

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины | Учетные данные |
|---|---|
| Модуль Логистика на территориях | Код модуля 1140129 |
| Образовательная программа Торговое дело | Код ОП 38.03.06/01.02 |
| Направление подготовки Торговое дело | Код направления и уровня подготовки 38.03.06 |
| Уровень подготовки бакалавриат | |
| ФГОС | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1334 |

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра | Подпись |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|--|---------|
| 1 | Пьянков Андрей Ген- надьевич | - | Ст. преподаватель | Теории и практики менедж- мента | |

Руководитель модуля

А.А. Яшин

**Рекомендовано учебно-методическим советом
института государственного
управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль****

Н.Ю. Никитина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ **Логистическая инфраструктура**

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Логистическая инфраструктура» является формирование у студентов знаний в области построения и оценки эффективности функционирования логистической инфраструктуры как специфического вида предпринимательской деятельности, обучение и развитие практических навыков по анализу логистической инфраструктуры на региональном, государственном и международном уровнях экономической системы.

Основные задачи дисциплины:

1. изучение понятийного аппарата логистики и логистической инфраструктуры;
2. развитие у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры;
3. получение навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами;
4. сформировать у студентов общие научные представления о структуре логистических систем и цепей поставок и процессах их функционирования, навыки решения прикладных задач логистики и управления логистической инфраструктурой предприятия.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-4 - способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;

ОПК-5 - готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления.

ПК-7 - способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров;

ПК-13 - готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной);

ПК-15 - готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные системы интегрированной информационной поддержки стратегического планирования, проектирования и управления объектами логистической инфраструктуры в цепях поставок;

Уметь: управлять и создавать логистические центры в промышленности, торговле, в транспортном комплексе (международных транспортных коридорах, транспортных узлах), регионах и крупных городах; применять современные концепции и технологии при построении логистической инфраструктуры на макро- и микроэкономическом уровнях, выбирать организа-

ционную структуру управления логистикой на уровне фирмы, применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений, моделировать логистические бизнес-процессы, контролировать результативность и эффективность деятельности логистической составляющей компании, управлять логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях компании.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): методами аналитического исследования, экспертизы и аудита состояния и тенденций развития логистической инфраструктуры на микро- и макроэкономическом уровне.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

| № п/ п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | | |
|--------------|--|------------------|----------------------------------|---|--|--|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.)* | 7 | [указать номер семестра] | [указать номер семестра] |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 | | |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 | | |
| 3. | Практические занятия | 34 | 34 | 34 | | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 87 | 7,65 | 87 | | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 6 | 2,33 | Э | [указать вид промежуточной аттестации: Э, З] | [указать вид промежуточной аттестации: Э, З] |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 144 | 60,98 | 144 | | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 4 | | 4 | | |

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Заочная форма обучения

| № п/ п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) | | |
|--------------|---------------------|------------------|----------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.)* | 6 | [указать номер семестра] | [указать номер семестра] |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-------------|------------|--|--|
| 1. | Аудиторные занятия | 12 | 12 | 12 | | |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 | | |
| 3. | Практические занятия | 8 | 8 | 8 | | |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 126 | 1,8 | 126 | | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 6 | 2,33 | Э | [указать вид промежуточной аттестации: Э, З] | [указать вид промежуточной аттестации: Э, З] |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 144 | 16,3 | 144 | | |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 4 | | 4 | | |

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| T1 | Управление процессами в логистической инфраструктуре: комплекс современной логистической инфраструктуры и интегрированный подход к анализу его функционирования | Понятие и сущность логистической инфраструктуры. Роль логистической инфраструктуры в повышении эффективности экономических показателей. Взаимосвязь процессов транспортировки, грузопереработки и складирования. Структура и анализ материальных, информационных и финансовых потоков, циркулирующих в рамках логистической инфраструктуры. Выработка стратегии и принятие решений по созданию, развитию и управлению логистической инфраструктурой. Обоснование географического расположения инфраструктурных объектов. |
| T2 | Основные элементы современной логистической инфраструктуры | Анализ объектов логистической инфраструктуры, особенностей их функционирования и взаимодействия. Роль транспортных коридоров в формировании логистической инфраструктуры. Состав и виды грузоперерабатывающего, складского оборудования, технических средств транспорта. Задачи повышения эффективности функционирования объектов логистической инфраструктуры за счет оптимизации технических средств и оборудования. Роль автоматизации процессов и операций в рамках логистической инфраструктуры с целью повышения эффективности её функционирования. |

| | | |
|-----------|---|--|
| T3 | Формирование оптимальной складской сети: стратегические задачи логистики складирования | Цель создания склада в логистических системах. Определении количества и территориального расположения складов в рамках складской сети. Оценка влияния размещения объектов складской сети на показатели эффективности логистической инфраструктуры. Зависимость издержек транспортной составляющей от количества объектов складской сети. Принятие решения «делать или покупать» применительно к формированию складской сети. |
| T4 | Основные подходы к выбору логистических посредников | Цели и задачи логистической кооперации. Классификация задач выбора и принятия решений. Роль логистических посредников в формировании логистической инфраструктуры. Алгоритм выбора логистических посредников. Экспертные методы выбора логистических посредников. Выбор логистических посредников с использованием многокритериальных оценок. |
| T5 | Оптимизация складского хозяйства компании | Основные функции и задачи склада. Традиционный и логистический подходы к рассмотрению склада и выполняемым им функциям. Классификация объектов складской сети. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе. Анализ и прогнозирование грузопотока в целях повышения эффективного управления складским хозяйством в рамках логистической системы компании. Выбор и анализ данных при проектировании оптимизации складского хозяйства компании. Алгоритм формирования целей и принятия решений при организации и совершенствовании складского хозяйства. |
| T6 | Управление логистическим процессом на складе | Понятие структуры системы складирования. Алгоритм выбора оптимального варианта системы складирования. Информационные технологии и современные технические решения для управления складским хозяйством компании. Системы управления грузопереработкой. Объемно-планировочные решения на складе. Определение основных параметров складских зон. Показатели эффективности и критерии оптимизации работы склада. Логистические издержки и организация логистического процесса на складе. Логистические операции на складе. Модель процесса переработки грузопотока на складе. |
| T7 | Модели и методы обоснования стратегических решений в сфере логистической инфраструктуры | Ключевая роль логистической инфраструктуры при повышении показателей эффективности и конкурентоспособности компании. Имитационное моделирование как инструмент принятия решений при организации и оптимизации взаимодействия объектов логистической инфраструктуры. Методы поддержания стабильного функционирования и развития логистической инфраструктуры. Инвестиционные проекты и программы развития транспортно-логистической инфраструктуры. Государственно-частное партнерство при формировании и развитии логистической инфра- |

| | | |
|--|--|--|
| | | структуры. Определение параметров эффективности и уровня сервиса при взаимодействии объектов логистической инфраструктуры на глобальном уровне. Интеграция объектов логистической инфраструктуры в масштабах государства в целях повышения макроэкономических показателей. |
|--|--|--|

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[illegible]

[illegible]

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

[illegible]

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| T1 | 1 | Управление процессами в логистической инфраструктуре: комплекс современной логистической инфраструктуры и интегрированный подход к анализу его функционирования | 4 |
| T2 | 2 | Основные элементы современной логистической инфраструктуры | 4 |
| T3 | 3 | Формирование оптимальной складской сети: стратегические задачи логистики складирования | 4 |
| T4 | 4 | Основные подходы к выбору логистических посредников | 4 |
| T5 | 5 | Оптимизация складского хозяйства компании | 6 |
| T6 | 6 | Управление логистическим процессом на складе | 6 |
| T7 | 7 | Модели и методы обоснования стратегических решений в сфере логистической инфраструктуры | 6 |
| Всего: | | | 34 |

Заочная форма

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| T4 | 4 | Основные подходы к выбору логистических посредников | 2 |
| T5 | 5 | Оптимизация складского хозяйства компании | 2 |
| T6 | 6 | Управление логистическим процессом на складе | 2 |
| T7 | 7 | Модели и методы обоснования стратегических решений в сфере логистической инфраструктуры | 2 |
| Всего: | | | 8 |

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Методы оптимизации логистических издержек, связанных с функционированием логистической инфраструктуры.
2. Анализ развития логистической инфраструктуры различных регионов мира.
3. Характеристика систем управления складом с использованием современных информационных технологий.
4. Оценка эффективности вложений в складскую составляющую логистической инфраструктуры компании.
5. Формирование логистической инфраструктуры при различных уровнях логистической интеграции.
6. Подход к формированию логистической инфраструктуры в рамках различных парадигм логистики.
7. Сравнительный анализ систем ключевых оценочных показателей складской деятельности.
8. Процессный подход к управлению складскими системами.
9. Сравнительный анализ методов межфункциональной интеграции и координации между объектами логистической инфраструктуры.
10. Модели минимизации общих затрат в задаче оптимальной дислокации складов.
11. Использование метода анализа иерархий в решении задач логистики складирования.
12. Перспективы развития логистической инфраструктуры Российской Федерации в рамках реализации международных логистических проектов.
13. Системный анализ как основа методологии решения задач логистики складирования.
14. Применение методов прогнозирования при формировании логистической инфраструктуры.
15. Методы стратегического менеджмента в логистике складирования.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

1. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
|------------------------------|--------------------------|---|
|------------------------------|--------------------------|---|

| | Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
|-----------|------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| T1 | | | | | * | | | | | | | |
| T2 | | | | | * | | | | | | | |
| T3 | | | | | * | | | | | | | |
| T4 | | | | | * | | | | | | | |
| T5 | | | | | * | | | | | | | |
| T6 | | | | | * | | | | | | | |
| T7 | | | | | * | | | | | | | |

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Дыбская, Валентина Владимировна. Логистика складирования: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / В. В. Дыбская. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 559 с.
2. Маликов, Олег Борисович. Складская и транспортная логистика в цепях поставок: учебное пособие для бакалавров и специалистов, обучающихся по специальности 080301 - "Коммерция (торговое дело)" и по направлению 100700 - "Торговое дело": стандарт третьего поколения / О. Б. Маликов. — Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2015. — 400 с.
3. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 528 с.
4. Неруш, Юрий Максимович. Логистика: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш; Государственный ун-т управления. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — 558 с.

5. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров и магистров / В.И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 479 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Аникин Б.А., Рудая И.Л. Аутсорсинг и аутстафтинг: высокие технологии менеджмента: Учеб. пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Афанасенко, Иван Дмитриевич. Логистика снабжения: учебник для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей: стандарт третьего поколения / И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург; Москва; Нижний Новгород [и др.]: Питер, 2016. — 384 с.
3. Волочиенко, Владимир Антонович. Логистика производства. Теория и практика: учебник для магистров, обучающихся по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев; отв. ред. Б. А. Аникин; Гос. ун-т упр. — Москва: Юрайт, 2015. — 454 с.
4. Дыбская В.В. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 559 с.
5. Логистика: учебное пособие для бакалавров / [Б. А. Аникин, Т. А. Родкина, М. А. Гапонова и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. — Москва: Проспект, 2015. — 405 с.
6. Миротин, Леонид Борисович. Основы логистики: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский. — 2-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014. — 192 с.
7. Никифоров, Владимир Семенович. Логистика: учебник [для студентов, обучающихся] по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" / В. С. Никифоров. — Москва: ТрансЛит, 2013. — 256 с

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для успешного проведения дисциплины «Логистическая инфраструктура» необходима аудитория, оснащённая телекоммуникационным и компьютерным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| 1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – ... | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями] | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Посещение лекционных занятий | Семестр 4, недели 1-17 | 60 |
| Конспекты статей и монографий по темам лекционных занятий | Семестр 4, недели 1-17 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,0 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Посещение занятий | Семестр 4, недели 1-17 | 30 |
| Активная работа на семинарских занятиях | Семестр 4, недели 1-17 | 50 |
| Подготовка сообщений и домашних учебных заданий по темам семинарских занятий | Семестр 4, недели 1-17 | 20 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6 | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,0 | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0,0 | | |

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– не предусмотрена
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– 0,0

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|--|--|-------------------------------------|
| | | |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0,0 | | |

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|--|--|
| Семестр 4 | 1,0 |

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрены

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрены

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
Не предусмотрены

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сущность понятия логистическая инфраструктура.
2. Основные элементы и состав логистической инфраструктуры.
3. Стратегии развития логистической инфраструктуры.
4. Экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений по формированию логистической инфраструктуры.
5. Комплексов моделей и методов для различных этапов проектирования логистической инфраструктуры.
6. Методы получения исходной информации для проектирования объектов логистической инфраструктуры.
7. Конфликтные ситуации по целям подразделений компании, звеньям логистической цепи и уровням принятия решений. Варианты организационного и функционального взаимодействия при планировании сети инфраструктурных объектов.
8. Модели и методы проектирования складского хозяйства.
9. Информационные технологии для обоснования эффективности принятия стратегических решений, оперативного управления объектами логистической инфраструктуры.
10. Оценка эффективности создания логистической инфраструктуры.
11. Формирование стратегических целей развития складской системы компании, определение основных параметров складской системы компании на основании положений общей стратегии развития компании, общей логистической и маркетинговой стратегий.

12. Особенности транспорта как элемента логистической инфраструктуры, его место и роль в системе логистики.
13. Основные подходы к определению местоположения склада в логистической распределительной сети.
14. Применение методов прогнозирования при определении стратегических показателей системы складирования.
15. Экономико-математические модели и методы решения задач формирования складской сети.
16. Оптимизация издержек объектов складской инфраструктуры.
17. Одно- и многокритериальные задачи выбора в логистике.
18. Экспертный подход к выбору логистических посредников.
19. Алгоритм выбора логистических посредников с учетом количественных, качественных и релейных показателей их работы.
20. Методы многокритериальной оценки для выбора логистических посредников при равной и разной важности критериев выбора.
21. Модели управления материальным потоком на объектах логистической инфраструктуры.
22. Управление материальным потоком в условиях риска или неопределенности.
23. Основные стадии развития логистических систем предприятий.
24. Подходы к расчету потребной вместимости объектов складской сети.
25. Группы сервисных логистических операций, выполняемых объектами складской инфраструктуры.
26. Определения расчетной величины запасов на объектах складской сети, основанного на применении положений теории вероятностей и математической статистики.
27. Основные признаки классификации складов.
28. Особенности грузовых терминалов, влияющих на выбор их технических и объемно-планировочных решений.
29. Основные положения системного создания объектов складской сети.
30. Определение временных параметров логистического цикла грузопереработки на складском объекте.
31. Определение состава и компоновки технологических зон, выбор подъемно-транспортного оборудования и оборудования для хранения товарно-материальных ценностей на объектах складской сети.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрены

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрены