

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ*

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Тюлюкин В.А.	к.ф.-м.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предпринимател ьства и безопасности	

Руководитель модуля



В.В. Акбердина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 27 июня 2018 г.



А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам диагностики экономической безопасности территорий и организаций различных уровней, использования математических методов расчета показателей экономической безопасности и создание у студентов соответствующей теоретической и практической подготовки.

Дисциплина является частью модуля «Экономическая безопасность» и предназначена для формирования у студентов социально-личностных и инструментальных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по направлению «Экономическая безопасность».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины необходимы для понимания иных экономико-правовых дисциплин, а также для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических

связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способность проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и применять методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны (ПСК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения экономической безопасности территорий различных уровней;
- внутренние угрозы экономической безопасности;
- внешние угрозы экономической безопасности.;
- принципы индикативного анализа безопасности;
- правила классификации состояний по безопасности;
- подход к определению пороговых значений индикаторов безопасности;
- методы анализа Data Mining;

Уметь:

- рассчитать индикаторы экономической безопасности;
- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- обосновывать выбор методики расчета экономических показателей;
- использовать пороговые значения при расчете индикативных показателей;
- провести анализ с помощью нейронной сети.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками расчета индикаторов экономической безопасности;
- навыками расчета сфер жизнедеятельности для территорий регионального уровня;
- навыками экономической безопасности территории;
- навыками работы с аналитической платформой Deductor Academic;
- навыками уверенного пользователя офисных программных средств;
- навыками построения нейронной сети при решении задач экономической безопасности.

#### 1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

### Заочная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90	2,1	90
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,8	92
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Основные положения экономической безопасности территорий различных уровней	Национальная безопасность. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность территориального образования (области, республики, федерального округа). Экономическая безопасность территорий муниципального уровня. Приоритетные задачи региональной (территориальной) экономической политики. Участие федеральных органов власти в управлении экономической безопасностью территории. Внутренние угрозы экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Энергетическая безопасность как ключевая сфера экономической безопасности.
T2	Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня	Принципы индикативного анализа безопасности. Индикативный показатель (индикатор) экономической безопасности. Правила классификации состояний по безопасности. Пороговое значение индикативного показателя экономической безопасности. Показатель экономической безопасности. Уровень экономической безопасности. Сферы жизнедеятельности (сферы экономической безопасности) для территорий регионального уровня. Инвестиционная безопасность. Производственная безопасность. Научно-техническая безопасность. Внешнеэкономическая безопасность. Финансовая безопасность. Энергетическая безопасность. Демографическая безопасность. Продовольственная безопасность. Экологическая безопасность.
T3	Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической	Методический подход к определению пороговых значений индикаторов безопасности. Методика определения пороговых уровней индикативных

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Раздел, тема дисциплины*</b>	<b>Содержание</b>
	безопасности территорий различных уровней	показателей. Районирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности для субъектов Российской Федерации.
T4	Исследование влияния на уровень экономической безопасности различных экономических показателей.	Методы анализа Data Mining. Понятие нейросети. Обзор программы Deductor Academic. Очистка исходных данных: проверка качества, заполнение пропущенных данных, редактирование выбросов и экстремальных значений. Построение нейросети. Выработка рекомендаций по улучшению уровня экономической безопасности выбранного региона.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

- 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):18  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*			Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*			
T1	Основные положения экономической безопасности территорий различных уровней	24	12	4	8		12	12	4	8																Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	
T2	Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня	26	13	4	9		13	13	4	9																				
T3	Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности территорий различных уровней	30	14	5	9		16	14	5	9			2	1																
T4	Исследование влияния на уровень экономической безопасности различных экономических показателей.	24	12	4	8		12	12	4	8																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	17	34		53	51	17	34			2	2																
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				53	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):18  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторны е занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготово ка к промежу точной аттестаци и по дисципли не (час.)		Подготово ка в рамках дисципли ны к промежу точной аттестаци и по модулю (час.)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
T1	Основные положения экономической безопасности территорий различных уровней	25	3	1	2		22	22	10	12																Зачет  Экзамен  Интегрированный экзамен по модулю  Проект по модулю	
T2	Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня	25	3	1	2		22	22	10	12																	
T3	Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности территорий различных уровней	28	4	2	2		24	22	10	12			2	1													
T4	Исследование влияния на уровень экономической безопасности различных экономических показателей.	26	4	2	2		22	22	10	12																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	14	6	8		90	88	40	48			2	2													
	Всего по дисциплине (час.):	108	14				90	В т.ч. промежуточная аттестация										4	0	0	0						

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):18  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Лекции	Практические занятия			Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
T1	Основные положения экономической безопасности территорий различных уровней	25	3	1	2	22	22	10	12																	Зачет Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
T2	Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня	25	3	1	2	22	22	10	12																			
T3	Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности территорий различных уровней	27	3	1	2	24	22	10	12			2	1															
T4	Исследование влияния на уровень экономической безопасности различных экономических показателей.	27	3	1	2	24	24	10	14																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8	92	90	40	50			2	2															
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Способность экономики территории к устойчивому росту: Инвестиционная безопасность. Производственная безопасность. Научно-техническая безопасность.	4
T1	2	Способность экономики территории к устойчивому росту: Внешнеэкономическая безопасность. Финансовая безопасность. Энергетическая безопасность.	4
T2	3	Обеспечение приемлемого уровня существования на территории: Уровень жизни населения. Рынок труда. Демографическая безопасность.	4
T2	4	Обеспечение приемлемого уровня существования на территории: Правопорядок. Продовольственная безопасность.	5
T3	5	Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности территорий различных уровней	9
T4	6	Анализ исходных данных с помощью нейросети	8
<b>Всего:</b>			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Способность экономики территории к устойчивому росту	2
T2	2	Обеспечение приемлемого уровня существования на территории	2
T3	3	Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности территорий различных уровней	2
T4	4	Анализ исходных данных с помощью нейросети	2
<b>Всего:</b>			8

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Способность экономики территории к устойчивому росту	2
T2	2	Обеспечение приемлемого уровня существования на территории	2
T3	3	Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности территорий различных уровней	2
T4	4	Анализ исходных данных с помощью нейросети	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Экономическая безопасность территорий муниципального уровня (на примере конкретного муниципалитета)
2. Методы прогнозирования
3. Модели нейронных сетей
4. Методы Data Mining
5. Основные показатели экономической безопасности субъекта РФ за предыдущий год (на примере конкретного субъекта РФ)
6. Анализ исходных данных с целью выявления закономерностей между факторами с помощью нейронной сети (по заданию преподавателя)

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4		+		+								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. О безопасности. Федеральный закон № 390-ФЗ от 28.12.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/)
3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/)
4. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года . Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 . Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216629](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629)
5. Кунцман, М.В. Экономическая безопасность: учебное пособие / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2016. – 152 с. <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E398.pdf>
6. Меншикова, Е. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / Е. А. Меншикова. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. - 327 с. Режим доступа: <https://lib.pnu.edu.ru/downloads/TextExt/uchposob/Menshikova4.pdf>

7. Колемаев В.А, Математическая экономика: учебник для вузов – 3-е изд., стереот. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114718](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114718)

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Основы национальной безопасности: учебник / Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Е.И. Хазова, Н.Д. Эриашвили –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 335 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473285](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473285)
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
3. Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: уч. пособие. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015-253 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276557](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276557)
4. Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности: уч. пособие / В.И. Аверченков. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 269 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93245](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93245)
5. Математические методы и модели исследования операций: учебник / Под ред. В.А. Колемаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 592 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114719)
6. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
7. Бекетнова, Ю.М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Ю.М. Бекетнова, Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2018. - 173 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850>

### 9.2.Методические разработки

Не используются

### 9.3.Программное обеспечение

MS-Office

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант-Плюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<https://basegroup.ru/deductor/description> – технологии анализа данных

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

*Учебная аудитория, оснащенная оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*  
*Учебный материал в электронном виде*  
*Компьютерный класс для нескольких практических занятий*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
<i>2. Блиц-опросы в рамках занятий</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта</b>		
<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		
<b>6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины</b>		
<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>	
<b>Семестр 9</b>	<b>1</b>	

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu.ru](http://www.fepo.rfu.ru)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения блиц-опросов в рамках учебных занятий

1. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- а) географическое положение;
- б) оборонный потенциал;
- в) национальная мораль;
- г) способность навязывать свои национальные интересы.

2. Комплексный, агрегированный индекс национальной силы СССР оценивался по отношению к американскому в размере:

- а) 110 %;
- б) 77 %;
- в) 39 %;
- г) 0 %.

3. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- а) 20 %;
- б) 25 %;
- в) 30 %;
- г) 50 %.

4. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

5. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а)  $CCES = \sum Cfi di$ ;
- б)  $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$ ;
- в)  $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$ ;
- г) все ответы неверны.

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы, содержащей 2 раздела: теоретический раздел, посвященный рассмотрению основных положений теории по выбранной теме и демонстрационный раздел, содержащий пример организации и оценки выбранного явления

на примере конкретной организации. Рекомендуемый объем работы 20 – 30 страниц. Работа представляется в форме слайдов на практических занятиях и подлежит публичной защите. Примерные темы домашней работы:

1. Экономическая безопасность территорий муниципального уровня (на примере конкретного муниципалитета)
2. Методы прогнозирования
3. Модели нейронных сетей
4. Методы Data Mining
5. Основные показатели экономической безопасности субъекта РФ за предыдущий год (на примере конкретного субъекта РФ)
6. Анализ исходных данных с целью выявления закономерностей между факторами с помощью нейронной сети (по заданию преподавателя)

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Основные подходы к моделированию экономической безопасности территорий различных уровней: экономическая безопасность государства, территориального образования (области, республики, федерального округа), территорий муниципального уровня.
2. Основные методы оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности
3. Принципы индикативного анализа безопасности. Индикативный показатель (индикатор) экономической безопасности.
4. Правила классификации состояний безопасности. Пороговое значение индикативного показателя экономической безопасности.
5. Показатель экономической безопасности. Уровень экономической безопасности.
6. Особенности моделирование оценки уровня экономической безопасности для различных сфер: инвестиционная, производственная, научно-техническая, внешнеэкономическая, финансовая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая безопасность.
7. Методический подход к определению пороговых значений индикаторов безопасности.
8. Методика определения пороговых уровней индикативных показателей.
9. Районирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности для субъектов Российской Федерации.
10. Использование метода анализа Data Mining в целях экономической безопасности.
11. Понятие нейросети и применение этого подхода к вопросам экономической безопасности
12. Программа Deductor Academic в целях экономической безопасности
13. Основные приемы работы с программой Deductor Academic. Очистка исходных данных: проверка качества, заполнение пропущенных данных, редактирование выбросов и экстремальных значений. Построение нейросети. Выработка рекомендаций по улучшению уровня экономической безопасности выбранного региона.
14. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются