

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <b>Территориальное управление</b>	Код модуля <b>1123488</b>
Образовательная программа <b>Государственное и муниципальное управление</b>	Код ОП <b>38.03.04/01.02</b>
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <b>Государственное и муниципальное управление</b>	Код направления и уровня подготовки... <b>38.03.04</b>
Уровень подготовки <b>Бакалавр</b>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>10.12.2014 Приказ № 1567</b>

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Франц Ольга Бенционовна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	ТиМ ГМУ	

**Руководитель модуля**

О.Б.Франц

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол №7 от 16.03.2016 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы**

А.А.Айвазян

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Территориальное управление

## 1.1. Объем модуля, 12 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля: «Региональная и муниципальная экономика», «Маркетинг территорий», «Региональное и муниципальное управление», «Теория и практика местного самоуправления». Предметная область модуля ориентирована на изучение структуры, видовых классификаций регионов и их социально-экономического развития. В рамках модуля студентами осваиваются маркетинговые технологии, методы стратегического планирования и развития территорий; формируются навыки диагностики, комплексного анализа и прогноза муниципальных образований. Тем самым, формируются комплексные навыки управления территорией.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

*Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ)Маркетинг территорий	5	17	17		34	34	3,4	72	2
2.	(ВВ)Региональная и муниципальная экономика	5	17	34		51	53	3,4	108	3
3.	(ВВ)Региональное и муниципальное управление	6	34	34		68	58	Э,18	144	4
4.	(ВВ)Теория и практика местного самоуправления	6	17	34		51	53	3,4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>85</b>	<b>119</b>		<b>204</b>	<b>198</b>	<b>30</b>	<b>432</b>	<b>12</b>

*Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	(ВВ)Маркетинг	6	4	6		10	58	3,4	72	2

	территорий									
6.	(ВВ)Региональная и муниципальная экономика	6	4	8		12	92	3,4	108	3
7.	(ВВ)Региональное и муниципальное управление	7	6	10		16	110	Э,18	144	4
8.	(ВВ)Теория и практика местного самоуправления	7	4	8		12	92	3,4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>18</b>	<b>32</b>		<b>50</b>	<b>352</b>	<b>30</b>	<b>432</b>	<b>12</b>

*Для студентов заочной (ускоренной) формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
9.	(ВВ)Маркетинг территорий	4	2	4		6	62	3,4	72	2
10.	(ВВ)Региональная и муниципальная экономика	5	4	4		8	96	3,4	108	3
11.	(ВВ)Региональное и муниципальное управление	6	4	4		8	118	Э,18	144	4
12.	(ВВ)Теория и практика местного самоуправления	5	2	4		6	98	3,4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>12</b>	<b>16</b>		<b>28</b>	<b>374</b>	<b>30</b>	<b>432</b>	<b>12</b>

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Маркетинг территорий Региональная и муниципальная экономика
3.2.	Кореквизиты	Региональное и муниципальное управление Теория и практика местного самоуправления

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04/01.02	<b>РО-06</b> - Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности	<b>ОК-3</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>ПК-8</b> - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования <b>ПК-12</b> - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>ДПК-3</b> - способность применять маркетинговые технологии в сфере государственного и муниципального управления <b>ДПК-5</b> – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности <b>ДПК-7</b> – способность применять методы стратегического и оперативного планирования развития территорий и регионов

##### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-3	ПК-8	ПК-12	ДПК-3	ДПК-5	ДПК-7
1.	Маркетинг территорий		*	*	*	*	
2.	Региональная и муниципальная экономика	*					
3.	Региональное и муниципальное управление					*	*
4.	Теория и практика местного самоуправления						*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.  
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Территориальное управление	<b>Код модуля 1123488</b>
<b>Образовательная программа</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04.
<b>Уровень подготовки</b> бакалавр	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ергунова Ольга Титовна	к. эконом. н., доцент	доцент	Интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга	

**Руководитель модуля**

О.Б.Франц

**Рекомендовано учебно-методическим советом**

Института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Маркетинг территорий» является частью модуля «Территориальное управление» вариативной части по выбору студента учебного плана образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В программе данной дисциплины рассматриваются теоретико-методологические аспекты маркетинга территорий, его структура, элементы, влияние социально-политических, экономических, информационно-коммуникативных и прочих ресурсных факторов.

Разработчиками программы раскрываются экономические и социальные аспекты взаимодействия бизнеса и органов власти в рамках маркетинга территорий.

Содержание программы позволяет усвоить применение теоретических знаний к различным общественным институтам, знакомит с современными достижениями отечественной и зарубежной теории и практики исследования, реформирования и создания систем маркетинга территорий, в том числе в условиях международной глобализации.

Материал, раскрывающий структуру, элементы, технологии маркетинга территорий, предназначен не только для теоретического усвоения знаний, но и для применения их на практике.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности (**РО-6**);

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

**ПК-8** - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

**ПК-12** - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

**ДПК-3** - способность применять маркетинговые технологии в сфере государственного и муниципального управления

**ДПК-5** – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы использования интегрированных коммуникаций в местных, региональных и глобальных процессах;
- принципы и технологии разработки маркетинговой стратегии развития территории и программы ее реализации;
- влияние специфики территориальной конкуренции на выбор маркетинговой стратегии;
- приемы и технологии выстраивания отношений с инвесторами.

**Уметь:**

- планировать финансовые потоки;
- вести переговоры с представителями различных целевых аудиторий;
- выбирать оптимальные формы организации бизнеса;
- находить новые источники повышения конкурентоспособности;
- находить пути решения проблемы ресурсного потенциала предприятия;
- руководить разработкой бизнес-плана по продвижению территории;

- определять наиболее эффективное направление разработки маркетинговой стратегии развития территории;
  - учитывать специфику территориальной конкуренции при разработке маркетинговой стратегии развития территории;
  - определять предпочтительные инвестиционные проекты с точки зрения маркетинговой стратегии развития территории;
  - составлять программу продвижения территории на основе выбранной маркетинговой стратегии;
  - учитывать в модели продвижения территории отношения с инвесторами
- Владеть** (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- умением составления договоров и деловой документации;
  - опытом разработки маркетинговой стратегии развития территории;
  - опытом разработки программы реализации маркетинговой стратегии развития территории;
  - основными технологиями разработки инвестиционных проектов для конкретной территории;
  - приемами и технологиями установления отношений с инвесторами.

#### 1.4. Объем дисциплины

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т. ч. контактная работа (час.)	5		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34,00</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	17	17,00	17		
3.	Практические занятия	17	17,00	17		
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,1</b>	<b>34</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	3, 4		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	39,35	72		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з. е.</b>	2		2		

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т. ч. контактная работа (час.)	6		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10,00</b>	<b>10</b>		
2.	Лекции	4	4,00	4		
3.	Практические занятия	6	6,00	6		
4.	Лабораторные работы					

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	1,5	62		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	2		2		

**Объем дисциплины для студентов заочной (ускоренной) формы обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т. ч. контактная работа (час.)	4		
1.	Аудиторные занятия	6	6,00	6		
2.	Лекции	2	2,00	2		
3.	Практические занятия	4	4,00	4		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	1,5	62		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	2		2		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Теоретико-методологические аспекты маркетинга территории	<p>Маркетинговый анализ территории. Определение приоритетов, критериев и показателей оценки эффективности вариантов стратегии. Выбор целевых аудиторий. Проектирование устойчивых конкурентных преимуществ. Формирование вспомогательных стратегий. Планирование этапов развития.</p> <p>Миссия и цели в системе стратегического планирования территории. Принципы и задачи стратегического планирования. Субъекты стратегического планирования.</p> <p>Важнейшие разделы и мероприятия маркетингового плана региона. Особенности SWOT-анализа региона. Маркетинговые исследования населенных пунктов. Позиционный и институциональный анализ. Создание концепции развития территории.</p> <p>Системный подход к маркетингу территорий. Проблемы и направления управления маркетингом территорий.</p> <p>Общая характеристика и основные элементы продукта территории. Прямые и косвенные издержки в формировании цены продукта территории. Трансакционные издержки и ценовая политика субъектов территориального маркетинга.</p> <p>Экспортный и инновационный потенциал территории.</p>

		<p>Анализ инвестиционного потенциала и конкурентоспособность регионов и мест.</p> <p>Общая характеристика цены продукта территории. Методы распространения продукта территории. Целевой маркетинг и его стратегии. Сегментирование целевых рынков и позиционирование продукта территории. Понятие и механизмы позиционирования. Уровни позиционирования территории.</p> <p>Продвижение товара территории. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Коммуникационный маркетинг территории. Программа продвижения территории и ее составные части. Организационные структуры управления территориальным маркетингом.</p>
P2	Субъекты территориального маркетинга	<p>Инвесторы и бизнес-сообщество как субъекты территориального маркетинга. Привлечение бизнеса из других мест. Удержание и расширение существующего бизнеса. Содействие малому бизнесу и компаниям-новичкам</p> <p>Применение различных наборов промоушен-технологий на разных этапах информационного маркетинга территорий и связанных с ним бизнесов. Технологии формирования имиджа территории.</p> <p>Технологии генерирования инвестиций. Технологии обслуживания инвестиций. Оценка экспортного потенциала места. Помощь компаниям в развитии экспорта. Расширение экспорта и стимулирование иностранных инвестиций. Использование имиджа места происхождения. Социальные аспекты взаимодействия бизнеса и органов власти в рамках территориального маркетинга.</p> <p>Органы власти как субъекты территориального маркетинга.</p> <p>Гражданское общество как субъект территориального маркетинга. Механизмы и технологии взаимодействия бизнеса, власти и гражданского общества в рамках территориального маркетинга.</p>
P3	Структура, элементы маркетинга территории	<p>Методы продвижения как элемент маркетинга территорий. Направления как элемент маркетинга территорий.</p> <p>Субъект Российской Федерации и направления его развития в рамках маркетинга территории. Технологии как элемент маркетинга территорий. Субъект Российской Федерации и технологии его развития в рамках маркетинга территории.</p> <p>Место как элемент маркетинга территории. Основные направления маркетинга мест. Технологии маркетинга мест.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения

Объем модуля (зач. ед.): 12  
Объем дисциплины (зач. ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
								Всего (час.)	Лекция	Практ. семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер. коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Теоретико-методологические аспекты маркетинга территории	23	11	6	5		12	12	4	8												0,0			4	0	0		
P2	Субъекты территориального маркетинга	24	12	6	6		12	12	4	8												0,0							
P3	Структура, элементы маркетинга территории	21	11	5	6		10	10	4	6												0,0							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17		34	34	12	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения

Объем модуля (зач. ед.): 12  
Объем дисциплины (зач. ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
								Всего (час.)	Лекция	Практ. семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер. коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*			
P1	Теоретико-методологические аспекты маркетинга территории	21	3	1	2		18	18	6	12													0,0			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Субъекты территориального маркетинга	23	3	1	2		20	20	6	14												0,0							
P3	Структура, элементы маркетинга территории	24	4	2	2		20	20	6	14												0,0							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	10	4	6		58	58	18	40			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	72	10				62	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3

Для студентов заочной (ускоренной) формы обучения

Объем модуля (зач. ед.): 12  
Объем дисциплины (зач. ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ. семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер. коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Теоретико-методологические аспекты маркетинга территории	21	3	1	2		18	18	6	12												0,0							
P2	Субъекты территориального маркетинга	22	2	1	1		20	20	6	14												0,0							
P3	Структура, элементы маркетинга территории	25	1		1		24	24	6	18												0,0							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	6	2	4		62	62	18	44			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	72	6				68	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретико-методологические аспекты маркетинга территории	5
P2	2	Субъекты территориального маркетинга	6
P3	3	Структура, элементы маркетинга территории	6
Всего:			17

Заочная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретико-методологические аспекты маркетинга территории	2
P2	2	Субъекты территориального маркетинга	2
P3	3	Структура, элементы маркетинга территории	2
Всего:			6

Заочная (ускоренная) форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретико-методологические аспекты маркетинга территории	2
P2	2	Субъекты территориального маркетинга	1
P3	2	Структура, элементы маркетинга территории	1
Всего:			4

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов



Не предусмотрено.

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Не предусмотрено.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*	*		*					
P2				*			*					
P3				*			*					

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
(Приложение 1)

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ** (Приложение 2)

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** (Приложение 3)

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1. Рекомендуемая литература**

**9.1.1. Основная литература**

1. Мазилкина, Е. И. Маркетинговые коммуникации. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Мазилкина Е. И. — М. : ЭКСМО, 2014. — 192 с. — (Учебный курс: кратко и доступно!). — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/79684/>>.

2. Маркетинг мест. Привлечение инвестиций, предприятий, жителей и туристов в города, коммуны, регионы и страны Европы = Marketing places Europe / Филип Котлер, Кристер Асплунд, Ирвинг Рейн, Дональд Хайдер ; [пер. с англ. Марии Аккая при участии Виталия Мишучкова]. — СПб. : Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2014. — 376 с. : ил. <http://opac.urfu.ru/usu/zgate?form+14385+usu.xml+simple.xml+rus>
3. Невоструев, П. Ю. Маркетинговые коммуникации. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Невоструев П. Ю. — М. : Евразийский открытый институт, 2013. — 199 с.
4. Сачук Т.В. Территориальный маркетинг: [учеб. пособие] / Т. В. Сачук. — СПб. [и др.]: Питер, 2014. — 367 с. <http://opac.urfu.ru/usu/zgate?form+14385+usu.xml+simple.xml+rus>
5. Синяев, В. В. Маркетинговые коммуникации. Учебник [Электронный ресурс] / Синяев В. В. — М. : Дашков и Ко, 2011. — 324 с. <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116016/>>.

### 9.1.2. Дополнительная литература

6. Абрамов Р. Социальная ответственность – адекватный ответ на вызовы XXI века // Советник. 2011. № 5. С. 16–17.
7. Барнетт Дж., Мориарти С. Маркетинговые коммуникации. Интегрированный подход. – СПб.: Питер, 2012.
8. Бутов В. И., Игнатов В. Г., Кетова Н. П. Основы региональной экономики. – М., Ростов н/Д., 2013
9. Василенко Е. В. Социальная ответственность бизнеса: мировой опыт и российские реалии // Власть. 2013. № 1. С. 54-59.
10. Гапоненко А. Л. Стратегия социально-экономического развития: страна, регион, город. – М., 2001.
11. Диканова М. Бизнес и общество: путь к обоюдному согласию // Справочник по управлению персоналом. 2006. № 3. С. 22-29.
12. Ивченко С. В., Либоракина М. И., Сиваева Т. С. Город и бизнес: формирование социальной ответственности российских компаний. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2003.
13. Костин А. Е. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие: мировой опыт и концепция для России // Менеджмент в России и за рубежом. 2005. № 3. С. 112-122.
14. Котлер Ф. Маркетинг мест. Изд-во: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге. 2005.
15. Нецадин А. А. Бизнес и общество: выгодное партнерство. – М.: Вершина, 2006.
16. Нецадин А. Общество, бизнес и власть: условия цивилизованного взаимодействия // Общество и экономика. 2005. № 10/11. С. 5-41.
17. Панкрухин, Александр Павлович. Маркетинг территорий / А. П. Панкрухин. — 2-е изд., доп. — СПб. [и др.] : Питер, 2006. — 414 с. : ил., табл. — (Серия "Маркетинг для профессионалов"). <http://opac.urfu.ru/usu/zgate?form+14385+usu.xml+simple.xml+rus>
18. Синяева И. М., Земляк С. В., Синяев В. В. Маркетинговые коммуникации. – М.: ИД Дашков и Ко, 2005.
19. Стародубская М. Социальная ответственность бизнеса: PR-ямо в цель // Маркетинговые коммуникации. 2005. № 1. С. 16-19.
20. Старцев, Юрий Николаевич. Территориальный маркетинг: учеб. пособие / Ю. Н. Старцев; Челябинский гос. ун-т. — Челябинск: Изд-во Татьяны Лурье, 2004. — 84 с.

### 9.2. Методические разработки

Не используются

### 9.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

4. Windows Media player classic

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>
2. электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>
3. справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
4. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
5. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
7. Научная библиотека МГУ – Москва - <http://www.lib.msu.ru/>
8. Национальная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>
9. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Служба тематических толковых словарей (право, экономика, управление) <http://www.glossary.ru/>, <http://www.school.edu.ru>
11. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) - Москва <http://www.inion.ru/>

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	5,1-8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – 0</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	5, 9-16	30
Активность на практических занятиях	5,9-19	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены; коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,0</b>
---

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1,0

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено.

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено.

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Предмет и содержание маркетинга территории как вида маркетинга.
2. Взаимодействие маркетинга территории с иными видами: коммерческий маркетинг, социальный маркетинг, информационный маркетинг.
3. Понятие территориальной структуры. Система целей территориального маркетинга.
4. Маркетинг территории как область знания и методологическая база административной и корпоративной управленческой практики.
5. Современные проблемы исследования, реорганизации и формирования маркетинга территорий в России и за рубежом.
6. Стратегии и маркетинг территорий. Цели и задачи маркетинга территорий. Пирамида целей в маркетинге территорий. Целевые направления маркетинга территорий.
7. Субъекты маркетинга территорий и их классификация. Роль субъектов в развитии территории.
8. Маркетинговый анализ территории.
9. Миссия и цели в системе стратегического планирования территории. Принципы и задачи стратегического планирования. Субъекты стратегического планирования.
10. Маркетинговые исследования населенных пунктов. Позиционный и институциональный анализ.
11. Создание концепции развития территории. Системный подход к маркетингу территорий. Проблемы и направления управления маркетингом территорий. Общая характеристика и основные элементы продукта территории.
12. Важнейшие разделы и мероприятия маркетингового плана региона. Особенности SWOT-анализа региона.
13. Прямые и косвенные издержки в формировании цены продукта территории. Трансакционные издержки и ценовая политика субъектов территориального маркетинга.
14. Экспортный и инновационный потенциал территории. Анализ инвестиционного потенциала и конкурентоспособность регионов и мест.
15. Общая характеристика цены продукта территории. Методы распространения продукта территории.
16. Коммуникационный маркетинг территории. Программа продвижения территории и ее составные части. Организационные структуры управления территориальным маркетингом.
17. Маркетинг территорий как составная часть экономической политики. Статическая и динамическая модель маркетинга территорий. Основные бизнес-компоненты маркетинга территорий.
18. Методы стратегического совмещения экономического интереса территориального бизнеса и маркетинга территорий.

19. Применение различных наборов промоушен-технологий на разных этапах маркетинга территорий и связанных с ним бизнесов. Технологии формирования имиджа территории.
20. Технологии генерирования инвестиций. Технологии обслуживания инвестиций.
21. Социальные аспекты взаимодействия бизнеса и органов власти в рамках территориального маркетинга.
22. Концепция социального маркетинга, социально значимые направления деятельности бизнеса.
23. Особенность субъектов социальной ответственности: власть, работодатели в лице предпринимателей; компании и акционеры; комитеты или комиссии по этике и социальной ответственности; персонал предприятий; гражданское общество; профессиональные союзы работников.
24. Факторы, влияющие на функционирование бизнеса как равноправного партнера социального развития общества.
25. Актуальные направления, в которых проявляется социальная ответственность бизнеса как институционального явления.
26. Механизмы и технологии взаимодействия бизнеса, власти и гражданского общества в рамках маркетинга территорий.
27. Основные направления в отношениях российского бизнеса, власти и гражданского общества в рамках маркетинга территорий.
28. Методы продвижения как элемент маркетинга территорий.
29. Имидж региона и его составляющие.
29. Инструменты оценки регионов. Позиционирование региональных товаров, регионов и стратегические решения. Региональная служба маркетинга.
30. Направления как элемент маркетинга территорий.
31. Субъект Российской Федерации и направления его развития в рамках маркетинга территорий.
32. Инфраструктура как элемент маркетинга территорий. Разновидности инфраструктуры.
33. Основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти по развитию инфраструктуры.
34. Маркетинг персонала как реализация территорией функции проживания. Маркетинговые инструменты на рынке труда.
35. Технологии как элемент маркетинга территорий.
36. Субъект Российской Федерации и технологии его развития в рамках маркетинга территорий.
37. Методы продвижения места.
38. Муниципальное образование как место в структуре маркетинга территорий. Специфика видов муниципальных образований (городское и районное).
39. Маркетинговые стратегии городов и планирование городского развития. Имидж города и инструменты маркетинга территорий.
40. Специфика города как места. Качество жизни и ее стоимость в городах.
41. Формирование имиджа и репутации муниципального образования, его места и окружения в структуре маркетинга территории.
42. Использование услуг в сферах туризма и индустрии гостеприимства для развития маркетинга конкретного муниципального образования.
43. Инфраструктура как элемент и условие повышения эффективности маркетинга территории (места). Разновидности инфраструктуры как элемента маркетинга территорий.
44. Основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти в системе маркетинга территорий, в развитии инфраструктуры места.
45. Персонал как элемент маркетинга территорий, его функции. Особенности развития персонала в рамках маркетинга территорий.
46. Социальные функции рекламы в маркетинге территории (места).



47. Управление информацией как стратегическим ресурсом территории.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> <i>Территориальное управление</i>	<b>Код модуля 1123488</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавр</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должнос ть</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Зайцева Екатерина Васильевна	К.с.н., доцент	доцент	Теории и методологии государственного и муниципального управления	
2	Пилявский Анатолий Прокофьевич	К.ф.н., доцент	Доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель проектной группы модуля

О.Б.Франц

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Изучение дисциплины «Теория и практика местного самоуправления» позволит сформировать у студентов целостное представление о местном самоуправлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результат обучения в рамках дисциплины: иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах государственного управления и быть способными применять их в практической деятельности (**РО-06**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

**ДПК-7** – способность применять методы стратегического и оперативного планирования развития территорий и регионов;

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- научно-теоретические основы организации муниципального управления и местного самоуправления;
- организацию деятельности органов местного самоуправления;
- специфику управления отдельными сферами муниципальной деятельности;
- принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления;
- технологии и методы диагностики и анализа в области муниципального управления.

### **Уметь:**

- применять важнейшие принципы функционирования муниципальных органов (институтов);
- определять ограничения, связанные с муниципальной службой;
- оценивать причины и сущность тех изменений, которые происходят в правовом регулировании территориальной, организационной, экономической и финансовой основ местного самоуправления на современном этапе муниципальной реформы в нашей стране;
- планировать и организовывать деятельность муниципальной власти, готовить предложения по совершенствованию системы муниципального управления;
- диагностировать организационные изменения в системе управления городским и сельским поселением и устанавливать их причины, применять полученные знания в организации управления в условиях кризисных ситуаций;
- адаптировать лучшие практики зарубежной организации управления и местного самоуправления к своей профессиональной деятельности.

### **Владеть / Демонстрировать навыки и опыт деятельности:**

- терминологией в области местного самоуправления и муниципального управления;
- навыками правового анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права;
- навыками анализа основных тенденций развития и реформирования местного самоуправления и муниципального управления, организации и планирования в области муниципального управления;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере муниципальных правоотношений;
- опыт работы в коллективе, творческого выполнения заданий, взаимодействия с другими членами коллектива;
- опыт аналитической работы в ходе подготовки к рассмотрению и разбору деловых ситуаций.

**1.4. Объем дисциплины**  
*очная форма обучения*

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6		
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51,00</b>	<b>51</b>		
<b>2.</b>	Лекции	17	17,00	17		
<b>3.</b>	Практические занятия	34	34,00	34		
<b>4.</b>	Лабораторные работы					
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>		
<b>6.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	3,4		
<b>7.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58,9	108		
<b>8.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3		

*заочная форма обучения*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7		
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12,00</b>	<b>12</b>		
<b>2.</b>	Лекции	4	4,00	4		
<b>3.</b>	Практические занятия	8	8,00	8		
<b>4.</b>	Лабораторные работы					
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>92</b>	<b>1,8</b>	<b>92</b>		
<b>6.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	3,4		
<b>7.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	14,05	108		
<b>8.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3		

*Заочная (ускоренная) форма обучения*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5		
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6,00</b>	<b>6</b>		
<b>2.</b>	Лекции	2	2,00	2		
<b>3.</b>	Практические занятия	4	4,00	4		
<b>4.</b>	Лабораторные работы					

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0,9	92		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Теоретические основы местного самоуправления	Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Структура целей муниципальной деятельности. Этапы развития местного самоуправления в России. Реформы второй половины XIX в. Учреждение земского и городского самоуправления. Местное самоуправление в России в начале XX в. Муниципальное образование как система. Эволюция и устойчивое развитие городов. Характеристика населения муниципального образования. Человеческий потенциал и человеческий ресурс муниципального образования.
Р.2	Организация деятельности органов местного самоуправления	Система органов местного самоуправления. Условия и факторы, определяющие организационную структуру местной администрации. Роль и значение организации деятельности местной администрации. Планирование и организация труда работников администрации. Роль и значение кадрового обеспечения муниципального управления. Мотивация и аттестация муниципальных служащих.
Р.3	Управление отдельными сферами муниципальной деятельности	Общая характеристика территории города и ее среды. Участие общественности в градостроительной деятельности. Муниципальная социальная политика. Участие органов местного самоуправления в решении жилищной проблемы, охране здоровья населения, в сфере культуры и досуга. Муниципальная экономическая политика. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

## Очная форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):  
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)	Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине в рамках модуля (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*						
P1	Теоретические основы местного самоуправления	32	16	6	10		16	16	6	10														Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю			
P2	Организация деятельности органов местного самоуправления	32	16	6	10		16	16	6	10																					
P3	Управление отдельными сферами муниципальной деятельности	44	19	5	14		21	15	6	9				1																	
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	104	51	17	34		53	47	18	29	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57																0	4	0	0	0	0			

Таблица 2

## Заочная форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):  
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине в рамках модуля (час.)			
								Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю
P1	Теоретические основы местного самоуправления	33	3	1	2		30	30	10	20																					
P2	Организация деятельности органов местного самоуправления	33	3	1	2		30	30	10	20																					
P3	Управление отдельными сферами муниципальной деятельности	38	6	2	4		32	26	10	16				1																	
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	104	12	4	8		92	86	30	56	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96																0	4	0	0	0	0			



Таблица 3

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):  
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине в рамках модуля (час.)		
								Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен
P1	Теоретические основы местного самоуправления	33	3	1	2		30	30	10	20																		
P2	Организация деятельности органов местного самоуправления	33	2	1	1		31	31	10	21																		
P3	Управление отдельными сферами муниципальной деятельности	38	1		1		37	31	10	21				6														
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	104	6	2	4		98	92	30	62	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	6				104																0	4	0	0	0	0

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1.Лабораторные работы - не предусмотрены

##### 4.2.Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1-5	Теоретические основы местного самоуправления	10
Р.2	6-10	Организация деятельности органов местного самоуправления	10
Р.3	11-17	Управление отдельными сферами муниципальной деятельности	14
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Теоретические основы местного самоуправления	2
Р.2	2	Организация деятельности органов местного самоуправления	2
Р.3	3-4	Управление отдельными сферами муниципальной деятельности	4
Всего:			8

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Теоретические основы местного самоуправления	1
Р.2	2	Организация деятельности органов местного самоуправления	1
Всего:			2

##### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Органы местного самоуправления: понятие, структура, правовые основы
2. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, состав, структура, акты, досрочное прекращение полномочий
3. Организация деятельности депутата в представительном органе и в избирательном округе. Регламент представительного органа
4. Искключительные полномочия представительного органа местного самоуправления
5. Постоянные и временные комиссии (комитеты) представительного органа
6. Правовой статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления
7. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного самоуправления

8. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: структура, основные полномочия, акты
9. Полномочия органов местного самоуправления: понятие, основы правового регулирования
10. Муниципальная служба: понятие, правовое регулирование, основные принципы
11. Правовой статус муниципального служащего и государственные гарантии для муниципальных служащих
12. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Ответственность муниципального служащего
13. Исполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
14. Система, порядок подготовки, вступление в силу и отмена муниципальных правовых актов
15. Устав муниципального образования
16. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
17. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
18. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания
19. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации
20. Современные проблемы реализации форм прямой демократии в местном самоуправлении
21. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, состав, эволюция правового регулирования
22. Понятие, состав и правовые основы муниципальной собственности
23. Субъекты права муниципальной собственности (понятие, статус и проблемы правового регулирования)
24. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью
25. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями различных форм собственности
26. Местный бюджет: понятие, структура, правовая основа
27. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
28. Собственные (закрепленные) источники доходов местного бюджета
29. Развитие местных налогов и сборов. Доходы местных бюджетов от федеральных и региональных налогов
30. Правовые основы межбюджетного регулирования (выравнивание уровня бюджетной обеспеченности)
31. Расходы местных бюджетов. Исполнение местного бюджета.
32. Временная финансовая администрация: правовые основы создания и деятельности.
33. Политико-правовые проблемы укрепления финансово-экономических основ местного самоуправления
34. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления
35. Ответственность представительного органа, главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством
36. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, юридическими и физическими лицами
37. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления

#### **4.3.2.Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

#### **4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*не предусмотрено*

#### **4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*не предусмотрено*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*не предусмотрено*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\***

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>P1</b>		+										
<b>P2</b>					+							
<b>P3</b>					+							

\*отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Государственное и муниципальное управление"] / [И. А. Алкаев, С. И. Журавлев, А. С. Изолитов и др.] ; под ред. В. И. Петрова ; Гос. ун-т управления .— Москва : Юрайт, 2013 .— 365 с.
2. Кобилев А. Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление" / А. Г. Кобилев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 .— 495 с.
3. Яновский В. В. Государственное и муниципальное управление : введение в специальность : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов .— Москва : КНОРУС, 2015 .— 199 с.
4. Система муниципального управления : [учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям] / А. А. Васильев .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : КНОРУС, 2013 .— 733 с.

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2007г.
2. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята в Страсбурге в 1985 г. (ратифицирована РФ в 1998 г.) // Собрание законодательства РФ. 1998. №15 Ст.1695
3. Гражданский кодекс РФ. М.: Проспект, 2000.
4. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая. М.: Проспект, 2000.
5. Федеральный закон от 06.10.1999г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
6. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
7. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований». от 24.12.2004 г. №122-ФЗ // Российская газета. 2004. 24 декабря.
8. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» ФЗ от 23.12.2005 г. // Российская газета. 2005. 31 декабря.
9. Федеральный закон от 2.03.2007г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
10. Закон Свердловской области от 29.10.2007г. №136-ОЗ «Об особенностях муниципальной службы на территории Свердловской области».
11. Закон Свердловской области от 5.12.1994 г. №13-ОЗ «Об Уставе Свердловской области».

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» /под ред. И.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.
2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» /под ред. В.В.Володина. — Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2006.

3. Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Под общ. ред. Шкатулла В.И. – М.: 2012.

4. Муниципальное управление. Энциклопедический словарь /Под общ. ред. В.К.Егорова, И.Н. Барцица. – М.: Изд-во РАГС. 2008.

## **9.2.Методические разработки**

не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. Официальный сайт Президента РФ <http://state.kremlin.ru>  
Официальный сайт Госдумы ФС РФ и Совета Федерации ФС РФ:
3. Регламент ГД ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/about/regulations/>
4. Регламент СФ ФС РФ <http://council.gov.ru/about/regulations/>
5. <http://www.samoupravlenie.ru/index.htm> - Интернет журнал «Проблемы местного самоуправления»
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/ministries/> <http://www.midural.ru> – официальный сайт Правительство Свердловской области.

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Лекционный материал и практические занятия изучаются в аудиториях, оснащёнными проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран; аудитории соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Аудитории оснащены рабочими местами для обучающихся в достаточном количестве.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>посещение занятий</i>	<i>6 семестр (1-9 недели)</i>	<i>100</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на занятиях</i>	<i>6 семестр (1-17 недели)</i>	<i>40</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>6 семестр (10-11 недели)</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>Семестр 6</b>	<b>1,0</b>

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.



## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных тем контрольных работ**

Не предусмотрено

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Концепция и система муниципального управления.
2. Муниципальное управление как объект управления.
3. Население в системе муниципального управления.
4. Муниципальные услуги в системе муниципального управления.
5. Инструменты муниципального управления.
6. Кадровое обеспечение муниципального управления
7. Информационное обеспечение процесса муниципального управления.
8. Статистическое обеспечение муниципального управления.
9. Контроль в муниципальном управлении.
10. Развитие инвестиционных процессов в муниципальном образовании.
11. Стратегическое планирование развития муниципального образования.
12. Управление городским хозяйством.
13. Управление состоянием окружающей среды города.
14. Регламентация и планирование деятельности местной администрации
15. Управление муниципальным имуществом
16. Управление социальной сферой муниципального образования
17. Управление территорией муниципального образования
18. Управление экономикой муниципального образования
19. Муниципальное управление в сфере молодежной политики
20. Статистическое обеспечение муниципального управления
21. Информационное обеспечение муниципального управления
22. Оценка эффективности муниципального управления
23. Контроль в муниципальном управлении
24. Понятие и правовое регулирование организации и проведения местного референдума
25. Понятие и правовое регулирование организации и проведения муниципальных выборов
26. Понятие и правовые основы организации территориального общественного самоуправления населения
27. Сход граждан. Собрание, конференция (собрание делегатов) граждан
28. Обращения граждан в органы местного самоуправления

### **8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена**

не предусмотрено

**8.3.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

не используются

**8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

не используются

**8.3.9. Интернет-тренажеры**

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Территориальное управление	<b>Код модуля 1123488</b>
<b>Образовательная программа</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04
<b>Уровень подготовки</b> бакалавр	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Акбердина В.В.	д.э.н., проф.	зав. кафедрой	Теории управления и инноваций	

**Руководитель модуля**

О.Б.Франц

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и инноваций**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью дисциплины «Региональная и муниципальная экономика» является целостного представления об экономических процессах, происходящих в региональной и муниципальной экономике, структуре и особенностях, механизмов функционирования и развития региональной и муниципальной экономики, изучение действующих нормативных актов, регулирующих данную сферу деятельности, в том числе приобретение необходимых знаний и навыков для осуществления профессиональной деятельности.

### 1.2. Язык реализации программы – русский

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: иметь системные представления о функциональных, уровнях, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах государственного управления и быть способными применять их в практической деятельности (**РО-06**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- научно-теоретические основы экономической теории;
- специфику управления экономическими процессами на муниципальном уровне;
- основные тенденции экономического развития местного самоуправления;
- технологии и методы диагностики и анализа в области экономики.

#### **Уметь:**

– оценивать причины и сущность тех изменений, которые происходят в экономическом регулировании местного самоуправления на современном этапе муниципальной реформы в нашей стране;

- планировать и организовывать экономическую деятельность муниципальной власти;
- анализировать тенденции экономических изменений на муниципальном уровне;

#### **Владеть / Демонстрировать навыки и опыт деятельности:**

- терминологией в области экономики местного самоуправления и муниципального управления;
- навыками экономического анализа;
- опытом аналитической работы в ходе подготовки к рассмотрению и разбору экономических ситуаций.

### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5
1.	Аудиторные занятия	51	51,00	51
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34

4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	3,4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58,9	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 2

*Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12,00</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>92</b>	<b>1,8</b>	<b>92</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	3,4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	14,05	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 3

*Объем дисциплины для студентов заочной (ускоренной) формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8,00</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>96</b>	<b>1,2</b>	<b>96</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	3,4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	9,45	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Темы занятий
<i>Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной экономики.</i>	<p>Эволюция теорий пространственной экономики. Фактор пространства в теоретической экономике. Теории Тюнена, Вебера. Теории Кристаллера, Леша. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д. Риккардо, Э. Хекшер и Б. Олин). Теории регионального роста Хенгерстранда, Гирша и др. Теория “центр - периферия” в региональном развитии. Вклад в науку У. Айзарда.</p> <p>Отечественная школа теории размещения производительных сил: районирование, отраслевые (территориально-отраслевые теории).</p> <p>Пространственный аспект в экономической теории. Пространственный экономический анализ. Экономика города как основа развития территориального сообщества. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа. Функции городов. Урбанистическая концепция функционального подхода. Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах. Закономерности размещения четвертичного именно в крупнейших городах. Системы городов. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния. Типы систем городов. Правило Ципфа («ранг-размер») и его значение в прогнозировании развития системы городов. Микроэкономический подход фон Тюнера. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния. Теория центральных мест В. Кристаллера. Международные связи городов.</p>
<i>Тема 2. Социально-экономическое развитие региона и муниципального образования.</i>	<p>Концепция социально-экономического развития региона и муниципального образования и ее структура. Программа социально-экономического развития. Методика разработки программы социально-экономического развития. Целевые программы экономического развития, порядок их разработки. Мониторинг. Сущность, предпосылки и предмет мониторинга. Организация социально-экономического мониторинга. Система индикаторов оценки эффективности развития территории. Информационное обеспечение разработки стратегического плана.</p> <p>Комплексное развитие как главный целевой ориентир управления развитием территорий в условиях глобализации. Региональное управление и администрирование. Особенности сервисного подхода в региональном управлении и социально-экономическом развитии. Критерии и основное содержание традиционной и новой парадигм управления регионом.</p>
<i>Тема 3. Межрегиональное экономическое взаимодействие.</i>	<p>Разработка перспектив развития региональных социально - экономических систем; прогнозирование в региональных социально - экономических системах.</p>

	Методы регулирования развития территориальных комплексов.
<i>Тема 4. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований.</i>	<p>Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет). Бюджетная система. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Источники формирования бюджета субъекта РФ. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.</p> <p>Содержание муниципальных финансов. Система органов местного самоуправления. Местные бюджеты. Составление и исполнение местных бюджетов. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета. Расходные обязательства местных бюджетов. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям. Управление муниципальным долгом.</p>
<i>Тема 5. Основы регионального управления.</i>	<p>Понятие региона и управление им. Типология регионов как заданность особенности регионального управления. Региональное управление. Региональные интересы. Цели регионального управления. Принципы и методы осуществления регионального управления.</p> <p>Правовые основы организации регионального управления.</p> <p>Различие между субъектами регионального управления и органами управления региональным развитием. Функциональные группы субъектов региональных экономических интересов. Субъектизация системы управления регионом по уровням иерархии управления в регионе. Территориальные органы федеральных государственных министерств и ведомств Российской Федерации. Представительные органы бизнеса. Состав региональных органов управления социально-экономическими процессами на уровне субъекта Российской Федерации как представленность структуры исполнительной власти.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.):12

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*	
P1	Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной экономики.	18	9	3	6		9	9	3	6																Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Тема 2. Социально-экономическое развитие региона и муниципального образования.	24	9	3	6		15	9	3	6		6	1																
P3	Тема 3.Межрегиональное экономическое взаимодействие.	18	9	3	6		9	9	3	6																			
P4	Тема 4. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований.	22	12	4	8		10	10	4	6																			
P5	Тема 5. Основы регионального управления.	22	12	4	8		10	10	4	6																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	17	34		53	47	17	30	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (заоч.ед.):12  
Объем дисциплины (заоч.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*						
P1	Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной экономики.	21	4	2	2		17	17	4	13																		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P2	Тема 2. Социально-экономическое развитие региона и мун. образования.	26	3	1	2		23	17	4	13			6	1																		
P3	Тема 3.Межрегиональное экономическое взаимодействие.	20	3	1	2		17	17	4	13																						
P4	Тема 4. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований.	18	1		1		17	17	4	13																						
P5	Тема 5. Основы регионального управления.	19	1		1		18	18	4	14																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8		92	86	20	66	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				104	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0		

Таблица 3

Для студентов заочной (ускоренной) формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.):12  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*			
P1	Тема 1. Теоретические основы рег-ной и мун-ой экономики.	21	4	2	2		17	17	4	13																	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P2	Тема 2. Социально-экономическое развитие	26	3	1	2		23	17	4	13			6	1																	
P3	Тема 3.Межрегиональное экономическое взаимодействие.	20	1	1			19	19	4	15																					
P4	Тема 4. Финансы субъектов РФ	18					18	18	4	14																					
P5	Тема 5. Основы регионального управления.	19					19	19	4	15																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	4		92	86	20	66	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				104	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0	

#### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2.Практические занятия

*Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-3	Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной экономики.	6
P2	4-6	Тема 2. Социально-экономическое развитие региона и муниципального образования.	6
P3	7-9	Тема 3. Межрегиональное экономическое взаимодействие.	6
P4	10-13	Тема 4. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований.	8
P5	14-17	Тема 5. Основы регионального управления.	8
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

*Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной экономики.	2
P2	2	Тема 2. Социально-экономическое развитие региона и муниципального образования.	2
P3	3	Тема 3. Межрегиональное экономическое взаимодействие.	2
P4	4	Тема 4. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований.	1
P5	4	Тема 5. Основы регионального управления.	1
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

*Для студентов заочной (ускоренной) формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной экономики.	2
P2	2	Тема 2. Социально-экономическое развитие региона и муниципального образования.	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ**

Выполняется в письменном виде. Объем 8-10 страниц. Темы на выбор:

1. Региональная экономическая система, ее компоненты и основные взаимосвязи.
2. Искусственная дифференциация территории как создание объекта и субъекта принятия решения.
3. Регион в системе рыночных отношений.
4. Причины разнообразия регионов России. Инерция «советского пространства».
5. Трудовой потенциал региона: задачи, проблемы и перспективы.
6. Показатели специализации и комплексного развития регионов России.
7. Проблемы эффективного использования природных ресурсов.
8. Рыночная среда и направления структурной перестройки.
9. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.
10. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона.
11. Финансовые активы региона и их структура.
12. Сущность, цели и виды инвестиционной политики региона.
13. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона и методы его измерения.
14. Формирование рыночной среды в регионе.
15. Роль региона в экономике страны и ресурсная обеспеченность.
16. История развития самоуправления в России.
17. Опыт становления самоуправления в Европейских странах.
18. Концепция развития местных сообществ.
19. Концепция социального капитала.
20. Теория местного самоуправления.
21. Муниципальная теория Л. А Велихова: основные положения.
22. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
23. Структура муниципального хозяйства.
24. Виды муниципальных хозяйств.
25. Основные факторы, определяющие особенности муниципального хозяйства.
26. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.
27. Характеристика предпринимательского сектора как одного из экономических субъектов местного хозяйства (на примере города или района).
28. Характеристика домашнего хозяйства как одного из экономических субъектов местного хозяйства.
29. Современное понятие развития местного сообщества.
30. Основные элементы и типы политики экономического развития.
31. Политика технического содействия развитию.
32. Структура и содержание понятия ресурсов муниципального образования.
33. Финансы муниципального образования.
34. Местный бюджет и бюджетный процесс.
35. Местные рынки капитала: структура, механизм функционирования.
36. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
37. Понятие «социально-экономическое развитие муниципального образования».
38. Основные элементы системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
39. Основные этапы управления комплексным социально-экономическим развитием.
40. Роль и место стратегического планирования в процессе управления муниципальным хозяйством.
41. Функциональная схема муниципальной экономики.

42. Правовая база муниципальной экономики.

**4.3.2.Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

**4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

**4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

**4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

**4.3.8.Примерная тематика контрольных работ**

Не предусмотрено.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Тема 1. Теоретические основы региональной и муниципальной экономики.				*								
Тема 2. Социально-экономическое развитие региона и муниципального образования.	*	*		*	*							
Тема 3. Межрегиональное экономическое взаимодействие.		*		*								
Тема 4. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований.	*	*		*	*							
Тема 5. Основы регионального управления.	*	*		*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Региональная экономика. Учебник / Под ред. Е.Плисецкого, В.Глушковой – М.: ЮРАЙТ, 2014. — 584 с.
2. Курнышев В., Глушкова В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2016. — 280с.
3. Малиновская О. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов вузов / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. — М. : КНОРУС, 2010. — 432 с.
4. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 360 с.
5. Кобилев А., Кирнев А., Рудой В. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве. - М. : Феникс, 2012. - 496 с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Основы теории государственных финансов: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 319 с.
2. О’Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 706 с.
3. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 584 с.
4. Региональная экономика России: Конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам. / Е.С. Чернышов. – М.: Приор-издат., 2008. – 142 с.: ил.
5. Региональная экономика: Учебное пособие / Под ред. В. И. Ведяпина, М.В. Степанова. – М.: Инфра-М, 2010. – 686 с.
6. Анимца Е.Г., Тертышный А.Т. Основы местного самоуправления. М.: ИНФРА-М, 2008. – 229с.
7. Государственное регулирование рыночной экономики / Под ред. Столярова И.И. - М., 2009. – 452с.
8. Гладких Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. - СПб, 2008. – 379с.
9. Данько Т.П., Окруз З.М. Свободные экономические зоны. - М., 2008. 657 с.
10. Игнатьев В.Г. и др. Регионоведение (методология, политика, экономика, право). – Ростовн/Д., 2009. – 465с.
11. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Бюджет и межбюджетные отношения: Системная модернизация российской модели бюджетного федерализма. Концепция и рекомендации. - М.: ГУ ВШЭ. 2009. – 659с.
12. Ларина Н.И., Кисельников А.А. Региональная политика в странах рыночной экономики. - М.: Экономика, 2008. – 234с.
13. Регионы России: Крат стат. справ. / сост. Г.Б. Ерусалимский. – СПб.: Питер, 2008. – 239 с.
14. Региональная экономика и управление: Учебник. / Г.Г Фетисов, В.П. Орешин. – М.: Инфра-М, 2008. – 416 с.

15. Морозова Т. Г., Победина М. П., Поляк Г. Б. Региональная экономика: учебник для вузов / под ред. Т. Г. Морозовой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2008. Гриф МО.
16. Кистанов В. В., Копылов Н. В. Региональная экономика России: учебник для вузов. М.: Финансы и статистика, 2004. Гриф МО.
17. Региональная экономика и управление: учеб. пособие / Е. Г. Коваленко [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. СПб. : Питер, 2008. Гриф УМО.
18. Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. Региональная экономика и управление: учеб. пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.
19. Игнатов В.Г. Экономика муниципальных образований: Учебное пособие.- Ростов на Дону: МарТ, 2008. – 544 с.
20. Кобилев А. Г., Кирнев А. Д., Рудой В. В. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве. – Феникс, 2007. – 608 с.
21. Кобко В.И. Экономика городского хозяйства, 2-е издание. – М.:Academia, 2008. – 160 с.
22. Муниципальная экономика: учебник для студентов/Под общ. редакцией В.И. Видяпина, М.В. Степанова – М.: ИНФРА – М., 2006. – 665с.
23. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник для студентов вузов. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 416с.

## **9.2.Методические разработки**

Не используется.

## **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используется.

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используется.

# **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	5 (1-9 недели)	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических /семинарских занятий	5 (1-17 недели)	18
Участие в работе практических/семинарских занятий	5 (1-17 недели)	36
Домашняя работа	5 (6-7 недели)	46
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрены**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Различие целей государственного, регионального, муниципального управления. Задачи регионального управления.
2. Понятия «регион», «региональная собственность», «региональное имущество», «региональное хозяйство».
3. Этапы регионального развития. Теория обоснования регионального выравнивания.
4. Условия стабильности, целостности региона.
5. Дифференциация уровней развития регионов, их индикаторы.
6. Ситуационное состояние регионального развития в производственной сфере.
7. Ситуационное состояние регионального развития в социальной сфере.
8. Функции государственных органов управления субъекта Федерации в сфере регулирования инновационной активности.
9. Внешнеэкономическая политика в управлении регионом.
10. 18. Оценка производственного потенциала региона и ее использование в региональном управлении. 19. Оценка трудового потенциала региона и ее использование в региональном управлении.
11. Анализ соотношения экономического развития и социального благосостояния.
12. Финансовая система региона.
13. Модели управления муниципальным хозяйством.
14. Классификация муниципальных образований и городских поселений.
15. Региональные и муниципальные социальные стандарты: понятие и обеспечение
16. Способы обоснования управленческих решений в производственной сфере региона.
17. Роль инновационного фактора в региональном развитии.
18. Роль инвестиционного фактора в региональном развитии.
19. Территориальная организация хозяйственной деятельности в регионе.
20. Реформа системы управления регионом.
21. Принципы формирования и использования регионального бюджета.
22. Основные отличия функционально-целевой модели управления регионом от традиционной модели государственного управления.
23. Рыночные подходы к государственному управлению.
24. Типы конкуренции между регионами.
25. Место муниципальной экономики в общественном секторе
26. Основные системные свойства муниципального образования
27. Индикаторы устойчивого развития муниципального образования
28. Понятие местного бюджета и особенности его формирования.
29. Проблемы регулирования муниципального рынка труда
30. Структурный анализ экономики города
31. Территориальное развитие муниципального образования

- 32. Стратегическое планирование на местном уровне: содержание и методы реализации
- 33. Основные виды муниципальных плановых документов
- 34. Основные характеристики муниципальной экономики здравоохранения

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Территориальное управление	<b>Код модуля 1123488</b>
<b>Образовательная программа</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04
<b>Уровень подготовки</b> бакалавр	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Сыманюк Нина Васильевна	К.ю.н., старший преподаватель	старший преподаватель	Теории и методологии государственного и муниципального управления	

Руководитель проектной группы модуля

Е.В. Зайцева

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

## **1.1.Аннотация содержания дисциплины**

Изучение дисциплины «Региональное и муниципальное управление» направлена на освоение профессиональных компетенций, связанных с применением комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере общей системы регионального и муниципального управления и их основные элементы, организационно-управленческую структуру системы управления, финансово-экономическую основу реализации управленческих решений и механизмы, обеспечивающие их выполнение. Изучение дисциплины «Региональное и муниципальное управление» дает представление о субъекте федерации и муниципальном образовании как сложных социальных системах, об основных принципах функционирования, основных целях и задачах системы регионального и муниципального управления, формах и методах взаимодействия между различными уровнями власти, между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Изучение курса помогает определять тип региональных и муниципальных систем управления, использовать теоретические принципы регионального и муниципального управления при формулировке управленческих задач и методов их решения, формулировать цели и принципы реализации основных направлений региональной и муниципальной политики, анализировать проблемы социально-экономического развития, определять факторы, влияющие на их решение, и находить подходы к их решению.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения **РО-06** – «Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности»

в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ДПК-5 – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности

ДПК-7 – способность применять методы стратегического и оперативного планирования развития территорий и регионов

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- механизм функционирования региональной и муниципальной власти;
- место и роль регионального и муниципального управления в современной политико-правовой ситуации;
- систему органов государственного управления и органов местного самоуправления;
- концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления;
- основы регионального взаимодействия и интеграции.

### **Уметь:**

- применять инструменты и технологии используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований;
- распознавать и ориентироваться в проблемах регионального и муниципального управления.

### **Демонстрировать навыки и опыт деятельности:**

- в сфере регионального и муниципального управления;
- современных управленческих технологий в сфере регионального и муниципального управления.



**1.4. Объем дисциплины**  
*очная форма обучения*

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6		
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68,00</b>	<b>68</b>		
<b>2.</b>	Лекции	34	34,00	34		
<b>3.</b>	Практические занятия	34	34,00	34		
<b>4.</b>	Лабораторные работы					
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>58</b>	<b>13,2</b>	<b>58</b>		
<b>6.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	Э,18		
<b>7.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	83,53	144		
<b>8.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4		

*заочная форма обучения*

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7		
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16,00</b>	<b>16</b>		
<b>2.</b>	Лекции	6	6,00	6		
<b>3.</b>	Практические занятия	10	10,00	10		
<b>4.</b>	Лабораторные работы					
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>110</b>	<b>5,4</b>	<b>110</b>		
<b>6.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	Э,18		
<b>7.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	23,73	144		
<b>8.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4		

*заочная (ускоренная) форма обучения*

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6		
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8,00</b>	<b>8</b>		
<b>2.</b>	Лекции	4	4,00	4		
<b>3.</b>	Практические занятия	4	4,00	4		

4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	118	4,2	118		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	14,53	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4		

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Сущность регионального и муниципального управления	Понятие управления и его виды. Публичная власть в региональном и муниципальном управлении. Принципы регионального и муниципального управления. Субъект и объект регионального и муниципального управления. Нормативные модели систем регионального и муниципального управления.
P2	Региональная власть и региональное управление	Понятие региона и управление им. Типология регионов как заданность особенности регионального управления. Территория региона. Население региона. Региональные интересы. Цели регионального управления. Парадигмы регионального развития. Правовые основы организации регионального управления. Формирование и реализация государственной политики субъектов РФ.
P3	Структура и деятельность региональных органов власти	Понятие региональной власти. Ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Полномочия и компетенция органов государственной власти субъектов РФ, особенности их реализации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Формирование законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Уставный (Конституционный) суд. Понятие управленческой деятельности субъекта Российской Федерации. Классификация форм и методов управленческой деятельности субъекта Российской Федерации.
P4	Методы и инструменты регионального управления	Экономические и административно-командные методы управления. Основные классы инструментов регионального управления (программно-целевые, нормативные, прогнозные, прямое государственное участие (госзаказ), придание территориям особого статуса т.п. Новые инструменты регионального управления: стратегическое планирование; территориальный маркетинг; программирование региона и др. Новые инструменты управления регионом как основа мер по поддержанию регионов в условиях открытости глобального рынка.
P5	Муниципальная власть и муниципальное управление	Понятие муниципального управления. Правовые основы муниципального управления. Социально-экономические основы муниципального управления. Субъекты муниципального управления. Классификация форм и

		методов муниципального управления.
<b>Р6</b>	Эффективность регионального и муниципального управления	Понятие и подходы к оценке эффективности регионального и муниципального управления. Правовые основы оценки эффективности регионального и муниципального управления. Эффективность деятельности исполнительных органов субъекта РФ, муниципального образования.
<b>Р7</b>	Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в процессе реализации регионального и муниципального управления	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Формы и механизмы взаимодействия. Понятие региональной политики. Принципы и направления современной региональной политики РФ.

### **3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Очная форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):  
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине в рамках модуля (час.)						
								Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю			
P1	Сущность регионального и муниципального управления	13	8	4	4		5	5	2	3																						
P2	Государство как система	13	8	4	4		5	5	2	3																						
P3	Региональная власть и региональное управление	19	12	6	6		7	5	2	3										2	1											
P4	Структура и деятельность региональных органов власти	15	8	4	4		7	7	4	3																						
P5	Муниципальная власть и местное самоуправление	13	8	4	4		5	5	2	3																						
P6	Структура и деятельность муниципальных органов власти	18	12	6	6		6	6	4	2																						
P7	Взаимодействие органов государственной власти в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления в процессе реализации регионального и муниципального управления	35	12	6	6		23	5	2	3			18						1													
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	126	68	34	34		58	38	18	20			18						18		2											
	Всего по дисциплине (час.):	144	68				76	68																			0	0	18	0	0	0

Заочная форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):  
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине в рамках модуля (час.)		
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Или семинар-конференция, коллоквиум	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю
P1	Сущность регионального и муниципального управления	12	2	1	1		10	10	5	5																					
P2	Государство как система	12	2	1	1		10	10	5	5																					
P3	Региональная власть и региональное управление	20	3	1	2		17	15	5	10																					
P4	Структура и деятельность региональных органов власти	17	2	1	1		15	15	5	10																					
P5	Муниципальная власть и местное самоуправление	17	2	1	1		15	15	5	10																					
P6	Структура и деятельность муниципальных органов власти	18	3	1	2		15	15	5	10																					
P7	Взаимодействие органов государственной власти в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления в процессе реализации регионального и муниципального управления	30	2		2		28	10		10			18							1											
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	126	16	6	10		110	90	30	60	0	0	20		0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0						
	Всего по дисциплине (час.):	144	16				128																	0	0	18	0	0	0		

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):  
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)				Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине в рамках модуля (час.)					
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Или семинар-конференция, коллоквиум	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю	
P1	Сущность регионального и муниципального управления	12	2	1	1		10	10	5	5																						
P2	Государство как система	12	2	1	1		10	10	5	5																						
P3	Региональная власть и региональное управление	20	3	1	2		17	15	5	10																						
P4	Структура и деятельность региональных органов власти	17	1	1			16	16	5	11																						
P5	Муниципальная власть и местное самоуправление	17					17	17	6	11																						
P6	Структура и деятельность муниципальных органов власти	18					18	18	6	12																						
P7	Взаимодействие органов государственной власти в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления в процессе реализации регионального и муниципального управления	30					30	12		12			18								1											
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	126	8	4	4		118	98	32	66	0	0	20		0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0							
	Всего по дисциплине (час.):	144	8				128																	0	0	18	0	0	0			

#### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1.Лабораторные работы - не предусмотрены

##### 4.2.Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<b>P1</b>	1-2	Сущность регионального и муниципального управления	4
<b>P2</b>	3-4	Государство как система	4
<b>P3</b>	5-7	Региональная власть и региональное управление	6
<b>P4</b>	8-9	Структура и деятельность региональных органов власти	4
<b>P5</b>	10-11	Муниципальная власть и местное самоуправление	4
<b>P6</b>	12-14	Структура и деятельность муниципальных органов власти	6
<b>P7</b>	15-17	Взаимодействие органов государственной власти в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления в процессе реализации регионального и муниципального управления	6

**Всего:** 34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<b>P1</b>	1	Сущность регионального и муниципального управления	1
<b>P2</b>	1	Государство как система	1
<b>P3</b>	2	Региональная власть и региональное управление	2
<b>P4</b>	3	Структура и деятельность региональных органов власти	1
<b>P5</b>	3	Муниципальная власть и местное самоуправление	1
<b>P6</b>	4	Структура и деятельность муниципальных органов власти	2
<b>P7</b>	5	Взаимодействие органов государственной власти в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления в процессе реализации регионального и муниципального управления	2

**Всего:** 10

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<b>P1</b>	1	Сущность регионального и муниципального управления	1
<b>P2</b>	1	Государство как система	1
<b>P3</b>	2	Региональная власть и региональное управление	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

#### 4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

#### 4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
2. Необходимость, возможность и пределы регионального управления.
3. Необходимость, возможность и пределы муниципального управления.
4. Муниципальная собственность.
5. Правовые основы местного самоуправления.
6. Формирование органов местного самоуправления.
7. Основные функции муниципального служащего
8. Внешнеэкономическая деятельность местного самоуправления.
9. Местный бюджет.
10. Муниципальные внебюджетные фонды.
11. Государственное управление субъекта федерации.
12. Административно-территориальные единицы и муниципальные образования.
13. Ответственность в региональном и муниципальном управлении
14. Муниципальные выборы и местный референдум.
15. Территориальное общественное самоуправление.
16. Органы и должностные лица местного самоуправления.
17. Представительные органы местного самоуправления.
18. Выборные должностные лица местного самоуправления.
19. Исполнительные органы местного самоуправления.
20. Ответственность в государственном и муниципальном управлении.



#### **4.3.8.Примерная тематика контрольных работ**

Выполняется в письменном виде. Объем 10-15 страниц. Примерные темы:

1. Сущность регионального управления.
2. Сущность муниципального управления.
3. Понятие управления и его виды.
4. Публичная власть в региональном и муниципальном управлении.
5. Принципы регионального и муниципального управления.
6. Субъект и объект регионального и муниципального управления.
7. Региональное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
8. Нормативные модели систем регионального и муниципального управления
9. Государство как система
10. Региональная власть и региональное управление.
11. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства
12. Функции государства при реализации регионального и муниципального управления.
13. Структура органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
14. Государственная региональная политика
15. Социально-экономическое развитие регионов
16. Муниципальная власть и местное самоуправление
17. Понятие муниципального образования.
18. Местное самоуправление и местное управление.
19. Финансово-экономические основы местного самоуправления
20. Компетенция в местном самоуправлении
21. Вопросы местного значения.
22. Полномочия местного самоуправления
23. Органы местного самоуправления
24. Должностные лица местного самоуправления»
25. Сущность органов и должностных лиц местного самоуправления.
26. Представительный орган муниципального образования
27. Глава муниципального образования
28. Местная администрация
29. Контрольный орган муниципального образования
30. Избирательная комиссия муниципального образования
31. Участие органов местного самоуправления в реализации федеральных приоритетных национальных проектов
32. Взаимодействие органов государственной власти в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления в процессе реализации регионального и муниципального управления

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>P1</b>				*								
<b>P2</b>				*	*							
<b>P3</b>				*								
<b>P4</b>				*								
<b>P5</b>				*	*							
<b>P6</b>				*								
<b>P7</b>				*								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. [Иванова В.Н.](#). Технологии муниципального управления : учеб. пособие для вузов / В. Н. Иванова, Ю. Н. Гузов, Т. И. Безденежных .— М. : Финансы и статистика, 2013 .— 396 с.
2. [Носова Н.П.](#) Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории государственного управления) : учебник / Н. П. Носова ; М-во образования РФ, Тюмен. гос. ун-т .— [Тюмень] : Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2013 .— 358 с. : ил. — Рек.

Советом Учеб.-метод. об-ния вузов России по образованию в обл. менеджмента .— Библиогр.: с. 349-357.

3. [Кнорринг В.И.](#) Основы государственного и муниципального управления : учебник / В. И. Кнорринг .— М. : Экзамен, 2014 .— 416 с. — Рек. Советом УМО вузов России .— Библиогр.: с. 393-397.
4. [Иванова В.Н.](#) Технологии муниципального управления : [учеб. пособие для вузов] / В. Н. Иванова, Ю. Н. Гузов, Т. И. Безденежных .— М. : Финансы и статистика, 2013 .— 394, [1] с. : ил. — Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ .— Библиогр.: с. 390-395.
5. [Кнорринг В.И.](#) Основы государственного и муниципального управления : учебник / В. И. Кнорринг .— М. : Экзамен, 2014 .— 477 с. : ил. — Рек. Советом УМО вузов России .— Библиогр.: с. 469-473 .— Алф.-предм. указ.: с. 474-477

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Муниципальное право России : учебник/ Уральская гос. юрид. академия ; [И. В. Захаров, А. Т. Карасев и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова; Уральская гос. юрид. академия. -2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2012. - 508 с.
2. Горбуль, Ю. Муниципальные образования - субъекты в публично-правовых соглашениях/ Ю. Горбуль // Юридический мир. -2005. -№5. - С. 68-71
3. Захаров, И.В. Юридическая природа Устава муниципального образования (вопросы теории и практики): научно-практическое пособие/ И. В. Захаров; науч. ред. А. Н. Кокотов; рец. А. Н. Костюков и др. - Екатеринбург: УрГЮА, 2003. - 58 с. 17. Комментарий к Федеральному закону "О муниципальной службе в Российской Федерации" (постатейный) / С.Э. Несмеянова, Е.С. Шугрина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 154 с.: 70х100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00969-7, 500 экз. 18. Луговая, Ю. Б. Юридическая функция нормативных правовых актов органов местного самоуправления/ Ю. Б. Луговая // Российский судья. - 2011. - №7. - С. 21-24.

## **9.2.Методические разработки**

не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

3. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
4. <http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).
5. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
6. Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Официальный сайт ИПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Официальный сайт «Российской газеты» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
9. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
10. Официальный сайт Екатеринбургской городской Думы - [www.egd.ru](http://www.egd.ru)
11. Официальный сайт Избирательной комиссии муниципального образования «город Екатеринбург» - [www.izkom.ekburg.ru](http://www.izkom.ekburg.ru)
12. Сайт Администрации муниципального образования «город Екатеринбург» - [www.ekburg.ru](http://www.ekburg.ru)

13. Полнотекстовая база данных "Издания по общественным и гуманитарным наукам" - <http://online.ebiblioteka.ru/>
14. Полнотекстовая база данных научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей - <http://www.elibrary.ru/>
15. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке - <http://www.polpred.com/>
16. Свердловская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского - <http://booc.uraic.ru>
17. Российская Государственная Библиотека - <http://www.rsl.ru>
18. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru>
19. Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>
20. Научная Библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - <http://www.lib.pu.ru>
21. Российская Национальная Библиотека - <http://www.nlr.ru>:8101 <http://www.midural.ru> – официальный сайт Правительство Свердловской области.

#### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

не используются

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Лекционный материал и практические занятия изучаются в аудиториях, оснащёнными проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран; аудитории соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Аудитории оснащены рабочими местами для обучающихся в достаточном количестве.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>6 семестр (1-17 недели)</i>	<i>34</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>6 семестр (7 неделя)</i>	<i>66</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение занятий</i>	<i>6 семестр (1-17 недели)</i>	<i>34</i>
<i>Активная работа на занятиях</i>	<i>6 семестр (1-17 недели)</i>	<i>66</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Выполнение курсовой работы	6 семестр, 5-15 недели	100
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,5</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,5</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 6	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к рабочей программе дисциплины**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных тем контрольных работ**

Не предусмотрено

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Особенности государства как субъекта управления.
2. Основные функции, цели и формы управления государством.
3. Предмет и задачи системы регионального управления.
4. Виды и методы регионального управления.
5. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
6. Структура исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
7. Законодательная власть субъекта Российской Федерации.
8. Система судебной власти субъекта Российской Федерации.
9. Муниципальное управление: особенности, характер и функции.
10. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий. Межбюджетные отношения.
11. Государственная региональная политика.
12. Развитие местного самоуправления.
13. Муниципальная власть и местное самоуправление
14. Понятие муниципального образования.
15. Местное самоуправление и местное управление.
16. Компетенция в местном самоуправлении
17. Вопросы местного значения.
18. Полномочия местного самоуправления
19. Органы местного самоуправления
20. Должностные лица местного самоуправления
21. Представительный орган муниципального образования
22. Глава муниципального образования
23. Местная администрация
24. Контрольный орган муниципального образования
25. Избирательная комиссия муниципального образования
26. Участие органов местного самоуправления в реализации федеральных приоритетных национальных проектов
27. Взаимодействие органов государственной власти в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления в процессе реализации регионального и муниципального управления



**8.3.6. Перечень примерных вопросов для зачета**

не предусмотрено

**8.3.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

не используются

**8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

не используются

**8.3.9. Интернет-тренажеры**

не используются