

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Костромин В.М.	к.и.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности	

Руководитель модуля



В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 27 июня 2018 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальность

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» дает представление и знания о системе экономической безопасности в социально-экономических отношениях государства, предприятия и личности. Основная задача преподавания дисциплины – способствовать формированию современного мировоззрения развития и безопасности страны для выработки активной креативной позиции, гражданского чувства ответственности за настоящую и будущую социально-экономическую и политико-экономическую ситуацию в стране.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

В результате обучения студент должен:

Знать:

- ✓ иметь системное представление о роли и системе высшего образования в РФ,
- ✓ содержание подготовки специалиста по направлению «Экономическая безопасность»
- ✓ знать порядок обучения, аттестации специалиста, формы и способы обучения

Уметь:

- ✓ использовать электронную образовательную среду ВУЗа с особенностями подготовки по специальности «Экономическая безопасность»

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- ✓ терминологией, используемой в ВУЗе и специальности;
- ✓ инструментарием электронной образовательной среды;

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34

2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1 семестр
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,50	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная ускоренная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1 семестр
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0,90	98
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Требования к профессиональной подготовке специалиста по направлению 38.05.01. «Экономическая безопасность»	Роль вузов в образовательной политике РФ. Основные задачи вуза. Итоговая аттестация студентов Критерии экзаменационных оценок
P2	Структура и тематика подготовки	<p>Профессиональные качества, необходимые специалисту по направлению «Экономическая безопасность».</p> <p>Требования к качеству подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Структура и содержание ФГОС по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».</p> <p>1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (Экономическая безопасность государства, предприятия, личности. Понятие, формы, задачи, субъекты и объекты экономической безопасности. Сущность, эволюция и принципы обеспечения экономической безопасности).</p> <p>2. СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (Национально-государственные интересы в системе отношений экономической безопасности. Становление и развитие теории экономической безопасности. Модель системы экономической безопасности и ее основные элементы. Типология систем экономической безопасности).</p> <p>3. РИСКИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (Сущность, виды и роль рисков в системе экономической безопасности. Оценка риска. Методы управления риском).</p> <p>4. СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА (Теоретические основы социальной безопасности. Сущность и структура социальной безопасности).</p> <p>5. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (Теоретические основы и методологические принципы оценки уровня экономической и социальной безопасности. Показатели и индикаторы экономической и социальной безопасности).</p> <p>6. МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (Условия и факторы обеспечения экономической безопасности. Механизм государственного регулирования экономической безопасности).</p> <p>7. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (Современное состояние экономической и социальной безопасности России. Основные угрозы ее социальной и экономической безопасности).</p> <p>8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ</p>

		<p>УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ (Экономический рост – основа экономической и социальной безопасности. Повышение качества жизни – цель и средство достижения социально-экономической безопасности. Развитие института социального партнерства в системе факторов экономической и социальной безопасности.</p> <p>Понятие самостоятельной работы студентов</p> <p>Роль и значение самостоятельной работы студентов в современном высшем образовании.</p> <p>Формы и уровни самостоятельной работы студентов. Система НИРС и ее элементы.</p> <p>Рекомендации студентам по ведению самостоятельной работы.</p>
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка проекта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен					
P1	Высшее учебное заведение. Задачи и формы организации учебного процесса в вузе	45	17	0	17		28	28		28												0			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю					
P2	Требования к профессиональной подготовке специалиста по направлению 38.05.01. «Экономическая безопасность»	59	17	0	17		42	34		34			8				1					0										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	0	34		70	62		62			8	0	0	0	8		0	0	0	0	0	0								
	Всего по дисциплине (час.):	108					74																						4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*	
P 1	Высшее учебное заведение. Задачи и формы организации учебного процесса в вузе	23	1	1	1		22	22		22													0			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P 2	Требования к профессиональной подготовке специалиста по направлению 38.05.01. «Экономическая безопасность»	81	9	3	5		72	64		64			8			1							0						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6		94	86		86			8	0	0	0	8		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98																	4					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*		
P 1	Высшее учебное заведение. Задачи и формы организации учебного процесса в вузе	33	3	0	3		30	30		30													0							
P 2	Требования к профессиональной подготовке специалиста по направлению 38.05.01. «Экономическая безопасность»	71	3	0	3		68	60		60			8			1							0							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	6	0	6		98	90		90			8	0	0	0	8		0	0	0	0	0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	6				102																			4				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Высшее учебное заведение. Задачи и формы организации учебного процесса в вузе	17
P2	1	Тема 2. Требования к профессиональной подготовке специалиста по направлению 38.05.01. «Экономическая безопасность»	17
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Высшее учебное заведение. Задачи и формы организации учебного процесса в вузе	1
P2	2	Тема 2. Требования к профессиональной подготовке специалиста по направлению 38.05.01. «Экономическая безопасность»	5
Всего:			6

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Высшее учебное заведение. Задачи и формы организации учебного процесса в вузе	3
P2	2	Тема 2. Требования к профессиональной подготовке специалиста по направлению 38.05.01. «Экономическая безопасность»	3
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

1. Национальная экономическая безопасность как объект регулирования.
2. Экономическая безопасность национального хозяйства.
3. Экономическая безопасность России. Основные направления ее обеспечения.
4. Угрозы экономической безопасности России.
5. Экономическая безопасность России: внутренние проблемы.
6. Экономическая безопасность России: состояние и прогнозы.
7. Экономическая безопасность и механизм её обеспечения.
8. Сущность и основные показатели экономической безопасности.
9. Угрозы экономической безопасности России.
10. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.

Распределение тем по номерам проектов проводится преподавателем на занятиях. Возможна работа в группах и презентация проекта группой.

Рекомендации по подготовке проекта. Работа оформляется в печатном (и электронном) виде на листах А4, шрифт 14, одинарный интервал поля, см.: левое 2,5, правое 1, верхнее и нижнее. Работа состоит из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложений (если есть). Объем основной части не должен превышать 15 листов и не должен быть меньше 10 листов. При написании работы ссылки на используемые источники обязательны, ссылки указываются в квадратных скобках в соответствии с номером источника. Источники, используемые при написании работы, должны быть изданы не более 5-ти летнего срока давности, за исключением действующих Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ и других законодательных и правовых актов, а также монографий и учебных пособий для ВУЗов. В работе приветствуются авторские схемы, сравнительные таблицы. При написании работы использовать современную нормативно-правовую базу. В работе должны быть рассмотрены:

1. Экономическая сущность явлений, механизмы их функционирования;
2. Сравнительная характеристика, классификация;
3. Отличительные особенности;
4. Преимущества и недостатки (исходя из целевых установок);
5. Нормативная база (относительно рассматриваемого направления).

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

3.4.1. Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т 1. Высшее учебное заведение. Задачи и формы организации учебного процесса в вузе				*								
Т 2. Требования к профессиональной подготовке специалиста по направлению 38.05.01. «Экономическая безопасность»	*			*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
2. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/
3. О коммерческой тайне. Федеральный закон № 98-ФЗ от 29.07.2004 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/
4. О персональных данных. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
5. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

9.1.2.Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
2. Мелтон К. Офисный шпионаж / Кит Мелтон, Крейг Пилиджан, Дуэйн Сверчински: Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 182 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279473
3. Кристалюк А.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны: курс лекций [электронный ресурс] – Орел: МАБИВ, 2014 – электр. опт.диск (CD-ROM) – Гос. регистрация – 0321103092. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428611
4. Ахrameева О.В. и др. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайны, персональных данных: уч. пособие - Ставрополь, 2015 – 59 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438603
5. Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: уч. пособие. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015-253 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276557
6. Наумов Ю.Г., Латов Ю.В. Экономическая безопасность и теневая экономика. Учебник. М.: Академия управления МВД России, 2016. – 246 с. – Режим доступа: <https://мвд.рф/книги/наумов-латов-учебник>
7. Предупреждение конфликта интересов на государственной службе средствами прокурорского надзора: пособие / А.Д. Ильяков, Е.В. Семенова, Е.А. Орлова; Ген. прокуратура Рос. Федерации; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. –М., 2016. – 68 с. Режим доступа: <https://gosszluzhba.gov.ru/page/index/metod3>
8. Румянцева Е. Е. Нравственные законы экономики/ Е.Е. Румянцева. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 97 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375330
9. Лелюхин, С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник / С.Е. Лелюхин, А.М. Коротченков, У.В. Данилова. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 318-321. - ISBN 978-5-392-19542-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443809>
10. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
11. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. : ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
12. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
13. Зайцев, М.Г. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы : учебное пособие / М.Г. Зайцев, С.Е. Варюхин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 641 с. : ил., табл. - (Учебники Президентской академии). - ISBN 978-5-7749-1295-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488153>

9.2.Методические разработки

Не используется.

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
–	–	–
–	–	–
–	–	–
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	1,1-17	40
<i>Проектный продукт</i>	1,1-17	40
<i>Презентация проекта</i>	1,1-17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rfu); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Какие виды деятельности способен осуществлять специалист по экономической безопасности?
2. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности при осуществлении правоохранительной деятельности?
3. Перечислите компетенции специалиста по экономической безопасности при проведении контрольно-ревизионной деятельности.
4. Назовите возможные варианты трудоустройства выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего образования по специальности «Экономическая безопасность».

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Составьте аналитическую таблицу видов учебных занятий в вузе. Каковы роль и задачи студента в каждом из них?

8.3.3. Примерные кейсы в рамках учебных занятий

Ситуация 1 для обсуждения.

Морис Алле, один из крупнейших современных ученых, лауреат Нобелевской премии по экономике 1988 года в кратком очерке «История моей жизни» писал: «Среди экономистов все более утверждается достойная сожаления тенденция: чрезмерная специализация. Слишком часто забывается тот факт, что социальные науки могут добиться сегодня больших успехов только на пути синтеза. Нужны экономисты, имеющие широкие взгляды на историю, социологию и политологию. Нужны историки, разбирающиеся в экономическом анализе и социологических исследованиях; нужны социологи, имеющие также подготовку экономистов и историков. Исследование роли экономических и социальных факторов в истории цивилизаций открыло мне глаза на очень многое. Нет ничего более поучительного, чем история экономических явлений, учений, мысли. Идет ли речь об экономических системах, эволюции реальных доходов, денежных явлениях, демографии, международных отношениях, идеологиях, о взаимодействии этих факторов и переплетении причинно-следственных связей – все это имеет огромную значимость.

В данном случае я не могу встать на точку зрения Йозефа Шумпетера. Если для понимания экономики необходимо было бы выбирать между владением экономической историей или владением математикой и статистикой, то следовало бы, бесспорно, выбрать первое. Но, естественно, для экономиста лучше всего владеть и тем и другим. Таков пример, Вильфредо Парето, величайшего экономиста вплоть до наших дней, который с глубокой проницательностью умел соединять и широкое знание математики своего времени, и действительно необычайное знание истории общества, начиная с грекоримской античности».

Считаете ли вы необходимым при подготовке специалиста по экономической безопасности междисциплинарный подход? Какие из дисциплин, включенные в учебные планы подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность», по вашему мнению, наиболее важны «для понимания экономики»?

Ситуация 2 для обсуждения.

Лекция – не только ведущая, но и первая в историческом плане организационная форма обучения, начала которой легко прослеживаются в древнем Востоке, Греции и Риме. Однако уже с XV в., после возникновения книгопечатания, ценность лекции подвергается сомнению в многочисленных высказываниях философов и педагогов, а с XVIII в. по этому вопросу ведется довольно оживленная полемика. И.Г.Фихте в 1794 г. утверждал, что лекция в век книгопечатания есть анахронизм. С.Джонсон, известный английский филолог и писатель, писал в XVIII в., что «лекции были когда-то полезными; но теперь, когда все умеют читать, а книг так много, лекции не нужны... Я не могу себе представить, чтобы лекции приносили столько, же пользы, сколько и чтение книг, из которых они заимствованы».

Согласны ли вы с этими утверждениями? Аргументируйте свою позицию.

1.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Роль вузов в образовательной политике РФ. Основные задачи вуза.
2. Нормативная база деятельности вуза.
3. Место УрФУ в системе профессионального образования РФ.
4. Права и обязанности студентов высших учебных заведений.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты.
6. Организация текущего и промежуточного контроля освоения студентом каждой дисциплины на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).
7. Положение об экзаменах и зачетах. Личный кабинет студента.
8. Профессиональные качества, необходимые специалисту по направлению «Экономическая безопасность».
9. Структура и содержание ФГОС специалитета 08.01.01 «Экономическая безопасность».
10. Концепция экономической безопасности государства, предприятия, личности.
11. Понятие, формы, задачи, субъекты и объекты экономической безопасности.
12. Сущность, эволюция и принципы обеспечения экономической безопасности.
13. Национально-государственные интересы в системе отношений экономической безопасности.
14. Становление и развитие теории экономической безопасности.
15. Модель системы экономической безопасности и ее основные элементы.
16. Типология систем экономической безопасности.
17. Сущность, виды и роль рисков в системе экономической безопасности.
18. Оценка риска.
19. Методы управления риском.
20. Теоретические основы социальной безопасности.
21. Сущность и структура социальной безопасности.
22. Теоретические основы и методологические принципы оценки уровня экономической и социальной безопасности.
23. Показатели и индикаторы экономической и социальной безопасности.
24. Условия и факторы обеспечения экономической безопасности.
25. Механизм государственного регулирования экономической безопасности.
26. Современное состояние экономической и социальной безопасности России.
27. Основные угрозы социальной и экономической безопасности России.
28. Экономический рост – основа экономической и социальной безопасности.
29. Повышение качества жизни – цель и средство достижения социально-экономической безопасности.

30. Развитие института социального партнерства в системе факторов экономической и социальной безопасности.
31. Понятие, роль и значение самостоятельной работы студентов в современном высшем образовании.
32. Формы и уровни самостоятельной работы студентов. Система НИРС и ее элементы.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.