

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Акбердина В.В.	д.э.н., проф.	профессор	региональной экономики, инновационного предпринимател ьства и безопасности	

Руководитель модуля



В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 27 июня 2018 г.



А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Предпринимательство» носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Предпринимательское право», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Организационная культура», «Маркетинг», «Инновационный менеджмент» и др.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК- 43);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44). способность использовать приемы защиты личности предпринимателя (ПСК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- теоретические подходы к понятию предпринимательство и их эволюцию
- сущность и функции предпринимательства
- субъекты и объекты предпринимательской деятельности
- организационно-правовые формы предпринимательства
- модель компетенций предпринимателя
- виды предпринимательства
- понятие «предпринимательская экосистема» и ее составляющие
- этапы генерации предпринимательской идеи
- источники предпринимательских идей
- понятие «бизнес-модель» и ее компоненты
- понятие «бизнес – план» и его виды
- задачи бизнес-плана и его структура

- понятие предпринимательской этики
- понятие предпринимательской культуры
- организационная культура и ее основные компоненты
- ключевые показатели развития малого и среднего предпринимательства в России и в Свердловской области
- инновационная деятельность организаций Свердловской области
- стимулирующие и сдерживающие факторы возникновения и развития малого предпринимательства Свердловской области
- финансирование субъектов малого инновационного предпринимательства в РФ
- свойства и функции инноваций
- классификация инноваций
- сущность инновационного предпринимательства
- модели инновационного предпринимательства
- понятие «инновационная деятельность» как объект предпринимательской деятельности
- понятие «инновационный потенциал»
- понятие «инновационная инфраструктура» и ее основные элементы
- понятие «финансовая инфраструктура» и ее основные элементы
- понятие «производственно-технологическая инфраструктура» и ее основные элементы

Уметь

- применять экономические термины, связанные с предпринимательской деятельностью
- генерировать предпринимательские идеи
- генерировать бизнес-модель создаваемого предприятия
- разрабатывать бизнес-план по созданию и развитию новых организаций
- находить и оценивать новые рыночные возможности

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами генерации бизнес-идей
- методами построения бизнес-моделей
- методами разработки бизнес-плана по созданию и развитию новых организаций
- навыками поиска новых рыночных возможностей
- методами оценки новых рыночных возможностей

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	89	7,65	89

6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	58,9	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	-	4

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9 семестр
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	124	2,4	124
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	18,65	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	-	4

Заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	1,5	130
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	11,75	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	-	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Раздел I. Введение в предпринимательство	Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятель-

		<p>ности. Объекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>Классификация предпринимательской деятельности.</p> <p>Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство</p> <p>Теоретические подходы к определению сущности предпринимательской экосистемы. Предпринимательская и инновационная экосистема. Ключевые составляющие предпринимательской экосистемы (согласно подходу Д. Айзенберга). Принципы построения предпринимательской экосистемы.</p>
P2	Раздел II. Создание собственного бизнеса	<p>Отличие стартапа от традиционного малого бизнеса. Предпринимательская идея и ее признаки. Этапы генерации предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей.</p> <p>Понятие бизнес-модели и ее назначение. Преимущества компаний, занимающихся разработкой бизнес-модели. Отличие бизнес-модели от бизнес-плана. Ключевые компоненты бизнес-модели.</p> <p>Особенности построения бизнес-модели. Типы бизнес-моделей. Стили бизнес-моделей (по А. Остервальдеру).</p> <p>Бизнес – план и его виды. Задачи бизнес-плана и его структура. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план.</p> <p>Предпринимательская этика. Подходы к этике предпринимателя. Понятие предпринимательской культуры. Организационная культура и ее основные компоненты.</p>
P3	Раздел III. Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития	<p>Ключевые показатели развития малого и среднего предпринимательства в России и в Свердловской области. Инновационная деятельность организаций Свердловской области. Стимулирующие и сдерживающие факторы возникновения и развития малого предпринимательства Свердловской области. Финансирование субъектов малого инновационного предпринимательства в РФ.</p> <p>Понятие «инновация». Свойства и функции инноваций. Классификация инноваций. Результаты инновационной деятельности.</p> <p>Сущность инновационного предпринимательства. Инновационный процесс и инновационное предпринимательство. Модели инновационного предпринимательства. Инновационная деятельность как объект предпринимательской деятельности. Инновационный потенциал предпринимателя.</p>
P4	Раздел IV. Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России	<p>Инновационная инфраструктура и ее основные элементы. Финансовая инфраструктура. Производственно-технологическая инфраструктура.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа *	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа *	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Введение в предпринимательство	24	12	4	8		12	12	4	8											0									
P2	Создание собственного бизнеса	58	12	4	8		46	10	4	6			36								1	0								
P3	Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития	24	12	4	8		12	12	4	8											0									
P4	Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России	34	15	5	10		19	11	5	6			8	1							0									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	140	51	17	34		89	45	17	28			44	8	0			0	0	0	0	0	36	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	144					89	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0	
*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации																														

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20

Объем дисциплины (зач.ед.):4

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие		Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа *	Графическая работа *	Реферат, эссе, творч. работа *	Проектная работа *	Расчетная работа, разработка программного про-	Расчетно-графическая работа *	Домашняя работа на иностранном языке *	Перевод иностран. литературы *	Курсовая работа *	Курсовой проект *	Всего (час.)	Контрольная работа *	Коллоквиум *	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
P1	Введение в предпринимательство	23	3	1	2	20	20	10	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного про-	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод иностр. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Введение в предпринимательство	22	2	1	1		20	20	10	10																				
P2	Создание собственного бизнеса	58	2	1	1		56	20	10	10			36									1								
P3	Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития	25	3	1	2		22	22	10	12																				
P4	Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России	35	3	1	2		32	20	10	10			12	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	140	10	4	6		130	82	40	42			48	12	0			0	0	0	0	0	36	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	144	10				130	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Введение в предпринимательство	8
P2	2	Тема 2. Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития	8
P3	3	Тема 3. Создание собственного бизнеса	8
P4	4	Тема 4. Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России	10
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Введение в предпринимательство	2
P2	2	Тема 2. Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития	2
P3	3	Тема 3. Создание собственного бизнеса	2
P4	4	Тема 4. Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России	4
Всего:			10

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Введение в предпринимательство	1
P2	2	Тема 2. Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития	1
P3	3	Тема 3. Создание собственного бизнеса	2
P4	4	Тема 4. Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России	2
Всего:			6

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Первая «волна» эволюции концепций предпринимательства. Вторая «волна» эволюции концепций предпринимательства. Третья «волна» эволюции концепций предпринимательства. Четвертая «волна» эволюции концепций предпринимательства.
2. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности
3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Модель качеств предпринимателя менеджерского типа. Личностные качества российских предпринимателей. Модель компетенций предпринимателя Агентства международного развития США. Модель качеств преуспевающего предпринимателя Шеменева и Харитоновой.
5. Классификация предпринимательской деятельности.
6. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство
7. Теоретические подходы к определению сущности предпринимательской экосистемы. Предпринимательская и инновационная экосистема. Ключевые составляющие предпринимательской экосистемы (согласно подходу Д. Айзенберга). Принципы построения предпринимательской экосистемы.
8. Отличие стартапа от традиционного малого бизнеса. Предпринимательская идея и ее признаки. Этапы генерации предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей.
9. Понятие бизнес-модели и ее назначение. Преимущества компаний, занимающихся разработкой бизнес-модели. Отличие бизнес-модели от бизнес-плана. Ключевые компоненты бизнес-модели.
10. Особенности построения бизнес-модели. Типы бизнес-моделей. Стили бизнес-моделей (по А. Остервальдеру).
11. Бизнес – план и его виды. Задачи бизнес-плана и его структура. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план.
12. Предпринимательская этика. Подходы к этике предпринимателя. Понятие предпринимательской культуры. Организационная культура и ее основные компоненты.
13. Понятие «инновация». Свойства и функции инноваций. Классификация инноваций. Результаты инновационной деятельности.
14. Сущность инновационного предпринимательства. Инновационный процесс и инновационное предпринимательство. Модели инновационного предпринимательства. Инновационная деятельность как объект предпринимательской деятельности. Инновационный потенциал предпринимателя.
15. Инновационная инфраструктура и ее основные элементы. Финансовая инфраструктура. Производственно-технологическая инфраструктура.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

- Создание малого предприятия (бизнес-план)

- Модель качеств предпринимателя менеджерского типа. Личностные качества российских предпринимателей. Модель компетенций предпринимателя. Модель качеств преуспевающего предпринимателя Шеменева и Харитоновой (критический обзор)
- Ключевые показатели развития малого и среднего предпринимательства в России и в Свердловской области. Инновационная деятельность организаций Свердловской области. Стимулирующие и сдерживающие факторы возникновения и развития малого предпринимательства Свердловской области. Финансирование субъектов малого инновационного предпринимательства в РФ (исследование).

4.3.7. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1 Диагностика причин возникновения кризиса на предприятии наименование				*								
P2 Первичное финансовое оздоровление предприятия	*	*		*	*							
P3 Вторичное финансовое оздоровление предприятия		*		*								
P4 Оценка эффективности финансового оздоровления	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Предпринимательство: учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 687 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116987
3. Предпринимательство: учебник для магистров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова – 2-е изд. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 – 190 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116987
4. Организация предпринимательской деятельности: уч. пособие / Под ред. О.В. Шмелевой, Т.В. Харитоновой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 – 296 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=4528586
5. Рубин Ю.Б. Управление собственным бизнесом / Ю.Б. Рубин – 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016 .— 976 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455433

9.1.2.Дополнительная литература

1. Хозяйственное право: уч. пособие / А.Г. Чепурной и др.; под ред. А.Г. Чепурного, Н.Д. Эриашвили – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 – 383 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118571
2. Алексеев С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: уч. пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 502 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114493
3. Рубин Ю.Б. Основы предпринимательства / Ю.Б. Рубин — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016 .— 464 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455432
4. Шаймиева Э.Ш. Основы предпринимательства: уч. пособие. Институт экономики, управления и права (г. Казань) – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014 – 132 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257767
5. Рубин Ю.Б. Предпринимательство / Ю.Б. Рубин .— 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014 .— 864 с. — ISBN 978-5-4257-0155-8 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252953>
6. Романов А.Н. Предпринимательство / А.Н. Романов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 687 с. — ISBN 978-5-238-01545-3 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>
7. Тимофеева, А.А. История предпринимательства в России : учебное пособие / А.А. Тимофеева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-9765-1218-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84914
8. Государственное регулирование развития предпринимательства: опыт, проблемы, инновации / Б Быстряков, Е.В. Пономаренко, О.Б. Дигилина, О.И. Столярова ; ред. А.Я. Быстряковой. - Москва : Проспект, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-392-15494-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251681

9. Земцова, Л.В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 164 с. : табл. - Библиогр.: с. 153. ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480930
10. Толстова, И.Э. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне : монография / И.Э. Толстова, Т.Ю. Калошина, М.К. Останин ; Министерство сельского хозяйства РФ, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - 129 с. - Библиогр.: с. 114-120. - ISBN 978-5-94477-185-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458704
11. Девлетов, О.У. История отечественного предпринимательства : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3081-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256593
12. Шкурко В. Е. Управление организацией в условиях неопределенности: угрозы и безопасность : учебное пособие / В. Е. Шкурко ; научный редактор А. В. Гребенкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 136 с. — ISBN 978-5-7996-2139-1. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/54037>
13. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; [научный редактор А. В. Гребенкин] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1803-2. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/42386>
14. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др. ; ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>
15. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 500 с. : табл., схем., граф. - ISBN 978-5-394-01418-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590>
16. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянц. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 400 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02531-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495757>

9.2.Методические разработки

1. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Предпринимательство» (сост. Акбердина В.В.)

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rosпотребнадзор.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях <i>[перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	5, 1-17	50
Участие в работе лекций	5, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	5, 1-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	5, 1-17	20
Домашняя работа	5, 1-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Ритмичность разработки курсового проекта	5, 1-17	30
Полнота расчетной части курсового проекта	5, 1-17	40
Оформление курсового проекта	5, 1-17	30
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,6		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Эволюция теоретических подходов к понятию предпринимательство
2. Правовая сущность предпринимательства
3. Модель компетенций успешного предпринимателя
4. Виды предпринимательства
5. Предпринимательская экосистема и ее составляющие
6. Предпринимательская идея и ее выбор
7. Бизнес-модель и ее компоненты
8. Виды бизнес-моделей
9. Основы составления бизнес-плана
10. Этика и культура предпринимательской деятельности
11. Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития
12. Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и проблемы развития
13. Понятие и виды инноваций
14. Инновационное предпринимательство: сущность и особенности
15. Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России
16. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности
17. Организационно-правовые формы предпринимательства
18. Отличие стартапа от традиционного малого бизнеса. Предпринимательская идея и ее признаки. Этапы генерации предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей.
19. Понятие бизнес-модели и ее назначение. Преимущества компаний, занимающихся разработкой бизнес-модели. Отличие бизнес-модели от бизнес-плана. Ключевые компоненты бизнес-модели.
20. Особенности построения бизнес-модели. Типы бизнес-моделей. Стили бизнес-моделей

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

8.3.9. Требования к выполнению домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Темы домашних работ распределяются преподавателем на занятиях.

8.3.10. Требования к выполнению курсового проекта

Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Предпринимательство»