

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ*

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Коркина Г.М.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предпринимател ьства и безопасности	

Руководитель модуля



В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.



А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Изучение дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения бухгалтерского учета на предприятии.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность (ПСК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие принципы и категории бухгалтерского учета, адекватные современному уровню процесса управления на предприятии;
- сущность и порядок учета хозяйственных средств предприятия, их документального оформления и отражения на счетах;
- элементы методы бухгалтерского учета и их взаимосвязь;
- нормативно-правовую базу;

Уметь:

- классифицировать бухгалтерские документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению документации, определять корреспонденцию счетов, составлять бухгалтерский баланс;
- оценивать учетную политику и ее влияние на финансовое состояние предприятия;
- использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в своей профессиональной деятельности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- способами и методами организации и ведения учетного процесса на предприятии;

-экономическими категориями системы бухгалтерского учета;

-способностью к восприятию и анализу учетной информации и данных бухгалтерской отчетности

#### 1.4.Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисципли- ны по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. кон- тактная ра- бота (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	10,20	58
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисци- плины по се- местрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контакт- ная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	114	1,8	114
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	16,13	144

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	42	1,8	42
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7	Переаттестация, час (з.е.)	72 (2)		72 (2)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	16,13	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	Теория бухгалтерского учета	
<b>P1.T1</b>	Предмет бухгалтерского учета	<p>Общее понятие об учете в хозяйстве. Виды хозяйственного учета: оперативный, бухгалтерский, статистический – их особенности и взаимосвязь. Место бухгалтерского учета в единой системе хозяйственного учета.</p> <p>Государственное регулирование бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета, задачи и предъявляемые к нему требования.</p> <p>Необходимость международной гармонизации учета. Международные стандарты бухгалтерского учета. Система национальных стандартов учета (ПБУ). Учет как функция системы управления предприятием.</p> <p>Предмет бухгалтерского учета. Хозяйственные средства как объекты учета. Понятие о хозяйственных</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		операциях. Кругооборот хозяйственных средств. Группировка хозяйственных средств по видам и по источникам образования.
Р1.Т2	Метод бухгалтерского учета	<p>Понятие метода бухучета. Составляющие метода; документация, инвентаризация, оценка, калькулирование счета, двойная запись, баланс, отчетность – и их взаимосвязь.</p> <p>Документация как способ первичного отражения хозяйственных операций.</p> <p>Уточнение учетных данных и контроль за сохранностью собственности путем проведения инвентаризации. Виды инвентаризации. Порядок проведения. Выявление и регулирование инвентаризационных разниц.</p>
Р2	Элементы метода бухгалтерского учета	
Р2.Т1	Бухгалтерский баланс	<p>Балансовое обобщение – важнейшая часть метода бухгалтерского учета.</p> <p>Бухгалтерский баланс как способ отражения хозяйственных средств предприятий по их видам и источникам образования. Структура баланса. Характеристика разделов и статей актива и пассива, их взаимосвязь. Оценка статей баланса.</p> <p>Использование баланса в управлении. Государственное регламентирование структуры балансов и порядка их составления.</p> <p>Влияние хозяйственных операций на баланс. Типы балансовых изменений.</p>
Р2.Т2	Счета и двойная запись	<p>Счета бухгалтерского учета как способ текущего отражения информации.</p> <p>Строение счетов: дебет, кредит, обороты, остатки (сальдо). Счета видов хозяйственных средств (активные) и счета источников средств (пассивные).</p> <p>Сущность двойной записи на счетах. Корреспонденция счетов.</p> <p>Группировка счетов по степени детализации: синтетические, субсчета, аналитические – их назначение и взаимосвязь.</p> <p>Группировка счетов по принадлежности хозяйственных средств к предприятию: балансовые и забалансовые.</p> <p>Классификация счетов по их назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные.</p> <p>Взаимосвязь счетов и баланса.</p> <p>Оборотная ведомость по счетам синтетического и аналитического учета, ее контрольное значение.</p> <p>План счетов бухгалтерского учета, его назначение, характеристика, историческое развитие. Отличительные особенности действующего счетного Плана.</p> <p>Отражение на счетах хозяйственных операций по</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		учету основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, запасов, денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженностей, капитала и резервов, доходов и расходов, финансовых результатов.
Р2. Т3	Документация	<p>Документация как способ сплошного и непрерывного отражения всех хозяйственных операций. Понятие документа. Требования к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот. Машинные носители учетных данных.</p> <p>Группировки документов: по порядку составления (первичные и сводные), по охвату операций (разовые и накопительные), по назначению (распорядительные, оправдательные, бухгалтерского оформления, комбинированные) и др.</p> <p>Направления совершенствования документации. Типизация и унификация документов.</p> <p>Первичные документы по учету имущества и обязательств.</p>
Р3	Технология учетного процесса	
Р3.Т1	Формы бухгалтерского учета	<p>Понятие учетных регистров. Группировки регистров: по внешнему виду (книги, карточки, ведомости); по содержанию (синтетического, аналитического учета); по характеру записей (хронологические, систематические, комбинированные).</p> <p>Виды учетных записей: линейная и шахматная, хронологическая и систематическая, ручная и машинная.</p> <p>Способы исправления ошибок в учетных записях.</p> <p>Формы бухгалтерского учета как сочетание различных видов учетных регистров, способов учетных записей и техники обработки данных.</p> <p>Виды форм: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, таблично-автоматизированная. Их характеристика и историческое развитие.</p>
Р3.Т2	Организация бухгалтерского учета	<p>Система бухгалтерского учета. Формы организации бухгалтерского аппарата: централизованная, децентрализованная. Структура бухгалтерии.</p> <p>Должности специалистов бухгалтерского учета. Виды разделения учетного труда: предметное и функциональное.</p> <p>Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.</p> <p>Учетная политика предприятия: сущность, формирование, оформление, изменения.</p> <p>Программы автоматизации бухгалтерского учета: обзор рынка программ, их возможности и условия эксплуатации.</p> <p>Направления совершенствования системы бухгалтерского учета.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Очная форма обучения

Объем модуля: 7

Объем дисциплины (зач.ед.):4

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
P1	Теория бухгалтерского учета	14	6	4	2		8	8	4	4																	
P2	Элементы метода бухгалтерского учета	86	50	20	30		36	24	20	4			12	1													
P3	Технологии учетного процесса	26	12	10	2		14	14	10	4																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	68	34	34		58	46	34	12			12	12													
	Всего по дисциплине (час.):	144	68				58																				
																								0	18	0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем модуля: 7

Объем дисциплины (зач.ед.):4

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Теория бухгалтерского учета	25	1	1			24	24	10	14																				
P2	Элементы метода бухгалтерского учета	60	8	2	6		52	40	20	20		12	1																	
P3	Технологии учетного процесса	41	3	1	2		38	38	18	20																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	12	4	8		114	102	48	54		12	12																	
	Всего по дисциплине (час.):	144	16				110																		0	18	0			

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Ускоренная заочная форма обучения

Объем дисциплины (зач.ед.):4

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*			Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*								
P1	Теория бухгалтерского учета	4					4	4	2	2																	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю							
P2	Элементы метода бухгалтерского учета	34	8	4	4		26	14	4	10			12	1																						
P3	Технологии учетного процесса	16	4	2	2		12	12	4	8																										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	12	6	6		42	30	10	20			12	12																						
	Переаттестация, час	72																																		
	Всего по дисциплине (час.):	144																									0	18	0							

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

##### 4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теория бухгалтерского учета	2
P2	2	Бухгалтерский баланс	8
P2	3	Счета	12
P2	4	Двойная запись	10
P3	5	Технологии учетного процесса	2
Всего:			34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Бухгалтерский баланс	2
P2	2	Счета	2
P2	3	Двойная запись	2
P3	4	Технологии учетного процесса	2
Всего:			8

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Бухгалтерский баланс	1
P2	2	Счета	2
P2	3	Двойная запись	1
P3	4	Технологии учетного процесса	2
Всего:			8

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Выполнение домашней работы предполагает решение комплексной задачи, содержащей перечень основных хозяйственных операций и их отражение на счетах, в оборотно-сальдовой ведомости и в бухгалтерском балансе предприятия.

Исходные данные, перечень регистров и задание содержатся в Методических указаниях, разработанных автором.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*«не предусмотрено»*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*«не предусмотрено»*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*«не предусмотрено»*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*«не предусмотрено»*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*«не предусмотрено»*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*«не предусмотрено»*

**4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

*«не предусмотрено»*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*«не предусмотрено»*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>Р1. Теория бухгалтерского учета</b>												
Предмет бухгалтерского учета				+	+							
Метод бухгалтерского учета				+	+							
<b>Р2. Элементы метода бухгалтерского учета</b>												
Бухгалтерский баланс		+		+	+							
Счета и двойная запись		+		+	+							
Документация												
<b>Р3. Технология учетного процесса</b>												
Формы бухгалтерского учета				+	+							
Организация бухгалтерского учета			+	+	+							

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

##### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (последняя редакция). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)
2. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
4. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34н. (последняя редакция). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20081/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/)
6. Основные нормативные акты и документы, регулирующие бухгалтерский учет в РФ. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Утвержден приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н.(последняя редакция). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/)
8. Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». (последняя редакция). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103394/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/)
9. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; ред. Ю.А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00918-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503>
10. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>
11. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>
12. Салихова, И.С. Практикум по бухгалтерскому учету : учебное пособие / И.С. Салихова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 110 с. : табл. - ISBN

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Андреева, О.О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы «1С:Бухгалтерия 8.2: Учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Экономика / О.О. Андреева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 167 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445930>
2. Смольникова, Ю.Ю. Бухгалтерский учет : конспект лекций / Ю.Ю. Смольникова. - Москва : Проспект, 2016. - 127 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18862-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443738>
3. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет на малых предприятиях : учебное пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. : табл. - ISBN 978-5-392-14689-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252302>
4. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 5-238-00307-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548>
5. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров ; Всероссийский заочный финансово-экономический институт ; ред. Ю.А. Бабаева. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с. : табл., рис. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16766-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252307>
6. Методология современной системы бухгалтерского учета : учебное пособие / З.С. Туякова, Е.В. Саталкина, Л.А. Свиридова, Т.В. Черемушникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 275 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1848-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485367>
7. Бухгалтерское дело : учебник / ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01130-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750>
8. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 512 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-392-19661-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>
9. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

### 9.2.Методические разработки

Бухгалтерский учет. Задание и формы учетных регистров для выполнения домашней работы. Автор: Коркина Г.М.

### **9.3. Программное обеспечение**

Не используются

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.audit-it.ru> Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит.

<http://www.businessuchet.ru>. Бухгалтерский учет и налоги.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Сайт раскрытия корпоративной информации [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, экраном.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,5**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	4, 1-17	20
<i>Конспект лекций</i>	4, 1-17	40
<i>Активность на лекциях</i>	4, 1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b> <b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Работа на практических занятиях</i>	4, 1-17	40
<i>Домашняя работа</i>	4, 1-17	20
<i>Собеседование по домашней работе</i>	4, 1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b> <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>4</b>	<b>1</b>

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** *«не предусмотрено»*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** *«не предусмотрено»*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы** *«не предусмотрено»*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета** *«не предусмотрено»*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Понятие об учете в хозяйстве. Виды хозяйственного учета и их взаимосвязь.
2. Место бухгалтерского учета в системе хозяйственного учета.
3. Учет как функция системы управления предприятием.
4. Национальные и международные стандарты бухгалтерского учета.
5. Задачи бухгалтерского учета и предъявляемые к нему требования.
6. Учетная политика предприятия.
7. Предмет бухгалтерского учета. Кругооборот хозяйственных средств предприятия.
8. Классификация хозяйственных средств по видам.
9. Классификация хозяйственных средств по источникам образования.
10. Составляющие метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь.
11. Инвентаризация: сущность, виды, порядок проведения, выявление и регулирование инвентаризационных разниц.
12. Документация: понятие, требования к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот. Направления совершенствования.
13. Классификация бухгалтерских документов
14. Группировка бухгалтерских документов по назначению.
15. Группировка бухгалтерских документов по порядку составления и охвату операций.
16. Бухгалтерская отчетность: состав, виды, назначение, порядок и сроки составления и представления.
17. Бухгалтерский баланс: структура, общая характеристика основных статей и разделов, их взаимосвязь.
18. Характеристика актива баланса.
19. Характеристика пассива баланса.
20. Влияние хозяйственных операций на баланс. Виды балансовых изменений.
21. Счета и их строение. Характеристика активных, пассивных и активно-пассивных счетов.
22. Сущность двойной записи на счетах и ее обоснование. Корреспонденция счетов.
23. Взаимосвязь счетов и баланса.

24. Оборотные ведомости, их виды и назначение.
25. Группировка счетов по отношению к балансу.
26. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь. Группировка счетов по степени детализации.
27. Классификация счетов по назначению и структуре.
28. Характеристика основных счетов.
29. Характеристика регулирующих счетов.
30. Характеристика распределительных счетов.
31. Характеристика калькуляционных счетов.
32. Характеристика сопоставляющих счетов.
33. План счетов бухгалтерского учета, его назначение, особенности и историческое развитие.
34. Формы бухгалтерского учета: понятие, виды, общая характеристика.
35. Особенности мемориально-ордерной формы учета.
36. Особенности журнально-ордерной формы учета.
37. Особенности таблично-автоматизированной формы учета.
38. Виды учетных записей и учетных регистров. Способы исправления ошибок в записях.
39. Упрощенная форма бухгалтерского учета на малых предприятиях.
40. Организация бухгалтерской службы на предприятии.
41. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
42. Перспективы развития организации бухгалтерского учета.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

«не используются»

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

«не используются»

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

«не используются»

#### **8.3.9. Примеры домашних работ**

Выполнение домашней работы предполагает решение комплексной задачи, содержащей перечень основных хозяйственных операций и их отражение на счетах, в оборотно-сальдовой ведомости и в бухгалтерском балансе предприятия.

Исходные данные, перечень регистров и задание содержатся в Методических указаниях, разработанных автором (см. п. 9.2).