

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ*

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа</b> <b>Минобрнауки РФ об</b> <b>утверждении ФГОС ВО</b> <i>от 16.01.2017 г. № 20</i>

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	региональной экономики, инновационного предпринимател ьства и безопасности	

Руководитель модуля



В.В. Акбердина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 27 июня 2018 г.



А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» ориентирована на изучение основ финансового менеджмента и основ управления важнейшими элементами активов хозяйствующего субъекта, что способствует большей обоснованности принимаемых управленческих решений, обеспечивая на этой основе повышение их эффективности.

*Целью* дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками принятия решений в области финансовой системы предприятий (организаций).

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Финансы», «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы организации (предприятия)».

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность проводить анализ различных финансово-страховых инструментов и определять роли финансовых рынков и институтов (ПСК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- ✓ назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- ✓ фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- ✓ основные теории корпоративных финансов;
- ✓ типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ✓ основные методы решения базовых финансовых задач, возникающих на предприятии.

**Уметь:**

- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- ✓ оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- ✓ обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.
- ✓ проводить базовый анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные финансовые проблемы и предлагать пути их решения;

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- ✓ основными методами решения задач в области корпоративных финансов;
- ✓ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- ✓ методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- ✓ навыками расчетов показателей, характеризующих кредитоспособность и финансовую состоятельность предприятий (организаций).
- ✓ основными методами планирования финансовой деятельности предприятия и повышения эффективности его работы.

#### 1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,8	92
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	22	1,5	22
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Переаттестация, час (з.е)	72 (2)		72 (2)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Сущность и основные методы финансового менеджмента	<p>Сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента.</p> <p>Концептуальные основы финансового менеджмента. Основные понятия и базовые концепции финансового менеджмента: денежного потока, временной стоимости денег, компромисса между риском и доходностью, стоимости капитала, эффективного рынка, агентских отношений, асимметричной информации, альтернативных затрат, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.</p> <p>Денежные потоки и их оценка (финансовая математика). Время как фактор в финансовых расчетах. Сущность процентов и процентных</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		ставок. Нарращение по простым ставкам. Практика расчета краткосрочных процентов. Нарращение процентов в потребительском кредите. Нарращение по сложным процентным ставкам. Сущность дисконтирования. Математическое дисконтирование по простым и сложным ставкам. Банковский (коммерческий) учет по простым и сложным ставкам. Взаимосвязь показателей срока ссуды и уровня процентной или учетной ставки. Учет инфляции в процессах наращивания и дисконтирования
Р2	Управление оборотным капиталом на предприятии	Политика предприятия в области оборотного капитала. Оборотный капитал и его основные характеристики. Постоянный и переменный оборотный капитал, чистый оборотный капитал. Элементы политики управления оборотным капиталом; определение объема и структуры текущих активов, определение источников их покрытия и соотношения между ними. Зависимость риска ликвидности и уровня прибыльности работы предприятия от уровня оборотного капитала. Виды стратегий финансирования текущих активов. Идеальная, агрессивная, консервативная и компромиссная модели стратегий. Анализ и управление производственными запасами. Проблема оптимизации запасов. Модель расчета затрат по хранению и размещению заказа. Логика модели ЕОQ. Расчет оптимальной партии заказа. Анализ и управление дебиторской задолженностью. Основные виды расчетов: наличные и безналичные. Формы безналичных расчетов: платежное поручение, аккредитив, расчеты по инкассо, расчетные чеки, вексель и т.д. Выработка политики кредитования покупателей. Способы воздействия на дебиторскую задолженность. Анализ уровня дебиторской задолженности. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами. Взаимосвязь прибыльности деятельности предприятий и наличия денежных средств. Управление денежными потоками - важнейшее направление деятельности финансовых менеджеров. Расчет финансового цикла и элементов его составляющих. Анализ и прогнозирование денежного потока. Определение оптимального размера денежных средств. Модели Баумоля, Миллера-Орра. Анализ и управление производственными запасами.
Р3	Управление источниками финансирования	Источники средств и методы финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Долгосрочные пассивы: состав, структура и основные способы увеличения капитала. Балансовые модели управления источниками финансирования оборотных активов. Цена и структура капитала. Взаимосвязь финансовых ресурсов и капитала. Формы вложения капитала. Источники финансовых ресурсов. Вложение финансовых ресурсов в инвестиции. Цена капитала и его основных источников. Средневзвешенная и предельная цена капитала как критерий эффективности инвестиционных решений. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Внешние источники финансирования – лизинг и кредит, выпуск ценных бумаг, государственное финансирование.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения - очная

Объем модуля (зач.ед.):15  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студента (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Сущность и основные методы финансового менеджмента	18	9	3	6		9	9	3	6																					
P2	Управление оборотным капиталом на предприятии	48	24	8	16		24	24	8	16																					
P3	Управление источниками финансирования	38	18	6	12		20	18	6	12												2	1								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	17	34		53	51	17	34												2	2								
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				53																			0	4			0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения - заочная

Объем модуля (зач.ед.):15  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студента (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка лабораторного задания*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Сущность и основные методы финансового менеджмента	27	1	1			26	26	12	14																				
P2	Управление оборотным капиталом на предприятии	38	6	2	4		32	32	14	18																				
P3	Управление источниками финансирования	39	5	1	4		34	32	14	18												2	1							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8		92	90	40	50												2	2							
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				92																			0	4		0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации



Объем модуля (зач.ед.):15  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

##### 4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность и основные методы финансового менеджмента	6
P2	2	Управление оборотным капиталом на предприятии	16
P3	3	Управление источниками финансирования	12
Всего:			34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Управление оборотным капиталом на предприятии	4
P3	2	Управление источниками финансирования	4
Всего:			8

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность и основные методы финансового менеджмента	1
P2	2	Управление оборотным капиталом на предприятии	2
P3	3	Управление источниками финансирования	3
Всего:			6

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрены

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

###### 4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

не предусмотрено

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Определение уровня производственного леввериджа.

2. Определение уровня финансового леввериджа.

3. Нарращение и дисконтирование: решение прямой и обратной задач.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\***

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разра-ботка контента	Другие (указать, какие)
P1. Сущность и основные методы финансового менеджмента				*							*	
P2. Управление оборотным капиталом на предприятии		*		*	*							
P3. Управление источниками финансирования		*		*	*						*	

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)****7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>
2. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>
3. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы : учебное пособие / авт.-сост. С.И. Бабина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-1855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481508>
4. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
5. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах : учебное пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 333 с. - Библиогр.: с. 284-286. - ISBN 978-5-392-25730-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468305>

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) : учебное пособие / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, С.В. Зенченко и др. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03236-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=122481>
2. Блаженкова, Н.М. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» / Н.М. Блаженкова, М.П. Зырянова, Н.С. Поаншваль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 124 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-702-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124>
3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>
4. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>
5. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в

- кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>
6. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников ; науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1957-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333>
  7. Алтунина Т. М. Рискованные финансовые рынки : учебное пособие / Т. М. Алтунина ; научный редактор В. Н. Мамяченков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-2320-3. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/60269>
  8. Крылов, С.И. Финансовый анализ: учебное пособие / С.И. Крылов.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 160 с. Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40698/1/978-5-7996-1614-4\\_2016.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40698/1/978-5-7996-1614-4_2016.pdf)
  9. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учеб. пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; [науч. ред. Т. В. Зырянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 164 с. Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60271/1/978%E2%80%935-7996-2323-4\\_2018.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60271/1/978%E2%80%935-7996-2323-4_2018.pdf)
  10. Финансово-экономические риски : учебное пособие / Е.Г. Князева, Л.И. Юзвович, Р.Ю. Луговцов, В.В. Фоменко.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015.— 112 с. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34722/1/978-5-7996-1459-1.pdf>
  11. Инвестиции : учебник для вузов / Л. И. Юзвович [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович, С. А. Дегтярева, Е. Г. Князевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 543 с. – ISBN 978-5-7996-1978-7. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/44099>
  12. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. - Москва : Прометей, 2018. - 317 с. - ISBN 978-5-907003-71-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>
  13. Васильева, Н.В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Н.В. Васильева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 96 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-91. - ISBN 978-5-8158-1954-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750>
  14. Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А.М. Руденко, Э.И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 294 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-25-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925>

## 9.2.Методические разработки

Не используются

## 9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Альт-Финанс

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Сайт раскрытия корпоративной информации [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещаемость лекций</i>	8, 1-17	50
<i>Активность на занятиях</i>	8, 1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на практических занятиях</i>	8, 1-17	50
<i>Контрольная работа</i>	8, 1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0 (не предусмотрены)</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>8</b>	<b>1</b>

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*



## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные требования к домашней работе** не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях: выручка в отчетном периоде составила 11000 тыс. руб., переменные затраты – 9300 тыс. руб., постоянные затраты – 1500 тыс. руб., планируемая выручка – 12000 тыс. руб.
2. Определите среднюю стоимость заемного капитала – краткосрочного кредита банка (в % к общей сумме кредита), если в течение отчетного года организация трижды использовала кредит:  
сумма кредита 500 тыс. руб. на срок 60 дней с годовой ставкой 50%;  
второй кредит в сумме 300 тыс. руб. на срок 50 дней с годовой ставкой 40%;  
сумма кредита 400 тыс. руб. на срок 80 дней с годовой ставкой 60%.
3. Инвестору, располагающему суммой 5000 тыс. руб., предлагается на выбор два проекта. По первому проекту предполагается получение 6000 тыс. руб. через год, по второму - 14000 тыс. руб. через 7 лет. Какой из проектов предпочтет инвестор, если ставка дисконтирования равна, %: а) 10; б) 20?

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы** Не предусмотрены

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Финансовый менеджмент: стратегия и тактика, функции.
2. Содержание, предмет и задачи финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
5. Основные задачи и обязанности финансового менеджера на предприятии.
6. Временная ценность денег: основные понятия. Сущность процентов и процентных ставок.
7. Нарастание процентов по сложным и простым ставкам: аналитический и графический методы.
8. Банковский учёт (учёт векселей): аналитический и графический методы.
9. Математическое дисконтирование по простой и сложной ставке. Область применения.
10. Учет инфляции при наращении процентов.
11. Эффективная годовая ставка процентов. Взаимосвязь эффективной и номинальной ставок
12. Базовый метод для количественной оценки уровня лeverиджа.

13. Количественная оценка производственного и финансового левериджа.
14. Схема взаимосвязи производственного и финансового рычагов и результирующих показателей деятельности.
15. Политика управления оборотным капиталом. Право- и левосторонние риски потери ликвидности.
16. Методика расчета чистого оборотного капитала. Основные характеристики оборотных средств, деление на постоянную и переменную части.
17. Составные элементы оборотного капитала и управление оборотным капиталом.
18. Политика предприятия в области управления производственными запасами.
19. Управление денежными средствами: расчет финансового цикла.
20. Определение оптимального уровня денежных средств (модели Баумоля и Миллера – Орра).
21. Виды стратегий финансирования текущих активов.
22. Основные способы привлечения капитала.
23. Финансовые ресурсы и их источники. Капитал: структура и формы.
24. Цена капитала и его основных источников. Средневзвешенная цена капитала.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
не предусмотрено

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**  
Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**  
Не используются