

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля 1140195
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01 УП 6165 38.05.01/01.02 УП 6939, 6954
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>от 16.01.2017 г. №20</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов В.Г.		доцент	РЭИПиБ	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е.С.Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в блок дисциплин модуля «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Дисциплина носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как, «Статистика», «Экономика», «Право» и др.

В рамках данного курса предполагается рассмотреть основные аспекты содержания информационных технологий, отличительной особенностью которой является повышение эффективности профессиональной деятельности. В ходе освоения дисциплины автор предлагает использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, игровые, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

1.2. Язык реализации программы –русский

1.3.Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ офисные технологии и специальное программное обеспечение профессиональной деятельности участников финансовых рынков, Интернет – технологии,
- ✓ основы оценки эффективности финансовых и иных мероприятий на основе экономико-математических моделей и информационных технологий.
- ✓ основные понятия информационных технологий;
- ✓ понятия автоматизации информационных процессов в управлении;
- ✓ задачи информационной технологии управления;
- ✓ содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС);
- ✓ роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС;

- ✓ принципы построения современных информационных технологий;
- ✓ применение интернет-технологий в деятельности менеджера.
- ✓ организацию системы поддержки принятия управленческих решений;
- ✓ организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений;
- ✓ современное состояние и тенденции развития информационных технологий;
- ✓ аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;

Уметь:

- ✓ применять теоретические знания при решении практических задач в реальных условиях
- ✓ хозяйствования, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения,
- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-
- ✓ экономических показателей экономических агентов в соответствии с принятой стратегией субъекта экономических отношений.
- ✓ использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;
- ✓ использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест
- ✓ технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа;
- ✓ использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений;
- ✓ применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ✓ ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- ✓ выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

Владеть:

- ✓ навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами,
- ✓ навыками применения современного математического инструментария для решения поставленных задач.
- ✓ Навыки интерпретации полученных показателей эффективности бизнес-проекта

1.4. Объем дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебные семестры, номер
			<i>Семестр 5</i>
Аудиторные занятия, час.	51	51	51
Лекции, час.	17	17	17
Практические занятия, час.	34	34	34
Лабораторные работы, час.			
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	39	7,65	39
Вид промежуточной аттестации (Э, 3)	18	2,33	Э (18)
Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма 6 лет

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебные семестры, номер
			<i>Семестр 5</i>
Аудиторные занятия, час.	12	12	12
Лекции, час.	4	4	4
Практические занятия, час.	8	8	8
Лабораторные работы, час.			
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	78	1,8	78
Вид промежуточной аттестации (Э, З)	18	2,33	Э (18)
Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Сокращенная форма 3,6 лет

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебные семестры, номер
			<i>Семестр 3</i>
Аудиторные занятия, час.	8	8	8
Лекции, час.	2	2	2
Практические занятия, час.	6	6	6
Лабораторные работы, час.			
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	82	1,2	82
Вид промежуточной аттестации (Э, З)	18	2,33	Э (18)
Общий объем по учебному плану, час.	108	11,53	108
Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Понятие информационной системы.	Определение информационной системы. Структура и состав информационной системы. Классификации информационных систем.
T2	Техническое обеспечение информационных систем.	Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Технология и архитектура «клиент-сервер».
T3	Программное обеспечение информационных систем.	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение информационных систем. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения: MS Excel, MS

		Power Point. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе: основные инструменты MS Excel для создания и анализа экономических моделей. Правила создания и проведения презентаций. Обзор методо-ориентированных пакетов прикладных программ. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ. Корпоративные информационные системы. Стандарты ERP, MRP, MRP II. Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития информационных систем.
T4	Информационное обеспечение информационных систем	Назначение информационного обеспечения. Структура информационного обеспечения.
T5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	Поиск экономической информации в Интернете. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-реклама. Интернет-магазины.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторны е занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Всего	Лекции	Практические занятия			Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
T1	Понятие информационной системы.	18	10	4	6		8	5	2	3	0		3	1																	
T2	Техническое обеспечение информационных систем.	16	8	2	6		8	5	2	3	0		3	1																	
T3	Программное обеспечение информационных систем.	17	9	3	6		8	5	2	3	0		3	1																	
T4	Информационное обеспечение информационных систем	20	12	4	8		8	5	2	3	0		3	1																	
T5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	19	12	4	8		7	4	2	2	0		3	1																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	51	17	34		39	24	10	14	0	0	15	15									0	0							
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторны е занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготов ка к промежу точной аттеста ции по дисципли не (час.)	Подго товка в рамка х дисци плины к проме жуточ ной аттеста ции по модулю (час.)		
			Всего (час.)	Лекция					Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод ин-яз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*					
T1	Понятие информационной системы.	17	2	1	1			15	12	6	6	0		3	1												Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
T2	Техническое обеспечение информационных систем.	17	2	1	1			15	12	6	6	0		3	1															
T3	Программное обеспечение информационных систем.	17	2	1	2			15	12	6	6	0		3	1															
T4	Информационное обеспечение информационных систем	17	2	1	2			15	12	6	6	0		3	1															
T5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	22	4	0	2			18	15	6	9	0		3	1															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	12	4	8			78	61	30	31			15	15									0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	12					96	В т.ч. промежуточная аттестация																0	18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторны е занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготово ка к промежут очной аттестаци и по дисципли не (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежutoч ной аттестации по модулю (час.)		
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
T1	Понятие информационной системы.	14	2	1	1		12	12	6	6			0																	
T2	Техническое обеспечение информационных систем.	17	3	1	2		14	14	7	7			0																	
T3	Программное обеспечение информационных систем.	16	2	1	1		14	14	7	7			0																	
T4	Информационное обеспечение информационных систем	22	2	1	1		20	14	7	7			6	1																
T5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	21	1	0	1		20	20	10	10			0																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	4	6		80	74	37	37			6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0	0	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4. 2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие информационной системы.	6
T2	2	Техническое обеспечение информационных систем.	6
T3	3	Программное обеспечение информационных систем.	8
T4	4	Информационное обеспечение информационных систем	8
T5	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	8
		ВСЕГО:	34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие информационной системы.	1
T2	2	Техническое обеспечение информационных систем.	1
T3	3	Программное обеспечение информационных систем.	2
T4	4	Информационное обеспечение информационных систем	2
T5	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	2
		ВСЕГО:	8

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие информационной системы.	1
T2	2	Техническое обеспечение информационных систем.	2
T3	3	Программное обеспечение информационных систем.	1
T4	4	Информационное обеспечение информационных систем	1
T5	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	1
		ВСЕГО:	6

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Создание экономических моделей средствами MS Excel.
2. Интеграция офисных приложений. Использование MS Excel совместно с другими приложениями MS Office.
3. Защита данных. Настройка MS Excel.
4. Создание презентаций бизнес-проектов средствами MS PowerPoint.
5. Специализированные поисковые системы. Поиск справочной информации
6. Антивирусная профилактика. Работа с электронной почтой. Популярные браузеры
7. Создание и редактирование таблиц MS Excel: автоматическое заполнение ячеек; использование именованных диапазонов
8. Диаграммы. Прогнозирование с помощью диаграмм.
9. АИС «Налог» как форма организационного управления органами Госналогслужбы.
10. Состав и структура информационных систем;
11. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера;
12. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей;
13. Специализированные профессионально ориентированные программные средства;

4.3.2 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*								
T1.				*	*							
T3		*		*	*							
T4.				*	*							
T5	*		*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Коршунов М. К. Применение информационных технологий : учебное пособие / М. К. Коршунов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 108 с. – ISBN 978-5-7996-1431-7. **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/34774>

2. Костылева, Н. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Н. В. Костылева, Ю. А. Мальцева, Д. В. Шкурин ; [научный редактор И. В. Котляревская] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7996-1785- **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/42377>

3. Инюшкина О. Г. Проектирование информационных систем (на примере методов структурного системного анализа): учебное пособие / О.Г. Инюшкина ; [науч. ред. Т. А. Матвеева]. — Екатеринбург: «Форт-Диалог Исеть», 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-91128-072-7 **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/28812>

4. Аксенов К. А. Моделирование и принятие решений в организационно-технических системах : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 220400 -Управление в технических системах УрФО : [в 2 ч.] : ч. 1 / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова ; [науч. ред. Л. Г. Доросинский]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-1321-1 (ч. 1). — ISBN 978-5-7996-1320-4. **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/30845>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. – М.: Финансы и статистика, 2001.
2. Корнеев И.К., Машурцев В.А. Информационные технологии в управлении. – М.:ИНФРА-М, 2001.
3. Семенов М.И., Трубилин И.Т., Лойко В.И., Барановская Т.П. Автоматизированные информационные технологии в экономике. – М.: Финансы и статистика, 2001.
4. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.П. Пятибратова. – М.: Финансы и статистика, 2001.
5. Информационные технологии. Путеводитель по новой экономике / Под ред. Пичугина И. – М.: Коммерсантъ XXI, Альпина Паблишер, 2002.
6. Никифоров С.В. Введение в сетевые технологии: Элементы применения и администрирования сетей: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003.
7. Попов В.М. и др. Глобальный бизнес и информационные технологии. – М.: Финансы и статистика, 2001.
8. Цисарь И.Ф., Нейман В.Г. Компьютерное моделирование экономики. – М.: «Диалог-МИФИ», 2002.
9. Карминский М.А., Нестеров П.В. Информатизация бизнеса. – М.: Финансы и статистика, 1997.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Корпоративный менеджмент. Бизнес-планирование. - <http://www.cfin.ru/business-plan/>
2. Center for Business Planning. - <http://www.businessplans.org/>
3. BPlans. - <http://www.bplans.com/>
4. Справочно-правовая система «Консультант +»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для достижения требуемого уровня преподавания и освоения курса необходимы оборудованные мультимедийной техникой аудитории, в которых возможно представлять студентам презентации лекций, а также проводить слушания и защиту выполненных студентами исследовательских проектов. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	V1-8	16
Участие в работе лекций	V, 1-8	24
Домашняя работа	V, 1- 8	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	V, 9-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	V, 9-17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрена

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для подготовки домашней работы

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с устной защитой работы в рамках семинарских занятий. Студент выбирает одну из предложенных тем и последовательно излагает содержательную часть работы. Домашняя работа должна иметь введение, определяющее цели и задачи ее выполнения и роль и значение для понимания дисциплины и заключение, где содержаться основные выводы и комментарии студента. Примерная тематика работ:

- Информационные технологии при оценке эффективности инвестиционных проектов в страховании
- Моделирование и учет фактора времени при оценке финансовых решений с использованием информационных технологий
- Информационные технологии при оценке финансовой устойчивости
- Моделирование и прогнозирование рисков в страховании с использованием ИТ.
- Использование информационных технологий в кредитных организациях

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Структура информационной системы.
2. Компоненты информационной системы.
3. Современные стратегии управления предприятием.
4. Классификация программного обеспечения.
5. Базовое программное обеспечение.
6. Прикладное программное обеспечение
7. Компьютерные сети.
8. Понятие архитектуры и топологии сети.
9. Основные тенденции развития ЭВМ.
10. Технология и архитектура «клиент-сервер».
11. Основные типовые информационные процессы.
12. Состав информационного обеспечения.
13. Системы управления базами данных.
14. Что такое Интернет.
15. Сервисы Интернета.
16. Основные функции MS Excel: СУММ, СУММЕСЛИ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН, ЕСЛИ, И, ИЛИ, СЧЕТ, СЧЕТЕСЛИ, ВПР, ГПР, ПРОСМОТР, ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС.
17. Диаграммы. Прогнозирование с помощью диаграмм.
18. Создание презентаций средствами MS PowerPoint: основные типы слайдов,

редактирование слайдов, анимация в слайдах, настройка показа презентации, образец слайдов.

19. Поиск информации в Интернете.
20. АИС «Налог» как форма организационного управления органами Госналогслужбы.
21. В чем различие между структурированной и слабоструктурированной информацией.
22. В чем состоит системный подход к построению информационных систем?
23. В чем состоят экономические последствия информатизации, социально-экономических систем?
24. Влияние информационных технологий на жизнь общества. Проблема информационного неравенства
25. Дайте определение понятия «интерфейс пользователя».
26. Дайте определение понятия «Информационная система».
27. Дайте формальное определение понятия «механизм поиска».
28. Документы бухгалтерского учета, классификация по признакам.
29. Интернет – ресурсы как источник концептуально-аналитической информации по корпоративным и государственным проблемам
30. Информационно-аналитическая работа в системе государственных органов, неправительственных исследовательских, академических, коммерческих организаций
31. Информационное обеспечение бухгалтерских задач как совокупность данных (взаимосвязанных файлов).
32. Информационное обеспечение, программное обеспечение, технический проект автоматизированной системы АИС налоговой службы.
33. Информационное общество, его ценности и способы функционирования
34. Информационные ресурсы прикладного социально-политического анализа
35. Информационные связи между комплексами бухгалтерского учета.
36. Информационные технологии как инструмент управления обществом
37. Информационных ресурсов в образовательном процессе.
38. Использование современных технологий в информационном обществе
39. Каковы основные направления использования компьютерных технологий в образовании.
40. Каковы положительные и отрицательные последствия использования компьютерных технологий в образовании.
41. Классификаторы и коды в ИС бухгалтерского учета.
42. Классификация документов и содержащихся в них информации АИС налоговой службы.
43. Концептуальные и эмпирические основания оценки информационных источников. Критерии оценки информационных источников
44. Краткий обзор и сравнительный анализ программ для решения задач налогообложения.
45. Краткий обзор и сравнительный анализ программ используемых в бухгалтерской деятельности
46. Краткий обзор и сравнительный анализ программ используемых в страховой деятельности.
47. Краткий обзор и сравнительный анализ программ, используемых в банковской деятельности.
48. Критерии оценки достоверности информации
49. Методы формализации и обработки экспертной информации
50. Назовите отличительные особенности использования баз данных в ИС.
51. Общая характеристика ИС бухгалтерского учета: функциональные подсистемы, комплекс задач.
52. Опишите критерии оценки качества информационных систем.
53. Определите достоинства и недостатки объектно-ориентированного подхода.
54. Определите соотношение понятий «структура информации», «структура данных» и «структура записи».
55. Организационная структура АИС страховой компании. АИС страховой фирмы и технология ее функционирования.
56. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы.

57. Особенности информационного обеспечения бухгалтерского учета.
58. Особенности информационных технологий, используемых в органах налоговой службы.
59. Особенности системы управления органами Госналогслужбы.
60. Охарактеризуйте влияние интерфейсных средств на адаптацию пользователя.
61. Охарактеризуйте основные интерфейсные средства подготовки и модификации поисковых запросов.
62. Охарактеризуйте возможную семантику дескрипторов в дескрипторных ИПЯ документальных ИПС.
63. Охарактеризуйте интерфейсные средства использования терминологических структур при подготовке и модификации запросов.
64. Охарактеризуйте основные компоненты ИС.
65. Охарактеризуйте основные этапы процесса информационного поиска.
66. Охарактеризуйте прагматические свойства информации.
67. Охарактеризуйте стадии разработки информационных систем.
68. Пакеты «Интегрированная бухгалтерская система»: особенности, назначение.
69. Пакеты «Комплексная система бухгалтерского учета»: особенности, назначение.
70. Пакеты мини-бухгалтерии: особенности, назначение.
71. Перечислите типы информационной потребности пользователя и определите их связь с уровнями информационных объектов.
72. Перечислите и охарактеризуйте основные обеспечивающие системы ИС.
73. Перечислите информационные объекты, используемые для реализации технологии обратной связи в процессе информационного поиска.
74. Перечислите механизмы поиска документов по сходству.
75. Перечислите основные операции процесса поиска информации.
76. Перечислите основные требования, предъявляемые к базам данных.
77. Приведите классификацию ИС.
78. Приведите сравнительный анализ понятий «поисковая стратегия» и «поисковая навигация».
79. Приведите типологию поисковых задач.
80. Принцип интеграции задач бухгалтерского учета.
81. Принципы создания автоматизированных банковских систем, проблемы их развития.
82. Разновидности информационно-аналитических документов. Отличительные особенности и специфика их подготовки
83. Рынок бухгалтерских программ в России
84. Содержание и специфика информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений
85. Техническое обеспечение АИС страхового дела.
Технология компьютерной обработки учетных задач на малом предприятии.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используется