

35. Содержание таблицы работ.
36. Содержание таблицы ресурсов.
37. Назначение, содержание и отображение распределительной таблицы.
38. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT.
39. Требования к сетевому плану.
40. Содержание технологического процесса планирования (согласно технологии PERT/ЕРМ).
41. Методы логического контроля корректности сетевого плана.
42. Технологические решения по информационной поддержке составления сетевого плана.
43. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.
44. Ответственность менеджера проекта и управление ею.
45. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.
46. Согласование и утверждение сетевого плана.
47. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
48. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
49. Содержание технологического процесса пересмотра плана с учётом не предвиденных ранее обстоятельств.
50. Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
51. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга выполнения проекта.
52. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
53. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
54. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
55. Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрены

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрены

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрены

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И СТРАХОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Управление и организация в области логистики	Код модуля 1140424
Образовательная программа Торговое дело	Код ОП 38.03.06/01.02
Направление подготовки Торговое дело	Код направления и уровня подготовки 38.03.06
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1334

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Пьянков Андрей Геннадьевич	-	Ст. преподаватель	Теории и практики менеджмента	

Руководитель модуля

А.А. Яшин

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 16.03.2016 г

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

Н.Ю. Никитина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Управление рисками и страхование в логистике

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Управление рисками и страхование в логистике» является получение знаний и умений в области выявления, оценки и управления рисками в логистических системах, а также ознакомление с наиболее распространенным способом воздействия на рискованные ситуации – методом страхования в логистике.

Основные задачи дисциплины:

1. получение студентами знаний основ теории рисков и управления рисками;
2. формирование у студентов представлений о сущности и видах неопределенности, риска, угроз и опасностей;
3. изучение содержания и видов логистических рисков;
4. формирование навыков выявления рискообразующих факторов в логистических системах;
5. формирование навыков качественного и количественного анализа рисков в логистических системах;
6. изучение методов управления рисками в логистике;
7. получение студентами знаний в области страхования в логистике

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-13 - готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной);

ПК-15 - готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные бизнес-процессы в организации; Виды управленческих решений и методы их принятия; Основные методы стратегического анализа, выявления и оценки рисков, управления рисками; Основы теории рисков и риск-менеджмента

Уметь: Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); Методами выявления и оценки рисков; Основными методами риск-менеджмента, включая страхование в логистике.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
--	---------------------	------------------	---

№ п/ п		Всего ча- сов	В т.ч. контакт- ная рабо- та (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	54	54	54		
2.	Лекции	18	18	18		
3.	Практические занятия	36	36	36		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	48	8,10	48		
6.	Промежуточная аттестация	6	2,33	Э,6		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	64,43	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Учебный план №6936 (заочная ускоренная форма обучения – 3,6 г.)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего ча- сов	В т.ч. контакт- ная рабо- та (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90	1,8	90		
6.	Промежуточная аттестация	6	2,33	Э,6		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела,	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
-----------------	-----------------------------	------------

темы		
P1	Введение в теорию рисков и риск-менеджмент	
P1.T1	Основы неопределенности и риска	<p>Принятия во внимание неопределённости условий деятельности при управлении, системный, процессный и ситуационный подход к управлению и их связь с неопределённостью, сущность неопределённости, причины (природа) неопределённости,</p> <p>5классификация неопределённости, характеристика неизмеримой и измеримой неопределенностей, характерные черты неопределённости, критическая неопределенность и риск, случайность и неопределенность, неопределенность и информация; происхождение и распространение слова «риск», социальный аспект риска, понятие общего и экономического риска, постулаты риска, подходы к интерпретации категории «предпринимательский риск», ситуация риска (рисковая ситуация) и осознание риска, основные характеристики рисковой ситуации, краткая характеристика теории рисков – классической и неоклассической теории рисков, изучение риска отечественными экономистами, основные понятия, входящие в категорию риск, основные функции предпринимательского риска –регулирующая, аналитическая и защитная, сходство и различие между неопределённостью и риском, риском и опасностью.</p>
P1.T2	Классификация рисков	<p>Сущность классификациирисков, основные принципы классификации рисков, общая классификация рисков –по характеру последствий (чистые и спекулятивные риски), по сфере возникновения (производственный, коммерческий и финансовый риски), по основной причине возникновения (природно-естественные, экологические, политические, транспортные, имущественные и торговые риски), по покупательной способности денег(инфляционный, дефляционный, валютный и риск ликвидности), по времени возникновения (ретроспективные, текущие и перспективные), сущность основных видов рисков.</p>
P1.T3	Управление рисками на предприятии	<p>Сущность управлениярисками, риск -менеджмента, основные этапы управления рискамии их краткая характеристика -анализ риска (выявление и оценка риска), выбор и оценка методов воздействия на риск, принятие и реализация решения, контроль и корректировка результатов, процессный и системный подход к управлению рисками</p>
P2	Управление логистическими рисками	
P2.T1	Сущность и виды логистического риска	<p>Сущность логистического риска, классификация логистических рисков по их функциональной направленности, основные риски товародвижения, риски в снабжении, производстве, сбыте, риски хранения продукции, транспортный риск, форс-мажорные риски, региональные риски, таможенные</p>

		риски, риски потери товара
P2.T2	Механизмы и методы управления логистическими рисками	Сущность механизма управления логистическими рисками, виды и характеристика механизмов управления рисками по отношению к моменту возникновения рисков (дособытийные, текущие и послесобытийные), виды механизмов управления брисками по своей основе (нефинансовые и финансовые механизмы, технические, организационные, правовые и обучение персонала), содержание основных методов воздействия на риск –перенос риска, снижение риска и упреждающие методы.
P2.T3	Выявление логистических рисков	Основные методы выявления логистических рисков и их краткая характеристика -опросные листы (универсальные специализированные опросные листы, преимущества и недостатки), структурные диаграммы и возможные формы внутреннего экономического риска (дублирование, зависимость, концентрация), карты потоков или поточные диаграммы (выявление «узких» мест и ведущих звеньев), прямая инспекция (неожиданные инспекции и инспекции заблаговременного извещения –их сущность, преимущества и особенности), анализ отчётности.
P2.T4	Оценка логистических рисков	Основные этапы оценки логистических риска, основные методы оценки риска, оценка ущерба –натуральная и стоимостная форма оценки, прямые и косвенные убытки, виды ущербов, их краткая характеристика и возможность измерения; условия полной и частичной неопределённости, их различия и специфика, теория игр, выбор оптимального варианта решения в условиях полной неопределённости -критерий гарантированного результата или максиминный критерий Вальда, критерий оптимизма или критерий максимакса, критерий пессимизма, критерий минимального риска Сэвиджа, критерий обобщённого максимина (пессимизма-оптимизма) Гурвица, выбор оптимального варианта решения в условиях частичной неопределённости -правило (критерий) максимизации среднего ожидаемого дохода (выигрыша, эффекта, результата), правило (критерий) минимизации среднего ожидаемого риска, оптимальность по Парето; сущность статистического метода оценки рисков, объективная и субъективная вероятности, основные рассчитываемые показатели, критерии выбора оптимального варианта инвестиционного проекта, оптимальность по Парето.
P3	Страхование в логистике	
P3.T1	Основы страхования в логистике	Сущность страхования в логистике, основные понятия страхования, объекты и субъекты страхования в логистике, страховые риски и страховые случаи в логистике, сущность и содержание договора страхования в логистике.
P3.T2	Страхование логистических рисков	Страхование грузов, страхование ответственности автотранспортных и экспедиционных компаний,

		страхование ответственности таможенного перевозчика, страхование ответственности судовладельца, страхование ответственности 7авиаперевозчика, страхование ответственности пассажирских автоперевозчиков, автовокзалов и организаций железнодорожного транспорта, страхование профессиональной ответственности портов и служб, действующих на территории порта, страхование ответственности владельцев аэропортов перед третьими лицами, страхование контейнеров.
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.):3

[illegible]

[illegible]

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к экзаменам в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*		
P1	Введение в теорию рисков и риск-менеджмент	32	3	1	2		29	29	14	15																Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1.T1	Основы неопределенности и риска	11					11	11	6	5																				
P1.T2	Классификация рисков	10	1		1		9	9	4	5																				
P1.T3	Управление рисками на предприятии	11	2	1	1		9	9	4	5																				
P2	Управление логистическими рисками	50	6	2	4		44	36	16	20			8	4																
P2.T1	Сущность и виды логистического риска	13	2	1	1		11	9	4	5			2	1																
P2.T2	Механизмы и методы управления логистическими рисками	12	1		1		11	9	4	5			2	1																
P2.T3	Выявление логистических рисков	12	1		1		11	9	4	5			2	1																
P2.T4	Оценка логистических рисков	13	2	1	1		11	9	4	5			2	1																
P3	Страхование в логистике	25	3	1	2		22	18	8	10			4	2							10									
P3.T1	Основы страхования в логистике	12	1		1		11	9	4	5			2	1																

[illegible]

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Введение в теорию рисков и риск-менеджмент	12
P1.T1	1	Основы неопределенности и риска	4
P1.T2	2	Классификация рисков	4
P1.T3	3	Управление рисками на предприятии	4
P2		Управление логистическими рисками	16
P2.T1	4	Сущность и виды логистического риска	4
P2.T2	5	Механизмы и методы управления логистическими рисками	4
P2.T3	6	Выявление логистических рисков	4
P2.T4	7	Оценка логистических рисков	4
P3		Страхование в логистике	8
P3.T1	8	Основы страхования в логистике	4
P3.T2	9	Страхование логистических рисков	4
Всего:			36

Учебный план №6936 (заочная ускоренная форма обучения – 3,6 г.)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Введение в теорию рисков и риск-менеджмент	2
P1.T1	1	Основы неопределенности и риска	0
P1.T2	2	Классификация рисков	1
P1.T3	3	Управление рисками на предприятии	1
P2		Управление логистическими рисками	4
P2.T1	4	Сущность и виды логистического риска	1
P2.T2	5	Механизмы и методы управления логистическими рисками	1
P2.T3	6	Выявление логистических рисков	1
P2.T4	7	Оценка логистических рисков	1
P3		Страхование в логистике	2
P3.T1	8	Основы страхования в логистике	1
P3.T2	9	Страхование логистических рисков	1
Всего:			8

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Основное содержание неоклассической теории рисков (представители и исходные положения)
2. Взгляды Т. Бачкаи, Д. Мессена, Йо. Шумпетера, П. Хейне на проблему риска
3. Взгляды Дж. Кейнса на проблему риска
4. Проблема социального и экономического измерения последствий от рискованных событий
5. Перечислите основные опоры оценки риска, которые подрывают современные технологии
6. Две проблемы, по мнению Н. Лумана, усложняющие понимание риска
7. Содержание полноты и достоверности экономической информации
8. Содержание страхования грузов
9. Содержание страхования ответственности автотранспортных
10. и экспедиционных компаний
11. Содержание страхования ответственности таможенного перевозчика
12. Содержание страхования ответственности судовладельца
13. Содержание страхования ответственности авиаперевозчика
14. Содержание страхования ответственности пассажирских автоперевозчиков, автовокзалов и организаций железнодорожного транспорта
15. Содержание страхования профессиональной ответственности портов и служб, действующих на территории порта
16. Содержание страхования ответственности владельцев аэропортов перед третьими лицами
17. Содержание страхования контейнеров.
18. Содержание метода лимитирования риска
19. Содержание страхования как одного из методов управления рисками
20. Содержание гарантий как одного из методов управления рисками
21. Содержание метода составления и анализа опросных листов
22. Содержание метода составления и анализа структурных диаграмм
23. Содержание метода составления и анализа карт потоков
24. Содержание метода прямой инспекции
25. Содержание метода анализа статистической, финансовой и управленческой отчетности
26. Содержание метода составления и анализа схемы принятия решений в изучаемом хозяйствующем субъекте
27. Содержание метода составления и анализа схемы денежных, ресурсных и информационных потоков
28. Содержание метода составления и анализа процесса документооборота
29. Содержание метода описания произошедших аварий
30. Содержание и пример объективной вероятности
31. Содержание и пример субъективной вероятности
32. Содержание прямых убытков
33. Содержание косвенных убытков
34. Содержание позитивного аспекта регулирующей функции риска
35. Содержание негативного аспекта регулирующей функции риска
36. Содержание историко-генетического аспекта защитной функции риска
37. Содержание социально-правового аспекта защитной функции риска
38. Содержание аналитической функции риска
39. Содержание регулирующей функции риска
40. Содержание защитной функции риска
41. Содержание дособытийных инструментов управления рисками
42. Содержание текущих инструментов управления рисками

43. Содержание послебытийных инструментов управления рисками
44. Содержание технических мероприятий управления рисками
45. Содержание активных технических мероприятий управления рисками
46. Содержание пассивных технических мероприятий управления рисками
47. Содержание организационных мероприятий управления рисками
48. Содержание правовых мероприятий управления рисками
49. Содержание обучения персонала как специфического мероприятия управления рисками
50. Содержание до событийного финансирования риска
51. Содержание текущего финансирования риска
52. Содержание после событийного финансирования риска
53. Содержание метода принятия риска;
54. Содержание метода снижения степени риска
55. Содержание метода переноса риска
56. Содержание метода локализации риска или его последствий
57. Содержание метода диверсификации риска
58. Содержание метода управления активами и пассивами
59. Содержание упреждающих методов управления рисками
60. Содержание измеримой неопределённости
61. Содержание неизмеримой неопределённости
62. Содержание информационного подхода при разделении понятий риска и неопределённости;
63. Содержание оценочного подхода при разделении понятий риска и неопределённости
64. Содержание ситуационно-управленческого подхода при разделении понятий риска и неопределённости

1.3.1. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

1.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

1. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					*							
P1.T1					*							
P1.T2					*							
P1.T3					*							
P2					*							
P2.T1					*							
P2.T2					*							
P2.T3					*							
P2.T4					*							
P3					*							
P3.T1					*							
P3.T2					*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. [Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251687&sr=1) Редактор: Аникин Б. А., Родкина Т. А. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251687&sr=1

2. Логистика : тренинг и практикум: учебное пособие
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251690&sr=1
3. Основы логистики: учебное пособие Левкин Г. Г.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234779&sr=1
4. Жигалова В. Н. Логистика: учебное пособие
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480531&sr=1
5. Антошкина А. В. , Вазим А. А. Практикум по логистике: учебное пособие
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480667&sr=1
6. Левкин Г. Г. Логистика в АПК: учебное пособие
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241852&sr=1

9.1.2.Дополнительная литература

1. Логистика: учебное пособие для бакалавров Редактор: Аникин Б. А., Родкина Т. А.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251685&sr=1
2. Неруш, Юрий Максимович. Логистика: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш; Государственный ун-т управления. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — 558 с. 20 экз.
3. Прохоров В.М. Логистика: учебное пособие / В.М. Прохоров. - СПб.: Изд-во СЗТУ, 2008. — 211 с. <https://studfiles.net/preview/2827525/>
4. Яшин, Александр Александрович. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080200 (38.03.01) -Экономика, 080200 (38.03.02) -Менеджмент / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 52 с. 10 экз.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Справочно-Правовая Система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для успешного проведения дисциплины «Управление рисками и страхование в логистике» необходима аудитория, оснащённая телекоммуникационным и компьютерным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – ...		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>Семестр 8, недели 1-17</i>	<i>60</i>
<i>Конспекты статей и монографий по темам лекционных занятий</i>	<i>Семестр 8, недели 1-17</i>	<i>40</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>Семестр 8, недели 1-17</i>	<i>30</i>
<i>Активная работа на семинарских занятиях</i>	<i>Семестр 8, недели 1-17</i>	<i>20</i>
<i>Подготовка сообщений и домашних учебных заданий по темам семинарских занятий</i>	<i>Семестр 8, недели 1-17</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0,0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– не предусмотрена		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– 0,0

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрены

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача. Способы снижения риска

Заполнить таблицу:

Виды риска	Способы уменьшений отрицательных последствий
1) низкие объемы реализации товаров	
2) неэффективная работа сбытовой сети	
3) неудачный выход на рынок нового товара	
4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора	
5) противодействие конкурентов	
6) риск неплатежа за поставленный по контракту товара	
7) риск утечки коммерческой и научно технической информации	

Решение задачи:

Виды риска	Способы уменьшений отрицательных последствий
1) низкие объемы реализации товаров	проведение маркетинговых исследований, которые помогут выбрать наиболее привлекательные сегменты рынка; снижение цен на товары; повышение качества товаров; применение программ стимулирования сбыта для покупателей и (в частности, предоставление скидок за оптовые партии, сезонных скидок) т.д.
2) неэффективная работа сбытовой сети	изменение канала товародвижения; применение программ стимулирования сбыта для продавцов (денежные поощрения победителям конкурса на лучшего продавца и т.д.); создание собственной сбытовой сети предприятия
3) неудачный выход на рынок нового товара	проведение маркетинговых исследований, которые позволят выявить потребности покупателей; диверсификация рынков сбыта продукции (вполне возможно товар окажется на одном рынке невостребованным, а на другом будет пользоваться повышенным спросом;

	привлечение к разработке товара компетентных партнеров, компаньонов и консультантов
4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора	диверсификация поставок сырья, материалов и реализации готовой продукции (диверсификация – это одновременное развитие наряду с основной деятельностью других направлений деятельности, не связанных с ней, т.е. с целью снижения риска сырье можно закупать не у одного поставщика, а у нескольких поставщиков); создание страховых запасов сырья и материалов на случай ненадлежащего выполнения договоров поставки; привлечение к разработке договоров компетентных партнеров, компаньонов и консультантов
5) противодействие конкурентов	правовая защита технологических секретов - проведение процедуры защиты авторских прав, «ноу - хау» и пр.; мониторинг надежности/лояльности персонала; использование методов экономической контрразведки для противодействия начавшимся атакующим действиям
6) риск неплатежа за поставленный по контракту товара	осуществление страхования риска неплатежа; привлечение к разработке договоров компетентных партнеров, компаньонов и консультантов; заключение договора на факторинговое обслуживание (основной деятельностью факторинговой компании является кредитование поставщиков путём выкупа краткосрочной дебиторской задолженности, как правило, не превышающей 180 дней)
7) риск утечки коммерческой и научно технической информации	внедрение на предприятии многоступенчатой информационной защиты коммерческой и научно-технической информации; организация специального делопроизводства, порядка хранения, перевозки носителей коммерческой тайны; оптимальное ограничение числа лиц, имеющих доступ к информации, составляющей коммерческую тайну; выполнение требований по обеспечению сохранения коммерческой тайны при проектировании и размещении специальных помещений, в процессе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, испытаний и производства изделий, подписания контрактов; при проведении важных совещаний; наличие охраны и пропускного режима на территорию предприятия

Задача. Расчет страхового платежа и страхового возмещения

Фирма застраховала имущество на 1 год на сумму 2,5 млн. руб. (фактическая стоимость имущества – 3 млн. руб.). Ставка страхового тарифа – 3,6 %. Безусловная франшиза – 8 тыс. руб. Фактический ущерб составил 900 тыс. руб. Рассчитайте:

- размер страхового платежа;
- страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

Решение задачи:

Страховая сумма равна 2500 тыс. руб., фактическая стоимость – 3000 тыс. руб. Следовательно, страховое обеспечение составляет:

$$CO=2500*100/3000=83,3\%.$$

Страховая сумма равна 2500 тыс. руб., ставка страхового тарифа составляет 3,6% в год, при этом договор заключается на год. В этих условиях страховой платеж составляет:

$$СП=2500*3,6/100=90 \text{ тыс. руб.}$$

Безусловная франшиза – это часть суммы нанесенного ущерба, не подлежащая возмещению. Если фактический ущерб составляет 900 тыс. руб., то ущерб за вычетом безусловной франшизы равен:

$$У=900-8=892 \text{ тыс. руб.}$$

Если применяется система пропорционального обеспечения (ответственности), то страховое возмещение равно той доле фактического убытка, какую составляет страховая сумма от страховой стоимости. Таким образом, сумма страхового возмещения равна:

$$СВ_{\text{проп}}=892*83,3/100=743 \text{ тыс. руб.}$$

Страхование по системе первого риска предусматривает выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы. При этом весь ущерб в пределах страховой суммы (первый риск) возмещается полностью, а ущерб сверх страховой суммы (второй риск) – не компенсируется. В данном случае сумма ущерба равна 892 тыс. руб., эта сумма находится в пределах страховой суммы (2500 тыс. руб.). Следовательно, ущерб в сумме 892 тыс. руб. возмещается полностью.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Кейс

Российская компания является импортером и дистрибьютором свежих овощей и фруктов на российском рынке. Товары в страну поступают либо автомобильным транспортом в Москву, либо морским транспортом в порты Санкт-Петербург, Новороссийск и Азов. При доставке товара автотранспортом используется базис поставки СИП Москва. При доставке морским транспортом – FOB Российский порт. Это означает, что российская сторона сама организует доставку грузов морским транспортом из иностранных портов. Соответственно таможенная очистка осуществляется либо в Москве, либо в портах.

Отдел логистики компании подчиняется напрямую генеральному директору и работает в тесной связи с отделом маркетинга.

Задачи отдела логистики:

- расчет оптимальной по срокам и по стоимости схемы доставки товара от иностранного поставщика до склада фирмы;
- выбор оптимального вида транспорта при доставке товара. При этом важно, чтобы выбор вида транспорта был правильным и обоснованным с точки зрения технико-эксплуатационных характеристик, так как груз скоропортящийся. В некоторых случаях для перевозки отдельных видов фруктов и овощей достаточно использовать изотермические или вентилируемые транспортные средства (автомобили или трюмы судов). В этом случае доставка товара обходится гораздо дешевле, чем если бы груз перевозился в специальных рефрижераторных автотранспортных средствах. Однако риск некачественной доставки гораздо выше. Поэтому задача отдела логистики – четко взвесить все «за» и «против»;
- определение оптимального маршрута движения товара. Например, если поставка осуществляется из Кипра, Греции, Сирии, Турции, возможна доставка товара морем до порта Новороссийск или до порта Азов. Каждый из двух вариантов имеет свои преимущества и недостатки. До Новороссийска дешевле ставка фрахта (короче «плечо» доставки), но выше стоимость операций по таможенной очистке, дороже стивидорные работы и автомобильный тариф до Москвы. До Азова ставка фрахта дороже, но дешевле таможенные операции и автомобильный тариф до Москвы (Азов территориально ближе к Москве). Однако порт Азов имеет небольшую глубину у причала и может замерзнуть зимой, поэтому туда труднее зафрахтовать судно, чем до Новороссийска. Зимой возможны затраты на ледовую проводку судна до причала.

ла;

- выбор стивидорной компании в российских портах. В частности, стивидорная компания должна быть в состоянии переработать объемы поступающего груза в срок и без потерь и предложить конкурентоспособные цены;
- определение правильной таможенной стоимости товара. Завышение стоимости таможенной очистки приведет к нерентабельности сделки;
- осуществление контроля доставки товара. Автомобили и суда могут задерживаться в пути, что влечет потерю качества. Отсюда постоянная необходимость поддерживать оперативную связь с транспортными компаниями и не допускать задержек;
- контроль состояния складских запасов. Отдел контролирует сроки поступления новых партий товара, их объемы, снабжает складских работников всей оперативной информацией о сроках и объемах поступающих грузов, идентификационных номерах транспортных средств, на которых они поступают;
- определение качества товара, выявление недостачи или порчи. В этом аспекте важно определить виновную сторону и передать всю необходимую транспортную и товаросопроводительную документацию в юридический отдел для подачи претензии и исков и ведения арбитражных дел;
- организация отправки грузов покупателям, содействие в осуществлении ими вывоза закупленной продукции, в частности помощь в определении иногородними покупателями соответствующей автотранспортной компании, способной дать конкурентоспособные цены доставки.

***Задание.** Оцените уровень организации логистической работы в этой фирме. Считаете ли вы, что функции отдела логистики можно расширить?*

<http://bek.sibadi.org/fulltext/ED1971.pdf>

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрены

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Назовите основные характеристики ситуации риска
2. Перечислите основные постулаты риска и охарактеризуйте первый из них
3. Перечислите основные постулаты риска и охарактеризуйте второй из них
4. Перечислите основные постулаты риска и охарактеризуйте третий из них
5. Перечислите основные постулаты риска и охарактеризуйте четвертый из них
6. Проблема разграничения риска и опасности
7. Сущность случайности (непредсказуемости)
8. Сущность объекта-носителя риска
9. Сущность ущерба
10. Сущность вероятности
11. Назовите главные свойства риска
12. Сущность осознания риска
13. Основные причины неопределённости в экономике
14. Раскройте сущность понятия «качественные характеристики экономической информации»
15. Понятие, противоположное неопределённости
16. Перечислите основные причины возникновения неопределённости
17. Субъективно-объективная характеристика неопределённости
18. Критическая неопределённость и риск
19. Основное содержание классической теории рисков (представители и исходные положения)

20. Назовите разновидности неопределённости по основным её видам
21. Назовите разновидности неопределённости по времени её возникновения
22. Назовите разновидности неопределённости в зависимости от сферы или среды её проявления
23. Назовите разновидности неопределённости в зависимости от источников возникновения и степени её управляемости
24. Назовите разновидности неопределённости в зависимости от причин её возникновения
25. Назовите основные типы неопределённости
26. Назовите основные подходы при разделении понятий риска и неопределённости
27. Проблема риска и шанса
28. Перечислите основные функции предпринимательского риска
29. Хеджирование как один из методов управления рисками
30. Перечислите основные способы хеджирования
31. Сущность выявления риска
32. Перечислите основные методы идентификации рисков
33. Сущность оценки логистических рисков
34. Перечислите основные разновидности вероятности
35. Перечислите основные виды ущерба
36. Раскройте сущность понятия «информация (определённость)»
37. Раскройте сущность понятия «неопределённость»
38. Раскройте сущность понятия «неопределённость среды»
39. Дайте определение термину «случайность»
40. Характерные черты неопределённости
41. Сущность общего риска
42. Сущность экономического риска
43. Основные подходы к интерпретации предпринимательского риска
44. Сущность ситуации риска
45. Отличие ситуации риска от ситуации неопределённости
46. Необходимость проведения классификации рисков
47. Раскройте сущность понятия «классификация риска»
48. Назовите основные принципы классификации рисков
49. Дайте определение термину «механизм (инструмент) управления риском»
50. Какие инструменты можно выделить по отношению к моменту (времени) возникновения рискового события?
51. Дайте определение термину «финансирование риска»
52. Назовите основные источники финансирования риска
53. Что включает в себя ущерб имуществу предприятия?
54. Что включает в себя ущерб жизни и здоровью персонала?
55. Что включают в себя убытки, связанные с нанесением ущерба окружающей среде
56. Что включают в себя материальные виды потерь?
57. Что включают в себя трудовые виды потерь?
58. Что включают в себя финансовые потери?
59. На какие группы подразделяются технические мероприятия управления рисками?
60. Означает ли происхождение и распространение слова «риск» безысходность предпринимательской деятельности?
61. Какие виды финансовых инструментов можно выделить по отношению к моменту (времени) возникновения рискового события?
62. Какие основные способы воздействия на риск можно выделить по отношению субъекта к риску?

63. Что подразумевает под собой решение об избежании риска?
64. Как по другому называется метод избежания риска?
65. Перечислите основные мероприятия, используемые при избежании риска
66. Основные недостатки метода избежания риска
67. Что подразумевает под собой решение о согласии на риск?
68. Как по-другому называется метод принятия риска?
69. Перечислите основные формы метода принятия риска
70. Как по-другому называется метод переноса риска?
71. Какой метод управления рисками является самым надёжным как с точки зрения субъекта экономики, так и с точки зрения всей экономики в целом?
72. Назовите основные направления метода переноса риска
73. Как по-другому называется метод диверсификации риска?
74. Какими путями достигается диверсификация риска в пространстве?
75. Как по-другому называются упреждающие методы управления рисками?
76. Перечислите основные направления предотвращения рисков?
77. Какие инструменты управления рисками можно выделить по своей основе?
78. Какие мероприятия можно отнести к нефинансовым механизмам управления рисками?
79. Проблема риска в отечественной экономической мысли
80. Проблемы риска в социально-экономическом аспекте

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрены

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрены