

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Мировая экономика и международные финансы	<b>Код модуля</b> 1128931
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.02/02.01.
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.02
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201\_\_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	
2	Кривенцова Людмила Анатольевна	-	ст.преп.	Мировой эконо- номики	

**Руководитель модуля**

И.А.Майбуров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» выступает важным инструментом в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций специалистов.

Целью дисциплины является – научить студентов разбираться в закономерностях и формах развития валютно-кредитных отношений на международном уровне.

Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Регионалистика и экономическая география» и др.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ПК-17 – умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

ДПК-2 – способность проводить анализ изменений таможенного, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм таможенного и налогового законодательства, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию;

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения;
- сущность важнейших элементов мировой валютной системы и категорий, относящихся к сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем;
- содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков;
- особенности функционирования международных финансовых организаций;
- современные программные средства для обработки данных о внешнеэкономической деятельности субъекта, финансово-экономических и налоговых данных, строить зависимости и уметь обобщать результаты расчетов;

*Уметь:*

- оценивать влияние условий и факторов формирования международных валютных, кредитных, финансовых систем и рынков на процессы, происходящие в российской экономике;
- ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;
- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;
- организовать документальное обеспечение и сопровождение импорта – экспорта товаров и других ценностей, перемещаемых через таможенную границу РФ.

*Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):*

- специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины;

- навыками обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- методиками проведения комплексного анализа таможенного, бюджетного и налогового потенциала территории и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере.

#### 1.4.Объем дисциплины

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	75	7,65	75
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18 ч.	2,33	Э, 18 ч.
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60,98	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	-	4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т.1	Эволюция и развитие мировой валютной системы	Понятие международных валютных отношений и валютных систем. Виды и элементы мировой валютной системы. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные отношения. Теоретические основы формирования мировых цен. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская валютные системы, Ямайская валютная система. Валютная политика на национальном, региональном и межгосударственном уровнях.

1	2	3
<b>Т.2</b>	Мировая валютная система и валютные отношения.	<p>Понятия терминов «валютные отношения» и «валютная система». Национальная, мировая и международная валютные системы и их основные элементы. Функциональные формы мировых денег. Международная валютная ликвидность, ее компоненты. Роль золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота. Золото как международные резервные активы и чрезвычайные мировые деньги.</p> <p>Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Влияние валютного курса на международные экономические отношения.</p> <p>Европейская валютная система (ЕВС). Достижения и недостатки ЕВС. Значение введения евро.</p> <p>Основные элементы валютной системы РФ</p>
<b>Т.3</b>	Платёжный баланс	<p>Структура и показатели платежного баланса, методы классификации его статей.</p> <p>Платежный баланс Российской Федерации. Влияние платёжного баланса на валютный курс.</p>
<b>Т.4</b>	Валютная политика и регулирование международных валютных отношений	<p>Валютная политика и ее формы.</p> <p>Регулирование валютных отношений: государственное и рыночное.</p>
<b>Т.5</b>	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	<p>Понятие международных финансовых организаций и их классификация.</p> <p>Основные организации:</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ)</p> <p>Группа Всемирного банка (ВБ)</p> <p>Европейский банк реконструкции и развития</p> <p>Международные региональные банки развития</p> <p>Международные региональные финансовые организации ЕС.</p> <p>Международный инвестиционный банк.</p> <p>Международные структурные и целевые фонды.</p> <p>Банк международных расчетов (БМР).</p>
<b>Т.6</b>	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ	<p>Валютная система России, ее основные элементы.</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Международные резервные активы РФ. История взаимоотношений России и МВФ.</p> <p>Платежный баланс России. Особенности торгового баланса.</p> <p>Валютная политика России. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Выход России на мировой финансовый рынок. Структура внешних заимствований, ее изменение. Долговая политика России.</p>

1	2	3
Т.7	Формы международных расчетов	Документарный аккредитив. Документарное и чистое инкассо. Расчеты банковскими переводами Использование векселей и чеков в международных расчетах

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.): 11  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной дисциплине (час.) аттестации по		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
T.1	Эволюция и развитие мировой валютной системы	10	5	4	1		5	5	4	1																					
T.2	Мировая валютная система и валютные отношения.	18	6	4	2		12	6	4	2			6	1																	
T.3	Платёжный баланс	14	6	4	2		8	6	4	2													2	1							
T.4	Валютная политика и регулирование международных валютных отношений	22	10	6	4		12	10	6	4													2	1							
T.5	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	26	10	6	4		16	10	6	4			6	1																	
T.6	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ	22	8	6	2		14	8	6	2			6	1																	
T.7	Формы международных расчетов	14	6	4	2		8	6	4	2													2	1							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	51	34	17	0	75	51	34	17	0	0	18	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	6	1	0			
	Всего по дисциплине (час.):	144	51				93	В т.ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0			

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Теоретические основы формирования мировых цен	1
Т.2	2	Влияние валютного курса на международные экономические отношения.	2
Т.3	3	Влияние платёжного баланса на валютный курс.	2
Т.4	4	Регулирование международных валютных отношений	4
Т.5	5	Международные структурные и целевые фонды	2
Т.5	6	Банк международных расчетов	2
Т.6	7	Структура внешних заимствований, ее изменение	2
Т.7	8	Формы международных расчетов	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем):

1. Современные проблемы мировой валютной системы
2. Обзор факторов, формирующих современное состояние российского валютного рынка
3. Мировой рынок золота и его роль в международных валютных отношениях.
4. Понятие валютного курса, его виды, причины и пределы колебания
5. Валютный рынок России. Методология установления курса рубля по отношению к иностранным валютам, применяемая Банком России.
6. Валютный рынок и валютные операции
7. Понятие валютного риска и методы его регулирования.
8. Валютная политика РФ
9. Роль американского доллара в мировой экономике
10. Роль евро в мировой экономике
11. Особенности формирования и функционирования международного кредитного рынка
12. Виды рисков в международном кредитовании: оценка, страхование и управление
13. МВФ, его структура и основные направления деятельности. Роль кредитов МВФ в период мирового валютного и финансового кризиса



14. Всемирный Банк, его структура и основные направления деятельности. Роль международных финансовых организаций в период мирового валютного и финансового кризиса
15. Современные направления деятельности Всемирного Банка
16. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР в странах с переходной экономикой
17. Этапы становления Европейской валютной системы и ее современное состояние
18. Роль евро в трансформации валютно-финансовой системы
19. Международные кредитные отношения РФ со странами дальнего и ближнего зарубежья
20. Банковские гарантии и поручительства как инструмент обеспечения выполнения обязательств в международной торговле
21. Роль и место коммерческих банков в международных расчетах
22. Российский рубль как региональная резервная валюта
23. Особенности современного мирового валютного и финансового кризиса и его последствия для экономики России
24. Особенности валютного рынка России и характеристика факторов, влияющих на валютный курс рубля
25. Операции СВОП и их роль на валютном рынке
26. Преимущества и недостатки отдельных форм и инструментов международных расчетов
27. Валютный контроль экспортных и импортных операций в РФ
28. Страхование при международных кредитах и расчетах
29. Залог при международных кредитах и расчетах
30. Организация деятельности предприятий с иностранными инвестициями: российский и зарубежный опыт

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

#### **4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

1. Классификация валют
2. Понятие и сущность валютного курса.
3. Понятие котировки валют.
4. Факторы формирования валютных курсов
5. Факторы формирования спроса и предложения иностранной валюты.
6. Классификация валютных курсов
7. Виды валютных курсов и их характеристика
8. Понятие мирового валютного рынка (Forex)
9. Классификация валютных операций на мировом валютном рынке
10. Виды валютных операций и их характеристика
11. Платежный баланс
12. Формы международных расчетов

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2			*		*							
T.3	*											
T.4				*								
T.5					*							
T.6				*								
T.7	*			*								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник и практикум. / под ред. Звоновой Е.А. – М.: Юрайт, 2016, 688 с.
2. Антонов В.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2014, 560 с.
3. Авагян Г.Л., Вешкин Ю.Г. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник - 2-е изд., перераб. и доп., Издательство: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015 г. – 704 с.
4. Бурлачков, В. К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Бурлачков В. К. — М. : "МГИМО-Университет", 2012. — 101 с.

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Моисеев С.Р. Международные валютно-кредитные отношения - М.: Дело и сервис, 2007. - 816 с.
2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N

173-ФЗ (последняя редакция)

3. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Казака, О. Б. Веретенниковой — Екатеринбург : АМБ, 2006. — 273 с.

4. Пономаренко В.Е. Валютное регулирование и валютный контроль. Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2012. 303 с.

5. Биржевое дело / под ред. Л. А. Чалдаевой. - Москва : Юрайт, 2013. — 370 с.

6. Деньги, кредит, банки / под ред. О. И. Лаврушина. — 12-е изд., стер. — Москва : КНО-РУС, 2014. — 448 с.

7. Внешнеторговая энциклопедия. / Ответственный редактор д.э.н. проф. С.И. Долгов. — М.: Экономика, 2011

## **9.2.Методические разработки**

Не используется

## **9.3.Программное обеспечение**

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для - руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ

<http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ

<http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата РФ

<http://www.roskazna.ru> - Федеральная казначейство

<http://www.fcsr.ru> - Федеральная служба по финансовым рынкам РФ

<http://www.micex.ru> – ММВБ

<http://www.nyse.com> - Нью-Йоркская фондовая биржа

<http://www.standardandpoors.ru> - Рейтинговое агенство «Standard & Poor`s»

<http://www.rosbr.ru> - Российский Банк Развития

<http://www.rts.ru> - Фондовая биржа «РТС»

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm> - МВФ

<http://www.worldbank.org.ru> - Всемирный банк

<http://www.rbc.ru> - Информационная система «РосБизнесКонсалтинг».

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
Международные валютно-кредитные отношения

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	4 сем., 1-8 нед.	34
Экспресс-опросы по разделам дисциплины	4 сем., 8 нед.	15
Выполнение домашней работы	4 сем., 6, 10, 12 нед.	51
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	4 сем., 9-17 нед.	17
Выполнение контрольной работы	4 сем., 9, 13, 15 нед.	60
Самостоятельная подготовка к занятиям	4 сем., 9-17 нед.	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### к рабочей программе дисциплины Международные валютно-кредитные отношения

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Что такое валютный курс?
  - 1.1. цена денежной единицы страны;
  - 1.2. цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;
  - 1.3. цена доллара;
  - 1.4. цена евро;
  - 1.5. цена любой свободно конвертируемой валюты.
2. Валютный демпинг...
  - 2.1. снижение цен на экспортные товары;
  - 2.2. экспорт товаров по ценам выше среднемировых, связанный с отставанием обесценения денег в стране от падения их валютного курса по отношению к иностранным валютам;
  - 2.3. обесценение денег в стране;
  - 2.4. экспорт товаров по ценам ниже среднемировых, связанный с отставанием обесценения денег в стране от падения их валютного курса по отношению к иностранным валютам;
  - 2.5. падение валютного курса денежной единицы страны по отношению к иностранным валютам.
3. В чем заключается суть учета векселя?
  - 3.1. покупка банком или специализированным кредитным учреждением векселей до истечения их срока;
  - 3.2. покупка банком или специализированным кредитным учреждением векселей после истечения их срока;
  - 3.3. покупка банком или специализированным кредитным учреждением векселей в момент их выпуска;
  - 3.4. продажа банком или специализированным кредитным учреждением выпущенных векселей;
  - 3.5. продажа собственных векселей любым учреждением.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Банк предложил клиенту обменять GBP 250 000 фунтов стерлингов Соединенного королевства на EUR 290 000 евро. По какому курсу будет совершен обмен?
2. Изучите основные законодательные и нормативные акты РФ, регламентирующие операции с иностранной валютой, и выделите основные меры валютного контроля, применяемые в настоящее время.
3. Проанализируйте основные факторы, влиявшие на курс рубля за последние 6 месяцев, и сделайте выводы.

4. Проанализируйте основные экономические показатели одной из ведущих стран и сделайте выводы об их влиянии на курс валюты на мировом рынке.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Понятие международных валютных отношений и валютных систем. Виды и элементы мировой валютной системы.
2. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные отношения.
3. Теоретические основы формирования мировых цен.
4. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская валютные системы, Ямайская валютная система.
5. Валютная политика на национальном, региональном и межгосударственном уровнях.
6. Понятия терминов «валютные отношения» и «валютная система».
7. Национальная, мировая и международная валютные системы и их основные элементы.
8. Функциональные формы мировых денег.
9. Международная валютная ликвидность, ее компоненты.
10. Роль золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота.
11. Золото как международные резервные активы и чрезвычайные мировые деньги.
12. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
13. Влияние валютного курса на международные экономические отношения.
14. Европейская валютная система (ЕВС). Достижения и недостатки ЕВС. Значение введения евро.
15. Основные элементы валютной системы РФ
16. Структура и показатели платежного баланса, методы классификации его статей.
17. Платежный баланс Российской Федерации. Влияние платёжного баланса на валютный курс.
18. Валютная политика и ее формы.
19. Регулирование валютных отношений: государственное и рыночное.
20. Понятие международных финансовых организаций и их классификация.
21. Международный валютный фонд (МВФ)
22. Группа Всемирного банка (ВБ)
23. Европейский банк реконструкции и развития
24. Международные региональные банки развития
25. Международные региональные финансовые организации ЕС.
26. Международный инвестиционный банк.
27. Международные структурные и целевые фонды.
28. Банк международных расчетов (БМР).
29. Валютная система России, ее основные элементы.
30. Валютное регулирование и валютный контроль.
31. Международные резервные активы РФ.
32. История взаимоотношений России и МВФ.
33. Платежный баланс России. Особенности торгового баланса.
34. Валютная политика России. Валютное регулирование и валютный контроль.
35. Выход России на мировой финансовый рынок. Структура внешних заимствований, ее изменение.
36. Долговая политика России.
37. Документарный аккредитив.
38. Документарное и чистое инкассо.



39. Расчеты банковскими переводами

40. Использование векселей и чеков в международных расчетах

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются