

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ. ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления	Код модуля 1123496
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управления	Код направления и уровня подготовки 38.03.04.
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Боронина Людмила Николаевна	к.ф.н., доцент	доцент	социологии и технологии государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

Л.Н.Боронина

Рекомендовано учебно-методическим советом Института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ. ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Объем модуля - 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления» является итоговым в индивидуальной образовательной траектории «Проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления». Содержание модуля направлено на закрепление междисциплинарных проектных компетенций обучающихся в сфере государственного и муниципального управления. Технологии проектного управления осваиваются в процессе разработки различных типов проектов в сфере государственного и муниципального управления – организационных, отраслевых, территориальных, проектов продвижения. Особенностью модуля является разработка и презентация групповых студенческих проектов.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для студентов очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Организационные проекты в ГМУ	8	10	20	-	30	74	Зачет, 4	108	3
2.	(ВС) Отраслевое проектное управление	8	10	20	-	30	74	Зачет, 4	108	3
3.	(ВС) Проекты внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг	8	10	20	-	30	74	Зачет, 4	108	3
4.	(ВС) Проекты развития территорий	8	10	20	-	30	60	Экзамен, 18	108	3
Всего на освоение модуля			40	80	-	120	282	30	432	12

Для студентов очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	(ВС) Организационные проекты в ГМУ	8	4	8	-	12	92	Зачет, 4	108	3
6.	(ВС) Отраслевое проектное управление	8	4	8	-	12	92	Зачет, 4	108	3
7.	(ВС) Проекты внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг	8	4	8	-	12	92	Зачет, 4	108	3
8.	(ВС) Проекты развития территорий	8	4	8	-	12	78	Экзамен, 18	108	3
Всего на освоение модуля			16	32	-	48	354	30	432	12

1. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Корреквизиты	Организационные проекты в ГМУ, Отраслевое проектное управление, Проекты внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг, Проекты развития территорий

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

2.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04	РО-10 - Способность применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления	<p>ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>ПК-18 – способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.</p> <p>ПК-23- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений,</p>

		<p>политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ПК-24- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> <p>ПК-27- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2.Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-4	ПК-18	ПК-23	ПК-24	ПК-27
1	(ВС) Организационные проекты в государственном и муниципальном управлении		*			*
2	(ВС) Отраслевое проектное управление	*				*
3	(ВС) Проекты внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг				*	*
4	(ВС) Проекты развития территорий	*		*		

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ не предусмотрена.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ
УПРАВЛЕНИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления	Код модуля 1123496
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управления	Код направления и уровня подготовки 38.03.04.
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Боронина Людмила Николаевна	к.ф.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
3	Белова Ольга Рудольфовна	-	ст.препод.	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
4	Кузьминчук Анна Александровна	к.социол.н.	ст.препод.	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

Л.Н. Боронина

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол №8 от 13.03.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Организационные проекты в государственном и муниципальном управлении» относится к итоговому модулю «Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления».

Содержание дисциплины выстроено с учетом актуальных проблем теории и практики управления, новых теоретических подходов и институциональных практик в системе государственного и муниципального управления. Освоение учебной дисциплины направлено на закрепление междисциплинарных проектных компетенций обучающихся в сфере государственного и муниципального управления на основе разработки групповых организационных проектов в сфере государственного и муниципального управления. Особенностью дисциплины является освоение интегрированных в ивент-проектировании технологий ивент-маркетинга и ивент-менеджмента в сфере государственного и муниципального управления.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента способности применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления (**РО-10**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-18 - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины «Организационные проекты в государственном и муниципальном управлении» студент должен

Знать:

- современную методологию и технологию управления проектами;
- специфику применения проектных технологий в сфере государственного и муниципального управления;
- особенности разработки организационных проектов в ГМУ;

Уметь:

- разрабатывать организационные проекты;
- осуществлять оценку эффективности организационных проектов в сфере государственного и муниципального управления.

Владеть:

- технологиями ивент-менеджмента и ивент-маркетинга, методами и инструментами управления проектами, навыками составления программ нововведений и разработки плана мероприятий по реализации этих программ; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента; навыками обоснования, представления и защиты организационных проектов ГМУ.

1.4.Объем дисциплины

Таблица 1.4.1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	30	30,0	30
2.	Лекции	10	10,0	10
3.	Практические занятия	20	20,0	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	4,50	74
6.	Промежуточная аттестация	4/3	0,25	4/3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	34,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 1.4.2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4/3	0,25	4/3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Ивент-менеджмент и ивент-маркетинг как методологическая основа организационных проектов	Сущность и технологии ивент-менеджмента. Методы и инструменты ивент-маркетинга.
T2	Специфика организационных проектов в государственном и муниципальном управлении	Сущность и особенности ивент-проектирования. Ивент-проектирование в ГМУ. Специфика организации и проведения

		массовых мероприятий и акций для различных целевых аудиторий. Проект-менеджмент и управление организационными проектами: общее и особенное.
ТЗ	Технология разработки организационных проектов	Методы и инструменты разработки организационных проектов. Оценка эффективности организационных проектов в менеджменте и ГМУ.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 3.1.1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.):15
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
T1	Ивент-менеджмент и ивент-маркетинг как методологическая основа организационных проектов	18	6	4	2	-	12	12	4	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.):15
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
T1	Ивент-менеджмент и ивент-маркетинг как методологическая основа организационных проектов	22	4	2	2		18	18	6	12																					
T2	Специфика организационных проектов в государственном и муниципальном управлении	20	4	2	2		16	16	4	12																					
T3	Технология разработки организационных проектов	62	4	-	4		58	22	4	18			36				1														
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8		92	56	14	42	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	12	12			96	В т.ч. промежуточная аттестация																				4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Таблица 4.2.1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Ивент-менеджмент и ивент-маркетинг как методологическая основа организационных проектов	2
T2	2	Специфика организационных проектов в государственном и муниципальном управлении	2
T3	3-10	Технология разработки организационных проектов	16
Всего:			20

Таблица 4.2.2

Практические занятия для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Ивент-менеджмент и ивент-маркетинг как методологическая основа организационных проектов	2
T2	2	Специфика организационных проектов в государственном и муниципальном управлении	2
T3	3, 4	Технология разработки организационных проектов	4
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика групповых проектов

1. Организация и проведение международной выставки «ИННОПРОМ-2017».
2. Организация и проведение региональной конференции «Социально-правовой и экономический статус российского учительства: проблемы и перспективы».
3. Подготовка и проведение патриотической акции «Поможем ветеранам Великой Отечественной войны вместе».
4. Организация и проведение образовательной площадки «УТРО-2017».
5. Организация и проведение мероприятий в рамках профилактики наркозависимости в Екатеринбурге».
6. Привлечение волонтеров на Чемпионат мира по футболу 2018 года.
7. Организация и проведение «Дня молодёжи» в городском округе».

8. Подготовка и организация молодежного мероприятия “Фестиваль донорства”.
9. Организация и проведение массового мероприятия современного неформального молодёжного творчества «Street life»?
10. Организация и проведение мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях.
11. Организация и проведение Военно-патриотического квеста в городском округе.
12. Организация и проведение конкурса проектов по поддержке малого и среднего предпринимательства в городском округе.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т.1. Территориальное управление и развитие		+	+	+	+		+					
Т.2. Специфика проектов развития территорий		+	+	+	+		+					
Т.3. Технологии проектирования регионального и городского развития	+	+	+	+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.
2. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр) / [Н. И. Захаров, В. Д. Попов, В. А. Есин и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 282 с.
3. Мередит, Д. Управление проектами : [учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"] / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; [перевел с англ. В. Кузин]. — 8-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. — 638 с.
4. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 179 с.
5. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 271 с.
6. Яновский В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014. — 199 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Вейнбендер Т.Л., Григорьева Е.А. Event-менеджмент: возможности и перспективы // Экономика и предпринимательство. 2015. № 7 (60). С. 973-975.
2. Голева О.П., Данилова Е.А. Задачи и характеристики ивент-маркетинга // Известия высших учебных заведений. Проблемы полиграфии и издательского дела. 2014. № 3. С. 93-97.
3. Демарко Т. Роман об управлении проектами / Т. Демарко ; пер. с англ. А Максимовой. 7-е изд. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. 352 с.
4. Качура Е.С. Теоретические аспекты событийного маркетинга // В мире научных открытий. 2013. № 11.9 (47). С. 177-184.
5. Колесова А.Г., Тарасов А.Е. Проведение спортивно-массовых мероприятий по туризму // Международный научно-исследовательский журнал. 2014. № 4-3 (23). С. 109-110.
6. Красовская Н.А. Классификация конгрессных мероприятий: инновационный подход // Экономика: теория и практика. 2016. № 3 (43). С. 40-45.
7. Новаторов В.Е. Ивент-маркетинг как трендовая технология социально-культурной деятельности // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2014. № 2 (58). С. 175-180.
8. Прохоров А.В. Специальное событие как инструмент продвижения образовательных услуг // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. № 4 (132). С. 49-53.
9. Романцов А. Н. Event-маркетинг. Сущность и особенности организации. Практическое пособие [Электронный ресурс] / Романцов А. Н. — М. : Дашков и Ко, 2010. — 59 с.
10. Тажитдинов И.А. Применение стейкхолдерского подхода в стратегическом управлении развитием территорий // Экономика региона. 2013. № 2 (34). С. 17-27.
11. Тульчинский Г.Л. Менеджмент специальных событий в сфере культуры: учебное пособие / Г. Л. Тульчинский, С. В. Герасимов, Т. Е. Лохина ; Санкт-Петербургский филиал

государственного университета, Высшая школа экономики. — Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2010. — 382 с.

9.2.Методические разработки

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.

2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы проектного управления. Учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 119 с.

3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управление проектами. Учебное пособие. Ч.П. Альбом деловых игр. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 48 с.

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint
4. Программный продукт Microsoft Project

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Журнал «Власть». Режим доступа:

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast/browseSearch/sections/view?sectionId=153>

2. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». Режим доступа:

<https://vgmu.hse.ru/archive.html>

2. Журнал «Вопросы управления». Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>

3. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа:

<http://www.isras.ru/socis.html>

3. Журнал «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление»:

<http://www.rypravlenie.ru/>

4. Журнал «Экономика и математические методы». Режим доступа:

http://www.cemi.rssi.ru/emm/cont_frm.htm

4. Журнал «Экономика региона». Режим доступа:

http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/

5. Журнал исследований социальной политики. Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/>

5. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова

«Государственное управление. Электронный вестник». Режим доступа: <http://e-journal.spa.msu.ru/>

6. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

7. Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами

<http://naukaru.ru/journal/view/Rossiyskiy-gurnal-upravleniya-proektami>

8. ЭГО. Экономика. Государство. Общество. Электронный журнал научных публикаций

студентов и молодых ученых. Режим доступа: <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2016/02/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В., Багирова Т.Б. ЭОР «Управление проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:

https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2528

2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы проектной деятельности» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:

https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2530

3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы управления проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:

https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2529

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ... ☐ *утверждается ученым советом института* ☐, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	8 семестр (1-5 учеб. недели)	20
Конспект лекций	8 семестр (5 учеб. неделя)	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8 семестр (6-16 учеб. недели)	20
Активная работа на практических занятиях	8 семестр (6-16 учеб. недели)	40
Выполнение группового проекта	8 семестр (16 учеб. неделя)	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rfu); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Сущность и технологии ивент-менеджмента.
2. Методы и инструменты ивент-маркетинга.
3. Сущность и особенности ивент-проектирования.
4. Ивент-проектирование в ГМУ.
5. Специфика организации и проведения массовых мероприятий и акций для различных целевых аудиторий.
6. Проджект-менеджмент и управление организационными проектами: общее и особенное.
7. Методы и инструменты разработки организационных проектов.
8. Оценка эффективности организационных проектов в менеджменте и ГМУ.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТРАСЛЕВОЕ ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления	Код модуля 1123496
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управления	Код направления и уровня подготовки 38.03.04.
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Боронина Людмила Николаевна	к.ф.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
3	Белова Ольга Рудольфовна	-	ст.преп.	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
4	Каташинских Варвара Сергеевна	к.социол.н.	ст. преп.	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
5	Кузьминчук Анна Александровна	к.социол.н.	ст. преп.	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

Л.Н. Боронина

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛЕВОЕ ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Отраслевое проектное управление» относится к модулю по выбору студента «Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления».

Содержание дисциплины выстроено с учетом актуальных проблем теории и практики управления, новых теоретических подходов и институциональных практик в системе государственного и муниципального управления. Освоение учебной дисциплины направлено на закрепление междисциплинарных проектных компетенций обучающихся в сфере государственного и муниципального управления на основе разработки групповых отраслевых проектов в сфере государственного и муниципального управления. Особенностью дисциплины является освоение технологий проектирования в различных отраслях и сферах публичного управления.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления (**РО-10**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины «Отраслевое проектное управление» студент должен:

Знать:

- современную методологию и технологию управления проектами;
- специфику применения проектных технологий в сфере государственного и муниципального управления;
- особенности разработки и внедрения проектов в различных отраслях и сферах публичного управления;

Уметь:

- разрабатывать отраслевые проекты;
- осуществлять оценку эффективности отраслевых проектов в сфере государственного и муниципального управления.

Владеть:

- методами и инструментами управления проектами, навыками составления программ нововведений и разработки плана мероприятий по реализации этих программ; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента; навыками обоснования, представления и защиты отраслевых проектов ГМУ.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 1.4.1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	30	30,0	30
2.	Лекции	10	10,0	10
3.	Практические занятия	20	20,0	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	4,50	74
6.	Промежуточная аттестация	4/з	0,25	4/з
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	34,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 1.4.2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4/з	0,25	4/з
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Отраслевое управление	Понятие отраслевого и межотраслевого управления. Отраслевой и территориальный аспекты управления. Объекты отраслевого управления. Субъекты отраслевого управления. Организационно-правовые формы отраслевого управления. Содержание и механизмы отраслевого управления.
T2	Специфика отраслевых проектов в государственном и муниципальном управлении	Структура единого народнохозяйственного комплекса страны. Классификация отраслевых проектов. Отраслевое программирование и проектирование. Проджект-менеджмент и управление отраслевыми проектами: общее и особенное.
T3	Технология разработки отраслевых проектов ГМУ	Методы и инструменты разработки отраслевых проектов. Научная экспертиза и оценка эффективности отраслевых проектов.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 3.1.1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины				Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Отраслевое управление	18	6	4	2		12	12	4	8																				
P2	Специфика отраслевых проектов в государственном и муниципальном управлении	14	6	4	2		8	8	2	6																				
P3	Технология разработки отраслевых проектов ГМУ	72	18	2	16		54	18	2	16			36				1													
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	30	10	20		74	38	8	30			36				36													
	Всего по дисциплине (час.):	108	30	30			78	В т.ч. промежуточная аттестация																4		0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3.1.2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины				Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Отраслевое управление	24	4	2	2		20	20	2	18																				
P2	Специфика отраслевых проектов в государственном и муниципальном управлении	26	4	2	2		22	22	4	18																				
P3	Технология разработки отраслевых проектов ГМУ	54	4	0	4		50	14	4	10			36				1													
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8		92	56	10	46			36				36													
	Всего по дисциплине (час.):	108	12	12			96	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Таблица 4.2.1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Отраслевое управление	2
T2	2	Специфика отраслевых проектов в государственном и муниципальном управлении	2
T3	3-10	Технология разработки отраслевых проектов ГМУ	16
Всего:			20

Таблица 4.2.2

Практические занятия для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Отраслевое управление	2
T2	2	Специфика отраслевых проектов в государственном и муниципальном управлении	2
T3	3, 4	Технология разработки отраслевых проектов ГМУ	4
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика групповых проектов

1. Развитие малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.
2. Обеспечение инновационного развития отрасли культуры субъекта РФ.
3. Формирование и осуществление промышленной политики на территории муниципального образования.
4. Развитие сферы бытовых услуг на территории муниципального образования «город Екатеринбург».
5. Сетевое взаимодействие как форма реализации муниципальной торговой политики.
6. Совершенствование социальной политики в сфере опеки и попечительства по Свердловской области.
7. Развитие социально-культурных услуг в сфере досуга населения города.

8. Кадровое обеспечение системы здравоохранения Свердловской области.
9. Развитие института сопровождения приемной семьи в системе социальной защиты населения Свердловской области.
10. Инновационное развитие электроэнергетической сферы.
11. Реализация программы развития научно-производственного комплекса субъекта РФ
12. Обеспечение безопасности населения субъекта РФ
13. Внедрение механизмов государственно-частного партнерства в систему регионального высшего образования.
14. Совершенствование технологий управления ЖКХ.
15. Внедрение новых форм государственно-частного партнерства в развитии инновационной экономики региона.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т.1. Территориальное управление и развитие		+	+	+	+		+					
Т.2. Специфика проектов развития территорий		+	+	+	+		+					
Т.3. Технологии проектирования регионального и городского развития	+	+	+	+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

7. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.

8. Воронина Л. И. Государственное и муниципальное управление культурой : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"] / Л. И. Воронина ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т государственного управления и предпринимательства]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 94 с.

9. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр) / [Н. И. Захаров, В. Д. Попов, В. А. Есин и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 282 с.

10. Мередит, Д. Управление проектами : [учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"] / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; [перевел с англ. В. Кузин]. — 8-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. — 638 с.

11. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 179 с.

12. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 271 с.

13. Яновский В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014. — 199 с.

9.1.2.Дополнительная литература

12. Варжапетян А.Г., Маркелова Н.В. Управление рисками образовательных проектов в сфере дополнительного профессионального образования // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. 2013. № 1 (41). С. 108-111.

13. Гакашев М.М., Ховаев С.Ю. Современные подходы к управлению инновационными проектами в промышленном кластере // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2015. № 4. С. 82-95.

14. Гончарова Н.А., Логинов М.П. Теоретические основы управления образовательными проектами в вузе // Вопросы управления. 2015. № 3 (15). С. 129-135.

15. Грибкова Г.И. Некоторые особенности управления проектами в социально-культурной сфере // Международный академический вестник. 2015. № 2 (8). С. 56-59.

16. Грибкова Г.И. Проектная деятельность в социально-культурной сфере: становление и развитие // Экономика и предпринимательство. 2015. № 4-2 (57-2). С. 147-154.

17. Демарко Т. Роман об управлении проектами / Т. Демарко ; пер. с англ. А. Максимовой. 7-е изд. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. 352 с.

18. Карлина А.А., Наливайко И.В. Обзор зарубежных практик управления социальными проектами в сфере здоровьесбережения населения // Вестник Самарского муниципального института управления. 2016. № 1. С. 93-102.

19. Ковалева Т.В., Воробей Д.В. Особенности образовательных проектов и управления ими // Молодой ученый. 2016. № 12 (116). С. 1290-1293.
20. Козьева М.С. Методологические аспекты проектного управления в сфере культурной политики // Теория и практика современной науки. 2016. № 5 (11). С. 460-465.
21. Логинов М.П., Муринович А.А. Муниципальный опыт реализации социальных проектов // Муниципалитет: экономика и управление. 2014. № 3 (8). С. 82-86.
22. Мороз О.А. Некоторые аспекты оценки эффективности мониторинга в управлении научно-техническим проектом // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. 2013. № 2. С. 194-200.
23. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».
24. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013 - 2020 годы».
25. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».
26. Причинин А.Е. Организационно-методические условия эффективного управления рисками образовательного проекта // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2014. № 3-1. С. 78-84.
27. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
28. Распоряжение Правительства РФ от 26 января 2016 г. № 80-р «Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на период до 2020 года».
29. Савченко Я.В., Михайлова Н.С. Развитие проектного управления в России в разрезе отраслей // Экономика, предпринимательство и право. 2016. Т. 6. № 3. С. 243-250.
30. Табачникова М.Б. Управление социальными проектами: поиски концепции // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2015. № 4. С. 24-31.
31. Тажитдинов И.А. Применение стейкхолдерского подхода в стратегическом управлении развитием территорий // Экономика региона. 2013. № 2 (34). С. 17-27.
32. Фёдорова Е.А., Гурина В.А., Довженко С.Е. Управление государственно-частными проектами в отрасли ЖКХ // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. № 2. С. 37-45.
33. Чекунова Е.А., Нестеренко И.Н. Социокультурное проектирование как технология управления изменениями в образовании // Экономика и предпринимательство. 2015. № 12-2 (65-2). С. 1095-1098.

9.2.Методические разработки

4. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.
5. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы проектного управления. Учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 119 с.
6. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управление проектами. Учебное пособие. Ч.П. Альбом деловых игр. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 48 с.

9.3.Программное обеспечение

5. Программный продукт Microsoft Word
6. Программный продукт Microsoft Excel
7. Программный продукт Microsoft PowerPoint
8. Программный продукт Microsoft Project

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Журнал «Власть». Режим доступа:
<http://jour.isras.ru/index.php/vlast/browseSearch/sections/view?sectionId=153>
10. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
6. Журнал «Вопросы управления». Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>
7. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа:
<http://www.isras.ru/socis.html>
11. Журнал «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление»:
<http://www.rypravlenie.ru/>
8. Журнал «Экономика и математические методы». Режим доступа:
http://www.cemi.rssi.ru/emm/cont_frm.htm
12. Журнал «Экономика региона». Режим доступа:
http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/
9. Журнал исследований социальной политики. Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/>
13. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». Режим доступа: <http://e-journal.spa.msu.ru/>
14. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
15. Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами
<http://naukaru.ru/journal/view/Rossiyskiy-gurnal-upravleniya-proektami>
16. ЭГО. Экономика. Государство. Общество. Электронный журнал научных публикаций студентов и молодых ученых. Режим доступа: <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2016/02/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

4. Боронина Л.Н., Сенук З.В., Багирова Т.Б. ЭОР «Управление проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:
https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2528
5. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы проектной деятельности» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:
https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2530
6. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы управления проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:
https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2529

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

5. Мультимедиа проектор – 1 шт.
6. Экран – 1 шт.
7. Доска маркерная – 1 шт.
8. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	8 семестр (1-5 учеб. недели)	20
Конспект лекций	8 семестр (5 учеб. неделя)	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8 семестр (6-16 учеб. недели)	20
Активная работа на практических занятиях	8 семестр (6-16 учеб. недели)	40
Выполнение группового проекта	8 семестр (16 учеб. неделя)	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rph); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие отраслевого и межотраслевого управления.
2. Отраслевой и территориальный аспекты управления.
3. Объекты отраслевого управления.
4. Субъекты отраслевого управления.
5. Организационно-правовые формы отраслевого управления.
6. Содержание и механизмы отраслевого управления.
7. Структура единого народнохозяйственного комплекса страны.
8. Классификация отраслевых проектов.
9. Отраслевое программирование и проектирование.
10. Проджект-менеджмент и управление отраслевыми проектами: общее и особенное.
11. Методы и инструменты разработки отраслевых проектов.
12. Научная экспертиза и оценка эффективности отраслевых проектов.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления	Код модуля 1123496
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управления	Код направления и уровня подготовки 38.03.04.
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Боронина Людмила Николаевна	к.ф.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
3	Непрозванных Александр Леонидович	к.социол.н.	ст. преп.	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
5	Кузьминчук Анна Александровна	к.социол.н.	ст. преп.	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

Л.Н. Боронина

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Проекты внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг» относится к модулю «Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления» в рамках направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина изучается по выбору студента.

Содержание дисциплины выстроено с учетом актуальных проблем теории и практики управления, новых теоретических подходов и институциональных практик в системе государственного и муниципального управления. Освоение учебной дисциплины направлено на закрепление междисциплинарных проектных компетенций обучающихся в сфере государственного и муниципального управления на основе разработки групповых проектов внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг. Особенностью дисциплины является освоение специфики технологий проектного управления в контексте проектирования и продвижения государственных и муниципальных услуг.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента способностей применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления (**РО-10**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины «Проекты внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг» студент должен

Знать:

- современную методологию и технологию управления проектами;
- специфику применения проектных технологий в сфере государственного и муниципального управления;
- особенности проектирования и внедрения проектов государственных и муниципальных услуг;

Уметь:

- разрабатывать проекты внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг;
- осуществлять оценку эффективности внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг.

Владеть:

- методами и инструментами управления проектами, практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента; навыками обоснования, представления и защиты проектов внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 1.4.1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	30	30,0	30
2.	Лекции	10	10,0	10
3.	Практические занятия	20	20,0	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	4,50	74
6.	Промежуточная аттестация	4/3	0,25	4/3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	34,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 1.4.2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4/3	0,25	4/3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в системе государственного и муниципального управления.	Государственные и муниципальные услуги как категория и объект государственного управления Классификация государственных и муниципальных услуг. Проблемы комплексного предоставления государственных и муниципальных услуг. Стандарты качества предоставления государственных и муниципальных услуг. Источники, способы и механизмы финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг.
T2	Государственные и муниципальные услуги как объект проектирования	Характеристика производителей государственных услуг и субъектов проектирования государственных и муниципальных услуг. Разработка технологической карты услуги. Нормативно-правовое обеспечение проектирования государственных и муниципальных услуг. Специфика продвижения государственных и муниципальных услуг. Проджект-менеджмент и проектирование государственных и муниципальных услуг: общее и особенное.
T3	Технология разработки проектов внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг	Методы и инструменты разработки проектов внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг. Оценка эффективности проектов внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 3.1.1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторны е занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в системе государственного и муниципального управления	18	6	4	2	-	12	12	4	8																		
P2	Государственные и муниципальные услуги как объект проектирования	14	6	4	2		8	8	2	6																		
P3	Технология разработки проектов внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг	72	18	2	16		54	18	2	16			36			1												
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	30	10	20		74	38	8	30			36			36												
	Всего по дисциплине (час.):	108	30	30			78	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3.1.2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторны е занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в системе государственного и муниципального управления	24	4	2	2	-	20	20	2	18																		
P2	Государственные и муниципальные услуги как объект проектирования	26	4	2	2		22	22	4	18																		
P3	Технология разработки проектов внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг	54	4	0	4		50	14	4	10			36			1												
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8		92	56	10	46			36			36												
	Всего по дисциплине (час.):	108	12	12			96	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Таблица 4.2.1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в системе государственного и муниципального управления.	2
T2	2	Государственные и муниципальные услуги как объект проектирования	2
T3	3-10	Технология разработки проектов внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг	16
Всего:			20

Таблица 4.2.2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в системе государственного и муниципального управления.	2
T2	2	Государственные и муниципальные услуги как объект проектирования	2
T3	3-10	Технология разработки проектов внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг	4
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика групповых проектов

1. Внедрение новых государственных и муниципальных услуг в системе социальной защиты населения.
2. Внедрение новых государственных и муниципальных услуг в системе здравоохранения.
3. Внедрение новых государственных и муниципальных услуг в системе образования.
4. Продвижение услуг многофункциональных центров оказания государственных и муниципальных услуг.
5. Организация и проведения информационно-пропагандистских кампаний.

6. Организация государственного заказа на оказание государственных услуг.
7. Организация муниципального заказа на оказание муниципальных услуг.
8. Повышение качества обслуживания населения.
9. Повышение качества представления государственных и муниципальных услуг

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т.1. Территориальное управление и развитие		+	+	+	+		+					
Т.2. Специфика проектов развития территорий		+	+	+	+		+					
Т.3. Технологии проектирования регионального и городского развития	+	+	+	+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Принят Государственной Думой 7 июля 2010 г. Одобрен Советом Федераций 14 июля 2010 г. – Дата первой официальной публикации: 30 июля 2010 г. Опубликовано: в «РГ» – Федеральный выпуск №5247 30 июля 2010 г.
3. Борисов А.Н.Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (постатейный): Юстицинформ; Москва; 2011ISBN 978-5-7205-1077-0
4. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.
- 5.Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр) / [Н. И. Захаров, В. Д. Попов, В. А. Есин и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 282 с.
6. Мередит, Д. Управление проектами : [учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"] / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; [перевел с англ. В. Кузин]. — 8-е изд. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. — 638 с.
7. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 179 с.
8. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 271 с.
9. Яновский В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014. — 199 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Демарко Т. Роман об управлении проектами / Т. Демарко ; пер. с англ. А. Максимовой. 7-е изд. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. 352 с.
2. Многофункциональные центры как основной механизм повышения эффективности предоставления государственных услуг населению России. Режим доступа: <http://dom-hors.ru/issue/per/5-2009/isupova.pdf>
3. Кайль Я. О. необходимости стандартизации (регламентации) государственных (муниципальных) услуг // Власть. 2011. №7. С. 126-130. Режим доступа: http://www.isras.ru/vlast_2011_07.html
4. О многофункциональных центрах , 2010 г Режим доступа: <http://www.opora-credit.ru>.
5. Пономаренко Н. Повышение эффективности оказания государственных услуг. Режим доступа: <http://www.gosbook.ru/node/27373>

9.2.Методические разработки

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.
2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы проектного управления. Учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 119 с.
3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управление проектами. Учебное пособие. Ч.П. Альбом деловых игр. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 48 с.

9.3. Программное обеспечение

Программный продукт Microsoft Word
Программный продукт Microsoft Excel
Программный продукт Microsoft PowerPoint
Программный продукт Microsoft Project

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Журнал «Власть». Режим доступа:
<http://jour.isras.ru/index.php/vlast/browseSearch/sections/view?sectionId=153>
2. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». Режим доступа:
<https://vgmu.hse.ru/archive.html>
3. Журнал «Вопросы управления». Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>
4. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа:
<http://www.isras.ru/socis.html>
5. Журнал «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление»:
<http://www.rypravlenie.ru/>
6. Журнал «Экономика и математические методы». Режим доступа:
http://www.cemi.rssi.ru/emm/cont_frm.htm
7. Журнал «Экономика региона». Режим доступа:
http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/
8. Журнал исследований социальной политики. Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/>
9. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». Режим доступа: <http://e-journal.spa.msu.ru/>
10. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
11. Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами
<http://naukaru.ru/journal/view/Rossiyskiy-gurnal-upravleniya-proektami>
12. ЭГО. Экономика. Государство. Общество. Электронный журнал научных публикаций студентов и молодых ученых. Режим доступа: <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2016/02/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В., Багирова Т.Б. ЭОР «Управление проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:
https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2528
2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы проектной деятельности» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:
https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2530
3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы управления проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:
https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2529

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Доска маркерная – 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ... ☐ *утверждается ученым советом института* ☐, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	8 семестр (1-5 учеб. недели)	20
Конспект лекций	8 семестр (5 учеб. неделя)	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8 семестр (6-16 учеб. недели)	20
Активная работа на практических занятиях	8 семестр (6-16 учеб. недели)	40
Выполнение группового проекта	8 семестр (6-16 учеб. недели)	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Государственные и муниципальные услуги как категория и объект государственного управления
2. Классификация государственных и муниципальных услуг.
3. Проблемы комплексного предоставления государственных и муниципальных услуг.
4. Стандарты качества предоставления государственных и муниципальных услуг.
5. Источники, способы и механизмы финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг.
6. Характеристика производителей и субъектов проектирования государственных и муниципальных услуг.
7. Разработка технологической карты услуги.
8. Нормативно-правовое обеспечение проектирования государственных и муниципальных услуг.
9. Специфика продвижения государственных и муниципальных услуг.
10. Проджект-менеджмент и проектирование государственных и муниципальных услуг: общее и особенное.
11. Методы и инструменты разработки проектов внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг.
12. Оценка эффективности проектов внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления	Код модуля 1123496
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управления	Код направления и уровня подготовки 38.03.04.
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Боронина Людмила Николаевна	к.ф.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Ольховикова Светлана Валерьевна	к.ф.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
3	Непрозванных Александр Леонидович	к.социол.н	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
4	Кузьминчук Анна Александровна	к.социол.н.	Ст. преподаватель	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

Л.Н. Боронина

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

1.3. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Проекты развития территорий» относится к модулю по выбору студента «Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления» по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Содержание дисциплины выстроено с учетом актуальных проблем теории и практики управления, новых теоретических подходов и институциональных практик в системе государственного и муниципального управления. Освоение учебной дисциплины направлено на закрепление междисциплинарных проектных компетенций обучающихся в сфере государственного и муниципального управления на основе разработки групповых проектов регионального и городского развития.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления (**РО-10**).

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины «Проекты развития территорий» студент должен:

Знать:

- современную методологию и технологию управления проектами;
- специфику применения проектных технологий в сфере государственного и муниципального управления;
- особенности разработки и продвижения проектов территориального развития;

Уметь:

- разрабатывать проекты развития территорий;
- осуществлять научную экспертизу проектов регионального и городского развития.

Владеть:

- методами управления проектами, составления программ нововведений и разработки плана мероприятий по реализации этих программ; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента; навыками обоснования, представления и защиты проектов развития территорий.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 4.1.1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	30	30,0	30
2.	Лекции	10	10,0	10
3.	Практические занятия	20	20,0	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	4,50	60
6.	Промежуточная аттестация	18/Э	2,33	18/Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	36,83	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 4.2.2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78
6.	Промежуточная аттестация	18/Э	2,33	18/Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Территориальное управление и развитие	Территориальная организация общества. Сущность, принципы, уровни и функции территориального управления. Особенности регионального и муниципального управления. Территориальное развитие РФ на период 2030 года. Управление

		территориальным развитием.
T2	Специфика проектов развития территорий	Регион и город как социально-экономические системы. Регион и города как объекты проектирования. Территориальное планирование, программирование, проектирование. Проджект-менеджмент и проектное управление развитием территорий: общее и особенное.
T3	Технология проектирования регионального и городского развития	Разработка проектов территориального развития. Научная экспертиза проектов развития территорий. Продвижение проектов регионального и городского развития.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 3.1.1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	
P1	Территориальное управление и развитие	14	6	4	2		8	8	4	4																				
P2	Специфика проектов развития территорий	12	4	4	2		8	8	2	6																				
P3	Технологии проектирования регионального и городского развития	64	20	2	16		44	8	0	8			36				1													
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	30	10	20		60	24	6	18			36				36													
	Всего по дисциплине (час.):	108	30	30			78	В т.ч. промежуточная аттестация																				18		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3.1.2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
				Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие		Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*							
P1	Территориальное управление и развитие	21	3	2	1		18	18	8	10																				
P2	Специфика проектов развития территорий	19	3	2	1		16	16	8	8																				
P3	Технологии проектирования регионального и городского развития	50	6	0	6		44	8	4	4			36				1													
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	12	4	8		78	42	20	22			36				36													
	Всего по дисциплине (час.):	108	12	12			96	В т.ч. промежуточная аттестация																				18		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Территориальное управление и развитие	2
T2	2	Специфика проектов развития территорий	2
T3	3-10	Технологии проектирования регионального и городского развития	16
Всего:			20

Таблица 2

Практические занятия для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Территориальное управление и развитие	1
T2	1	Специфика проектов развития территорий	1
T3	2 - 4	Технологии проектирования регионального и городского развития	6
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика групповых проектов

1. Совершенствование системы государственного регулирования и надзора в сфере промышленной безопасности региона.

2. Совершенствование системы управления экономической безопасностью населения муниципального образования.

3. Внедрение технологий взаимодействия муниципальных властей с населением как фактора развития муниципального образования.

4. Внедрение механизмов развития монопрофильной территории.

5. Развитие трудового потенциала работающей молодежи муниципального образования.

6. Оптимизация контрольных и учетных функций территориальных налоговых органов в контексте развития муниципального образования.

7. Развитие профессиональной культуры сельского населения.
8. Повышение эффективности образовательной политики как фактора развития территории городского округа.
9. Формирование системы патриотического воспитания молодежи как механизма развития региона.
10. Оптимизация трудовой мобильности преподавателей федерального университета в контексте развития региональной системы образования.
11. Внедрение механизмов развития территории малого города.
12. Развитие социальной сферы муниципального образования.
13. Повышение экологической культуры населения муниципального образования.
15. Совершенствование мер государственной поддержки развития региональной промышленности.
16. Оценка эффективности социально ориентированных некоммерческих организаций региона.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т.1. Территориальное управление и развитие		+	+	+	+		+					
Т.2. Специфика проектов развития территорий		+	+	+	+		+					
Т.3. Технологии проектирования регионального и городского развития	+	+	+	+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.
2. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр) / [Н. И. Захаров, В. Д. Попов, В. А. Есин и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 282 с.
3. Жихарев, К. Л. Проектное управление развитием региональной инновационной системы [Электронный ресурс] / Жихарев К. Л. — М. : Социум, 2011. — 208 с.
4. Мередит, Д. Управление проектами : [учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"] / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; [перевел с англ. В. Кузин]. — 8-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. — 638 с.
5. Миронов Г. В. Партитура менеджмента развития территорий / Г. В. Миронов. — Екатеринбург : [Издательство УМЦ УПИ], 2013. — 114 с.
6. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 179 с.
7. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 271 с.
8. Яновский В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014. — 199 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бочко В.С. Развитие территорий муниципальных образований с использованием программного метода // Экономика региона. 2014. № 1 (37). С. 33-43.
2. Гордеев С.С., Даванков А.Ю., Косарева Г.А. Основы проектирования пространственного социо-эколого-экономического развития территории // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 21 (350). С. 74-81.
3. Демарко Т. Роман об управлении проектами / Т. Демарко ; пер. с англ. А. Максимовой. 7-е изд. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. 352 с.
4. Карпик А.П. Управление территорией в геоинформационном дискурсе / А. П. Карпик, А. Г. Осипов, П. П. Мурзинцев ; М-во образования и науки РФ, Сиб. гос. геодез. акад. — Новосибирск : СГГА, 2010. — 279 с.
5. Малицкая Е.А. Программно-целевой подход в управлении проектами комплексного развития территории // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2016. № 2. С. 56-68.
6. Митрофанова И.В., Жуков А.Н., Батманова В.В., Митрофанова И.А. Мегапроекты развития территорий: опыт Соединенных Штатов Америки и Российской Федерации // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 31. С. 28-40.

7. Муринович А.А., Логинов М.П. Принципы и методы управления межрегиональными проектами // Вопросы управления. 2014. № 5 (11). С. 114-121.

8. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : в 2 томах] / Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — Москва : Юрайт, 2015.

9. Сычёв А.В., Сычёва О.А. Развитие территории муниципального образования на примере реализации проекта «Техники муниципального развития» // Сибирский экономический вестник. 2016. № 2. С. 57-65.

10. Тажитдинов И.А. Применение стейкхолдерского подхода в стратегическом управлении развитием территорий // Экономика региона. 2013. № 2 (34). С. 17-27.

11. Третьякова Л.А. Роль институтов гражданского общества в реализации стратегии устойчивого регионального развития // Региональная экономика: теория и практика. 2014. № 31. С. 47-55.

12. Campbell C. A. The One-Page Project Manager for Execution : Drive Strategy and Solve / C. A. Campbell, M. Campbell // Problems with a Single Sheet of Paper PDF Wiley. 2nd ed. 2012. 210 p.

9.2. Методические разработки

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.

2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы проектного управления. Учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 119 с.

3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управление проектами. Учебное пособие. Ч.П. Альбом деловых игр. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 48 с.

9.3. Программное обеспечение

Программный продукт Microsoft Word

Программный продукт Microsoft Excel

Программный продукт Microsoft PowerPoint

Программный продукт Microsoft Project

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Журнал «Власть». Режим доступа:

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast/browseSearch/sections/view?sectionId=153>

2. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>

3. Журнал «Вопросы управления». Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>

4. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

5. Журнал «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление»: <http://www.rupravlenie.ru/>

6. Журнал «Экономика и математические методы». Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru/emm/cont_frm.htm

7. Журнал «Экономика региона». Режим доступа: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/

8. Журнал исследований социальной политики. Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/>

9. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». Режим доступа: <http://e-journal.spa.msu.ru/>

10. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

11. Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами <http://naukaru.ru/journal/view/Rossiyskiy-gurnal-upravleniya-proektami>

12. ЭГО. Экономика. Государство. Общество. Электронный журнал научных публикаций студентов и молодых ученых. Режим доступа: <http://ego.uara.ru/ru/issue/2016/02/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В., Багирова Т.Б. ЭОР «Управление проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:

https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2528

2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы проектной деятельности» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:

https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2530

3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы управления проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа:

https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2529

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях:

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Доска маркерная – 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ... ☐ *утверждается ученым советом института* ☐, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	8 семестр (1-5 учеб. недели)	20
Конспект лекций	8 семестр (5 учеб. неделя)	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8 семестр (6-16 учеб. недели)	20
Активная работа на практических занятиях	8 семестр (6-16 учеб. недели)	40
Защита группового проекта	8 семестр (16 учеб. неделя)	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Территориальная организация общества.
2. Сущность, принципы, уровни и функции территориального управления.
3. Особенности регионального и муниципального управления.
4. Территориальное развитие РФ на период 2030 года.
5. Управление территориальным развитием.
6. Регион и город как социально-экономические системы.
7. Регион и города как объекты проектирования.
8. Территориальное планирование, программирование, проектирование.
9. Проджект-менеджмент и проектное управление развитием территорий: общее и особенное.
10. Разработка проектов территориального развития. Жизненный цикл проекта.
12. Управление институциональными подсистемами проекта.
13. Научная экспертиза проектов развития территорий.
14. Продвижение проектов регионального и городского развития.

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются