

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное  
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого  
Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> <i>Проектное управление в сфере государственных и муниципальных услуг</i>	<b>Код модуля</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04./01.02.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04.
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Сыманюк Н. В.	к.ю.н., доцент	доцент	Теории, методологии и правового обеспечения  государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

Л.Н. Боронина

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» относится к модулю «Проектное управление в сфере государственных и муниципальных услуг», который является выбором студента по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Управление проектами» включает широкий спектр теоретических и практических материалов для использования в профессиональной деятельности. Усвоение содержания дисциплины способствует овладению системой знаний, умений и навыков в разработке, представлении и защите проектов в сфере ГМУ. Содержание дисциплины раскрывает методологию и технологии проектного управления. Особенностью курса является то, что он позволяет сформировать навыки разработки проектов, направленных на решение социальных проблем общества/территории, а также выработать умения оптимизации принятия, реализации и оценки эффективности управленческих проектов в сфере ГМУ.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента способностей применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления (РО-10).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

**ПК-4** - *способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;*

**ПК-13** - *способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- современную методологию и технологию управления проектами;
- основы управления основными институциональными подсистемами проекта;
- основные этапы реализации проектов;
- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
- современное программное обеспечение в области управления проектами.

### **Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- разрабатывать организационные проекты различного профиля и направленности;
- определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
- анализировать финансовую реализуемость и экономическую; эффективность проекта;
- использовать пакеты прикладных программ для управления проектами;
- осуществлять экономическую и социальную экспертизу проектов.

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- методами управления проектами, составления программ нововведений и разработки плана мероприятий по реализации этих программ;
- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента;
- навыками обоснования, представления и защиты проектов.

## 1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, 5567/1

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14,00</b>	<b>14</b>
2.	Лекции	6	6,00	6
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>202</b>		<b>202</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Э, 18</b>	<b>2,33</b>	<b>Э, 18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>216</b>		<b>216</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа]5677/2

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7	
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10,00</b>	<b>10</b>	
2.	Лекции	4	4,00	4	
3.	Практические занятия	6	6,00	6	
4.	Лабораторные работы	-	-	-	
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>206</b>		206	
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Э,18</b>	<b>2,33</b>	<b>Э,18</b>	
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<b>Методология и технология проектного управления</b>	
P1.T1	<b>Теоретические основы проектной деятельности</b>	Определение проекта. Системный и деятельностный подходы. Основные характеристики и измерения проекта. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Предмет управления проектами. Институциональные подсистемы проекта.
		Жизненный цикл проекта. Структура жизненного

<b>P1.T2</b>	<b>Технология проектной деятельности</b>	цикла проекта. Позиции предпроектного анализа. Формулировка концепции проекта. Описание стратегических приоритетов проекта. Устав проекта. План управления проектом. Разработка целевой структуры проекта. Правила декомпозиции. Ресурсное обеспечения проекта.
<b>P.2</b>	<b>Разработка и управление институциональными подсистемами проекта</b>	
<b>P2.T1</b>	<b>Управление командой</b>	Определение команды проекта. Основные характеристики команды. Состав и структура команды. Планирование человеческих ресурсов. Принципы формирования команды. Матрица ответственности. Управление развитием команды.
<b>P2.T2</b>	<b>Организационное моделирование проекта</b>	Организационная структура проекта. Подходы к оргмоделированию. Функциональная, матричная смешанная оргструктуры проекта. Структура проектов межорганизационного типа. Связь сметного планирования с оргмоделированием. Альтернативы в оргпроектировании. Модель управления проектом.
<b>P2.T3</b>	<b>Управление временем</b>	Основные процессы планирования деятельности по проекту. Инструменты планирования времени. Диаграмма Ганта и сетевой график. Критический путь и резервы времени. Прямой и обратный анализ. Ресурсные конфликты и методы их разрешения.
<b>P2.T4</b>	<b>Управление стоимостью</b>	Стоимость проекта. Смета и бюджет проекта. Виды бюджетов. Методы оценки стоимости проекта. Методы контроля стоимости. Резервирование проектных средств.
<b>P2.T5</b>	<b>Управление рисками</b>	Определение рисков. Идентификация рисковых событий. Классификация рисков. Методы оценки рисков. Определение статуса рисков. Рейтинг рисков. Управление рисками. Методы управления рисками. Технология риск-менеджмента.
<b>P2.T6</b>	<b>Управление качеством</b>	Определение качества. Эволюция управления качеством. Принципы управления качеством. Планирование качества. Планирование стоимости качества. Обеспечение качества проектных работ и продуктов проекта.
<b>P2.T7</b>	<b>Управление коммуникациями</b>	Участник проекта. Внешняя и внутренняя коммуникационные схемы проекта. Содержание процессов управления коммуникациями. Отчетность по проекту. Управление участниками проекта.
<b>P2.T8</b>	<b>Мониторинг проекта</b>	Определение мониторинга. Виды экспертной оценки. Алгоритм оценочной процедуры. Предварительная экспертиза проектов. Качественная оценка проекта, экономические методы оценки эффективности проекта. Специфические критерии. Срединная оценка. Итоговая оценка проекта.
<b>P2.T9</b>	<b>Управление изменениями и завершение проекта</b>	Управление изменениями: общий контроль изменений, контроль расписания, контроль стоимости, контроль качества, контроль рисков проекта. Технология управления изменениями проекта. Процедуры завершения, закрытия проекта. Итоговая отчетность по

	проекту.
--	----------

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 6  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
	Наименование раздела, темы						(час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
P1	Методология и технология проектного управления	26	8	4	4		18	6	2	4			12									12							
P1.T1	Теоретические основы проектной деятельности	7	4	2	2		3	3	1	2																			
P1.T2	Технология проектной деятельности	7	4	2	2		3	3	1	2																			
P2	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта	100	43		13	30	57	33	9	24			24								24								
P2.T1	Управление командой	11	8	2	6		3	3	1	2																			
P2.T2	Организационное моделирование проекта	9	6	2	4		3	3	1	2																			
P2.T3	Управление временем	9	6	2	4		3	3	1	2																			
P2.T4	Управление стоимостью	9	6	2	4		3	3	1	2																			
P2.T5	Управление рисками	8	5	1	4		3	3	1	2																			
P2.T6	Управление качеством	6	3	1	2		3	3	1	2																			
P2.T7	Управление коммуникациями	8	3	1	2		5	5	1	4																			
P2.T8	Мониторинг проекта	8	3	1	2		5	5	1	4																			
P2.T9	Управление изменениями и завершение проекта	8	3	1	2		5	5	1	4																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	51	17	34	0	75	39	11	28	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0				
	Всего по дисциплине (час.):	144	51		51		93	В т.ч. промежуточная аттестация																	0	18		0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

*Таблица 3.1.3 Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]*

Объем модуля (зач.ед.): 6  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Коды разделов	Наименование раздела, темы	Всего аудиторных занятий (час.)	Внеаудиторная работа (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего часов на самостоятельную работу студента (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках промежуточной аттестации по модулю (час.)
								Всего (час.)	Лекция	Проектное задание	Лабораторное занятие	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Работа с кейсами*	Проектная работа*	Решение задач по предмету*	Расчетно-графические работы*	Дисциплинарные проекты*	Переводные задания*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*			
P1	Методология и технология проектного управления	28	4	2	2		24	12	4	8			12								12							
P1.T1	Теоретические основы проектной деятельности	8	2	1	1		6	6	2	4																		
P1.T2	Технология проектной деятельности	8	2	1	1		6	6	2	4																		
P2	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта	98	10	4	6		88	64	18	46			24								24							
P2.T1	Управление командой	9	2	1	1		7	7	2	5																		
P2.T2	Организационное моделирование проекта	9	2	1	1		7	7	2	5																		
P2.T3	Управление временем	9	2	1	1		7	7	2	5																		
P2.T4	Управление стоимостью	9	2	1	1		7	7	2	5																		
P2.T5	Управление рисками	8	1	0	1		7	7	2	5																		
P2.T6	Управление качеством	7	0	0	0		7	7	2	5																		
P2.T7	Управление коммуникациями	7	0	0	0		7	7	2	5																		
P2.T8	Мониторинг проекта	8	1	0	1		7	7	2	5																		
P2.T9	Управление изменениями и завершение проекта	8	0	0	0		8	8	2	6																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	14	6	8	0	112	76	22	54			36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Всего по дисциплине (час.):	144	14				130	В т.ч. промежуточная аттестация												0	18	0	0					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1.Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2.Практические занятия

*4.2.1. Для студентов очной формы обучения, 5567/1*

	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Теоретические основы проектной деятельности	1
P1.T2	2	Технология проектной деятельности	1
P2.T1	3, 4, 5	Управление командой	1
P2.T2	6, 7	Организационное моделирование проекта	1
P2.T3	8, 9	Управление временем	1
P2.T4	10, 11	Управление стоимостью	1
P2.T5	12, 13	Управление рисками	1
P2.T6	14	Управление качеством	1
Всего:			8

*4.2.2. Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа],5677/2*

	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Теоретические основы проектной деятельности	1
P1.T2	1	Технология проектной деятельности	1
P2.T1	2	Управление командой	1
P2.T2	2	Организационное моделирование проекта	1
P2.T3	3	Управление временем	1
P2.T4	3	Управление стоимостью	1
Всего:			6

##### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Стратегический замысел проекта и разработка его целевой структуры.
2. Ресурсное обеспечение проекта.
3. Формирование проектной команды.

###### 4.3.2.Примерный перечень тем графических работ *не предусмотрено*

###### 4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ) *не предусмотрено*

###### 4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов *не предусмотрено*

###### 4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) *не предусмотрено*

**4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ**  
*не предусмотрено*

**4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Тема курсового проекта формулируется в соответствии с темой и направлением выпускной квалификационной работы студента.

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**  
*не предусмотрено*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**  
*не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы/тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции/семинары	Совместная работа разработчика/контента	Другие (указать, какие)
P1.T1	+	+	+	+	+		+		+			
P1.T2	+	+	+	+	+		+		+			
P2.T1		+		+			+					
P2.T2		+		+			+					
P2.T3		+		+			+					
P2.T4		+		+			+					
P2.T5		+		+			+					
P2.T6		+		+			+					
P2.T7		+		+			+					
P2.T8		+		+			+					
P2.T9		+		+			+					

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление : краткий курс .— Москва : РИПОЛ классик, 2015 .— 129 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс) .— ISBN 978-5-409-00652-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480801>>.

2. Ехлаков Ю. П. Управление программными проектами : учебное пособие / Ю.П. Ехлаков .— Томск : Эль Контент, 2014 .— 140 с. — ISBN 978-5-4332-0163-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480462>>

3. Пресняков В. Ф. Основы управления проектами : учебное пособие / В.Ф. Пресняков .— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008 .— 175 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234557>>.

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Информационные технологии: инновации в государственном управлении .— Москва : РАН ИНИОН, 2010 .— 238 с. — (Правоведение) .— ISBN 978-5-248-00521-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429>>.
2. Рыбалова Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова .— Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015 .— 149 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899>>

### **9.2.Методические разработки**

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.
2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы проектного управления. Учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 119 с.
3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управление проектами. Учебное пособие. Ч.П. Альбом деловых игр. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 48 с.
4. Методические указания по выполнению курсового проекта.
5. Методические указания для самостоятельной работы и практических занятий.

### **9.3. Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint
4. Программный продукт Microsoft Project

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Журнал «Власть». Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/browseSearch/sections/view?sectionId=153>
2. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
3. Журнал «Вопросы управления». Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>
4. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
5. Журнал «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление»: <http://www.gypravlenie.ru/>
6. Журнал «Экономика и математические методы». Режим доступа: [http://www.cemi.rssi.ru/emm/cont\\_frm.htm](http://www.cemi.rssi.ru/emm/cont_frm.htm)
7. Журнал «Экономика региона». Режим доступа:
8. Журнал исследований социальной политики. Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/>

9. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». Режим доступа: <http://e-journal.spa.msu.ru/>
10. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
11. Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами <http://naukaru.ru/journal/view/Rossiyskiy-gurnal-upravleniya-proektami>
12. ЭГО. Экономика. Государство. Общество. Электронный журнал научных публикаций студентов и молодых ученых. Режим доступа: <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2016/02/>

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В., Багирова Т.Б. ЭОР «Управление проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: [https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/2528](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2528)
2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы проектной деятельности» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: [https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/2530](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2530)
3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы управления проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: [https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/2529](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2529)

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...***[утверждается ученым советом института]*, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>5. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	7,10 семестр	34
Конспект лекций	7,10 семестр	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям - 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение занятий	7,10 семестр	34
Активность на занятиях, участие в дискуссиях	7,10 семестр	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – нет</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным</b>		

занятиям -...

**Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –**

**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям–**

### **6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Представление курсового проекта</i>	7,10 семестр,	60
<i>Защита курсового проекта</i>	7,10 семестр,	40
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,4</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта–защиты – 0,6</b>		

### **6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>7,10</b>	<b>1,0</b>

– \*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**– 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к рабочей программе дисциплины**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**– 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

– **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** *не предусмотрено*

– **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** *не предусмотрено*

– **8.3.3. Примерные контрольные кейсы** *не предусмотрено*

– **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета** *не предусмотрено*

– **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Определение проекта – системный и деятельностный подходы.
2. Сущность и характер проектной деятельности.
3. Элементы проектной деятельности.
4. Классификация проектов.
5. Основные характеристики проекта и его измерения.
6. Предмет управления проектами. Характеристика основных институциональных подсистем проекта.
7. Специфика социальных проектов
8. Технология проектной деятельности. Общая характеристика основных этапов проектного цикла.
9. Проектно-позиционный анализ ситуации.
10. Стратегический замысел проекта и разработка его целевой структуры.
11. Ресурсное обеспечение проекта.
12. Формирование проектной команды.
13. Организационное моделирование проекта.
14. Планирование деятельности.
15. Характеристика основных процессов управления временем.
16. Методы планирования времени.
17. Управление стоимостью проекта.
18. Виды и технология оценочной процедуры.
19. Структура проектного анализа и характеристика его основных видов.
20. Экономические методы финансового анализа и выбор проектов.
21. Показатели финансовой реализуемости проекта.
22. Определение риска и риск-менеджмента.
23. Общая классификация рисков.

24. Виды проектных рисков.
25. Методы идентификации проектных рисков.
26. Методы управления проектными рисками.
27. Основные принципы планирования в проектной деятельности.
28. Виды планов и уровни планирования.
29. Задачи календарного планирования
30. Основные принципы и виды сетевого планирования.
31. Взаимосвязь сметного и календарного планирования.
32. Основные принципы управления стоимостью проекта.
33. Оценка стоимости проекта.
34. Бюджетирование проекта, виды бюджетов.
35. Методы контроля стоимости проектов.
36. Участники проекта и команда проекта.
37. Принципы формирования и развития команды проекта.
38. Роль проект-менеджера в организации эффективной деятельности команды. Этапы развития команды.
39. Цели и содержание контроля проекта.
40. Методы контроля фактического выполнения работ по проекту.

– **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации не используются**

– **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля не используются**

– **8.3.8. Интернет-тренажеры не используются**