

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**Проектное управление в ГМУ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> <i>Проектное управление в ГМУ</i>	<b>Код модуля 1123486</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управления</i>	<b>Код ОП 38.03.04./01.02.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управления</i>	<b>Код направления и уровня подготовки...</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	<i>38.03.04.</i>
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Боронина Людмила Николаевна	к.ф.н., доцент	доцент	социологии и технологии государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

*Л.Н.Боронина*

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол №7 от 16.03.2016 г.

*А.А.Яшин*

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

*Е.С. Комарова*

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ГМУ

1.1. Объем модуля - 6 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Проектное управление в ГМУ» формирует проектные компетенции обучающихся в сфере государственного и муниципального управления. Изучение основ организационного проектирования и междисциплинарных технологий проектного управления сопровождается освоением специфики технологий проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении.

## 1. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

*Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Управление проектами	7	17	34	-	51	75	18	144	4
2.	(ВВ) Организационное проектирование	7	17	17	-	34	34	4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>34</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>85</b>	<b>109</b>	<b>22</b>	<b>216</b>	<b>6</b>

*Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Управление проектами	9	6	12	-	18	108	18	144	4
2.	(ВВ) Организационное проектирование	9	4	6	-	10	58	4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>166</b>	<b>22</b>	<b>216</b>	<b>6</b>

## 2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

2.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
2.2.	Корреквизиты	<i>Управление проектами, Организационное проектирование</i>

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 3.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
	<b>РО-10</b> - Способность применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления	<p><b>ОПК-3</b> - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><b>ПК-4</b> - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>ПК-13</b> - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p> <p><b>ПК-14</b> - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p><b>ПК-18</b> - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>

### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ОПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-14	ПК-18
1 (ВВ) <i>Управление проектами</i>		*	*		
2 (ВВ) <i>Организационное проектирование</i>	*			*	*

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:**

*Не предусмотрено*

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:**

*Не предусмотрено*

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

#### 5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**  
*Не предусмотрено*

**5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю**  
*Не предусмотрено*

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> <i>Проектное управление в ГМУ</i>	<b>Код модуля 1123486</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04./01.02.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Бакалавриат</i>	<i>38.03.04</i>
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>10.12.2014, № 1567</i></b>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

Л. Н. Боронина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А. А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е. С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ **Организационное проектирование**

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Организационное проектирование» входит в структуру модуля «Проектное управление в государственном и муниципальном управлении» наряду с дисциплиной «Управление проектами». Особенностью данной дисциплины является методологическое и организационное преломление проектных технологий на материале государственных и муниципальных организаций. Практическую значимость имеет изучение практических методик перепроектирования государственных и муниципальных организаций в условиях динамичной внешней среды. Учитывая новизну учебной дисциплины, следует уделить особое внимание информационно-поисковой работе студента по проблемам курса. Успешному усвоению материала способствует закрепление знаний при разборе практических ситуаций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента способностей применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления (**РО-10**) и следующих компетенций:

*ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.*

*ПК-14 – способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.*

*ПК-18 – способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- специфику и структуру государственных и муниципальных организаций,
- методологию и содержание организационного проектирования,
- факторы и элементы организационного проектирования,
- теоретические подходы и школы в организационном проектировании.

### **Уметь:**

- применять технологии проектирования и перепроектирования организаций,
- применять ситуационный подход в практике проектирования организаций и ее отдельных элементов,
- дифференцировать организационные болезни и патологии.

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- технологиями и методологией организационного проектирования и перепроектирования в сфере государственных и муниципальных организаций,
- владеть навыками и технологиями формализации и самоорганизации в рамках организационных целей.

#### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 1.4.1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т. ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34,00</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>38</b>	<b>5,10</b>	<b>38</b>
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	39,35	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

Таблица 1.4.2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т. ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10,00</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>62</b>	<b>1,50</b>	<b>62</b>
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	11,75	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

Таблица 1.4.3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8,00</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>64</b>	<b>1,20</b>	<b>64</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	9,45	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организация как объект социальных наук	Понятие организации: организация как междисциплинарная категория. Социальная организация. Понятие социальной организации в общей теории организации. Типология социальных организаций. Целевые организации по А. Пригожину. Специфика государственных и муниципальных организаций. Строение государственных и муниципальных организаций: структурный подход. Государственный орган, государственное предприятие и государственная организация. Формализация и самоорганизация. Бюрократическая модель организации по М. Веберу. Бюрократизм как организационная болезнь.
P2	Методология организационного проектирования	Понятие проектирования. Проектирование в широком и узком значении. Этапы организационного проектирования. Факторы оргпроектирования: ситуационный подход. Понятие контекстуальных

		<p>переменных. Сущность системного подхода в проектировании организации. Общая характеристика эволюционного подхода в оргпроектировании. Органический и инновационный подходы. Эволюция методологии в организационном проектировании. Элементы организационного проектирования. Организационная структура как основной элемент оргпроектирования. Типы департаментизации. Типовые организационные структуры в системе государственных и муниципальных организаций. Государственный орган как системообразующий элемент организационной структуры. Новое в проектировании организационных структур: «плоские» оргструктуры, проектные и целевые структуры: область применения и недостатки.</p>
<b>Р3</b>	<p>Технологии организационного проектирования</p>	<p>Понятие технологии организационного проектирования: этапы и методы. Специфика технологии организационного проектирования в государственных и муниципальных организациях. Правовая и нормативная регламентация организационного проектирования в системе ГМУ. Метод аналогий, экспертно-аналитический метод, метод структуризации, метод организационного моделирования. Оценка эффективности организационных проектов и корректировка организационных структур. Методы организационных изменений. Модели организационных изменений: Трехшаговая модель, модель планируемых изменений. Методы проведения организационных изменений.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**





Таблица 3.1.3. Для студентов заочной формы обучения (ускоренная программа), в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)		Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия		Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*			Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*
1	Организация как объект социальных наук	26	2	1	1	24	18	6	12				1									0,0				
2	Методология организационного проектирования	21	3	2	1	18	18	6	12													0,0				
3	Технология организационного проектирования	21	3	1	2	18	18	6	12													0,0				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>6</b>	<b>6</b>			<b>0</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>8</b>			<b>64</b>																				
												В т.ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

Таблица 4.2.1

*Для студентов очной формы обучения, в т. ч. дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1, 2	Организация как объект социальных наук	4
P2	3, 4	Методология организационного проектирования	4
P3	5, 6, 7, 8, 9	Технология организационного проектирования	9
<b>Всего:</b>			17

Таблица 4.2.2

*Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Организация как объект социальных наук	2
P2	2	Методология организационного проектирования	2
P3	3	Технология организационного проектирования	2
<b>Всего:</b>			6

Таблица 4.2.3

*Для студентов заочной формы обучения (ускоренная программа), в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1, 2	Организация как объект социальных наук	2
P2	3	Методология организационного проектирования	1
P3	3	Технология организационного проектирования	1
<b>Всего:</b>			4

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Факторы, влияющие на выбор организационных структур.
2. Типы организационных структур: сравнительный анализ.
3. Связь оргпроектирования со стратегическим планированием.
4. Сущность и практическая область применения рациональной бюрократии.

5. Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования: системный, ситуационный, эволюционный подходы.
6. Коучинг как метод организационных изменений.
7. Современные информационные технологии в организационном проектировании.
8. Этапы процесса проектирования: содержание деятельности.
9. Нормативный и системный подходы к организационному проектированию.
10. Процесс исторического изменения организационных структур.
11. Методы исследования внешней среды организации.

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено*

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
1. Организация как объект социальных наук				*	*							
2. Методология организационного проектирования		*	*	*								
3. Технология организационного проектирования		*		*	*							

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Баринов В. А. Организационное проектирование: Учебник для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА. М: Инфра-М, 2014.
2. Быкова А. А. Организационная структура управления. М., 2013.
3. Голощапов Р. В., Самандина Л. В. Система государственного и муниципального управления. М., 2014.
4. Иванов А. А., Захарова Т. И., Стюрина Д. Е. организация, технология и проектирование предприятий: Учебное пособие. М., 2008.
5. Масленникова Н. Л. Организационная структура управления. М., 2012.
6. Третьякова Е. П. Теория организации: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014.
7. Ружанская Л. С. Теория организации: учебное пособие. Екатеринбург, 2015.
6. Соловьев В. С. Организационное проектирование систем управления. М., 2012.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Алексеев Н. Эволюция систем и организационное проектирование // «Проблемы теории и практики управления». 1998. №4.
2. Алексеев Н. Организационное проектирование в новой экономике// «Консультант директора». 2003. №7.
3. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия. М., 2004.
4. Бишор С., Тэйлор Д. Тренинг изменений в организации. СПб., 2002.
5. Глиненко Я. К., Лужко Е. В. Проектирование организационных структур управления. М.,2005.
6. Гуиляр Ф., Келли Д. Преобразование организаций. М., 2000.
7. Джонс Дж. К. Методы проектирования: пер. с англ., М., 1986.
8. Емельянов Е. Н., Пахомов Ю.В. Проведение системных организационных изменений // Менеджмент в России и за рубежом. 2006. №3.
9. Иванов М. А., Шустерман Д. М. Организация как ваш инструмент. Российский менталитет и практика бизнеса. М., 2004.
10. Кравченко К. А. Методология организационного проектирования систем управления // Менеджмент в России и за рубежом. 2006. №4.
11. Пономарев Н. П. Виртуальные организации: предпосылки возникновения новой организационной формы // Менеджмент в России и за рубежом. 2001. №5.
12. Пригожин А. И. Методы развития организации. М., 2003.
13. Франчук В. П. Основы проектирования организационных систем. М.: Экономика, 1991.

#### **9.2.Методические разработки**

*Не используются*

#### **9.3.Программное обеспечение**

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

/

1. Административно-управленческий портал [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
2. Электронный журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование» <http://www.mba-journal.ru>
3. Журнал факультета государственного управления МГУ им. М. В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник» <http://e-journal.spa.msu.ru/>
4. Электронный журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptr.ru>

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Планируются к разработке*

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения учебных занятий может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран), для показа презентаций и слайдов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине** [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – ...0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	7 сем., (1-9 нед.)	34
<i>Конспект лекций</i>	7 сем., (1-9 нед.)	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – ...1.0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – ...0.0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – ...0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение семинарских занятий</i>	7 сем., (10-17 нед.)	34
<i>Активная работа на семинарах</i>	7 сем., (10-17 нед.)	51
<i>Домашняя работа</i>	7 сем., (16 нед.)	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – ...0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – ...0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...нет</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		

### 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта нет

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b> [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...нет</b>		

### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
7 семестр	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования: системный, эволюционный и ситуационный подходы.
2. Этапы процесса проектирования организации: содержание деятельности
3. Характеристика внешней среды как фактора организационного проектирования
4. Методы исследования внешней среды организации
5. Процесс становления рыночных отношений в России как фактор проектирования государственных и муниципальных организаций
6. Современные информационные технологии как фактор оргпроектирования в сфере ГМУ
7. Стратегический выбор руководства как фактор оргпроектирования: стратегия и целеполагание в государственных и муниципальных организациях
8. Персонал как фактор внешней и внутренней среды организации: специфика качества персонала в системе ГМУ
9. Методы технологии в оргпроектировании
10. Бюрократическая организация: сущность и практическая область применения рациональной бюрократии
11. Механические организационные структуры: преимущества и недостатки
12. Органические организационные структуры: преимущества и недостатки
13. Эволюция организационных структур: сравнительный анализ
14. Принципы организационного проектирования
15. Методы организационных изменений
16. Концепция проектирования работ в организации: анализ, параметры и восприятие работ
17. Модели проектирования работ в организации: проблема выбора
18. Взаимосвязь факторов и элементов в оргпроектировании
19. Технологии оргпроектирования

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого  
Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> <i>Проектное управление в ГМУ</i>	<b>Код модуля 1123486</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04./01.02.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.03.04.</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Боронина Людмила Николаевна	к.ф.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Багирова Тамара Борисовна	-	старший преподаватель	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
3	Кузьминчук Анна Александровна	к.социол.н.	старший преподаватель	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

Л.Н. Боронина

**Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства***

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» относится к модулю «Проектное управление в ГМУ», который является вариативным по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Управление проектами» включает широкий спектр теоретических и практических материалов для использования в профессиональной деятельности. Усвоение содержания дисциплины способствует овладению системой знаний, умений и навыков в разработке, представлении и защите проектов в сфере ГМУ. Содержание дисциплины раскрывает методологию и технологии проектного управления. Особенностью курса является то, что он позволяет сформировать навыки разработки проектов, направленных на решение социальных проблем общества/территории, а также выработать умения оптимизации принятия, реализации и оценки эффективности управленческих проектов в сфере ГМУ.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента способностей применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления (РО-10).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

**ПК-4** - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

**ПК-13** - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- современную методологию и технологию управления проектами;
- основы управления основными институциональными подсистемами проекта;
- основные этапы реализации проектов;
- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
- современное программное обеспечение в области управления проектами.

### **Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- разрабатывать организационные проекты различного профиля и направленности;
- определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
- анализировать финансовую реализуемость и экономическую; эффективность проекта;
- использовать пакеты прикладных программ для управления проектами;
- осуществлять экономическую и социальную экспертизу проектов.

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- методами управления проектами, составления программ нововведений и разработки плана мероприятий по реализации этих программ;
- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента;
- навыками обоснования, представления и защиты проектов.

## 1.4.Объем дисциплины

Таблица 1.4.1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51,00</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	<b>75</b>	<b>11,65</b>	<b>75</b>
6.	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18</b>
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	64,98	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4

Таблица 1.4.2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>18</b>	<b>18,00</b>	<b>18</b>
2.	Лекции	6	6,00	6
3.	Практические занятия	12	12,00	12
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	<b>108</b>	<b>2,70</b>	<b>108</b>
6.	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18</b>
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	23,03	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	4	4

Таблица 1.4.3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14,00</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	6	6,00	4	2
3.	Практические занятия	8	8,00	0	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>112</b>	<b>5,10</b>		<b>112</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	-	<b>18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>144</b>	<b>21,43</b>	<b>4</b>	<b>120</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	4		4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	<b>Методология и технология проектного управления</b>	
<b>P1.T1</b>	<b>Теоретические основы проектной деятельности</b>	Определение проекта. Системный и деятельностный подходы. Основные характеристики и измерения проекта. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Предмет управления проектами. Институциональные подсистемы проекта.
<b>P1.T2</b>	<b>Технология проектной деятельности</b>	Жизненный цикл проекта. Структура жизненного цикла проекта. Позиции предпроектного анализа. Формулировка концепции проекта. Описание стратегических приоритетов проекта. Устав проекта. План управления проектом. Разработка целевой структуры проекта. Правила декомпозиции. Ресурсное обеспечения проекта.
<b>P.2</b>	<b>Разработка и управление институциональными подсистемами проекта</b>	
<b>P2.T1</b>	<b>Управление командой</b>	Определение команды проекта. Основные характеристики команды. Состав и структура команды. Планирование человеческих ресурсов. Принципы формирования команды. Матрица ответственности. Управление развитием команды.

<b>P2.T2</b>	<b>Организационное моделирование проекта</b>	Организационная структура проекта. Подходы к оргмоделированию. Функциональная, матричная смешанная оргструктуры проекта. Структура проектов межорганизационного типа. Связь сметного планирования с оргмоделированием. Альтернативы в оргпроектировании. Модель управления проектом.
<b>P2.T3</b>	<b>Управление временем</b>	Основные процессы планирования деятельности по проекту. Инструменты планирования времени. Диаграмма Ганта и сетевой график. Критический путь и резервы времени. Прямой и обратный анализ. Ресурсные конфликты и методы их разрешения.
<b>P2.T4</b>	<b>Управление стоимостью</b>	Стоимость проекта. Смета и бюджет проекта. Виды бюджетов. Методы оценки стоимости проекта. Методы контроля стоимости. Резервирование проектных средств.
<b>P2.T5</b>	<b>Управление рисками</b>	Определение рисков. Идентификация рисковых событий. Классификация рисков. Методы оценки рисков. Определение статуса рисков. Рейтинг рисков. Управление рисками. Методы управления рисками. Технология риск-менеджмента.
<b>P2.T6</b>	<b>Управление качеством</b>	Определение качества. Эволюция управления качеством. Принципы управления качеством. Планирование качества. Планирование стоимости качества. Обеспечение качества проектных работ и продуктов проекта.
<b>P2.T7</b>	<b>Управление коммуникациями</b>	Участник проекта. Внешняя и внутренняя коммуникационные схемы проекта. Содержание процессов управления коммуникациями. Отчетность по проекту. Управление участниками проекта.
<b>P2.T8</b>	<b>Мониторинг проекта</b>	Определение мониторинга. Виды экспертной оценки. Алгоритм оценочной процедуры. Предварительная экспертиза проектов. Качественная оценка проекта, экономические методы оценки эффективности проекта. Специфические критерии. Срединная оценка. Итоговая оценка проекта.
<b>P2.T9</b>	<b>Управление изменениями и завершение проекта</b>	Управление изменениями: общий контроль изменений, контроль расписания, контроль стоимости, контроль качества, контроль рисков проекта. Технология управления изменениями проекта. Процедуры завершения, закрытия проекта. Итоговая отчетность по проекту.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1.Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2.Практические занятия

*4.2.1. Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Теоретические основы проектной деятельности	2
P1.T2	2	Технология проектной деятельности	2
P2.T1	3, 4, 5	Управление командой	6
P2.T2	6, 7	Организационное моделирование проекта	4
P2.T3	8, 9	Управление временем	4
P2.T4	10, 11	Управление стоимостью	4
P2.T5	12, 13	Управление рисками	4
P2.T6	14	Управление качеством	2
P2.T7	15	Управление коммуникациями	2
P2.T8	16	Мониторинг проекта	2
P2.T9	17	Управление изменениями и завершение проекта	2
<b>Всего:</b>			34

*4.2.2. Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Теоретические основы проектной деятельности	1
P1.T2	1	Технология проектной деятельности	1
P2.T1	2	Управление командой	2
P2.T2	3	Организационное моделирование проекта	2
P2.T3	4	Управление временем	2
P2.T4	5	Управление стоимостью	2
P2.T5	6	Управление рисками	1
P2.T8	6	Мониторинг проекта	1
<b>Всего:</b>			12

*4.2.3. Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Теоретические основы проектной деятельности	1
P1.T2	1	Технология проектной деятельности	1

<b>P2.T1</b>	2	Управление командой	1
<b>P2.T2</b>	2	Организационное моделирование проекта	1
<b>P2.T3</b>	3	Управление временем	1
<b>P2.T4</b>	3	Управление стоимостью	1
<b>P2.T5</b>	4	Управление рисками	1
<b>P2.T8</b>	4	Мониторинг проекта	1
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.2.Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

#### **4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Тема курсового проекта формулируется в соответствии с темой и направлением выпускной квалификационной работы студента.

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1	+	+	+	+	+		+		+			
P1.T2	+	+	+	+	+		+		+			
P2.T1		+		+			+					
P2.T2		+		+			+					
P2.T3		+		+			+					
P2.T4		+		+			+					
P2.T5		+		+			+					
P2.T6		+		+			+					
P2.T7		+		+			+					
P2.T8		+		+			+					
P2.T9		+		+			+					

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.

2. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр) / [Н. И. Захаров, В. Д. Попов, В. А. Есин и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 282 с.

3. Мередит, Д. Управление проектами : [учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"] / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; [перевел с англ. В. Кузин]. — 8-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. — 638 с.

4. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 179 с.

5. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 271 с.

6. Яновский В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014. — 199 с.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Битюцких И.С., Верзилин В.А. Условия реализации управления проектами в деятельности исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области // Регион: государственное и муниципальное управление. 2016. № 3 (7). С. 2-10.

2. Губарева Т.В., Патрусова А.М., Морнова Ю.В., Слепнева Е.А. Реализация проекта «Электронное правительство» в Российской Федерации // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2014. № 4 (18). С. 9-14.

3. Гуцин А.Н. Управление требованиями как необходимая составляющая процесса управления коммуникациями в проекте // Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами. 2013. Т. 2. № 3 (4). С. 26-33.

4. Демарко Т. Роман об управлении проектами / Т. Демарко ; пер. с англ. А Максимовой. 7-е изд. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. 352 с.

5. Дмитриев А.В. Методика внедрения проектного подхода в управление социальным развитием российских регионов // Интернет-журнал Науковедение. 2013. № 1 (14). С. 25-32.

6. Золочевская Е.Ю., Кривошеева Т.Д. Стратегическое управление государственными инновационными проектами // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2014. № 2. С. 72-76.

7. Ильенкова Н.Д. Системный подход к управлению проектами // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 9-1 (51). С. 40-44.

8. Косарин С.П. Инновационные проекты в сфере государственного и муниципального управления // Муниципальная академия. 2016. № 1. С. 60-63.

9. Косякова И.В., Артамонова О.М. Методический подход к управлению проектами государственно-частного партнерства // European Research. 2016. № 4 (15). С. 75-78.

10. Кривошеева Т.Д. Оценка эффективности реализации государственных проектов (на примере проекта «Создание сети МФЦ Ростовской области») // European Social Science Journal. 2015. № 1-2 (52). С. 34-42.

11. Малицкая Е.А. Программно-целевой подход в управлении проектами комплексного развития территории // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2016. № 2. С. 56-68.

12. Масланов Е.В., Масланов Д.В., Подсевакин И.С. Краудсорсинговые проекты: пространство взаимодействия общества и власти // Власть. 2016. № 4. С. 29-34.

13. Муринович А.А., Логинов М.П. Принципы и методы управления межрегиональными проектами // Вопросы управления. 2014. № 5 (11). С. 114-121.

14. Последов С.В., Толстых Т.О. Подходы к управлению межрегиональными и межотраслевыми проектами // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2016. № 1. С. 24-29.

15. Ручкин А.В., Шеметова Н.К. Оценка уровня зрелости управления проектами в органах государственной власти и местного самоуправления в российской федерации // Муниципалитет: экономика и управление. 2015. № 4 (13). С. 47-53.

16. Табачникова М.Б. Управление социальными проектами: поиски концепции // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2015. № 4. С. 24-31.

17. Томорадзе И., Дмитрик А. Управление проектами как стадия процессного управления // Проблемы теории и практики управления. 2013. № 2. С. 93-100.

18. Усова Ю.П., Чинарева О.И. Проблемы в управлении проектами и способы их решения // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6. С. 561-567.

19. Филимонова Н.М., Моргунова Н.В. Методические подходы к оценке лучших практик применения методов проектного управления органами государственной власти // Российское предпринимательство. 2013. № 23 (245). С. 10-19.

20. Якимова М.Н. Возможности и ограничения проектного подхода в контексте реализации нового государственного менеджмента // Ars Administrandi. 2015. № 1. С. 16-27.

### **9.2. Методические разработки**

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.

2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы проектного управления. Учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 119 с.

3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управление проектами. Учебное пособие. Ч.П. Альбом деловых игр. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 48 с.

4. Методические указания по выполнению курсового проекта.

5. Методические указания для самостоятельной работы и практических занятий.

### **9.3. Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint
4. Программный продукт Microsoft Project

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Журнал «Власть». Режим доступа:

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast/browseSearch/sections/view?sectionId=153>

2. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>

3. Журнал «Вопросы управления». Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>

4. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

5. Журнал «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление»: <http://www.rpravlenie.ru/>

6. Журнал «Экономика и математические методы». Режим доступа: [http://www.cemi.rssi.ru/emm/cont\\_frm.htm](http://www.cemi.rssi.ru/emm/cont_frm.htm)

7. Журнал «Экономика региона». Режим доступа:

[http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/arhiv\\_nomerov/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/)

8. Журнал исследований социальной политики. Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/>

9. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». Режим доступа: <http://e-journal.spa.msu.ru/>
10. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
11. Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами <http://naukaru.ru/journal/view/Rossiyskiy-gurnal-upravleniya-proektami>
12. ЭГО. Экономика. Государство. Общество. Электронный журнал научных публикаций студентов и молодых ученых. Режим доступа: <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2016/02/>

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В., Багирова Т.Б. ЭОР «Управление проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: [https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/2528](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2528)
2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы проектной деятельности» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: [https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/2530](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2530)
3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы управления проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: [https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/2529](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2529)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>5. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	7 семестр 1-9 учеб. недели	34
Конспект лекций	7 семестр 1-17 учеб. недели	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям - 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение занятий	7 семестр 1-17 учеб. недели	34
Активность на занятиях, участие в дискуссиях	7 семестр 1-17 учеб. недели	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – нет</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным</b>		

занятиям -...
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям–</b>

### 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Представление курсового проекта</i>	7 семестр, 15 учеб. недели	60
<i>Защита курсового проекта</i>	7 семестр, 16 учеб. недели	40
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,4</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта–защиты – 0,6</b>		

### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>7</b>	<b>1,0</b>

– \*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**– 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**– 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **– 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **– 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **– 8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **– 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*не предусмотрено*

### **– 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Определение проекта – системный и деятельностный подходы.
2. Сущность и характер проектной деятельности.
3. Элементы проектной деятельности.
4. Классификация проектов.
5. Основные характеристики проекта и его измерения.
6. Предмет управления проектами. Характеристика основных институциональных подсистем проекта.
7. Специфика социальных проектов
8. Технология проектной деятельности. Общая характеристика основных этапов проектного цикла.
9. Проектно-позиционный анализ ситуации.
10. Стратегический замысел проекта и разработка его целевой структуры.
11. Ресурсное обеспечение проекта.
12. Формирование проектной команды.
13. Организационное моделирование проекта.
14. Планирование деятельности.
15. Характеристика основных процессов управления временем.
16. Методы планирования времени.
17. Управление стоимостью проекта.
18. Виды и технология оценочной процедуры.
19. Структура проектного анализа и характеристика его основных видов.
20. Экономические методы финансового анализа и выбор проектов.
21. Показатели финансовой реализуемости проекта.
22. Определение риска и риск-менеджмента.
23. Общая классификация рисков.

24. Виды проектных рисков.
25. Методы идентификации проектных рисков.
26. Методы управления проектными рисками.
27. Основные принципы планирования в проектной деятельности.
28. Виды планов и уровни планирования.
29. Задачи календарного планирования
30. Основные принципы и виды сетевого планирования.
31. Взаимосвязь сметного и календарного планирования.
32. Основные принципы управления стоимостью проекта.
33. Оценка стоимости проекта.
34. Бюджетирование проекта, виды бюджетов.
35. Методы контроля стоимости проектов.
36. Участники проекта и команда проекта.
37. Принципы формирования и развития команды проекта.
38. Роль проект-менеджера в организации эффективной деятельности команды. Этапы развития команды.
39. Цели и содержание контроля проекта.
40. Методы контроля фактического выполнения работ по проекту.

– **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**  
*не используются*

– **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
*не используются*

– **8.3.8. Интернет-тренажеры**  
*не используются*