

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе


С.Т. Князев
« 20 / 8 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2018

2015

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должнос ть	Кафедра	Подпись
1	Паникарова С.В.	д.э.н., проф.	профессо р	Региональной экономики, инновационного предпринимательс тва и безопасности	
2	Власов М.В.	К.э.н., доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательс тва и безопасности	

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 27 июня 2018 г.



А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине «Микроэкономика» углубляются представления о методах микроэкономического анализа, в частности о предельном анализе; дает представление о том, как экономическая теория решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике; углубляет знания об эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами на дисциплине «Экономика». В процессе освоения курса «Микроэкономика» закладывается фундамент для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика».

В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия; письменные домашние задания: консультации преподавателя. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: ситуационный анализ; проектная деятельность; командная работа; методы проблемного обучения; анализ конкретных практических ситуаций (case-study); семинарские занятия – конференции; круглый стол; учебные групповые дискуссии.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК- 30);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы развития экономических систем, закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные положения микроэкономики, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории;
- основы построения, расчета и анализа современной системы микроэкономических показателей;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне, закономерностей формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- применять экономические термины, законы и теории, рассчитывать экономические показатели;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- навыками поиска, обработки и анализа экономической информации;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	5.10	56
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4
1.	Аудиторные занятия	14	14	10	4
2.	Лекции	4	4	4	
3.	Практические занятия	10	10	6	4
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	2,10	26	50
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,43	36	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		1	2

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2	3
1.	Аудиторные занятия	8	8	2	6
2.	Лекции	2	2	2	
3.	Практические занятия	6	6		6
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	46	1,20	34	12
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)
7.	Переаттестация	36 (1)		36 (1)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,53	72	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		2	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесное количество. Устойчивость равновесия. Сдвиг равновесия. Государственное воздействие на рынок с помо-

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>цью фиксированных цен. Цены «пола» и цены «потолка». Государственное регулирование рынка с помощью налогов и дотаций. Излишек покупателя, излишек продавца. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Типы эластичности. Факторы, воздействующие на эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Классификация товаров: нормальные товары, товары первой необходимости, товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене и её факторы. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы эластичности предложения.</p>
Р2	Теория потребительского поведения	<p>Вкусы и предпочтения потребителя. Понятие полезности. Функциональный и нефункциональный спрос. Социальные эффекты, оказывающие влияние на формирование спроса. Эффект Веблена. Формирование совокупного спроса на отдельный товар. Общая и предельная полезность. Функция полезности. Закон предельной полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и бюджетные линии. Равновесие потребителя: максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения. Построение кривой спроса с помощью кривых безразличия. Кривая «цена – потребление». Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Нормальные и некачественные товары. Эффект дохода и эффект замещения.</p>
Р3	Теория производства и издержек	<p>Понятие производства и затрат. Технология и технологические ограничения. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция. Закон убывания предельной производительности фактора производства. Изокванта и изокоста. Предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя. Правило минимизации издержек. Эффект масштаба производства: постоянный, возрастающий и убывающий. Понятие издержек производства. Структура и виды издержек. Индивидуальные (внутренние) и общественные издержки. Внешние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Затраты предпринимателя в краткосрочном периоде. Общие, переменные и постоянные издержки. Функции общих, средних и предельных издержек. Соотношение между различными видами затрат. Затраты предпринимателя в долгосрочном периоде. Рациональная область производства и соотношения издержек. Общая, средняя и предельная выручка производителя. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Условие максимизации экономической прибыли. Риск и неопреде-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		ленность в предпринимательской деятельности.
Р4	Совершенная и несовершенная конкуренция.	Современные теории экономических организаций: неоклассическая и неоинституциональная теории фирмы. Спрос и предложение фирмы в условиях конкуренции. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Экономическая и административная монополия. Моноценовая монополия. Спрос и предложение фирмы-монополиста. Равновесие монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. X-неэффективность. Показатели монопольной власти: индекс Лернера и индекс Херфиндаля-Хиршмана. Многоценовая монополия и ценовая дискриминация. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Взаимодействия фирм в условиях олигополии. Модели ценового поведения олигополистов. Монопсония. Равновесие монопсонии. Двусторонняя монополия.
Р5	Спрос и предложение экономических ресурсов	Особенности функционирования рынков факторов производства. Принцип максимизации общей выгоды от использования ресурсов. Трансфертный доход (трансфертное вознаграждение) и экономическая рента. Спрос на ресурс и факторы, его определяющие. Производительность фактора производства. Предельный продукт фактора производства. Предельный доход фактора производства. Предельные издержки на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Оптимизация объемов приобретаемых ресурсов. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
Р6	Рынок труда и заработная плата	Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда, понятие заработной платы как цены труда. Предельный продукт труда, производительность труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Выбор индивидуума между трудом и отдыхом: эффект замещения и эффект дохода. Кривая индивидуального и отраслевого предложения труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монопсония и монополия на рынке труда. Профсоюзы: роль и тактика действий. Двусторонняя монополия. Дифференциация заработной платы. Экономическая рента. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
Р7	Рынок капитала	Понятие капитала. Формы капитала: осязаемые и неосязаемые. Человеческий капитал. Виды капитала: основной и оборотный. Полезный срок службы капитала. Износ основного капитала: физический, моральный, экономический. Амортизация и амортизационные отчисления. Современные методы начисления амортизации. Инвестирование как процесс создания и пополнения капитала. Валовые и чистые инвестиции. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Ссудный

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		процент. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Временные предпочтения потребителя. Предельная норма временного предпочтения. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
Р8	Рынок земли и рента	Понятие земли как экономического ресурса. Особенности рынка земли. Предложение земли. Спрос на землю. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Плодородие и местоположение земли как основные факторы, влияющие на спрос на землю. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата. Исторические судьбы земельной ренты
Р9	Экономика информации, неопределенности и риска	Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска. Рынки с асимметричной информацией. Неопределенность качества и рынок «лимонов». Моральный риск. Рыночные сигналы. Аукционы. «Caveat venditor» versus «caveat emptor». Спекуляция и ее роль в экономике. Спекуляция и риск. Фьючерсы и опционы. Хеджирование. Значение спекуляции. Риск инвестиционных решений. Цена рискованных активов. Взаимосвязь прибыли и риска. Диверсификация портфеля.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2
P2	2	Теория потребительского поведения	2
P3	3	Теория производства и издержек	2
P4	4	Совершенная и несовершенная конкуренция.	2
P5	5	Спрос и предложение экономических ресурсов	2
P6	6	Рынок труда и заработная плата	2
P7	7	Рынок капитала	2
P8	8	Рынок земли и рента	2
P9	9	Экономика информации, неопределенности и риска	1

Всего: 17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	1
P2	2	Теория потребительского поведения	1
P3	3	Теория производства и издержек	4
P4	4	Совершенная и несовершенная конкуренция.	1
P5	5	Спрос и предложение экономических ресурсов	1
P6	6	Рынок труда и заработная плата	1
P7	7	Рынок капитала	1
P8	8	Рынок земли и рента	1
P9	9	Экономика информации, неопределенности и риска	1

Всего: 12

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P6	1	Рынок труда и заработная плата	1
P7	1	Рынок капитала	1

P8	1	Рынок земли и рента	1
P9	1	Экономика информации, неопределенности и риска	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа № 1:

1. Цены «пола» и цены «потолка». Излишек покупателя, излишек продавца.
2. Измерение эластичности. Перекрестная эластичность спроса.
3. Равновесие потребителя: максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения.
4. Закон предельной полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и бюджетные линии.
5. Производственная функция. Закон убывания предельной производительности фактора производства. Предельная норма технологического замещения.
6. Затраты предпринимателя в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Равновесие монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. Показатели монопольной власти.
8. Рынок земли. Спрос, предложение земли. Цена земли.
9. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
10. Взаимодействия фирм в условиях олигополии.
11. Антициклическая политика.
12. Предельный продукт фактора производства. Предельный доход фактора производства. Предельные издержки на ресурс.
13. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
14. Спрос и предложение на рынке труда. Предельный продукт труда, производительность труда.
15. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монополия и монополия на рынке труда. Профсоюзы: роль и тактика действий.
16. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Домашняя работа № 2:

1. Неравновесные состояния рынка и недостаток информации.
2. Предприниматель как субъект установления равновесия.
3. Расширенная трактовка правила $MR = MC$ как общей философии бизнеса.
4. Проблема неполноты информации об уровне спроса на продукцию фирмы.
5. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
6. Основные проблемы практического управления издержками фирмы.
7. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике.
8. Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой.
9. Закономерности спроса на однотипные товары, их последствия для практики ценообразования.
10. Закономерности спроса на дифференцированные товары, их последствия для практики ценообразования.
11. Предпринимательская бдительность в трактовке неоавстрийской школы.
12. Информация как ресурс: информационная асимметрия на российских рынках.
13. Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.
14. Управление риском (выбор уровня, распределение, объединение)
15. Многопродуктовая фирма: совместный выпуск продукции.

16. Многопродуктовая фирма: альтернативный выпуск продукции.
17. Правило максимизации прибыли при инкрементальном анализе.
18. Продукт как экономическая переменная. Качество как многомерная переменная. Оптимизация качества товара и степени дифференциации ассортимента.
19. Принципы управления спросом на продукцию фирмы.
20. Монополистические преимущества как стимул. Менеджер и краткосрочная монополия.
21. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Легальная дискриминация и ее использование фирмой.
22. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии.
23. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.
24. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель.
25. Экономико-теоретическая сущность бренда и позиционирования товаров, их функции
26. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики.
27. Инновации в новой экономике: особая роль информационных и коммуникационных технологий.
28. Сетевые экономические структуры. Кластеры, аутсорсинг, сетевые компании, динамичные компании среднего бизнеса – «газели».
29. Виртуализация экономической деятельности и виртуальные компании.
30. Этика бизнеса как экономическая категория.

1.3.1. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

1.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.1. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1 Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения								*				
P2. Теория потребительского поведения								*				
P3. Теория производства и издержек		*										
P4. Совершенная и несовершенная конкуренция.												
P5. Спрос и предложение экономических ресурсов							*					
P6. Рынок труда и заработная плата	*				*							
P7. Рынок капитала			*									
P8. Рынок земли и рента				*								
P9. Экономика информации, неопределенности и риска		*		*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -

- ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
 3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>
 4. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 284 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>
 5. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., граф., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01920-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>
2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
4. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
5. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
6. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько и др. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728>
7. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 93 с. - ISBN 978-5-9765-2681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461>

8. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
9. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>
10. Экономическая теория: учеб. пособие / под общ. ред. доктора эконом. наук, профессора В.М. Пищулова. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2015. – 194 с Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5557/1/Econom.%20teoriia.pdf>

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«не предусмотрены»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«не предусмотрены»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине «Микроэкономика» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 [утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций и ведение конспектов</i>	5,1-17	20
<i>Участие в работе лекций</i>	5,1-17	20
<i>Мини-тесты по темам лекций</i>	5,1-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение и участие в работе практических занятий</i>	5,1-17	20
<i>Домашняя работа 1</i>	5,1-17	20
<i>Домашняя работа 2</i>	5,1-17	20
<i>Мини-контрольные</i>	5,1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется: *ФЭПО*

Время тестирования 90 мин.

Число заданий в тесте 38 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
1	Блок 1. Темы			
2	Тема 1	Предмет и метод экономической теории	1	1
3	Тема 2	Потребности и ресурсы	1	1
4	Тема 3	Общественное производство и экономические отношения	1	1
5	Тема 4	Экономические системы	1	1
6	Тема 5	Рынок. Рыночный механизм	1	1
7	Тема 7	Функционирование фирмы	1	1
8	Тема 9	Виды конкуренции	1	1
9	Тема 10	Рынки факторов производства	1	1
10	Тема 11	СНС и макроэкономические показатели	1	1
11	Тема 12	Инфляция и ее виды	1	1
12	Тема 14	Безработица и ее формы	1	1
13	Тема 15	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	1	1
14	Тема 16	Денежно-кредитная политика	1	1
15	Тема 20	Экономические циклы. Экономический рост.	1	1
16	Блок 2. Модули			
17	Модуль 1	Введение в экономическую теорию	4	1
18	Модуль 2	Теория рынка	4	1
19	Модуль 3	Виды рыночных структур	4	1
20	Модуль 4	Макроэкономические показатели	4	1
	Блок 3. Кейс-задания		3	
Всего заданий в тесте, баллов за тест			26	26

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-тестов в рамках учебных занятий

Закон убывающей производительности фактора производства действует при том условии, что:

- а) уровень технологии не изменяется;
- б) все единицы переменного фактора являются однородными;
- в) все факторы производства изменяются пропорционально;
- г) другие факторы производства остаются постоянными.

2. Какое из следующих утверждений, относящихся к кривой краткосрочных предельных издержек МС, является неверным:

- а) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение;
- б) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки оказываются меньше средних издержек;
- в) предельные издержки больше средних издержек в том случае, когда объем выпускаемой продукции больше оптимального;
- г) на величину предельных издержек не влияет изменение цен на факторы производства;
- д) предельные издержки не зависят от постоянных издержек?

3. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:

- а) цена меньше минимальных средних общих издержек;
- б) нормальная прибыль ниже среднеотраслевой;
- в) общий доход меньше общих издержек;
- г) общий доход меньше общих переменных издержек;
- д) средние переменные издержки меньше, чем цена.

4. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

- а) $AVC=AFC$;
- б) прибыль будет максимальной;
- в) $MC = AVC$;
- г) $MC=ATC$;
- д) ни один из ответов не является верным.

8.3.2. Примерные задачи для мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. На рисунке показана изокванта и способы производства товара в точках А, В, С, D. Выберите наиболее дешевый способ производства товара, если известно, что цена единицы труда равна 100 руб., а цена единицы капитала – 150 руб.

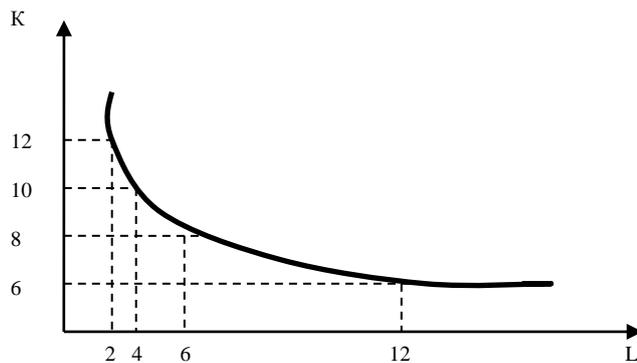


Рис. Изокванта и способы производства товаров

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные экономические школы в рамках экономикса.
2. Методы экономических исследований.
3. Экономические агенты и их интересы.
4. Сущность и формы собственности.
5. Сущность и методы приватизации.
6. Кругооборот доходов, ресурсов и продуктов.
7. Экономические риски и неопределенность.
8. Классификация благ, потребностей и ресурсов.
9. Характеристики кривой производственных возможностей.
10. Рынок, его структура и виды рынка.
11. Функции, объекты и субъекты рынка.
12. «Фиаско» рынка и государства.
13. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
14. Понятие эффективности и Парето-эффективности.
15. Показатели эффективности и результативности функционирования хозяйственной системы.
16. Сущность закона спроса и предложения.
17. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
18. Механизм установления параметров рыночного равновесия.
19. Понятие излишка потребителя и производителя.
20. Формулы эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестной эластичности, эластичности предложения.
21. Теория предельной полезности.
22. Концепция кривых безразличия и бюджетного ограничения.
23. Выбор в условиях изменения бюджетных ограничений.
24. Определение оптимума потребителя.
25. Эффект дохода и эффект замены по Хиксу.
26. Производственная функция и ее свойства.
27. Определение предельных продуктов труда и капитала.
28. Отдача от масштаба.
29. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Расчет различных видов издержек.
31. Основные характеристики рынка совершенной конкуренции.

32. Понятие валового и предельного дохода.
33. Условие максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
34. Понятие и виды монополии.
35. Принципы монополистического ценообразования и ценовая дискриминация.
36. Монопольная прибыль, монопольная цена и монопольный объем производства.
37. Особенности монополистической конкуренции.
38. Характерные черты рынка олигополии.
39. Потери общества от монопольной власти.
40. Сравнить параметры равновесия различных типов рынков.
41. Теория игр и стратегическое поведение фирм.
42. Равновесие Курно и Нэша.
43. Индекс Херфиндаля–Хиршмана.
44. Принципы спроса на факторы производства и их предложение.
45. Сущность рынка капитала и условия инвестирования в капитал.
46. Расчет чистой текущей стоимости (NPV).
47. Спрос и предложение на рынке труда.
48. Спрос на землю и предложение земли.
49. Земельная рента и цена земли.
50. Причины фиаско рынка и государства.
51. Виды внешних эффектов.
52. Понятия экономической стратегии и экономической политики.
53. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
54. Анализ последствий государственного вмешательства в экономику.
55. Общественные блага: спрос и предложение, поиск ренты.
56. Трансакционные издержки и теорема Коуза.
57. Асимметрия информации и сигналы рынка.
58. Анализ отношений «принципал-агент».

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

См. Приложение 2.

8.3.8. Интернет-тренажеры

[список на основе ресурса www.i-exam.ru].

8.3.9. Примерные требования и задания к домашним работам

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендованное количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п.4.3.1