

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> Основы государственного и муниципального управления	<b>Код модуля 1123481</b>
<b>Образовательная программа</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Бакалавр</i>	<i>38.03.04</i>
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 10.12.2014 Приказ № 1567

Екатеринбург, 2018

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Александров Олег Григорьевич	кандидат юридических наук, доцент	доцент	Теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

О. Г. Александров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 201\_ г.

А. А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы государственного и муниципального управления

### 1.1. Объем модуля, 16 з.е.

**1.2. Аннотация содержания модуля** Модуль «Основы государственного и муниципального управления» входит в базовый раздел дисциплин. Цель данного модуля заключается в формировании у обучающихся системных представлений о функциональных, уровнях, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ, способности применять их в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

6035/1

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Система ГМУ	2	17	34		51	57	Э,18	108	3
2.	(Б) Опыт зарубежного управления	3	17	34		51	57	З,4	108	3
3.	(Б) Принятие и исполнение политических решений	4	17	34		51	57	З,4	108	3
4.	(Б) Основы геополитики	4	17	34		51	57	Э,18	108	3
5.	(Б) Государственная и муниципальная служба	4	34	34		68	40	З,4	108	3
6.	Проект по модулю «Основы ГМУ»						36	Защита проекта	36	1
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>102</b>	<b>170</b>		<b>272</b>	<b>304</b>		<b>576</b>	<b>16</b>

6274/1

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Система ГМУ	5	6	8		14	94	Э,18	108	3
2.	(Б) Опыт зарубежного управления	4	4	8		12	96	З,4	108	3
3.	(Б) Принятие и исполнение	5	4	8		12	96	З,4	108	3

	политических решений									
4.	(Б) Основы геополитики	5	4	8		12	96	Э,18	108	3
5.	(Б) Государственная и муниципальная служба	3	4	8		12	96	З,4	108	3
6.	Проект по модулю «Основы ГМУ»						36	Защита проекта	36	1
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>22</b>	<b>40</b>		<b>62</b>	<b>514</b>		<b>576</b>	<b>16</b>

6133/3

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самосто- ятельная работа, включая все виды текущей аттестаци- и, час.	Промеж- уточная аттестаци- я (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Система ГМУ	3	6	6		12	96	Э,18	108	3
2.	(Б) Опыт зарубежного управления	4	4	6		10	98	З,4	108	3
3.	(Б) Принятие и исполнение политических решений	4	4	6		10	98	З,4	108	3
4.	(Б) Основы геополитики	4	4	6		10	98	Э,18	108	3
5.	(Б) Государственная и муниципальная служба	3	4	6		10	98	З,4	108	3
6.	Проект по модулю «Основы ГМУ»						36	Защита проекта	36	1
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>22</b>	<b>30</b>		<b>52</b>	<b>524</b>		<b>576</b>	<b>16</b>

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Система ГМУ Опыт зарубежного управления
3.2.	Кореквизиты	Принятие и исполнение политических решений Основы геополитики Государственная и муниципальная служба

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04./01.02	<b>РО-06</b> Иметь системные представления о функциональных, уровнях, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-2</b> - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p><b>ПК-10</b> - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p> <p><b>ПК-13</b> - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p> <p><b>ПК-16</b> - способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p> <p><b>ПК-21</b> - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p><b>ПК-22</b> - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>ПК-23</b> - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>ПК-25</b> - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p><b>ПК-26</b> - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <p><b>ДОК-1</b> – способность использовать знания основ политологии и геополитики в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>ДОК-2</b> - способность адаптировать лучшие практики зарубежного управления в профессиональной деятельности</p> <p><b>ДОПК-1</b> - понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального служащего, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности</p> <p><b>ДПК-1</b> - способность разрабатывать программы противодействия коррупции в профессиональной среде</p> <p><b>ДПК-3</b> - способность применять маркетинговые технологии в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>ДПК-5</b> – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности</p> <p><b>ДПК-9</b> - способность применять технологии инновационного менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p><b>ДПК-11</b> - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия</p>

##### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ОПК-2	ПК-10	ПК-16	ПК-21	ПК-22	ПК-25	ДОК-1	ДОК-2	ДПК-6	ДПК-11
1. Система ГМУ					*				*	*
2. Опыт зарубежного управления								*		
3. Принятие и исполнение политических решений	*			*	*	*			*	
4. Основы геополитики							*			
5. Государственная и муниципальная служба			*						*	*

## 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: 1

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *выполнение и защита проекта по модулю*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе модуля

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений

	числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	(технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

### 5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не предусмотрено

#### 5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

- Система ГМУ
- Опыт зарубежного управления
- Принятие и исполнение политических решений
- Основы геополитики
- Государственная и муниципальная служба

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

[illegible]



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СИСТЕМА ГМУ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы государственного и муниципального управления	Код модуля 1123481
<b>Образовательная программа</b> Государственное и муниципальное управление	Код ОП <b>38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки <b>38.03.04</b>
<b>Уровень подготовки</b> бакалавр	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Долж ность	Кафедра	Под- пись
1	Томильцев Алексей Витальевич	к.п.н., доцент	доцент	Теории, методо- логии и правового обеспечения гос- ударственного и муниципального управления	

Руководитель проектной группы модуля

О. Г. Александров

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и пред-  
принимательства

Председатель учебно-методического совета

А. А. Яшин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Система ГМУ»**

### **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» предполагает изучение теории и практики государственного и муниципального управления, основные подходы к организации и проведению административной реформы, принципы государственного администрирования. Особое внимание уделяется рассмотрению стратегического государственного менеджмента, разработке и проведению государственной политики в социальной сфере и национальных проектах. Содержание «Системы государственного и муниципального управления» выстроено с учетом актуальных проблем теории и практики управления, новых теоретических подходов к изучению государственного и муниципального управления.

### **1.2. Язык реализации программы - русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в сфере ГМУ, реализации функций управления путем осуществления преимущественно эвристических, административных и операторских процедур труда.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студента следующих компетенций:

**РО-06** - Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности.

**ДПК-6** - способность применять знания содержания системы ГМУ в организационно-управленческой деятельности

**ДПК-11** - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия

В результате освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» студент должен

#### **Знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;
- иметь представление о сущности государственного и муниципального управления;
- методологическую основу государственного и муниципального управления;
- направления деятельности системы органов государственного управления;
- основы регионального и муниципального управления;

#### **Уметь:**

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- выбирать необходимые методы исследования систем государственного и муниципального управления, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

#### **Уладеть:**

- базовыми понятиями и навыками в области государственного и муниципального управления;
- навыками использования основных инструментов государственного и муниципального управления;
- навыками системного анализа структуры госслужбы;

**1.4. Объем дисциплины**  
очная форма обучения 6035/1

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2		
1.	Аудиторные занятия	51	51	51		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	10,65	57		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	66,98	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

заочная форма обучения 6274/1

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5		
1.	Аудиторные занятия	14	14	14		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	5,10	94		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	21,43	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

№ п / п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1	Аудиторные занятия	12	12	12		
2	Лекции	6	6	6		
3	Практические занятия	6	6	6		
4	Лабораторные работы					
5	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	4,80	96		
6	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7	Общий объем по учебному плану, час.	108	22,13	108		
8	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1 Система государственного управления</b>		
P1.T1	Теоретические и методологические основы государственного управления	Государственное управление как отрасль знаний и как область практической деятельности. Субъект и объект государственного управления. Система государственного управления, её структура и предмет. Значение теории государственного управления для подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления.
P1.T2	Государство как субъект управления общественными процессами	Предпосылки становления управленческой науки. Классика управленческой науки: школа научного управления (Ф. Тейлор, Ф. и Л. Гилберты, Г. Грант), школа научного администрирования (А. Файоль и др.), теория бюрократии М. Вебера, школа человеческих отношений (Э. Мэйо, А. Маслоу). Процессный, ситуационный и системный подходы к управлению. Основные этапы развития управленческой мысли в России (А. А. Богданов, П. М. Керженцев, А. К. Гастев, Н. А. Витке, Е. Ф. Розмирович). Тенденции развития управленческой науки на современном этапе.

		Современные теории управления обществом.
P1.T3	Современные концепции государственного управления	Информационная система государственного управления. Основные характеристики государственного управления в XXI в. Политизация государственного управления, сближение политиков и администраторов в государственном управлении. Структура государственных служб. Стил ь государственного управления..
P1.T4	Теория информационного государства	Информационная парадигма в государственном управлении. Сетевой принцип организации управленческих структур.. Понятие организационной кибернетики в государственной организации. Современное информационное государство.
P1.T5	Понятие, признаки и единство системы государственных органов РФ	Соотношение понятий «организация» и «орган». Понятие «государственный орган». Система государственных органов РФ. Характеристика системы федеральных органов государственной власти. Принципы организации и деятельности государственных органов. Виды государственных органов:
P1. T6	Территориальная организация государственного управления.	Особенности российского федерализма. Органы государственной власти субъектов РФ на примере Свердловской области. Конституция РФ о базовых принципах деятельности органов государственной власти субъектов РФ Региональное управление и его главная цель. Содержание региональных интересов. Основные цели региональной политики в РФ.
P1. T7	Взаимодействие государственного и муниципального управления	Место местного самоуправления в общей системе управления государством. <i>Отличительные особенности местного самоуправления</i> ; Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов. Принципы взаимодействия государственной власти и органов местного самоуправления: законности, добровольности, учета совместных интересов и взаимной ответственности, сохранения независимости муниципальной власти. Основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти.
P1. T8	Формирование и реализация государственной политики в процессе государственного управления	Понятие «государственная политика», этапы ее формирования. Модели разработки государственной политики, механизм определения политических дел ей и приоритетов. Идеологические и правовые основы государственной политики. Как понимать положение Конституции РФ о признании идеологического многообразия в стране? Право – основа эффективного функционирования власти. Механизм и типы участников реализации государственной политики. Условия реализации государственной политики. Целевые программы как инструмент государственного управления. Общие принципы улучшения процесса реализации государственной политики и программ. Факторы, влияющие на формирование и реализацию государственной политики.
P1 T9	Государственная служба в системе государственного управления	Понятие и основные функции государственной службы. Принципы государственной службы. Правовой статус государственного служащего: обязанности, права, огра-

		ничения, гарантии. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» (№ 58-ФЗ от 27мая 2003г.). Управление государственной службой. Система органов управления государственной службой. Аттестация государственных служащих.
<b>P2 Система местного самоуправления</b>		
P2.T1	Концепция местного самоуправления	Понятие местного самоуправления. Теории местного самоуправления: общественную, государственную, государственно-общественную. Основные признаки местного самоуправления. Местные интересы, роль и функции местного самоуправления в обществе. Проблемы становления и развития местного самоуправления в России.
P2.T2	Правовые основы местного самоуправления	Понятие и состав правовой базы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство, полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Региональное законодательство, полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Какие вопросы регулируются нормативными правовыми актами и представительным органом местного самоуправления? Устав муниципального образования, какие полномочия отражаются в уставе муниципального образования?
P2.T3	Территориальная организация местного самоуправления	Муниципальное образование как самоуправляемая территория, признаки муниципального образования. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Основные тенденции территориальной организации местного самоуправления. Практика территориальной организации местного самоуправления Свердловской области. Реформирование территориальной организации местного самоуправления. Система муниципального образования на территории Свердловской области.
P2.T4	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	Основные определения и принципы установления компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления, установленные Федеральным законом 2003 г. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
P2.T5	Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении	Формы участия граждан в местном самоуправлении. Местный референдум. Муниципальные выборы, характеристика достоинств и недостатков основных избирательных систем. Голосование населения. Сходы граждан. Опросы населения. Собрания (конференции) граждан. Публичные слушания. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан. Мирные массовые акции населения. Местное самоуправление и общественное объединение граждан.
P2.T6	Организационные основы местного самоуправления	Органы и должностные лица местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти. Зарубежный опыт. Модели организации местной власти в России на начало 21 века. Организационные структуры местного самоуправления по Федеральному закону 2003г. Представительный орган муниципального образования. Местная администрация. Иные органы местного самоуправления.

		Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления
P2.T7	Экономические основы местного самоуправления	Понятие экономических основ местного самоуправления. Состав и использование муниципального имущества. Земля и природные ресурсы как одна из экономических основ местного самоуправления. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения. Взаимоотношение органов местного самоуправления с предприятиями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Муниципальный заказ.
P2.T8	Финансы местного самоуправления	Принципы финансирования деятельности местного самоуправления. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Межбюджетные отношения и финансовая поддержка муниципальных образований.
P2.T9	Планирование и прогнозирование в муниципальном образовании	Концептуальные основы стратегического плана развития города: Стратегия и стратегический план. Значение стратегического плана. Миссия города, главные цели, системы подцелей и задач. Основные принципы и методы разработки стратегии. Главные организационные условия реализации стратегического плана Екатеринбурга. Исходные конкурентные возможности Екатеринбурга: Внешние факторы развития города: экономико-географическое положение, климатические условия, положение в мировой, национальной и региональной экономике. Внутренние факторы развития города: природные ресурсы, демографическая ситуация и рынок труда, развитие основных отраслей экономики города, городская среда, социальная сфера.

\* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*				Курсовая работа*	Курсовой проект*			
P1	Система государственного управления	46	25	8	17		21	19	9	10												2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P2	Система местного самоуправления	44	26	9	17		18	18	9	9																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	51	17	34	0	39	37	18	19			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2					0
	Всего по дисциплине	108	51				57	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0			

[illegible]

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий
-------------------	------------------------------	---

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)						Всего аудиторной работы (час.)						Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		Всего по разделу, теме (час.)						Всего аудиторной работы (час.)							Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)													Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Всего по разделу, теме (час.)						Всего аудиторной работы (час.)							Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)													Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Всего по разделу, теме (час.)						Всего аудиторной работы (час.)							Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)													Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*				Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*						
P1	Система государственного управления	46	6	3	3		40	38	19	19														2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P2	Система местного самоуправления	44	6	3	3		38	38	19	19																								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	12	6	6	0	78	76	38	38			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0									
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0								
	Проект по модулю																										3							

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения 6035/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<b>P1 Система государственного управления</b>			
P1.T1	1	Теоретические и методологические основы государственного управления	1
P1.T2	2	Государство как субъект управления общественными процессами	2
P1.T3	3	Современные концепции государственного управления	2
P1.T4	4	Теория информационного государства	2
P1.T5	5	Понятие, признаки и единство системы государственных органов РФ	2
P1.T6	6	Территориальная организация государственного управления.	2
P1.T7	7	Взаимодействие государственного и муниципального управления	2
P1.T8	8	Формирование и реализация государственной политики в процессе государственного управления	2
P1.T9	9	Государственная служба в системе государственного управления	2
<b>P2 Система муниципального управления</b>			
P2.T1	10	Концепция местного самоуправления	1
P2.T2	11	Правовые основы местного самоуправления	2
P2.T3	12	Территориальная организация местного самоуправления	2
P2.T4	13	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	2
P2.T5	14	Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении	2
P2.T6	15	Организационные основы местного самоуправления	2
P2.T7	16	Экономические основы местного самоуправления	2
P2.T8	17	Финансы местного самоуправления	2
P2.T9	18	Планирование и прогнозирование в муниципальном образовании	2

**Всего:** 34

Заочная форма обучения 6274/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<b>Р1 Система государственного управления</b>			
P1.T1	1	Теоретические и методологические основы государственного управления	1
P1.T3	2	Современные концепции государственного управления	1
P1.T5	3	Понятие, признаки и единство системы государственных органов РФ	1
P1.T7	4	Экономические основы местного самоуправления	1
P1.T8	5	Формирование и реализация государственной политики в процессе государственного управления	1
<b>Р2 Система муниципального управления</b>			
P2.T7	6	Экономические основы местного самоуправления	1
P2.T8	7	Финансы местного самоуправления	1
P2.T9	8	Планирование и прогнозирование в муниципальном образовании	1

**Всего:** 8

Заочная ускоренная форма обучения 6133/3

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<b>Р1 Система государственного управления</b>			
P1.T1	1	Теоретические и методологические основы государственного управления	1
P1.T3	2	Современные концепции государственного управления	1
P1.T5	3	Понятие, признаки и единство системы государственных органов РФ	1
<b>Р2 Система муниципального управления</b>			
P2.T7	6	Экономические основы местного самоуправления	1
P2.T8	7	Финансы местного самоуправления	1
P2.T9	8	Планирование и прогнозирование в муниципальном образовании	1

**Всего:** 6

#### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ  
не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ  
не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)  
не предусмотрено

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

не предусмотрено

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

1. Государственное (муниципальное) управление в сфере социальной политики.
2. Государственное управление в сфере молодежной политики.
3. Государственное (муниципальное) управление в сфере культуры в регионе (в муниципальном образовании)
4. Государственное (муниципальное) регулирование в сфере торговли, питания и услуг.
5. Работа с обращениями граждан в органах государственной власти (местного самоуправления).
6. Управление системой образования (дошкольного, общего и среднего) в регионе (муниципальном образовании)
7. Управление системой здравоохранения в регионе (муниципальном образовании.)
8. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье» в регионе (муниципальном образовании).
9. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в регионе (муниципальном образовании)
10. Реализация приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России» в регионе (муниципальном образовании)

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

«Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования». Цель: составить четкий план развития МО. Работа может быть представлена в форме презентации.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1					*							
P1.T2				*								



P1.T3					*								
P1.T4				*									
P1.T5					*								
P1.T6					*								
P1.T7				*									
P1.T8				*									
P1.T9				*									
P2.T1					*								
P2.T2				*									
P2.T3					*								
P2.T4				*									
P2.T5					*								
P2.T6					*								
P2.T7				*									
P2.T8				*									
P2.T9				*									

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В.В. Крупенков .— Москва : Евразийский открытый институт, 2012 .— 335 с. — ISBN 978-5-374-00183-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>>
2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>>.
3. Моисеев В. В. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В.В. Моисеев .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 603 с. — ISBN 978-5-4475-4664-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363024>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/363024>>
- 4.Муниципальное управление : сборник статей .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 301 с. — ISBN 978-5-4458-2103-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135313>>.

5. Халилова Т. В. Государственная и муниципальная служба : тексты лекций / Т.В. Халилова .— Казань : Издательство КНИТУ, 2013 .— 360 с. — ISBN 978-5-7882-1388-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258817>>

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Государственное и муниципальное управление : краткий курс .— Москва : РИПОЛ классик, 2015 .— 129 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс) .— ISBN 978-5-409-00652-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480801>>
2. Муниципальное право : краткий курс .— Москва : РИПОЛ классик, 2014 .— 129 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс) .— ISBN 978-5-409-00559-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480867>>

#### **9.2. Методические разработки**

не используются

#### **9.3. Программное обеспечение**

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. [www.pressclub.ru](http://www.pressclub.ru)
3. Административно-управленческий портал [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
4. Финансовый портал [www.zhirant.ru](http://www.zhirant.ru)
5. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник» <http://e-journal.spa.msu.ru/>
6. Электронный журнал «Власть» [http://www.isras.ru/vlast\\_2011\\_05.html](http://www.isras.ru/vlast_2011_05.html)
7. Электронный журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru/>

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

не используются

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Лекционный материал и практические занятия изучаются в аудиториях, оснащёнными проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран; аудитории соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Аудитории оснащены рабочими местами для обучающихся в достаточном количестве.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины** – *утверждается ученым советом института*

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b> <i>[перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]</i>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>посещение</i>	<i>семестр</i>	<i>30</i>
<i>домашняя работа</i>	<i>семестр</i>	<i>70</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – Экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на занятиях</i>	<i>семестр</i>	<i>40</i>
<i>Решение контрольных задач на занятиях</i>	<i>семестр</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b> <i>[перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]</i>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –</b> <i>[указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен]</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b> [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...</b>		

#### **6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 2	<b>1</b>
Семестр 3	<b>1</b>
Семестр 5	<b>1</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

тестирование в рамках НТК не проводится.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
не предусмотрено

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
не предусмотрено

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
не предусмотрено

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**  
не предусмотрено

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Часть 1. Система государственного управления

1. Содержание системы государственного управления.
2. Государство как субъект управления общественными процессами.
3. Функции, виды, методы и средства государственного управления.
4. Понятие, признаки и виды государственных органов Российской Федерации.
5. Институт президентства в РФ: конституционно-правовой статус президента РФ.
6. Законодательная власть в РФ. Механизм работы Федерального собрания.
7. Структура федеральных органов исполнительной власти.
8. Характеристика судебной системы России.
9. Государственные органы особой компетенции.
10. Формирование и реализация государственной политики.
11. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов РФ.
12. Организация законодательной власти в субъектах РФ.
13. Государственная региональная политика. Региональное управление и его главная цель.
14. Взаимодействие государственного и муниципального управления.
15. Государственная служба в системе государственного управления. Понятие и основные функции государственной службы.

Часть 2. Система местного самоуправления

16. Концепция местного самоуправления, понятия, теории, признаки и функции.
17. Исторический путь местного самоуправления, возрождение местного самоуправления в России.
18. Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования
19. Территориальная организация местного самоуправления. Состав муниципальных образований на территории Свердловской области.
20. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
21. Принципы и формы государственного регулирования деятельности местного самоуправления.
22. Формы осуществления местного самоуправления.
23. Территориальное общественное самоуправление (ТОС).
24. Организационные основы местного самоуправления.
25. Муниципальная служба и ее правовая регламентация.
26. Экономические основы местного самоуправления
27. Владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.
28. Финансы местного самоуправления: доходы и расходы.
29. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

30. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования.

**8.3.7. Ресурсы АПМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

не используются

**8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

не используются

**8.3.9. Интернет-тренажеры**

не используются



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЫТ ЗАРУБЕЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы государственного и муниципального управления	<b>Код модуля 1123481</b>
<b>Образовательная программа</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки:</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.03.04</i>
<b>Уровень подготовки: бакалавр</b>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Вишневский Юрий Рудольфович	д.ф.н., профессор	профессор	Социологии и технологий ГМУ	
2	Кузьминчук Анна Александровна	к.с.н.	доцент	Социологии и технологий ГМУ	

**Руководитель модуля**

О. Г. Александров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Государственного управления и предпринимательства**

**Председатель учебно-методического совета**  
Протокол № \_\_ от \_\_ 201\_ г.

А. А. Яшин

**Согласовано:**

**Дирекция образовательных программ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОПЫТ ЗАРУБЕЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Опыт зарубежного управления» входит в базовый модуль «Основы ГМУ». Дисциплина рассматривает многообразие фактически складывающихся отношений в мировой системе государственного и муниципального управления, знакомит с разнообразными формами государственного устройства в зарубежных государствах, с общими принципами и тенденциями организации различных систем местного управления, а также спецификой государственной и муниципальной службы в отдельных западных странах.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Результат обучения в рамках дисциплины:

**РО-06** - Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

**ДОК-2** - способность адаптировать лучшие практики зарубежного управления в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- сущности, принципы и функции государственного и муниципального управления за рубежом;
- специфику организации системы современного государственного и муниципального управления за рубежом;
- роль государственного и муниципального управления в социально-экономическом и социокультурном развитии отдельных зарубежных стран;
- особенности теории и практики государственного и муниципального управления в различных странах;
- особенности организации государственной и муниципальной службы (и работы служащих) за рубежом;
- проблемы взаимодействия федеральных и местных органов власти и самоуправления в зарубежных странах;
- особенности практической реализации государственных и муниципальных управленческих решений за рубежом;
- тенденции совершенствования и развития государственного и муниципального управления за рубежом.

### **Уметь:**

- анализировать, критически осмысливать и использовать в профессиональной деятельности лучшие практики государственного и муниципального управления;
- оценивать состояние государственных и муниципальных органов власти и профессионализм служащих зарубежных стран;
- анализировать и сравнивать модели государственного и муниципального управления разных стран;
- применять на практике принципы современного государственного и муниципального управления;

– определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт.

**Владеть (Демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- методами поиска и анализа вторичных данных;
- компаративным анализом мировых практик в области государственного и муниципального управления;
- методами оценки возможности применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления в России.

#### 1.4.Объем дисциплины

##### *Объем дисциплины для очной формы обучения 6035/1*

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объ- ема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. кон- тактная рабо- та (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,65	57
6.	Промежуточная аттестация	3 4	0,25	3 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

##### *Объем дисциплины для заочной формы обучения 6274/1*

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объ- ема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. кон- тактная рабо- та (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

##### *Объем дисциплины для заочной ускоренной формы обучения 6133/3*

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объ- ема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. кон- тактная рабо- та (час.)*	4

1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	1,5	98
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	<b>Зарубежный опыт государственного управления</b>	
<b>P1.T1.</b>	<b>Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран</b>	Роль и значение теории государственного управления зарубежных стран. Объект, предмет и методология изучения государственного управления зарубежных стран. Основные понятия зарубежной теории государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration». Взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний: правом, социологией, политологией, менеджментом, теорией организации. Основные факторы, определяющие динамику и направление развития государственного управления за рубежом.
<b>P1.T2.</b>	<b>Развитие теории государственного управления</b>	Предпосылки возникновения теории государственного управления. Основные этапы развития теории государственного управления. Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции, Германии и др.
<b>P1.T.3</b>	<b>Особенности организации системы государственного управления в зарубежных странах</b>	Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти зарубежных стран. Характеристики системы государственного управления в США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Канаде, Японии, Китае и др.
<b>P1.T.4</b>	<b>Система государственной службы в зарубежных странах</b>	Организация государственной службы в странах с федеральной и унитарной формами государственного устройства. Система государственной службы США и Германии. Институт государственной службы во Франции и Великобритании. Организация системы контроля деятельности государственных служащих.
<b>P2</b>	<b>Зарубежный опыт организации муниципального управления</b>	
<b>P2.T1.</b>	<b>Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах</b>	Зарождение самоуправления в древних Афинах и Спарте. Самоуправление и особенности гражданского общества в Древнем Риме. Период от античности к средневековью – становление европейских городов. Предпосылки зарождения двух основных моделей самоуправления: англосаксонской и континентальной. Формирование промежуточных и комбинированных моделей самоуправления.
<b>P2.T2.</b>	<b>Современные подходы к</b>	Основы и понятие местного самоуправления. Права и

	<b>организации муниципального управления за рубежом</b>	ответственность органов местного самоуправления. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах: англосаксонская (Великобритания, США, Австралия, Канада), иберийская (Испания, Португалия, страны Латинской Америки), континентальная (Франция, Италия, Бельгия, Сенегал, страны Латинской Америки, Африка). Система местного самоуправления Канады – пример современной англосаксонской модели. Система местного самоуправления Франции – пример современной континентальной модели. Разновидности муниципальных систем в США. Четыре типа муниципальной администрации коммунального управления ФРГ.
<b>Р2.Т3.</b>	<b>Система муниципальной службы в зарубежных странах</b>	Нормативно-правовые основы муниципальной службы в США и Германии. Квалификационные требования к муниципальным служащим в зарубежных странах. Организация системы контроля деятельности муниципальных служащих.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

*Для очной формы обучения 6035/1*

Объем модуля (зач.ед.): 16  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

[illegible]

*Для заочной ускоренной формы обучения 6133/3*

Объем модуля (зач.ед.): 16  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
			Всего (час.)	Лекция					Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1.T3	Особенности организации системы государственного управления в зарубежных странах	23	2	1	1		21	21	10	11																				
P1.T4	Система государственной службы в зарубежных странах	31	3	1	2		28	22	11	11			6	1																
P2.T1	Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах	24	3	1	2		21	21	10	11																				
P2.T2	Современные подходы к организации муниципального управления за рубежом	26	2	1	1		24	24	11	11													2	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6		94	86	42	44	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98																	4	0	0	0			





*Для заочной формы обучения 6274/1*

Объем модуля (зач.ед.): 16

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

[illegible]

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

*Для студентов очной формы обучения 6035/1*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1.	1	Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран	5
P1.T2.	2	Развитие теории государственного управления	5
P1.T3.	3	Особенности организации системы государственного управления в зарубежных странах	5
P1.T4.	4	Система государственной службы в зарубежных странах	5
P2.T1.	5	Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах	5
P2.T2.	6	Современные подходы к организации муниципального управления за рубежом	5
P2.T3.	7-9	Система муниципальной службы в зарубежных странах	4
<b>Всего:</b>			34

*Для студентов заочной ускоренной формы обучения 6133/3*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.T1.	1,2	Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах	2
P2.T2.	3	Современные подходы к организации муниципального управления за рубежом	1
P1.T3.	4	Особенности организации системы государственного управления в зарубежных странах	1
P2.T3.	5,6	Система муниципальной службы в зарубежных странах	2
<b>Всего:</b>			6

*Для студентов заочной формы обучения 6274/1*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1.	1	Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран	1
P1.T2.	2	Развитие теории государственного управления	1

<b>P1.T3.</b>	3	Особенности организации системы государственного управления в зарубежных странах	1
<b>P1.T4.</b>	4	Система государственной службы в зарубежных странах	1
<b>P2.T1.</b>	5	Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах	1
<b>P2.T2.</b>	6	Современные подходы к организации муниципального управления за рубежом	1
<b>P2.T3.</b>	7-9	Система муниципальной службы в зарубежных странах	2
<b>Всего:</b>			8

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

**Домашняя работа** «Решение социальной проблемы».

Цель работы: изучить зарубежный опыт решения социальных проблем, оценить возможность использования зарубежных практик в России.

Форма представления: презентация в программе MS Power Point.

Объем работы: 20 слайдов.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

##### 4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

##### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

**Контрольная работа** «Анализ научной статьи».

Цель работы: ознакомиться с зарубежным опытом государственного и муниципального управления на основе научной статьи, выявить ключевую проблему исследования, определить ее актуальность для современной России, представить варианты ее решения за рубежом, а также оценить возможность их реализации в нашей стране.

Форма представления: презентация в программе MS Power Point.

Объем работы: 20 слайдов.

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>P1.T1.</b>				+	+		+					
<b>P1.T2.</b>				+			+					
<b>P1.T3.</b>		+	+	+	+		+					
<b>P1.T4.</b>		+		+	+		+					
<b>P2.T1.</b>				+			+					
<b>P2.T2.</b>		+		+			+					
<b>P2.T3.</b>		+		+	+		+					

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Вениосов А. В. История государства и права зарубежных стран : краткий курс / А.В. Вениосов. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 175 с. — ISBN 978-985-536-291-4. —

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912>>

2. История государства и права зарубежных стран : краткий курс. — Москва : РИПОЛ классик, 2016. — 145 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс). — ISBN 978-5-409-00898-7. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857>>

3. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01307-7. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>>

4. Максютин М. В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин ; Л.А. Ларина ; А.С. Прудников. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01124-0. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425>>

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Конституционное право зарубежных стран : краткий курс. — Москва : РИПОЛ классик, 2016. — 159 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс). — ISBN 978-5-386-08987-0. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222>>

2. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия : Учеб. пособие / Сост. В. В. Маклаков .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Волтерс Клувер, 2003 .— 594 с.
3. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 511 с. — ISBN 978-5-238-01716-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395>>

## **9.2. Методические разработки**

Не используются

## **9.3. Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft PowerPoint

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1)
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Журнал «Власть». Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/browseSearch/sections/view?sectionId=153>
2. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
3. Журнал «Проблемы теории и практики управления». Режим доступа: <http://www.uptr.ru/>
4. Журнал исследований социальной политики. Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/archive.html>
5. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». Режим доступа: <http://e-journal.spa.msu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины** – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине** [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	3,4 семестр	72
СРС: выполнение контрольной работы № 1	3,4 семестр	28
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – k тек.лек.= 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям - k пром.лек.= 0,0		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических /семинарских занятий	3,4 семестр	36
Активная работа на практических занятиях	3,4 семестр	44
СРС: выполнение домашней работы № 1	3,4 семестр	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям - k тек.прак.= 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– k пром.прак. = 0,4		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b> <input type="checkbox"/> перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями <input type="checkbox"/>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– <input type="checkbox"/> указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет <input type="checkbox"/>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b> <input type="checkbox"/> перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
--	--

Семестр 3,4	<b>1,0</b>
-------------	------------

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).



**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
Не предусмотрено

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Объект, предмет и методология изучения государственного управления зарубежных стран.
2. Основные понятия зарубежной теории государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration».
3. современные тенденции и направления развития государственного управления за рубежом.
4. Вклад М. Вебера в развитие теории государственного управления.
5. Классическая школа управления.
6. Школа человеческих отношений.
7. Поведенческий, системный, ситуационный подходы.
8. Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.
9. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной и судебной власти в США.
10. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Великобритании.
11. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной и судебной власти во Франции.
12. Организация государственной службы в странах с федеральной формой государственного устройства (США).
13. Система государственной службы Германии.
14. Институт государственной службы во Франции.
15. Система государственной службы Великобритании.
16. Этапы становления самоуправления.
17. Характеристика англосаксонской модели самоуправления.
18. Характеристика континентальной модели самоуправления.
19. Промежуточные и комбинированные модели самоуправления.
20. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах (Канада).
21. Система местного самоуправления Франции – пример современной континентальной модели.
22. Разновидности муниципальных систем в США.
23. Особенности местного управления и самоуправления в ФРГ.
24. Государственная служба в Китае.

- 25. Местное управление и самоуправление в Японии.
- 26. Государственная служба в Японии.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе Дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Основы государственного и муниципального управления	Код модуля <b>1123481</b>
<b>Образовательная программа</b> Государственное и муниципальное управление	Код ОП <b>38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.03.04</i>
<b>Уровень подготовки</b> бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2011 № 1567</i>

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Трынов Дмитрий Валерьевич	кандидат политических наук	доцент	СиТ ГМУ	

**Руководитель модуля**

О. Г. Александров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 201\_ г.

А. А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ **Принятие и исполнение политических решений**

### 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Принятие и исполнение политических решений» относится к модулю «*Основы государственного и муниципального управления*», который является базовым по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» и ориентирована на изучение и приобретение навыков планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений при подготовке студентов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, а набор формируемых в рамках курса знаний и умений, состоящих в понимании основных принципов управления, основ государственной службы, стратегии и теории управления обеспечивают требуемый фундамент для будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. Язык реализации программы – русский.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента системных представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности (**РО-06**) и следующих компетенций:

ОПК - 2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

ДПК-6 - способность применять знания содержания системы ГМУ в организационно-управленческой деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- виды политических решений и методы их принятия;
- технологию и механизмы исполнения политических и государственных решений.

#### **Уметь:**

- готовить материалы для принятия политических решений.

#### **Владеть** (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- технологией принятия и исполнения политических решений.

### 1.4. Объем дисциплины

*Объем дисциплины для очной формы обучения 6035/1*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	51	51,00	51
2.	Лекции	17	17,00	17

3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,65	57
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Объем дисциплины для заочной формы обучения 6274/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Объем дисциплины для заочной формы обучения [ускоренная программа] 6133/3

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	1,50	98
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Общая методология и принципы разработки политических решений	
	Предмет, цели и задачи дисциплины «Принятие и	



<b>P1.T1.</b>	Общая методология разработки политических решений в системе ГМУ	исполнение политических решений». Место дисциплины в системе политических и управленческих дисциплин. Структура, содержание и методология дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия управленческих политических решений (УПР): проблема, цель, задача, решение, ограничения, критерий, варианты, альтернатива и т. д. Понятие методологии и методики разработки политических решений. Сущность и содержание политического решения. Системный подход к разработке политического решения.
<b>P1.T2.</b>	Принципы и основные этапы разработки управленческих политических решений	Сущность и содержание основных принципов разработки политических решений, основные этапы. Специфика политических решений как особого типа управленческих решений. Процесс разработки, принятия решения, реализация, анализ результатов. Требования к критериям, виды критериев, выбор и форма критериев. Технологии измерения критериев.
<b>P1.T3.</b>	Сущность и содержание процесса планирования при разработке политического решения	Содержание процесса планирования. Компоненты плана. Этапы процесса планирования. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план-график. Анализ и выбор оптимального решения.
<b>P1.T4.</b>	Методы календарного планирования и управления при разработке политических решений	Понятие сетевого планирования. Сетевая модель, сетевой график: работа, зависимость, событие. Упорядочивание сетевой модели и сетевого графика. Временные, стоимостные и ресурсные параметры сетевого графика.
<b>P1.T5.</b>	Методы и технологии разработки государственных решений в условиях неопределенности и риска	Понятие неопределенности и риска. Задачи обоснования государственных решений в условиях неопределенности. Методы и технологии в условиях «природной неопределенности». Источники рисков в государственном управлении. Технологии принятия политических решений в условиях стохастического риска, поведенческого риска. Снижение возможного риска.
<b>P2</b>	<b>Контроль, качество и эффективность исполнения политических решений.</b>	
<b>P2.T1.</b>	Мониторинг и контроль исполнения политических решений	Понятия мониторинга, этапы процесса контроля, схема процесса мониторинга и контроля, установление норм и критериев. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля, применение информационных технологий. Значение, функции, виды, методы контроля и механизмы его осуществления.
<b>P2.T2.</b>	Зарубежный опыт организации контроля	Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности.
	исполнения политических решений и системы ответственности	Ответственность руководителя. Опыт США в разработке и принятии управленческих решений. Особенности японских методов разработки управленческих решений. Европейский опыт управленческих решений.
		Политическое решение как инструмент изменений в формировании и развитии государственных организаций. Понятия качества и эффективности

<b>P2.T3.</b>	Технологии оценки качества и эффективности исполнения политических решений	политических решений. Особенности оценки эффективности государственных решений (примеры расчета эффективности). Требования к критериям: многокритериальные оценки, обобщенные критерии, шкалы, количественные и качественные экспертные оценки.
<b>P2.T4.</b>	Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений в органах ГМУ	Сущность и содержание стратегического управления. Основные принципы стратегического государственного управления. Технологии разработки стратегии управления. Сущность и содержание сценарного моделирования.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (самостоятельно)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*								
P 1	Общая методология и принципы разработки политических решений	56	24	8	16		32	20	10	10			12	1																				
P 2	Контроль, качество и эффективность исполнения политических решений	48	27	9	18		21	19	9	10																								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	17	34	0	53	39	19	20			14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57	В т.ч. промежуточная аттестация																				4	0	0	0			
	Проект по модулю																										36							

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (максимально)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
P 1	Общая методология и принципы разработки политических решений	57	6	2	4		51	39	19	20			12	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (дискуссионный клуб)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*							
Р 1	Общая методология и принципы разработки политических решений	57	5	2	3		52	40	20	20			12	1														Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
Р 2	Контроль, качество и эффективность исполнения политических решений	47	5	2	3		42	40	20	20													2	1									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6	0	94	80	40	40			14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0								
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98	В т.ч. промежуточная аттестация																				4	0	0	0		
	Проект по модулю																										3	6					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1.Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2.Практические занятия

6035/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Политические процессы. Государственные решения как элемент политического процесса.	4
P1.T2	2	Государство как выразитель общественных интересов: модели согласования решений (демократическая, авторитарная и тоталитарная традиция).	4
P1.T3	3	Лоббизм: определение и сущность. Политические причины возникновения лоббизма. Западная традиция и российский вариант лоббизма.	4
P1.T4	4	Общественное мнение как фактор принятия государственных и политических решений.	4
P1.T5	5	Субъекты принятия политических решений: государство, бизнес, гражданское общество.	4
P2.T1	6	Классификация политических решений	4
P2.T2	7	Цели, ценности, ресурсы как основы принятия политических решений.	4
P2.T3	8	Популярные и непопулярные политические решения. Популизм как форма продвижения и культивирования массовых установок.	4
P2.T4	9	Роль СМИ в принятии политических решений.	2
		Всего:	34

6274/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Политические процессы. Государственные решения как элемент политического процесса.	1
P1.T2	2	Государство как выразитель общественных интересов: модели согласования решений (демократическая, авторитарная и тоталитарная традиция).	1
P1.T3	3	Лоббизм: определение и сущность. Политические причины возникновения лоббизма. Западная традиция и российский вариант лоббизма.	1
P1.T4	4	Общественное мнение как фактор принятия государственных и политических решений.	1
P1.T5	5	Субъекты принятия политических решений:	1

		государство, бизнес, гражданское общество.	
P2.T1	6	Классификация политических решений	1
P2.T2	7	Цели, ценности, ресурсы как основы принятия политических решений.	1
P2.T3	8	Популярные и непопулярные политические решения. Популизм как форма продвижения и культивирования массовых установок.	1
		Всего:	8

6133/3

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Политические процессы. Государственные решения как элемент политического процесса.	1
P1.T2	2	Государство как выразитель общественных интересов: модели согласования решений (демократическая, авторитарная и тоталитарная традиция).	1
P1.T3	3	Лоббизм: определение и сущность. Политические причины возникновения лоббизма. Западная традиция и российский вариант лоббизма.	1
P1.T4	4	Общественное мнение как фактор принятия государственных и политических решений.	1
P2.T3	8	Популярные и непопулярные политические решения. Популизм как форма продвижения и культивирования массовых установок.	2
		Всего:	6

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа «Теория и практика принятия политических решений»*

1. Анализ видов управленческих решений в системе государственного управления.
2. Анализ особенностей принятия решений в процессе управления муниципальной собственностью.
3. Анализ условий и факторов качества управленческих решений в системе ГМУ.
4. Принятие решения в управлении инновациями.
5. Основные этапы разработки управленческих решений.
6. Определение целей организации, оценка степени достижения цели при принятии решений.
7. Многокритериальный выбор и оценочные системы.
8. Стратегические решения: технологии разработки стратегии управления.
9. Выбор и анализ альтернатив в процессе принятия политических решений.
10. Организация процесса разработки государственного решения.

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Целевая ориентация политических решений.
2. Методы и технологии разработки политических решений в условиях неопределенности.
3. Организация и контроль исполнения государственных решений.
4. Управленческие государственные решения и ответственность.
5. Оценка эффективности исполнения политических решений.
6. Процесс планирования при разработке политических решений.
7. Психологические факторы при поиске принципиально новых решений.
8. Организационное обеспечение разработки и принятия политических решений.
9. Стратегические и тактические решения в государственной организации.
10. Организационная культура принятия политического решения.
11. Модели и методы анализа альтернатив в процессе принятия государственных решений.
12. Методическое обеспечение разработки и принятия государственного решения.
13. Технология моделирования в процессе разработки и принятия политического решения.
14. Решения в системе муниципального и государственного управления.
15. Исследование системы целей муниципальной деятельности в процессе разработки управленческого решения.
16. Формирование системы контроля качества реализации управленческих решений.
17. Моделирование процесса принятия управленческих решений на основе деловых игр.
18. Типология управленческих решений в органах ГМУ.
19. Ситуационный анализ: основные этапы и метод сценариев.
20. Обеспечение экономической эффективности разрабатываемых управленческих решений в органах власти.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено*



## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1		*										
P1.T2		*										
P1.T3				*								
P1.T4				*								
P1.T5		*										
P2.T1				*								
P2.T2				*								
P2.T3				*								
P2.T.4			*									

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Балдин К. В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин ; С.Н. Воробьев ; В.Б. Уткин .— 8-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 495 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02269-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452520>>.
2. Желтов В. В. Сравнительная политология : политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В.В. Желтов ; М.В. Желтов .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014 .— 548 с. — ISBN 978-5-8353-1685-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946>>.
3. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 496 с. — ISBN 5-238-00460-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Управленческие решения. Сборник студенческих работ .— Москва : Студенческая наука, 2012 .— 1837 с. — (Вузовская наука в помощь студенту) .— ISBN 978-5-00046-220-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228067>>.
2. Ямщиков С. В. Социология политики : учебно-методическое пособие / С.В. Ямщиков .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 96 с. — ISBN 978-5-4458-4159-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214819>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/214819>>

### **9.2.Методические разработки**

*Не используются*

### **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1)
3. Международный журнал политической философии – [www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.html](http://www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.html)
4. Политические исследования – журнал РАН - [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
5. Журнал российской внутренней и внешней политики – <http://pubs.carnegie.ru/P&C/>.

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Отсутствуют*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук – 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – утверждается ученым советом института**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,0</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	4,5 семестр	34
<i>СРС: выполнение контрольной работы</i>	4,5 семестр	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и работа на занятиях</i>	4,5 семестр	34
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	4,5 семестр	51
<i>СРС: выполнение домашней работы</i>	4,5 семестр	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях – не предусмотрена</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0,0</b>		

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **6. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрены

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрены

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрены

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Общая методология разработки политического решения. Схема и этапы разработки.
2. Понятие проблемы, проблемной ситуации. Стадии жизненного цикла проблемы.
3. Классификации проблем. Табличные и графические способы представления проблем.
4. Парадигма принятия решения. УР и ЛПР.
5. Современная парадигма принятия решений: особенности и недостатки.
6. Классическая модель Г. Саймона: преимущества и недостатки.
7. Циклическая модель принятия решений.
8. Понятие и признаки политического решения.
9. Общие функции управления в органах ГМУ: основные и вспомогательные функции.
10. Области государственных решений. График непредсказуемости результатов решений.
11. Системный подход к политическим решениям. Синергия и эмерджентность.
12. Социально-психологические основы коммуникации руководителя и подчиненного: структура коммуникации.
13. Целевая ориентация политических решений в органах ГМУ: целевые и процессорные технологии.
14. Инициативно-целевая и программно-целевая технологии принятия государственных решений.
15. Регламентная технология в органах ГМУ.
16. Принятие политических решений в условиях неопределенности и риска.
17. Основные управленческие навыки.
18. Этапы процесса планирования политического решения.
19. Календарное планирование управленческого решения.
20. Анализ альтернатив государственного решения: алгоритмические и активизирующие методы.
21. Экспертные и эвристические методы при анализе альтернатив государственного решения.
22. Понятие супер оптимального решения в процессе разработки государственного решения.
23. Контроль и ответственность при реализации государственного решения.
24. Факторы, определяющие эффективность и качество политических решений в органах ГМУ.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрены

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках**

**текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрены

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Основы государственного и муниципального управления	<b>Код модуля 1123481</b>
<b>Образовательная программа</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014 № 1567</i>

Екатеринбург, 2018



Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Устинова Наталья Вячеславовна	к.п.н.	доцент	ТМ и ПО ГМУ	
2	Трынов Дмитрий Валерьевич	к.п.н.	доцент	СиТ ГМУ	

**Руководитель модуля**

О.Г. Александров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

А. А. Яшин

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_ от \_\_201\_\_ г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Основы геополитики**

### **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

«Основы геополитики» являются одной из дисциплин в цикле общепрофессиональной подготовки специалистов государственного и муниципального управления, входя в модуль *«Основы государственного и муниципального управления»*.

Дисциплина посвящена изучению теоретико-методологических и практических вопросов глобальной и региональной геополитики: изучаются концепции о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств. Особое внимание уделяется рассмотрению места и роли России в современном мире.

### **1.2. Язык реализации программы - русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента системных представлений о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности (РО-06) и предполагает конструирование следующей компетенции:

**ДОК-1** – способность использовать знания основ политологии и геополитики в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- концепции о контроле над территорией;
- закономерности распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств;
- теоретико-методологические и практические вопросы глобальной и региональной геополитики.

#### ***Уметь:***

- моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;
- адаптировать основные теоретические модели к конкретным задачам управления.

#### ***Владеть (демонстрировать навыки):***

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать знание основ политологии и геополитики в различных сферах профессиональной деятельности;
- способность применять методы факторного анализа геополитической ситуации.

#### 1.4.Объем дисциплины

6035/1

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	51	51,00	51
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7.65	57
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

6274/1

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

6133/3

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов,	98	1,50	98

	<b>включая все виды текущей аттестации</b>			
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	<b>2,33</b>	Э,18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	13,83	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>P1</b>	<b><i>Геополитика: предмет, научные подходы, история развития</i></b>	
P1.T1	Предмет геополитики как науки	Объект и предмет теории геополитики, задачи ее изучения. Место геополитики в системе общественных наук. Геополитические подходы: географический детерминизм, военно-стратегический подход, цивилизационный подход. Основные этапы развития геополитики в Европе и США.
P1.T2	Эволюция геополитической мысли	Немецкая школа геополитики (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер). Англо-американская школа геополитики (Х. Маккиндер, Н. Спайкмен, А. Мэхэн). Французская школа (Жан Боден, Новые правые). Российская школа геополитики. Евразийство (Н. Данилевский, П. Савицкий, К. Цымбурский, А. Дугин). Современные геополитические теории. Мондиализм. Атлантизм.
<b>P2</b>	<b><i>Основные категории геополитики</i></b>	
P2.T1	Пространство	Классификация пространства. Геополитическая экспансия. Геополитическое сжатие (контракция). Методы контроля пространства.
P2.T2	Ресурсы.	Сырьё. Демографические ресурсы. Способы контроля ресурсов.
P2.T3	Сила, мощь.	Баланс сил. Граница. Национальная безопасность. Буферная зона.
<b>P3</b>	<b><i>Субъекты геополитического влияния в современном мире</i></b>	
P3.T1	Великие державы	Геополитическая роль США, Японии, Германии.
P3.T2	Региональные державы	Геополитическая роль Китая в современном мире.
P3.T3	Современная Россия как региональная держава	Геополитические последствия распада СССР для России. Цивилизационное позиционирование России. Проблемы и перспективы развития страны. Россия в системе международной безопасности.
P3.T4	Конфликты и диалог геочивилизаций в многополярном мире	Геополитическая роль малых государств. Неправительственные организации. Терроризм. Исламизм.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Геополитика: предмет, научные подходы, история развития	24	17	6	11		7	7	3	4																				
P2	Основные категории геополитики	29	16	5	11		13	7	3	4			6	1																
P3	Субъекты геополитического влияния в современном мире	37	18	6	12		19	7	3	4			12			1														
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	51	17	34		39	21	9	12	0	0	18	6	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Всего по дисциплине (час.):	108	51	51			57	В т.ч. промежуточная аттестация																			0	18	0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*		
P1	Геополитика: предмет, научные подходы, история развития	23	3	1	2	20	20	10	10																	
P2	Основные категории геополитики	31	5	2	3	26	20	10	10			6	1													
P3	Субъекты геополитического влияния в современном мире	36	4	1	3	32	20	10	10			12			1											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	12	4	8	78	60	30	30	0	0	18	6	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	12			96	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Объем модуля (зач.ед.):16  
Объем дисциплины (зач.ед.) 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Геополитика: предмет, научные подходы, история развития	25	3	1	2		22	22	10	12																			
P2	Основные категории геополитики	27	3	1	2		24	22	10	12			2	1															
P3	Субъекты геополитического влияния в современном мире	38	4	2	2		34	22	10	12			12		1														
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	4	6		80	66	30	36	0	0	14	2	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98	В т.ч. промежуточная аттестация																0		18	0	0	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

не предусмотрены

### 4.2.Практические занятия

6035/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на занятия (час.)
P1	1, 2	<b>Вестфальская система международных отношений: история и современность.</b> Геополитические эпохи. Особенности Вестфальской системы мира	4
P1	3, 4	<b>Классики геополитики</b> 1. Немецкая школа геополитики (Ф. Ратцель Ф. Хаусхофер, Р. Челлен) 2. Англо-американская школа геополитики (Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Н. Спайкмен, Дж. Монро) 3. Российская школа геополитики (Д.А. Милютин, П. Савицкий, Н. Данилевский)	4
P1	5, 6	<b>Современные геополитические концепции:</b> атлантизм, мондиализм, новые правые, неоевразийцы.	4
P2	7, 8	<b>Геополитическая экспансия vs контракция</b> 1.«Атлантическая» и «тихоокеанская» модели мира 2.Факторы распада СССР 3. Геополитическая экспансия в трактовке В. Жириновского, А. Дугина	4
P2	9, 10	<b>«Управляемый хаос»: цели, акторы, стадии развития</b>	4
P2	11, 12	<b>Анализ сборника СИПРИ</b> (Стокгольмского института изучения проблем мира)	4
P3	13, 14	<b>Защита и обсуждение эссе</b>	2
P3	15, 16	<b>Круглый стол</b> 1.Раскройте механизм геополитических отношений России со странами Прибалтики, в чём их специфика? 2. Что можно сказать об отношениях России со странами Западной и Восточной Европы? 3. Обсудите точки зрения российских учёных и политиков на предмет геополитического сотрудничества России и Европы, России и ЮВА, России и США	4
P3	17, 18	<b>Международная система безопасности</b> Террористические организации: структура, методы борьбы, Идеология Исламизм и исламский фундаментализм. Арабская весна: причины и последствия.Проблема нелегальной миграции в Европу	4
<b>Всего:</b>			<b>34</b>



6274/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<b>Вестфальская система международных отношений: история и современность.</b> Геополитические эпохи. Особенности Вестфальской системы мира	1
P1	2	Классики геополитики	1
P1	3	Современные геополитические концепции	1
P2	4	Геополитическая экспансия vs контракция	1
P2	5	«Управляемый хаос»: цели, акторы, стадии развития	1
P3	6	Защита и обсуждение эссе	1
P3	7	Международная система безопасности	2
<b>Всего:</b>			8

6133/3

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	<b>Вестфальская система международных отношений: история и современность.</b> Геополитические эпохи. Особенности Вестфальской системы мира	1
P1	2	Классики геополитики	1
P1	3	Современные геополитические концепции	1
P2	4	Геополитическая экспансия vs контракция	1
P2	5	«Управляемый хаос»: цели, акторы, стадии развития	1
P3	6	Защита и обсуждение эссе	1
<b>Всего:</b>			6

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа «Анализ статьи»

1. Изучите сайт электронного журнала «Россия в глобальной политике» - <http://globalaffairs.ru/>.
2. Проведите анализ 2-х понравившихся Вам публикаций по следующему плану:
  - 1) Тематика статьи;
  - 2) Её актуальность;
  - 3) Краткая аннотация;
  - 4) Основные выводы автора (авторов) статьи;
  - 5) Ваши компетентные комментарии и выводы.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

##### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Эссе «В чём заключается величие России?»

##### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы/тренажеры	Вебинары видеоконференции	Асинхронные web-конференции/семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*							
P2				*	*							
P3				*	*							

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Вандам (Едрихин) А. Е. Геополитика и геостратегия / А.Е. Вандам (Едрихин) .— Москва | Жуковский : Кучково поле, 2002 .— 267 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71978>>
2. Нартов Н. А. Геополитика : учебник / Н.А. Нартов ; В.Н. Нартов .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— 527 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 5-238-01142-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>>
3. Тузиков Андрей Римович. Основы геополитики : / А.Р. Тузиков .— Москва : КноРус, 2013 .— 269, [1] с. — Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений .— Библиогр.: с. 128-131 .— ISBN 978-5-406-02787-5 .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53353](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53353)>

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Андрианова Т. В. Геополитика и культура : аналитический обзор / Т.В. Андрианова .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 93 с. — ISBN 978-5-4458-5149-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222118>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/222118>>
2. Геополитика. Анализ и прогнозирование социально-политической обстановки в мире. Сборник студенческих работ .— Москва : Студенческая наука, 2012 .— 1563 с. — (Вузовская наука в помощь студенту) .— ISBN 978-5-00046-135-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227772>>

### **9.2.Методические разработки**

*не используются*

### **9.3.Программное обеспечение**

*не используются*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Россия в глобальной политике. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>
- Полис. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
- Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Геополитика». Режим доступа: <http://www.geopolitika.ru/>

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Планируются к разработке*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины** –*утверждается ученым советом института*

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4.</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	4,5 семестр	34
<i>Эссе</i>	4,5 семестр	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4.</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – Экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6.</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6.</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение семинарских занятий</i>	4,5 семестр	34
<i>Участие в работе семинарских занятий</i>	4,5 семестр	34
<i>Домашняя работа</i>	4,5 семестр	32
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 4,5	1,0

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*не предусмотрено*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Предмет геополитики как науки, её соотношение с другими общественными науками. Функции геополитики.
2. Развитие геополитики в древнем мире и в средние века.
3. Географический детерминизм.
4. Военно-стратегический подход в геополитике.
5. Цивилизационный подход в геополитике.
6. Ф. Ратцель как основоположник традиционной геополитики.
7. Геополитическая концепция Р. Челлена.
8. Геополитическая концепция К. Хаусхофера.
9. Геополитическая концепция Х. Маккиндера.
10. Геополитическая концепция А. Мэхэна и Н. Спайкмена.
11. Модернистская геополитика. Основные модернистские геополитические концепции. Мондиализм. Атлантизм. Новые правые. Неоевразийство.
12. Российская школа геополитики. Евразийство.
13. Последствия распада СССР для России.
14. Пространство: традиционное и современное понимание. Геополитическая экспансия.
15. Граница как категория геополитики.
16. Ресурсы: сырьё.
17. Ресурсы: демографический фактор, тип политической и экономической системы.
18. Сила. Баланс сил.
19. Национальная безопасность. Системы коллективной безопасности в современном мире.
20. Геополитические регионы: классификация, особенности формирования.
21. Геополитические проблемы современной России: Пространство. Ресурсы.
22. Геополитические проблемы современной России: Национальная безопасность.
23. Геополитическая роль и влияние США.
24. АТР – осевой регион XXI века. Китай в АТР.
25. Геополитическое положение Японии в АТР.
26. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе.
27. Геополитическая роль мусульманских государств.
28. Геополитическая роль малых государств.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках**

**текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Основы государственного и муниципального управления	<b>Код модуля 1123481</b>
<b>Образовательная программа</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки 38.03.04</b>
<b>Уровень подготовки</b> бакалавр	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 № 1567</b>

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Костина Светлана Николаевна	к.с.н., доцент	доцент	ТМ и ПО ГМУ	

Руководитель модуля

О. Г. Александров

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_ от \_\_ 201\_ г.

А. А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» направлена на освоение профессиональных компетенций, связанных с применением комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере государственной и муниципальной службы как элемента системы государственного управления.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения РО-6 «Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности:

ПК-16 - способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);

ДПК-6 - способность применять знания содержания системы ГМУ в организационно-управленческой деятельности;

ДПК-11 – умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- знать виды государственной службы и особенности муниципальной службы;
- знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие прохождение государственной гражданской и муниципальной службы;
- знать кадровые процедуры, регулирующие прохождение государственной гражданской и муниципальной службы;

### **Уметь:**

- применять на практике нормативно-правовые акты, регулирующие прохождение государственной гражданской и муниципальной службы;
- осуществлять кадровые процедуры, регулирующие прохождение государственной гражданской и муниципальной службы;
- разрабатывать положения, регулирующие прохождение государственной гражданской и муниципальной службы (о конкурсе на замещение должности; об аттестации, о квалификационном экзамене и т.д.)

### **Демонстрировать навыки и опыт деятельности:**

- навыки применения нормативно-правовых актов, регулирующих прохождение государственной гражданской и муниципальной службы;
- навыки осуществления кадровых процедур, регулирующих прохождение государственной гражданской и муниципальной службы;
- навыки разработки положений, регулирующих прохождение государственной гражданской и муниципальной службы;
- иметь опыт применения законодательства и прохождения кадровых процедур.

## 1.4. Объем дисциплины

очная форма обучения 6035/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		

4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	40	10,2	40		
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0.25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	78,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

*заочная форма обучения 6274/1*

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

*заочная ускоренная форма обучения 6133/3*

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	1,5	98		
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>Р.1</b>	Становление современной системы государственной гражданской и муниципальной службы РФ	
<b>Р1. Т1</b>	История становления и развития Государственной и муниципальной службы в России	<p>Возникновение и этапы становления государственной службы в России. Основные черты княжеской службы удельной Руси. Реформы Петра I. Табель о рангах. Реформы государственной службы Петра III и Екатерины II. Реформы государственной службы Николая I. Свод Уставов о гражданской службе.</p> <p>Государственная служба в СССР. Единая номенклатура должностей служащих. Номенклатура как социальный слой: характерные черты.</p> <p>Формирование современной системы государственной и муниципальной службы в 1990-х гг. Этапы реформирования государственной и муниципальной службы: 1992-2000 гг., 2000-2007 гг., 2009 – настоящее время.</p> <p>Особенности государственной службы РФ и зарубежных стран. Основные проблемы развития государственной и муниципальной службы в современный период. Федеральная программа «Развитие государственной службы Российской Федерации (2015 - 2018 годы)».</p>
<b>Р1. Т2</b>	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы	<p>Сходство и отличие трудовой и служебной деятельности. Дискуссия о отраслевой принадлежности правового регулирования государственной и муниципальной службы. Уровни правового регулирования государственной и муниципальной службы. Международные правовые акты. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы, регулирующие государственную и муниципальную службу. Взаимосвязь норм трудового права и права государственной и муниципальной службы.</p> <p>Указы Президента Российской Федерации, Постановления</p>
		<p>Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие государственную и муниципальную службу.</p> <p>Особенности правового регулирования отдельных видов государственной службы.</p> <p>Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие особенности государственной гражданской и муниципальной службы (уставы, законы, иные нормативные правовые акты).</p> <p>Устав муниципального образования и иные муниципальные правовые акты, регулирующие особенности муниципальной службы.</p>
<b>Р.1 Т.3</b>	Система государственной и муниципальной службы Российской Федерации	<p>Понятие государственной службы. Система государственной службы РФ. Виды государственной службы: гражданская, военная служба иных видов. Уровни государственной службы: федеральная, субъектов РФ. Принципы государственной службы. Взаимосвязь видов государственной службы.</p> <p>Понятие муниципальной службы. Принципы муниципальной службы. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы.</p> <p>Система управления государственной и муниципальной службой. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ по регулированию государственной службы. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований по регулированию муниципальной службы.</p>
<b>Р.2</b>	Особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих	
	Правовое положение (статус)	Понятие государственного и муниципального служащего.

<b>P.2 T.1</b>	государственного и муниципального служащего	Государственная и муниципальная служба как вид профессиональной деятельности. Понятие правового статуса государственного и муниципального служащего. Элементы правового статуса государственного и муниципального служащего. Правовой статус государственного гражданского служащего. Основные права и обязанности государственного гражданского служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой. Государственные гарантии государственным гражданским служащим: основные и дополнительные. Особенности правового статуса военнослужащих и государственных служащих иных видов службы. Особенности правового статуса муниципальных служащих.
<b>P.2 T.2</b>	Должности и классные чины государственной и муниципальной службы	Понятие государственной должности и должности государственной службы. Классификация должностей государственной службы. Категории и группы должностей государственной гражданской службы. Реестры должностей государственной гражданской службы. Классные чины государственной гражданской службы. Порядок присвоения первого и последующего чинов государственной гражданской службы. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы: стаж государственной службы или работы по специальности, уровень и направленность образования, знания и умения, которые необходимы для исполнения должностных обязанностей. Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе. Классификация должностей военной службы и службы иных видов. Специальные и воинские звания. Квалификационные требования к должностям военной службы и службы иных видов. Предельный возраст пребывания на государственной военной службе и службе иных видов.
		Должности муниципальной службы. Реестры должностей муниципальной службы. Классные чины муниципальной службы. Квалификационные требования к должностям муниципальной службы. Предельный возраст пребывания на муниципальной службе.
<b>P.2 T.3</b>	Требования к служебному поведению и конфликт интересов на государственной и муниципальной службе	Понятие служебного поведения. Требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих. Кодексы этики государственных и муниципальных служащих. Понятие конфликта интересов. Понятие личной заинтересованности государственного и муниципального служащего. Типовые ситуации конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Предоставление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Предоставление сведений о расходах. Предоставление сведений о представленности в сети Интернет. Порядок предоставления и опубликования сведений. Ответственность за непредоставление или ложное предоставление сведений. Работа комиссий по служебному поведению и урегулированию конфликта интересов: состав, этапы, результаты. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе. Основные меры по профилактике коррупции.
<b>P.3</b>	Поступление и прохождение государственной и муниципальной службы	
	Поступление на государственную и муниципальную службу	Порядок поступления на государственную и муниципальную службу. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Требования к кандидатам на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Этапы проведения конкурса. Конкурсная комиссия: порядок формирования и работы. Методы оценки соответствия

<b>Р.3 Т.1</b>		<p>кандидата квалификационным требованиям. Решения конкурсной комиссии, порядок их оформления.</p> <p>Служебный контракт государственного гражданского служащего. Стороны служебного контракта. Основные и дополнительные условия служебного контракта. Состав документов, необходимый для заключения служебного контракта. Срок действия служебного контракта, порядок его заключения и изменения.</p> <p>Испытание при поступлении на государственную гражданскую службу.</p> <p>Особенности поступления на службу и заключения служебного контракта военнослужащими и государственными служащими иных видов службы.</p> <p>Особенности поступления на муниципальную службу. Порядок и условия заключения трудового договора муниципальными служащими.</p>
<b>Р.3 Т.2</b>	Оплата труда и социальные гарантии государственным и муниципальным служащим	<p>Понятие денежного содержания государственных служащих. Оклад месячного денежного содержания: в соответствии с замещаемой должностью и классным чином (званием). Ежемесячные и иные дополнительные выплаты. Денежное и неденежное содержание государственного служащего. Фонд оплаты труда. Индексация денежного содержания.</p> <p>Особенности оплаты труда муниципальных служащих. Стаж государственной и муниципальной службы: понятие и порядок исчисления.</p> <p>Понятие и задачи государственных социальных гарантий государственным и муниципальным служащим. Основные социальные гарантии. Дополнительные социальные гарантии. Государственная пенсия государственных и муниципальных</p>
		<p>служащих: порядок назначения и исчисления.</p> <p>Эффективный контракт. Показатели результативности и эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих. Связь показателей результативности деятельности государственного гражданского и муниципального служащего и размера его денежного содержания.</p>
<b>Р.3 Т.3</b>	Служебное время и время отдыха на государственной и муниципальной службе	<p>Понятие служебного времени. Нормальная продолжительность служебного времени. Ненормированная продолжительность служебного времени.</p> <p>Служебное время государственного гражданского служащего. Отпуск государственного гражданского служащего: основной и дополнительный. Продолжительность и условия отпуска.</p> <p>Служебное время государственных служащих военной и иных видов службы. Продолжительность и условия отпуска государственных служащих военной и иных видов службы.</p> <p>Служебное время муниципальных служащих.</p> <p>Продолжительность и условия отпуска муниципальных служащих.</p>
<b>Р.3. Т.4</b>	Служебная дисциплина на государственной и муниципальной службе	<p>Понятие служебной дисциплины на государственной и муниципальной службе.</p> <p>Понятие неправомерного поручения. Порядок поведения государственного (гражданского, военного) и муниципального служащего в случае получения неправомерного поручения.</p> <p>Проведение служебных проверок: понятие, этапы, решение.</p> <p>Права и обязанности государственных и муниципальных служащих в ходе проведения служебных проверок.</p> <p>Поощрения и награждения государственных служащих (гражданских, военнослужащих и служащих иных видов).</p> <p>Ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих, военнослужащих и служащих иных видов. Дисциплинарные взыскания. Административная ответственность государственных служащих. Уголовная ответственность государственных служащих. Материальная ответственность государственных служащих.</p> <p>Поощрения и взыскания на муниципальной службе.</p> <p>Особенности ответственности муниципальных служащих.</p>

<b>P.3 T.5</b>	Прохождение государственной и муниципальной службы	<p>Должностной регламент государственного гражданского служащего: понятие и структура. Должностная инструкция муниципального служащего.</p> <p>Перевод, перемещение, временное замещение иной должности, отстранение от замещаемой должности государственного гражданского служащего. Ротация на государственной гражданской службе.</p> <p>Аттестация государственных гражданских служащих: понятие, этапы и методы проведения. Порядок работы аттестационной комиссии. Решения по итогам аттестации. Квалификационный экзамен: порядок и методы проведения.</p> <p>Особенности прохождения муниципальной службы.</p> <p>Персональные данные и ведение личного дела государственного и муниципального служащего.</p>
<b>P.3 T.6</b>	Формирование кадрового состава государственной и муниципальной службы	<p>Принципы и приоритетные направления формирования кадрового состава государственной и муниципальной службы. Программы развития государственной и муниципальной службы. Эксперимент на государственной и муниципальной службе.</p> <p>Индивидуальные планы развития государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и стажировка государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Кадровый резерв: понятие и задачи. Кадровый резерв на</p>
		<p>государственной гражданской службе: виды и порядок формирования. Формы и методы работы с кадровым резервом. Порядок назначения на вакантную должность из кадрового резерва.</p> <p>Особенности формирования и работы с кадровым резервом на муниципальной службе.</p>
<b>P.4</b>	Увольнение с государственной и муниципальной службы	
<b>P4. T1</b>	Увольнение с государственной и муниципальной службы	<p>Порядок увольнения с государственной и муниципальной службы.</p> <p>Общие основания прекращения служебного контракта.</p> <p>Расторжение служебного контракта по соглашению сторон.</p> <p>Расторжение срочного служебного контракта. Расторжение служебного контракта по инициативе государственного служащего. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя. Иные случаи прекращения служебного контракта.</p> <p>Порядок расторжения служебного контракта. Гарантии при расторжении служебного контракта.</p> <p>Основания и порядок расторжения трудового договора муниципального служащего.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистранта)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
P1	Становление современной системы государственной гражданской и муниципальной службы РФ	22	16	8	8		6	6	3	3																Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
P2	Особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих	22	16	8	8		6	6	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
P3	Поступление и прохождение государственной и муниципальной службы	24	18	9	9		6	6	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
P4	Увольнение с государственной и муниципальной службы	36	18	9	9		18	6	3	3			12	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	68	34	34	0	36	24	12	12			12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Всего по дисциплине (час.):	108	68				40	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	Проект по модулю																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

\*Суммарный объем в часах на мероприятие

указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*					
P1	Становление современной системы государственной гражданской и муниципальной службы РФ	23	3	1	2		20	20	10	10																				
P2	Особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих	23	3	1	2		20	20	10	10																				
P3	Поступление и прохождение государственной и муниципальной службы	23	3	1	2		20	20	10	10																				
P4	Увольнение с государственной и муниципальной службы	35	3	1	2		32	20	10	10			12	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8	0	92	80	40	40			12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0	
	Проект по модулю																													3

\*Суммарный объем в часах на мероприятия указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



Раздел дисциплины			Аудиторны е занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготов ка к промежу точной аттестаци по дисципли не (час.)	Подго товка в рамках дисци плины к проме жуточ ной аттест ации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия				Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*	
P1	Становление современной системы государственной гражданской и муниципальной службы РФ	23	2	1	1		21	21	10	11																Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих	24	3	1	2		21	21	10	11																			
P3	Поступление и прохождение государственной и муниципальной службы	23	3	1	2		20	20	10	10																			
P4	Увольнение с государственной и муниципальной службы	34	2	1	1		32	20	10	10			12	1															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6	0	94	82	40	42			12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0		
	Проект по модулю																												3

\*Суммарный объем в часах на мероприятия указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

не предусмотрены

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения 6035/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р 1	1	Становление современной системы государственной гражданской и муниципальной службы РФ	8
Р 2	2	Особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих	8
Р 3	3	Поступление и прохождение государственной и муниципальной службы	9
Р 4	4	Увольнение с государственной и муниципальной службы	9
		Всего:	34

Заочная форма обучения 6274/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р1.Т1	1	Становление современной системы государственной гражданской и муниципальной службы РФ	2
Р1.Т2	2	Особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих	2
Р1.Т3	3	Поступление и прохождение государственной и муниципальной службы	2
Р1.Т4	4	Увольнение с государственной и муниципальной службы	2
		Всего:	8

Заочная ускоренная форма обучения 6133/3

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р1.Т1	1	Становление современной системы государственной гражданской и муниципальной службы РФ	1
Р1.Т2	2	Особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих	2
Р1.Т3	3	Поступление и прохождение государственной и муниципальной службы	2
Р1.Т4	4	Увольнение с государственной и муниципальной службы	1
		Всего:	6

##### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа: Анализ практики организации и проведения конкурса на замещение должностей государственной гражданской службы в исполнительных органах государственной

власти субъекта РФ (на примере одного из исполнительных органов государственной власти Свердловской области)

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*не предусмотрено*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*не предусмотрено*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*не предусмотрено*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и работа в группах	Другие (указать, какие)
P.1 T.1				+								
P.1 T.2				+								
P.1 T.3				+								
P.2 T.1					+							
P.2 T.2				+								
P.2 T.3					+							
P.3 T.1					+							
P.3 T.2				+								
P.3 T.3				+								
P.3 T.4				+								
P.3 T.5					+							
P.3 T.6					+							
P.4 T.1				+								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
(Приложение 1)  
**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ**  
**НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 399 с. — (Муниципальное право России) .— ISBN 978-5-238-01571-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>>
2. Теория государства и права. Основы политологии. Государственное и муниципальное управление. Ч 1. Сборник студенческих работ .— Москва : Студенческая наука, 2012 .— 1026 с. — (Вузовская наука в помощь студенту) .— ISBN 978-5-00046-116-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227354>>.
3. Якушев А. В. Государственное и муниципальное управление : Конспект лекций : учебное пособие / А.В. Якушев .— Москва : А-Приор, 2008 .— 144 с. — (В помощь студенту) .— ISBN 978-2-374-00145-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56318>>

**9.1.2. Дополнительная литература**

1. Государственное и муниципальное управление : краткий курс .— Москва : РИПОЛ классик, 2015 .— 129 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс) .— ISBN 978-5-409-00652-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480801>>
2. Местное самоуправление в России и Германии. История и современность : сборник статей .— Москва : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2012 .— 384 с. — ISBN 978-5-8243-1728-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428534>>

**9.2.Методические разработки**

не используются

**9.3.Программное обеспечение**

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media

**9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. lib.urfu.ru - Зональная научная библиотека УрФУ
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://gossluzhba.gov.ru/> - Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров
4. [http://www.midural.ru/normative\\_documents/data\\_bank/](http://www.midural.ru/normative_documents/data_bank/) - нормативные правовые акты Свердловской области
5. <http://docs.cntd.ru/> - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
6. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
7. <http://base.garant.ru/> - Портал ГАРАНТ.РУ
8. <http://zakonbase.ru/> - Законодательная база Российской Федерации

**9.5.Электронные образовательные ресурсы**

ЭОР УрФУ «Государственная и муниципальная служба»  
<https://learn.urfu.ru/>, <http://media.ls.urfu.ru/494/>



## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Лекционный материал и практические занятия изучаются в аудиториях, оснащёнными проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран; аудитории соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Аудитории оснащены рабочими местами для обучающихся в достаточном количестве.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение</i>	<i>3,4 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Самостоятельная подготовка к лекционным занятиям</i>	<i>3,4 семестр</i>	<i>70</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на занятиях</i>	<i>3,4 семестр</i>	<i>40</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>3,4 семестр</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 3	1
Семестр 4	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>Высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Этапы становления государственной службы в России.
2. Реформирование государственной и муниципальной службы на современном этапе.
3. Особенности государственной службы зарубежных стран.
4. Правовые основы государственной службы.
5. Правовые основы муниципальной службы.
6. Понятие и система государственной службы РФ.
7. Принципы государственной гражданской службы.
8. Взаимосвязь государственной гражданской службы и иных видов государственной службы. Взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы.
9. Понятие должности государственной гражданской службы. Классификация должностей государственной гражданской службы. Реестры должностей государственной гражданской службы.
10. Классные чины государственной гражданской службы.
11. Порядок присвоения классных чинов на государственной гражданской службе.
12. Классификация должностей военной и правоохранительной службы.
13. Классные чины, воинские и специальные звания военной и правоохранительной службы.
14. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы.
15. Понятие «государственный служащий». Основные права и основные обязанности государственного гражданского служащего.
16. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.
18. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе.
19. Предоставление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на государственной гражданской службе.
20. Предоставление сведений о расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на государственной гражданской службе.
21. Поступление на государственную гражданскую службу. Конкурс на замещение должности государственной гражданской службы.
22. Служебный контракт государственного гражданского служащего: понятие, стороны, содержание, порядок его заключения и изменения.
23. Испытание при поступлении на государственную гражданскую службу.
24. Должностной регламент государственного служащего.
25. Перевод, перемещение, временное замещение иной должности, ротация государственного гражданского служащего.

- 26. Отстранение от замещаемой должности на государственной гражданской службе.
- 27. Аттестация государственных гражданских служащих. Служебное время и время отдыха государственных гражданских служащих.
- 28. Поощрения и награждения государственных гражданских служащих.
- 29. Оплата труда государственного гражданского служащего.
- 30. Государственные гарантии на государственной гражданской службе.
- 31. Государственные гарантии на государственной военной и правоохранительной службе.
- 32. Оплата труда государственных служащих военной и правоохранительной службы.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

не используются

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

не используются