

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Публичная политика</i>	<b>Код модуля 1123491</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.03.04</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Бакалавр</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	к.с.н., доцент	доцент	СиТГМУ	

**Руководитель модуля**

*Т.А. Орешкина*

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института государственного управления и предпринимательства\***

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

*А.А. Яшин*

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

*Е.С. Комарова*

**Руководитель образовательной программы (ОП)**

*А.А. Айвазян*

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

### 1.1. Объем модуля, 12 з.е.

### 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Публичная политика» по выбору студента - является отправной точкой развития компетенций студентов в области системного и структурно-функционального анализа, прогностических способностей по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплины модуля: «Основы социальной политики», «Молодежная политика», «Основы демографической политики», «Политика в сфере образования», «Основы экологической политики». Основной ориентир модуля: формирование представлений об основных направлениях и отраслях государственной публичной политики, в том числе, о структурах и функциональных особенностях соответствующих органов государственной власти, о системе подведомственных государственных и муниципальных учреждений, о практике реализации публичной политики. Результаты освоения модуля – компетенции студентов в области системного и структурно-функционального анализа, прогностических способностей.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для студентов очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестризация	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Основы демографической политики	7	17	34	0	51	17	3, 4	72	2
2	(ВС) Молодежная политика	6	17	34	0	51	39	Э, 18	108	3
3	(ВС) Основы социальной политики	5	17	34	0	51	39	Э, 18	108	3
4	(ВС) Политика в сфере образования	7	17	34	0	51	17	3, 4	72	2
5	(ВС) Экологическая политика	7	17	34	0	51	17	3, 4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			85	170	0	255	129	48	432	12

### Для студентов заочной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Основы демографической политики	9	4	6	-	10	58	3, 4	72	2
2	(ВС) Молодежная политика	8	4	8	-	12	78	Э, 18	108	3
3	(ВС) Основы социальной политики	8	4	8	-	12	78	Э, 18	108	3
4	(ВС) Политика в сфере образования	9	4	6	-	10	58	3, 4	72	2
5	(ВС) Экологическая политика	9	4	6	-	10	58	3, 4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			20	34	-	54	330	48	432	12

### Для студентов заочной (ускоренной) формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Основы демографической политики	6	4	4	-	8	60	3, 4	72	2
2	(ВС) Молодежная политика	6	4	6	-	10	80	Э, 18	108	3
3	(ВС) Основы социальной политики	5	4	6	-	10	80	Э, 18	108	3
4	(ВС) Политика в сфере образования	6	4	4	-	8	60	3, 4	72	2

5	(ВС) Экологическая политика	6	4	4	-	8	60	3, 4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			20	24	-	44	340	48	432	12

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Основы социальной политики, Молодежная политика.
3.2.	Корреквизиты	Основы демографической политики, Политика в сфере образования, Экологическая политика

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04	РО-06 - Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности	<i>ДПК-11 - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия</i> <i>ДПК – 15 – иметь представление о социальной политике в сфере ГМУ и быть способным применять эти знания в сфере социального управления</i> <i>ДПК-16 – способность учитывать в профессиональной деятельности требования экологической политики</i>

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ДПК-11	ДПК – 15	ДПК-16
1.	(ВС) Основы демографической политики	*	*	
2.	(ВС) Молодежная политика	*	*	
3.	(ВС) Основы социальной политики	*	*	
4.	(ВС) Политика в сфере образования	*	*	
5.	(ВС)			*

	Экологическая политика			
--	------------------------	--	--	--

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

### **5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:**

Не предусмотрено

### **5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:**

Не предусмотрено

### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе модуля**

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**

Не предусмотрено

**5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю**

Не предусмотрено

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н.  
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Публичная политика</i>	<b>Код модуля 1123491</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки...</b> <i>38.03.04.</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Вишневский Юрий Рудольфович.	д.ф.н., профессор	профессор	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	к.с.н., -	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

Т.А. Орешкина

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета

А.А. Яшин

Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Молодежная политика» входит в модуль «Публичная политика», в рамках направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина изучается по выбору студента.

Целью курса «Молодежная политика» является формирование системы знаний о сущности и специфике государственной молодежной политике на различных уровнях власти и формирование навыков практической деятельности в данной сфере.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента системных представлений о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и способностей применять их в профессиональной деятельности (РО-06) и следующих компетенций:

*ДПК-11 - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия.*

*ДПК – 15 – иметь представление о социальной политике в сфере ГМУ и быть способным применять эти знания в сфере социального управления.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- цели и задачи молодежной политики в обществе;
- механизмы государственной молодежной политики;
- нормативно-правовую базу региональной и муниципальной молодежной политики;
- факторы, влияющие на молодежную политику государства.

### **Уметь:**

- выявлять тенденции развития молодежной политики;
- определять основные проблемы реализации молодежной политики;
- анализировать социальные проблемы молодежи в общества.

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- навыками разработки социальных программ в сфере молодежной политики;
- понятийным аппаратом, применяемым при анализе государственной молодежной

политики;

- навыками выявления взаимосвязей между мерами молодежной политики и социально-экономическими и политическими процессами в обществе.

## 1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	51	51,00	51
2.	Лекции	17	17,00	17

3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство

курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы молодежной политики</b>		
<b>P1.T1</b>	Сущность и функции молодежной политики	Определение понятий «молодежь», «молодежная политика»; МП неотъемлемая часть социальной политики государства; Цели и задачи молодежной политики; Принципы реализации ГМП; Научные школы, изучающие проблемы ГМП; Социологические подходы к изучению молодежной политики.
<b>P1.T2</b>	Нормативно-правовая база государственной молодежной политики (ГМП)	Проблемы законодательного обеспечения прав молодежи; Международные правовые документы по МП; Федеральные документы по МП РФ; Региональные документы по МП
<b>P1.T3</b>	Концепция и стратегия ГМП РФ	Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России»; Основные положения «Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2020 года»; ФЗ «Основы государственной молодежной политики в РФ»
<b>Раздел 2. Основные направления молодежной политики</b>		
<b>P2.T1</b>	Основные типы и направления деятельности молодежных организаций	Становление и многообразие молодежных организаций. Развитие их взаимоотношений с государством. Классификация современных молодежных движений. Формы взаимодействия государства и молодежных организаций.
<b>P2.T2</b>	Социальная политика государства в отношении молодежи: программно-целевой подход	Молодежь, как особая социально-демографическая группа. Социальная политика государства как часть государственного управления, ее функции, методы и направления. Приоритеты социальной политики РФ в отношении молодежи.
<b>P2.T3</b>	Управление молодежной политикой, уровни власти: федеральный, региональный, муниципальный	Иерархичная структура органов и ведомств управления молодежной политикой. Федеральная структура власти молодежной политики. Подзаконные нормативные акты и программы регионального значения. Работа с молодежью на местном уровне. Городские комитеты по молодежной политике. Муниципальные целевые программы. Молодежное самоуправление.
<b>P2.T4</b>	Реализация молодежной политики на региональном уровне	Особенности реализации молодежной политики в субъектах РФ. Молодежная политика крупных регионов РФ. Нормативно-правовая база МП регионов. Проблема информационного обеспечения молодежной политики регионов.
<b>P2.T5</b>	Молодежная политика в Свердловской области	Структура власти молодежной политики области. Приоритетные направления молодежной политики Свердловской области. Реализация молодежных целевых программ в Свердловской области и г.

		Екатеринбурге. Поддержка молодежной инициативы в области и городе Екатеринбурге.
--	--	--

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции			Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
				Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие				Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Теоретико-методологические основы молодежной политики	39	21	7	14		18	10		10			6									2							
P1.T1	Сущность и функции молодежной политики	12	8	3	5		4	4		4																			
P1.T2	Нормативно-правовая база	12	6	2	4		6	4		4												2	1						
P1.T3	Концепция и стратегия ГМП	15	7	2	5		8	2		2			6	1															
P2	Основные направления молодежной политики	51	30	10	20		21	21		21																			
P2.T1	Основные типы и направления деятельности ГМП	11	6	2	4		5	5		5																			
P2.T2	Социальная политика гос-ва в отношении молодежи	10	6	2	4		4	4		4																			
P2.T3	УПМ по уровням власти	10	6	2	4		4	4		4																			
P2.T4	Молодежная политика на региональном уровне	10	6	2	4		4	4		4																			
P2.T5	Реализация молодежной политики в Свердловской области	10	6	2	4		4	4		4																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	51	17	34		39	31		31			6									2							
	Всего по дисциплине (час.):	108	51	51			57	В т.ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



*Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Объем модуля (зач.ед.): 15  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностран. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Теоретико-методологические основы молодежной политики	38	5	2	3		33	25	10	15			2									2			Зачет					Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1.T1	Сущность и функции молодежной политики	12	3	1	2		9	9	4	5																					
P1.T2	Нормативно-правовая база	13	2	1	1		11	9	4	5											2	1									
P1.T3	Концепция и стратегия ГМП	13	0	0	0		13	7	2	5			6	1																	
P2	Основные направления молодежной политики	52	7	2	5		45	45	20	25																					
P2.T1	Основные типы и направления деятельности ГМП	11	2	1	1		9	9	4	5																					
P2.T2	Социальная политика гос-ва в отношении молодежи	10	1	0	1		9	9	4	5																					
P2.T3	УПМ по уровням власти	11	2	1	1		9	9	4	5																					
P2.T4	Молодежная политика на региональном уровне	10	1	0	1		9	9	4	5																					
P2.T5	Реализация молодежной политики в Свердловской области	10	1	0	1		9	9	4	5																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	12	4	8		78	70	30	40			6									2									
	Всего по дисциплине (час.):	108	12	12			96	В т.ч. промежуточная аттестация																				18			

Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 15

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*					
P1	Теоретико-методологические основы молодежной политики	39	4	2	2		35	27	12	15			2										2			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1.T1	Сущность и функции молодежной политики	11	2	1	1		9	9	4	5																				
P1.T2	Нормативно-правовая база	13	2	1	1		11	9	4	5												2	1							
P1.T3	Концепция и стратегия ГМП	15	0	0	0		15	9	4	5			6	1																
P2	Основные направления молодежной политики	51	6	2	4		45	45	20	25																				
P2.T1	Основные типы и направления деятельности ГМП	11	2	1	1		9	9	4	5																				
P2.T2	Социальная политика гос-ва в отношении молодежи	10	1	0	1		9	9	4	5																				
P2.T3	УПМ по уровням власти	11	2	1	1		9	9	4	5																				
P2.T4	Молодежная политика на региональном уровне	10	1	0	1		9	9	4	5																				
P2.T5	Реализация молодежной политики в Свердловской области	9	0	0	0		9	9	4	5																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	4	6		80	72	32	40			6										2				18			
	Всего по дисциплине (час.):	108	10	10			98	В т.ч. промежуточная аттестация																					18	

---

\*Суммарный объем в часах на мероприятие  
указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 6.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 6.2. Практические занятия

Таблица 1

*Практически занятия для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1,2,3	Сущность и функции молодежной политики	5
P1.T2	3,4,5	Нормативно-правовая база	4
P1.T3	5,6,7	Концепция и стратегия ГМП	5
P2.T1	8,9	Основные типы и направления деятельности ГМП	4
P2.T2	10,11	Социальная политика гос-ва в отношении молодежи	4
P2.T3	12,13	УПМ по уровням власти	4
P2.T4	14,15	Молодежная политика на региональном уровне	4
P2.T5	16,17	Реализация молодежной политики в Свердловской области	4
<b>Всего:</b>			34

Таблица 2

#### 3. Практические занятия для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Сущность и функции молодежной политики	2
P1.T2	2	Нормативно-правовая база	1
P2.T1	2	Основные типы и направления деятельности ГМП	1
P2.T2	3	Социальная политика гос-ва в отношении молодежи	1
P2.T3	3	УПМ по уровням власти	1
P2.T4	4	Молодежная политика на региональном уровне	1
P2.T5	4	Реализация молодежной политики в Свердловской области	1
<b>Всего:</b>			8

Таблица 3

#### 4. Практически занятия для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Сущность и функции молодежной политики	1
P1.T2	1	Нормативно-правовая база	1
P2.T1	2	Основные типы и направления деятельности ГМП	1
P2.T2	2	Социальная политика гос-ва в отношении молодежи	1
P2.T3	3	УПМ по уровням власти	1
P2.T4	3	Молодежная политика на региональном уровне	1
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа «Методы молодежной политики»*

Содержание работы: в открытых источниках найти примеры применения инновационных эффективных методов молодежной политики в различных государствах. Подготовить краткую характеристику кейса и его анализ.

Требования: объем работы 3-4 машинописные страницы.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

##### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа «Основные направления молодежной политики» проводится в виде теста.*

Примеры вопросов:

1. Молодежная политика, представляющая конкретные меры и программы, осуществляемые на региональном уровне, направленные на решение проблем молодежи и помощь в самореализации и интеграции в обществе - это

- А) федеральная молодежная политика
- Б) региональная молодежная политика
- В) муниципальная молодежная политика
- Г) международная молодежная политика

2. цель молодежной политики в регионе?

- А) создание условий для самореализации каждого молодого человека
- Б) решить проблему трудоустройства молодежи
- В) развить творческие способности
- Г) привлечь молодежь к участию в политической жизни общества

3. ....

##### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1. Сущность и функции молодежной политики					*		*					
P1.T2. Нормативно-правовая база				*			*					
P1.T3. Концепция и стратегия ГМП				*			*					
P2.T1. Основные типы и направления деятельности ГМП	*						*					
P2.T2. Социальная политика гос-ва в отношении молодежи				*			*					
P2.T3. УПМ по уровням власти	*						*					
P2.T4. Молодежная политика на региональном уровне				*			*					
P2.T5. Реализация молодежной политики в Свердловской области			*				*					

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

### **9.1.1.Основная литература**

1. Чирун, С. Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 524 с. — ISBN 978-5-4458-4650-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/222121>>.

2. Чирун, С. Н. Молодежная политика : генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С.Н. Чирун .— Кемерово : КемГУКИ, 2009 .— 224 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>>

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Проблемы социальной работы с молодежью: учебно-методическое пособие  
Издательство: КГТУ, 2011 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258802&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258802&sr=1)

2. Технологии социальной работы с молодежью : материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года Издательство: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015 Объем: 444  
Составитель: Веричева О.Н. Научный редактор: Басов Н.Ф.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437540&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437540&sr=1)

3. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие  
Тарасенко Л. В., Нор-Аревян О. А. Издательство: Издательство Южного федерального университета, 2015, 218 с [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=462035&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1)

### **9.2. Методические разработки**

*Не используются*

### **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Курс предусматривает использование поисковых систем Google, Bing, Yahoo!, Rambler, Mail.ru

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используются*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины** – утверждается ученым советом института

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	6, 1-9	34
Контрольная работа «Основные направления молодежной политики»	6, 9	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	6, 1-17	17
Домашняя работа «Методы молодежной политики»	6, 10-14	49
Активная работа на практических занятиях	6, 1-17	34
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – нет</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – нет**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 6	1,0

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).



## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Не предусмотрено*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. История, структура и состав международного молодежного движения
2. Международные правовые документы по МП
3. Федеральные и региональные документы по МП РФ
4. Основные положения «Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»
5. Ведущая роль государства в сфере молодежной политики европейской модели. Патерналистская и консервативная модели МП.
6. Идеологическая (общественно-государственная) модель молодежной политики социалистических стран.
7. Политическое сознание современной молодежи, условия и факторы его изменений.
8. Молодежный парламентаризм как инновационная форма взаимодействия государства и молодежных организаций
9. Молодежные политические партии
10. Понятие «государственная молодежная политика» основные цели, задачи, направления и принципы
11. Положение молодежи в современной России
12. Приоритетные направления ГМП РФ
13. Реализация программ МП в РФ
14. Основные подходы к формированию ГМП в современной России
15. Молодежь как объект и субъект ГМП.
16. Научные школы, изучающие проблемы ГМП
17. Социологические подходы к изучению молодежной политики
18. Мировой опыт реализации МП
19. Международные документы по молодежной политике (ООН, ЮНЕСКО)

20. Документы СЕ «Белая книга» (2008г.), «Европейские хартии»(1949г., 2003г., 2007г.), Болонская декларация.
  21. Правовое регулирование государственной молодежной политики на федеральном уровне
  22. Государственная молодежная политика в международных документах и федеральных законах
  23. Правовое регулирование государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации
  24. Формирование правовых основ работы с молодежью в муниципальных образованиях
  25. Определение понятий «молодежь», «молодежная политика»
  26. МП неотъемлемая часть социальной политики государства
  27. Цели и задачи молодежной политики
  28. Принципы реализации ГМП
  29. Научные школы, изучающие проблемы ГМП
  30. История и тенденции становления ГМП в РФ
  31. История, структура и состав международного молодежного движения
  32. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)
  33. Международные правовые документы по МП
  34. Федеральные и региональные документы по МП РФ
  35. Основные положения «Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года (2006г.)»
  36. Ведущая роль государства в сфере молодежной политики европейской модели. Патерналистская и консервативная модели МП.
  37. Идеологическая (общественно-государственная) модель молодежной политики социалистических стран.
  38. Англо-саксонская модель ГМП.
  39. Политическое сознание современной молодежи, условия и факторы его изменений.
  40. Молодежный парламентаризм как инновационная форма взаимодействия государства и молодежных организаций
  41. Молодежные политические партии
  42. Становление и многообразие молодежных организаций и формы взаимодействия их с государством.
  43. Классификация современных молодежных движений и молодежных организаций
  44. Социальная политика государства как часть государственного управления, ее функции, методы и направления.
  45. Федеральная структура власти молодежной политики.
  46. Подзаконные нормативные акты и программы регионального значения
  47. Работа с молодежью на местном уровне. Городские комитеты по молодежной политике. Муниципальные целевые программы.
  48. Молодежное самоуправление.
  49. Особенности реализации молодежной политики в субъектах РФ
  50. Проблема информационного обеспечения молодежной политики регионов.
  51. Приоритетные направления молодежной политики Свердловской области
  52. Реализация молодежных целевых программ в Свердловской области
- 8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**  
*Не предусмотрено*
- 8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
*Не предусмотрено*
- 8.3.8. Интернет-тренажеры**  
*Не предусмотрено*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н.  
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Публичная политика</i>	<b>Код модуля 1123491</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки...</b> <i>38.03.04.</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Зайцева Екатерина Васильевна	к.с.н., доцент	доцент	Теории и методологии ГМУ	

**Руководитель модуля**

Т.А. Орешкина

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол №3 от 29.11.2017 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

## **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Основы демографической политики**

### **1.2. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Основы демографической политики» относится к модулю «Публичная политика», который является вариативным по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Основы демографической политики» включает в себя широкий спектр теоретического и практического материала с ориентацией на использование его в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины раскрывает с научной точки зрения сущность реализации государственной демографической политики.

Уровень освоения содержания курса предполагает знание системы понятий демографической науки, умения применять эти понятия в анализе демографической ситуации в стране или регионе, а также знакомство с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в демографической науке.

Акцент в изучение дисциплины делается на теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики государственной политики в области образования в Российской Федерации.

### **1.2. Язык реализации программы - русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результат обучения в рамках дисциплины: получить системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности (**РО-06**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

***ДПК-11** - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия;*

***ДПК – 15** – иметь представление о социальной политике в сфере ГМУ и быть способным применять эти знания в сфере социального управления.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и нормативно-правовые основы современной государственной демографической политики;
- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и нормы права в области демографической политики;
- обобщать и сравнивать опыт обучения и воспитания в различных странах, выделять положительные тенденции образования;
- провести факторный анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуры населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

Владеть :

- методами сбора, обработки и анализа нормативно-правовых данных;
- навыками работы с информацией из различных источников;

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к демографической политике;
- методикой разработки демографических прогнозов;
- навыками разработки мероприятий демографической политики.
- навыками научно-исследовательской работы по проблемам реализации демографической политики на региональном уровне;
- в вопросах состояния и развития демографических процессов для понимания основных характеристик демографической ситуации и возможных перспектив ее развития;
- для адекватной оценки степени влияния тех или иных мер экономической, социальной и демографической политики на различные демографические процессы.

#### 1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51,00	51
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	17	7,65	17
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	58,9	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,50	58
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2



Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8,00</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>1,20</b>	60
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	3	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	9,45	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	<b>Базовые демографические знания о населении</b>	
<b>P1.T1</b>	Демография как наука. История демографии. Источники информации о населении. Численность и структуры населения	История возникновения, этапы развития. Население как объект изучения различных наук. Определение термина и понятия демографии. Современная демография: широкий и узкий подходы к воспроизводству населения. Роль и задачи демографии как общественной науки, как учебной дисциплины, как отрасли реализации демографической информации. Задачи демографии. Переписи населения, история организации проведения переписей, их цели, задачи, основные принципы проведения. Программы проведения и обработки результатов переписей. Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник информации о демографических процессах. Краткая характеристика и особенности использования демографической информации. Определение численности и структуры населения в демографии. Моментный и среднегодовой показатель численности населения. Городское и сельское население. Структура населения по полу. Возрастная

		структура населения. Повозрастные распределения численности населения. Типы возрастных структур. Половозрастная структура населения. Половозрастная пирамида, особенности ее построения и аналитические возможности. Демографическое старение: понятие, показатели, причины и социально-экономические последствия. Демографическая нагрузка
<b>P1.T2</b>	Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения	<p>Понятие семьи в демографии. Функции семьи. Понятия брачного состояния населения и процессов брачности (разводимости). Прямые и обратные связи между брачностью (разводимостью) и демографической, социально-экономической ситуацией, их общественная значимость Система показателей брачности и разводимости: абсолютные показатели, демографические коэффициенты, хронологические показатели, методы их расчета.</p> <p>Рождаемость и плодovitость. Репродуктивное поведение. Роль семьи в воспроизводстве населения. Структура системы показателей рождаемости, методы расчета, их аналитическая значимость и области практического использования. Абсолютные показатели. Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения. Хронологические показатели рождаемости. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация.</p> <p>Смертность как компонента процесса воспроизводства населения. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам. Количественные соотношения между показателями смертности. Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата.</p>
<b>P1.T3</b>	Миграции населения	<p>Миграция населения и территориальное перемещение населения. Классификация видов миграции по типу: внутренняя и внешняя. Миграционные процессы и воспроизводство населения. Миграция населения и экономика. Миграционное поведение населения. Текущий учет миграции населения, переписи населения, выборочные обследования. Учет миграции в различных странах мира. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Статистика миграции. Миграционный прирост, убыль населения. Показатели интенсивности, результативности миграции.</p>
<b>P2</b>	<b>Демографическая политика</b>	
<b>P2.T1</b>	Демографическое прогнозирование	Цели и задачи демографических прогнозов. Значение разработки прогнозов численности и структуры населения для социально-экономического развития страны. Взаимосвязь демографического и социально-

		экономического прогнозирования. Информационная база прогнозов, научное обоснование прогнозных гипотез.
	Методы демографического прогнозирования	Методы: кривые тенденций, передвижки возрастов, сценарный. Виды прогнозов: прогноз-предостережение, нормативный прогноз. Горизонты прогнозирования: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный. Потребители прогнозной информации. Демографические прогнозы ООН.
<b>P2.T2</b>	Демографическая политика	Понятие демографической политики, определение. Цели, задачи, основные принципы проведения. Концепции демографической политики в развитых и развивающихся странах мира. Методы и формы проведения демографической политики. Меры демографической политики (экономические, правовые, социально-психологические). Современная демографическая политика. Эффективность и особенность ее проведения в разных странах. Концепция демографической политики России.
	Реализация демографической политики	Задачи анализа демографической ситуации. Взаимосвязь демографической и социально-экономической ситуации. Степень управляемости демографической сферой – соотношение роли человеческого фактора, механизмов саморазвития и государственных целевых программ. Демографическая ситуация и национальная безопасность. Основные виды демографических угроз в России – современность и перспективы.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

*Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготов-ка к промежу-точной аттеста-ции по дисципли-не (час.)	Подгот-овка в рамках дисцип-лины к промеж-уточно-й аттеста-ции по моду-лю (час.)				
				Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*						
P1	Базовые демографические знания о населении	32	21	7	14	0	11	5		5			6	1								0	0		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1.T1	Демография как наука. История демографии. Источники информации о населении. Численность и структуры населения	7	6	2	4		1	1		1																					
P1.T2	Брачность и рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения	17	9	3	6		8	2		2		6	1																		
P1.T3	Миграции населения	8	6	2	4		2	2		2																					
P2	Демографическая политика	36	30	10	20	0	6	4		4		0	0								2	1									
P2.T1	Демографическое прогнозирование	7	6	2	4		1	1		1																					
P2.T2	Методы демографического прогнозирования	7	6	2	4		1	1		1																					
P2.T3	Демографическая политика	7	6	2	4		1	1		1																					
P2.T4	Реализация демографической политики	15	12	4	8		3	1		1											2	1									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	51	17	34	0	17	9	0	9	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0							
	Всего по дисциплине (час.):	72	51		51		21	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*									
P1	Базовые демографические знания о населении	34	4	2	2		30	24	12	12			6	1										0	0		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1.T1	Демография как наука. История демографии. Источники информации о населении. Численность и структуры населения	10	2	1	1		8	8	4	4																									
P1.T2	Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения	15	1	1	0		14	8	4	4			6	1																					
P1.T3	Миграции населения	9	1	0	1		8	8	4	4																									
P2	Демографическая политика	34	6	2	4		28	26	12	14			0	0										2	1										
P2.T1	Демографическое прогнозирование	7	1	1	0		6	6	2	4																									
P2.T2	Методы демографического прогнозирования	7	1	1	0		6	6	2	4																									
P2.T3	Демографическая политика	10	2	0	2		8	8	4	4																									
P2.T4	Реализация демографической политики	10	2	0	2		8	6	4	2													2	1											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	10	4	6	0	58	50	24	26	0	0	6,0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0	1	0									
	Всего по дисциплине (час.):	72	10	10			62	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Аудиторные занятия			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Базовые демографические знания о населении	34	4	2	2		30	24	12	12			6	1								0	0		Зачет	Экзамен					Интегрированный экзамен по модулю
P1.T1	Демография как наука. История демографии. Источники информации о населении. Численность и структуры населения	10	2	1	1		8	8	4	4																					
P1.T2	Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения	15	1	1	0		14	8	4	4			6	1																	
P1.T3	Миграции населения	9	1	0	1		8	8	4	4																					
P2	Демографическая политика	34	4	2	2		30	28	12	16			0	0								2	1								
P2.T1	Демографическое прогнозирование	7	1	1	0		6	6	2	4																					
P2.T2	Методы демографического прогнозирования	7	1	1	0		6	6	2	4																					
P2.T3	Демографическая политика	9	1	0	1		8	8	4	4																					
P2.T4	Реализация демографической политики	11	1	0	1		10	8	4	4												2	1								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4	0	60	52	24	28	0	0	6,0	1	0	0	0	0	0	0	0	2,0	1	0							
	Всего по дисциплине (час.):	72	8	8			64	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0				

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 6.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

##### 6.2. Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1, 2	Демография как наука. История демографии. Источники информации о населении. Численность и структуры населения	4
P1.T2	3, 4, 5	Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения	6
P1.T3	6, 7	Миграции населения	4
P2.T1	8, 9	Демографическое прогнозирование	4
P2.T2	10, 11	Методы демографического прогнозирования	4
P2.T3	12, 13	Демографическая политика	4
P2.T4	14, 15, 16	Реализация демографической политики	8
<b>Всего:</b>			34

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Демография как наука. История демографии. Источники информации о населении. Численность и структуры населения	1
P1.T3	1	Миграции населения	1
P2.T3	2	Демографическая политика	2
P2.T4	3	Реализация демографической политики	2
<b>Всего:</b>			6

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Демография как наука. История демографии. Источники информации о населении. Численность и структуры населения	1

P1.T3	1	Миграции населения	1
P2.T3	2	Демографическая политика	1
P2.T4	2	Реализация демографической политики	1
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Проблемы демографической политики в Российской Федерации

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

#### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Расчет и использование показателей воспроизводства населения, специальных демографических методов

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1			+				+					
P1.T2		+		+			+					
P1.T3							+					
P2.T1		+					+					
P2.T2			+	+			+					
P2.T3							+					
P2.T4		+		+	+		+					

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)



## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **9.1.Рекомендуемая литература**

##### **9.1.1.Основная литература**

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 155 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3 .— < <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626>>
2. Дьякова, Г. П. Демографический кризис в современной России : особенности и пути решения / Г.П. Дьякова .— Москва : Лаборатория книги, 2010 .— 75 с. — ISBN 978-5-905785-77-1 .— <[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86586](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86586)>.
3. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши .— Москва : Проспект, 2014 .— 345 с. — (Демографические исследования) .— ISBN 978-5-392-18115-5 .— <[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278131](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278131)>.

##### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев .— Казань : Издательство Казанского университета, 2016 .— 244 с. — ISBN 978-5-00019-747-9 .— <[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095)>>.
2. Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров .— Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 .— 153 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908>>
3. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 155 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3 .— <[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626)>.

#### **9.2. Методические разработки**

*не используются*

##### **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- <http://www.humanities.edu.ru/> -Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам
- <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов
- <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
- <http://www.perepis-2010.ru/> - Портал Всероссийская перепись населения 2010 года

- <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Демография Российской Федерации

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*не используются*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины** – *утверждается ученым советом института*

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	7 семестр (1-9 учеб. недели)	34
Контрольная работа № 1 «Расчета и использования показателей воспроизводства населения, специальных демографических методов»	7 семестр (17 учеб. неделя)	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	7 семестр (1-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	7 семестр (1-17 учеб. недели)	51
СРС: Домашняя работа № 1 «Проблемы демографической политики в Российской Федерации»	7 семестр (2-3 учеб. недели)	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрено

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Демография как наука.
2. История становления демографии.
3. Взаимосвязь демографии с другими науками.
4. Методы изучения населения. Виды источников демографической информации.
5. История переписей населения.
6. Перепись населения. Основные принципы и методы проведения переписи населения.
7. Программа переписи населения.
8. Другие источники демографической информации.
9. Численность и структура населения.
10. Структура населения по полу. Структура населения по возрасту.
11. Демографическое старение населения. Возрастные группировки.
12. Половозрастные пирамиды.
13. Структура населения по брачному и семейному состоянию.
14. Этнический и конфессиональный состав населения. Экономический и образовательный состав населения.
15. Социальный состав населения. Расселенческая структура населения.
16. Демографические коэффициенты. Коэффициенты скорости и коэффициенты интенсивности демографических процессов.
17. Демографические коэффициенты. Специальные (частные) коэффициенты и структурные коэффициенты.
18. Рождаемость и показатели рождаемости.
19. Факторы, влияющие на рождаемость. Методы изучения рождаемости.
20. Репродуктивное поведение населения.

21. Рождаемость в мире и в России.
22. Смертность и измерение смертности.
23. Таблицы смертности. Причины высокой смертности в России.
24. Факторы и типы смертности.
25. Воспроизводство населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения.
26. Типы воспроизводства населения. Российская модель воспроизводства населения.
27. Концепция демографического перехода.
28. Брак и его виды. Брачность и брачный возраст.
29. Разводимость и факторы разводимости.
30. Миграция населения и ее последствия. Виды миграции.
31. Крупные миграционные волны. Миграция в России.
32. Расселение населения. Урбанизация. Понятие агломерации.
33. Город и его функции. Городское население России.
34. Демографическая политика и ее структура.
35. Демографическая политика в мире и в России.
36. Демографическое прогнозирование. Сценарии демографического развития.
37. Виды и методы демографического прогнозирования.
38. Реализация демографической политики в регионе.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

### **8.3.9. Примерные задания для выполнения домашней работы**

*Домашняя работа «Проблемы демографической политики в Российской Федерации»*

Цель работы: научиться анализировать нормативно-правовые акты и научные статьи по проблемам разработки и реализации демографической политики, определять источники рисков и возможные направления их решения.

Объем работы: 2 - 3 страницы А4.

Форма представления: заполненная таблица. Каждый студент самостоятельно определяет 2-3 ключевые проблемы современной демографической политики и анализирует их.

Проблема в сфере демографии и демографической политики	Причина или возможный источник проблемы	Возможное направление решения проблемы	Выходные данные нормативно-правового акта и/или статьи (-ей) посвящённой данной проблеме
- проблема понимания демографических показателей на которых строится Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года			
- проблема территориальной дифференциации демографической политики			
другое.....			

### 8.3.10. Примерные задания для выполнения домашней работы

*Контрольная работа «Расчет и использование показателей воспроизводства населения, специальных демографических методов»*

Цель работы: научиться анализировать показатели воспроизводства населения, специальные демографические методы.

Инструкция:

Выберите свой вариант по номеру зачетной книжки (если заканчивается на 1, то у Вас первый вариант, если на 2, то второй и т.д.) данные для расчетов возьмите в приложении.

#### **В-1**

1) В таблицах приведена численность населения по пятилетним возрастным группам от 0 до 100 (80) лет. Переведите абсолютные показатели в относительные (соотнесите каждую половозрастную группу к общей численности населения). Объясните, что это дает для сравнительного анализа.

2) Распределите возраст «после 80+» и «после 85+» следующим образом: представьте последний показатель по половозрастной группе как 1 или 6/6.

Тогда на первый возраст придется 3/6

На второй – 2/6, на третий – 1/6 от этого числа.

Например, на показатель 85+ проходится 120 тыс. человек.

Тогда людей этого пола в группе 85-89 будет 60 тыс., 90-94 – 40 тыс. И на группу будет приходиться 95-99 – 20 тыс. человек.

3) Постройте половозрастные пирамиды, иллюстрирующие тип воспроизводства населения для каждого года.

Необходимо: установить тип воспроизводства населения в каждой, проведите анализ формы, граней, впадин, выступов, демографических волн и т.д.

4) По диаграммам и показателям определите тип старения населения в оба года.

Процесс старения населения может происходить «сверху» и «снизу». Для старения «сверху» характерно увеличение продолжительности жизни и дожитие до пожилых возрастов. Для старения «снизу» характерно снижение коэффициента рождаемости и снижение общего числа детей в семье. Определите тип старения населения, используя:

1. Шкалу демографического старения Ж.Божё-Гарнье-Э.Россета

2. Шкалу демографического старения ООН Доля лиц в возрасте 65 лет и старше.

Проанализируйте ситуацию.

5) а) Рассчитайте общий коэффициент рождаемости  $n$ , используя формулу:

$$n = \frac{N}{T \cdot P} \times 1000, \text{ где}$$

$T$  – период (например, пятилетние возрастные группы),

$P$  – общая численность населения,

$N$  – численность рожденных детей.

В 2000 году:

В 2025 году:

Проанализируйте разницу  $n_1$  и  $n_2$ .

б) Рассчитаем коэффициент рождаемости  $f$  для женщин репродуктивного возраста, используя формулу:

$$f = \frac{N}{F_{15-49} \cdot T} \square 100, \text{ где}$$

$T$  – период,

$F_{15-49}$  – численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет,

$N$  – численность рожденных детей.



В 2000 году:.

В 2025 году:.

Напишите развернутый анализ.

## **В-2**

1) Необходимо: рассмотреть половозрастную структуру населения.

***Рассмотрите разницу в доле мужчин и женщин:***

Год	2000	2025
Доля мужчин		
Доля женщин		
Разница		

2) Для оценки степени диспропорциональности отклонений используйте следующую шкалу:

***Шкала оценки пропорциональности полового состава населения***

Показатели	Нормальное соотношение	Соотношение нарушено	Диспропорция в соотношении
Разница в доле мужчин и женщин (%)	До 1%	1-2%	Более 2%
Коэффициент полового соотношения	95-105/100	90-95/100	Менее 90/100

3) Разделите население «Вашей» страны по группам, как предложено в таблице

***Критерии выделения основных возрастных групп населения***

Демографический критерий	Экономический критерий	Возраст по России	Возраст по классификации ООН
Молодое население	Дорабочие возраста	0-15	0-14
Взрослое население	Рабочие (трудоспособные) возраста	16-59/54	15-64/59
Пожилое населения	Послерабочие возраста	Старше 60/55	Старше 65/60

Дайте анализ в Вашей ситуации.

4) Для анализа возрастного состава населения используйте следующие расчетные методы:

Выявление типа возрастной структуры населения, который определяется по доле (%) молодых и пожилых групп в общем составе населения.

***Типы возрастных структур населения (% к населению)***

Тип структуры / Доля возрастов	Молодое	Зрелое	Стареющее
– молодые	30-40	20-30	менее 20
– пожилые	до 8	8-12	более 12

5) Рассчитайте коэффициент общей демографической нагрузки (КДН), которые определяются по соотношению трудоспособных и иждивенцев (суммы лиц нерабочих возрастов) в расчете на 1000 лиц трудоспособного возраста.

1. Коэффициент общей демографической нагрузки (*КДН<sub>общ</sub>*), выражающий отношение

числа лиц нетрудоспособных возрастов к числу трудоспособных:

$$KДН_{общ} = \frac{P_{0-15} + (P_{\geq 55}^Ж + P_{\geq 60}^M)}{P_{16-54}^Ж + P_{16-59}^M} \times 1000.$$

2. Коэффициент нагрузки по замещению ( $KДН_{зам}$ ), выражающий отношение числа лиц моложе трудоспособного возраста к числу трудоспособных:

$$KДН_{зам} = \frac{P_{0-15}}{P_{16-54}^Ж + P_{16-59}^M} \times 1000.$$

3. Коэффициент нагрузки пожилыми ( $KДН_{пож}$ ), выражающий отношение числа лиц пенсионного возраста к числу трудоспособных:

$$KДН_{пож} = \frac{(P_{\geq 55}^Ж + P_{\geq 60}^M)}{P_{16-54}^Ж + P_{16-59}^M} \times 1000.$$

В приведенных выше формулах учтены разные возрастные критерии для мужчин и для женщин при отнесении их к разным категориям населения.

Для современной структуры населения коэффициент общей нагрузки считается оптимальным (экономически допустимая нагрузка), если его показатель находится в пределах 550 – 650 на 1000 трудоспособных. Отклонение к более высоким показателям говорит о росте нагрузки на трудоспособных, что экономически неэффективно. Дайте развернутый анализ по всем расчетам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Публичная политика</i>	<b>Код модуля 1123491</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки...</b> <i>38.03.04.</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Каташинских Варвара Сергеевна	Кандидат социологических наук	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

Т.А. Орешкина

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ*

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы социальной политики» входит в модуль «Публичная политика», в рамках направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина изучается по выбору студента.

Целью курса «Основы социальной политики» является знакомство студентов с понятиями социальной политики, социального государства, социальной функции государства. В ходе освоения данной дисциплины студентам предстоит изучить опыт различных государств по реализации аспектов социальной политики, изучить варианты социальных программ, освоить навыки оценки эффективности социальной политики.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента системных представлений о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и способностей применять их в профессиональной деятельности (**РО-06**) и следующих компетенций:

*ДПК-11* - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия.

*ДПК – 15* – иметь представление о социальной политике в сфере ГМУ и быть способным применять эти знания в сфере социального управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- цели и задачи социальной политики в обществе;
- механизмы государственной социальной политики;
- факторы, влияющие на социальную политику государства.

**Уметь:**

- выявлять тенденции развития социальной политики;
- определять основные проблемы реализации социальной политики;
- анализировать социальные проблемы общества.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- навыками разработки социальных программ;
- понятийным аппаратом, применяемым при анализе социальной политики;
- навыками выявления взаимосвязей между мерами социальной политики и социально-экономическими процессами.

## 1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	51	51,00	51
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34

4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики</b>		
<b>P1.T1</b>	Сущность и функции социальной политики	Понятие социальной политики. Социальная политика в узком и широком смысле. Цели и задачи социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Механизмы формирования и реализации социальной политики. Основные направления социальной политики. Место и роль социальной политики в обществе. Нормативно-правовые основы социальной политики в современной России. Показатели эффективности социальной политики.
<b>P1.T2</b>	Социальная политика в России	История развития социальной политики в России. Специфика социальной политики в современной России. Региональная специфика социальной политики в России.
<b>P1.T3</b>	Понятие социального государства	Социальное государство, его признаки и функции. Истоки социального государства. Теории социального государства. Типология социального государства: либеральное, консервативное, социал-демократическое. Основные параметры и задачи социального государства.
<b>Раздел 2. Основные направления социальной политики</b>		
<b>P2.T1</b>	Основы охраны труда. Современный рынок труда	Понятие охраны труда. Содержание, принципы, функции, цели охраны труда. Нормативно-правовая база охраны труда. Государственная политика занятости населения. Понятие рынка труда. Государственное регулирование рынка труда.
<b>P2.T2</b>	Пенсионное и социальное обеспечение населения	Проблемы пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Формы поддержки пожилых людей. Разные модели пенсионного обеспечения. Источники доходов пенсионеров. Уровень жизни пенсионеров.
<b>P2.T3</b>	Демографическая и семейная социальная политика	Понятие демографической политики государства. Модели демографической политики. Демографическая ситуация современной России. Миграционная политика. Миграционные процессы. Семейная политика. Концепции семейной политики в разных странах. Возможности государства в области семейной политики. Семейный кодекс РФ.
<b>P2.T4</b>	Жилищная социальная политика	Понятие и сущность жилищной политики. Основные направления жилищной политики. Жилищный кодекс РФ. Основные направления реализации жилищной политики в России.
<b>P2.T5</b>	Корпоративная социальная политика	Понятие корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная политика как метод приращения человеческого и социального капитала.

		Социальная ответственность предприятий.
--	--	---

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод иноязыч. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
P1	Теоретико-методологические основы социальной политики	39	21	7	14		18	10		10			6									2						
P1.T1	Сущность и функции социальной политики	12	8	3	5		4	4		4																		
P1.T2	Социальная политика в России	12	6	2	4		6	4		4											2	1						
P1.T3	Понятие социального государства	15	7	2	5		8	2		2		6	1															
P2	Основные направления социальной политики	51	30	10	20		21	21		21																		
P2.T1	Основы охраны труда. Современный рынок труда	11	6	2	4		5	5		5																		
P2.T2	Пенсионное и социальное обеспечение населения	10	6	2	4		4	4		4																		
P2.T3	Демографическая и семейная социальная политика	10	6	2	4		4	4		4																		
P2.T4	Жилищная социальная политика	10	6	2	4		4	4		4																		
P2.T5	Корпоративная социальная политика	10	6	2	4		4	4		4																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	51	17	34		39	31		31			6									2						
	Всего по дисциплине (час.):	108	51	51			57	В т.ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 15  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*		
P1	Теоретико-методологические основы социальной политики	38	5	2	3		33	25	10	15			2										2			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1.T1	Сущность и функции социальной политики	12	3	1	2		9	9	4	5																				
P1.T2	Социальная политика в России	13	2	1	1		11	9	4	5												2	1							
P1.T3	Понятие социального государства	13	0	0	0		13	7	2	5			6	1																
P2	Основные направления социальной политики	52	7	2	5		45	45	20	25																				
P2.T1	Основы охраны труда. Современный рынок труда	11	2	1	1		9	9	4	5																				
P2.T2	Пенсионное и социальное обеспечение населения	10	1	0	1		9	9	4	5																				
P2.T3	Демографическая и семейная социальная политика	11	2	1	1		9	9	4	5																				
P2.T4	Жилищная социальная политика	10	1	0	1		9	9	4	5																				
P2.T5	Корпоративная социальная политика	10	1	0	1		9	9	4	5																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	12	4	8		78	70	30	40			6										2			В т.ч. промежуточная аттестация				
	Всего по дисциплине (час.):	108	12	12			96	В т.ч. промежуточная аттестация																		18				

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 15  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Теоретико-методологические основы социальной политики	39	4	2	2		35	27	12	15			2												2										
P1.T1	Сущность и функции социальной политики	11	2	1	1		9	9	4	5																									
P1.T2	Социальная политика в России	13	2	1	1		11	9	4	5															2	1									
P1.T3	Понятие социального государства	15	0	0	0		15	9	4	5			6	1																					
P2	Основные направления социальной политики	51	6	2	4		45	45	20	25																									
P2.T1	Основы охраны труда. Современный рынок труда	11	2	1	1		9	9	4	5																									
P2.T2	Пенсионное и социальное обеспечение населения	10	1	0	1		9	9	4	5																									
P2.T3	Демографическая и семейная социальная политика	11	2	1	1		9	9	4	5																									
P2.T4	Жилищная социальная политика	10	1	0	1		9	9	4	5																									
P2.T5	Корпоративная социальная политика	9	0	0	0		9	9	4	5																									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	4	6		80	72	32	40			6												2										
	Всего по дисциплине (час.):	108	10	10			98	В т.ч. промежуточная аттестация																								18			

\*Суммарный объем в часах на мероприятия указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 6.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 6.2. Практические занятия

Таблица 1

*Практически занятия для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1,2,3	Сущность и функции социальной политики	5
P1.T2	3,4,5	Социальная политика в России	4
P1.T3	5,6,7	Понятие социального государства	5
P2.T1	8,9	Основы охраны труда. Современный рынок труда	4
P2.T2	10,11	Пенсионное и социальное обеспечение населения	4
P2.T3	12,13	Демографическая и семейная социальная политика	4
P2.T4	14,15	Жилищная социальная политика	4
P2.T5	16,17	Корпоративная социальная политика	4
<b>Всего:</b>			34

Таблица 2

*Практические занятия для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Сущность и функции социальной политики	2
P1.T2	2	Социальная политика в России	1
P2.T1	2	Основы охраны труда. Современный рынок труда	1
P2.T2	3	Пенсионное и социальное обеспечение населения	1
P2.T3	3	Демографическая и семейная социальная политика	1
P2.T4	4	Жилищная социальная политика	1
P2.T5	4	Корпоративная социальная политика	1
<b>Всего:</b>			8

Таблица 3

*Практически занятия для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Сущность и функции социальной политики	1

P1.T2	1	Социальная политика в России	1
P2.T1	2	Основы охраны труда. Современный рынок труда	1
P2.T2	2	Пенсионное и социальное обеспечение населения	1
P2.T3	3	Демографическая и семейная социальная политика	1
P2.T4	3	Жилищная социальная политика	1
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

#### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

##### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

*Домашняя работа «Методы социальной политики»*

Содержание работы: в открытых источниках найти примеры применения инновационных эффективных методов социальной политики в различных государствах. Подготовить краткую характеристику кейса и его анализ.

Требования: объем работы 3-4 машинописные страницы.

##### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

##### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*не предусмотрено*

##### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

##### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

##### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

##### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

##### **4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

*Контрольная работа «Основные направления социальной политики» проводится в виде теста.*

Примеры вопросов:

1. Социальная политика — это ...

1. меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения;
2. политика государства в социально-трудовой сфере;
3. создания общественно приемлемых социальных условий для реализации возможностей и потребностей членов общества;
4. обеспечение населения рабочими местами, товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры.

2. Выделите неверное утверждение. В широком смысле социальная политика:

1. одно из направлений государственной политики;
2. концепция социального развития страны;
3. система мер по распределению ресурсов в интересах общества в целом;
4. система мер по полной ликвидации бедности в стране.

3. Социальная политика как исторический феномен появилась:

1. в начале XX в.;
2. во второй половине XX в.;
3. в процессе перехода от аграрного к индустриальному обществу;
4. со второй половины I тысячелетия н. э., т.е. со времени распада Римской империи.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1. Сущность и функции социальной политики					*		*					
P1.T2. Социальная политика в России				*			*					
P1.T3. Понятие социального государства				*			*					
P2.T1. Основы охраны труда. Современный рынок труда	*						*					
P2.T2. Пенсионное и социальное обеспечение населения				*			*					
P2.T3. Демографическая и семейная социальная политика	*						*					
P2.T4. Жилищная социальная политика				*			*					
P2.T5. Корпоративная социальная политика			*				*					

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **9.1.Рекомендуемая литература**

### **9.1.1. Основная литература**

1. Социальная политика : сущность, формализация, измерение: монография Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Издательство: Директ-Медиа, 2015 , 670 с [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363005&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363005&sr=1)
2. Моисеев, В. В. Социальная политика России / В.В. Моисеев .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 348 с. — ISBN 978-5-4458-6468-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/232656>>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Барановский Н.А. Антидевиантная политика: теория и социальная практика [Электронный ресурс] / Барановский Н. А. — Минск : Белорусская наука, 2011. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86671>>.
2. Социальная политика: практикум Хохлова М. М., Бачурин Э. А. Издательство: Сибирский федеральный университет, 2010 , 118 с [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229256&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229256&sr=1)
3. Низова, Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017 .— 236 с. — ISBN 978-5-8158-1818-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>>
4. Хохлова, М. М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова ; Э.А. Бачурин .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010 .— 118 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>>
5. Федулов, Ю. Г. Социальная политика : сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов ; А.Б. Юсов .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 649 с. — ISBN 978-5-4475-5082-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/363005>>

## **9.2.Методические разработки**

*Не используются*

## **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Курс предусматривает использование поисковых систем Google, Bing, Yahoo!, Rambler, Mail.ru

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используются*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным**

**оборудованием**

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	5, 1-9	34
Контрольная работа «Основные направления социальной политики»	5, 9	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	5, 1-17	17
Домашняя работа «Методы социальной политики»	5, 10-14	49
Активная работа на практических занятиях	5, 1-17	34
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – нет</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – нет**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1,0

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfp](http://www.fepo.rfp)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Выделите неверное утверждение. Государственный патернализм как модель социальной политики включает в себя:

1. принятие государством на себя полной ответственности за уровень доходов граждан;
2. все расходы, связанные с социальной политикой, финансируются из государственных источников — государственного бюджета;
3. государство контролирует меру потребления трудоспособных членов общества, устанавливая размеры оплаты труда работников;
4. ликвидацию дефицита товаров и услуг первой необходимости.

2. Государственный патернализм как модель социальной политики наиболее полно был реализован:

1. в социальной политике Российской империи;
2. в социальной политике СССР;
3. в социальной политике стран Западной Европы;
4. в социальной политике Российской Федерации.

3. Либеральный подход к социальной политике базируется на следующих постулатах:

1. государство заботится о слабых и создает условия для раскрытия экономического потенциала сильных;
2. государство оказывает одинаковую посильную поддержку всем гражданам страны;
3. государство слагает с себя обязанности заботиться о гражданах и каждый решает социальные проблемы самостоятельно;
4. государство практически полностью решило все социальные проблемы граждан.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Не предусмотрено*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Понятие «социальная политика»
2. Цели и задачи социальной политики.
3. Механизмы формирования и реализации социальной политики.
4. Место и роль социальной политики в обществе.
5. Нормативно-правовые основы социальной политики.
6. Показатели эффективности социальной политики.
7. История развития социальной политики в России.
8. Специфика социальной политики в современной России.
9. Региональная специфика социальной политики в России.
10. Социальное государство, его признаки и функции.
11. Теории социального государства.
12. Типология социального государства: либеральное, консервативное, социал-демократическое.
13. Основные параметры и задачи социального государства.
14. Понятие охраны труда. Содержание, принципы, функции, цели охраны труда.
15. Нормативно-правовая база охраны труда.
16. Государственная политика занятости населения.
17. Понятие рынка труда. Государственное регулирование рынка труда.
18. Проблемы пенсионного обеспечения.
19. Виды пенсий. Формы поддержки пожилых людей.
20. Разные модели пенсионного обеспечения.
21. Источники доходов пенсионеров. Уровень жизни пенсионеров.
22. Понятие демографической политики государства. Модели демографической политики.
23. Демографическая ситуация современной России.
24. Миграционная политика. Миграционные процессы.
25. Концепции семейной политики в разных странах.
26. Возможности государства в области семейной политики.
27. Семейный кодекс РФ.
28. Понятие и сущность жилищной политики.
29. Жилищный кодекс РФ.
30. Основные направления реализации жилищной политики в России.
31. Понятие корпоративной социальной политики.
32. Корпоративная социальная политика как метод приращения человеческого и социального капитала.
33. Социальная ответственность предприятий.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не предусмотрено*

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не предусмотрено*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не предусмотрено*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Публичная политика</i>	<b>Код модуля 1123491</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.03.04.</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Вишневский Юрий Рудольфович	д.ф.н., профессор	профессор	Социологии и технологий Государственного и муниципального управления	
2	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	к.с.н., -	доцент	Социологии и технологий Государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

Т.А. Орешкина

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «**Политика в сфере образования**» относится к модулю «Публичная политика», который является вариативным по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «**Политика в сфере образования**» включает в себя широкий спектр теоретического и практического материала с ориентацией на использование его в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины раскрывает с научной точки зрения сущность государственной политики в сфере образования. Акцент в изучение дисциплины делается на политико-правовых основаниях государственной политики в области образования в Российской Федерации. В дисциплине уделяется внимание вопросам становления и развития системы образования, а также изучается современная модель образования в России.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: получить системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности (**РО-06**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*ДПК-11 - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия;*

*ДПК – 15 – иметь представление о социальной политике в сфере ГМУ и быть способным применять эти знания в сфере социального управления.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и нормативно-правовые основы современной государственной политики в сфере образования;
- современные тенденции развития образовательной системы;
- принципы и структуру системы образования как основы непрерывного образования;
- состояние, основные тенденции и закономерности развития образования в различных странах и Российской Федерации;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и нормы права в области образовательной политики в своей профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в целом и системе образования в частности;
- применять современные методики и технологии организации образовательного процесса;
- организовывать командную работу для решения задач, связанных с реализацией идей ФГОС;
- обобщать и сравнивать опыт обучения и воспитания в различных странах, выделять положительные тенденции образования;
- уметь проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики государственной политики в сфере образования в мире, стране;
- видеть возможности совершенствования образования с учетом мировых тенденций;

Владеть :

- методами сбора, обработки и анализа нормативно-правовых данных;



- навыками работы с информацией из различных источников;
- современными технологиями анализа, планирования, организации и контроля деятельности образовательной организации;
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к государственной политике в сфере образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- навыками научно-исследовательской работы по проблемам системы образования.

#### 1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51,00</b>	51
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>17</b>	<b>7,65</b>	<b>17</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	3	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	58,9	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10,00</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>58</b>	<b>1,50</b>	<b>58</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	3	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	11,75	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8,00</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>1,20</b>	60
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	3	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72	9,45	72
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	<b><i>Теоретические аспекты государственной политики в сфере образования</i></b>	
<b>P1.T1</b>	<b>Сущность государственной политики в сфере образования</b>	Представление курса. Цели и задачи данного курса, его место в учебной программе. Формат курса, требования к итоговой работе. Основные положения политики в сфере образования, принципы. Методологические подходы к исследованию государственной политики в области образования; Сущность понятий: «образование», «образовательная политика», «политика в сфере образования», «государственная политика в области образования».
<b>P1.T2</b>	<b>Фундаментальные основы государственной политики в области образования</b>	Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников; светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях; свобода и плюрализм в образовании; демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

		Автономность образовательных учреждений.
P1.T3	<b>История и этапы развития системы образования</b>	Тенденции развития образования в мире и его реформы в начале XXI века. Зарубежные философии образования. Зарубежные реформы образования. Идеи Болонского процесса. Ориентация на непрерывность образования. Компетентностный подход в образовании. Успехи и проблемы современного образования. Мировые тенденции и приоритеты воспитания. Закономерности и тенденции развития государственной политики в области образования в различных странах и регионах мира, соотношение их всеобщих тенденций, национальной и региональной специфики.
P2	<b>Система образования в Российской Федерации</b>	
P2.T1	<b>Управление системой образования в России</b>	Полномочия федеральных органов в сфере образования; Полномочия федеральных органов, переданные регионам; Полномочия региональных органов в сфере образования; Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования; Компетенция образовательного учреждения
P2.T2	<b>Основы правового регулирования системы образования</b>	Виды федеральных законодательных актов. Разграничение законодательных актов по юридической силе. Подзаконные акты. Соотношение федерального, регионального и муниципального нормотворчества в сфере образования. ФЗ «Об образовании в РФ»; Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственная программа РФ «Развитие образования».
P2.T3	<b>Формирование современной модели образования</b>	Основные приоритеты при развитии системы образования на период до 2020г. и их содержание; Модернизации системы современного образования; Целевые ориентиры для системы образования - к 2020 году; Облик современной модели образования к 2020 году.
P2.T4	<b>Правовой статус образовательной организации</b>	Понятие образовательной организации; Организационно-правовая форма; Типы учреждений; Типы, виды и категории образовательных организаций. Структурные подразделения образовательных организаций; Филиалы и представительства; Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений (организаций); Лицензирование и государственная аккредитация образовательной организации; Аттестация педагогических работников; Правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательных учреждений.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



*Таблица 1*

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12

**Объем дисциплины (зач.ед.): 2**

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
				Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие		Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Теоретические аспекты государственной политики в сфере образования	30	21	7	14	0	9	3		3			6	6								0	0		Зачет	Экзамен					Интегрированный экзамен по модулю
P1.T1	Сущность государственной политики в сфере образования	7	6	2	4		1	1		1																					
P1.T2	Фундаментальные основы государственной политики в области образования	16	9	3	6		7	1		1			6	6																	
P1.T3	История и этапы развития системы образования	7	6	2	4		1	1		1																					
P2	Система образования в Российской Федерации	38	30	10	20	0	8	6		6			0	0								2	2								
P2.T1	Управление системой образования в России	8	6	2	4		2	2		2																					
P2.T2	Основы правового регулирования системы образования	8	6	2	4		2	2		2																					
P2.T3	Формирование современной модели образования	7	6	2	4		1	1		1																					
P2.T4	Правовой статус образовательной организации	15	12	4	8		3	1		1												2	2								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	51	17	34	0	17	9	0	9	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0							
	Всего по дисциплине (час.):	72	51		51		21	В т.ч. промежуточная аттестация														4	0	0	0						

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготов-ка к промежу-точной аттеста-ции по дисципли-не (час.)		Подгот-овка в рамках дисципли-ны к промеж-уточной аттеста-ции по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Теоретические аспекты государственной политики в сфере образования	34	4	2	2		30	24	12	12			6	6									0	0		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1.T1	Сущность государственной политики в сфере образования	10	2	1	1		8	8	4	4																							
P1.T2	Фундаментальные основы государственной политики в области образования	15	1	1	0		14	8	4	4			6	6																			
P1.T3	История и этапы развития системы образования	9	1	0	1		8	8	4	4																							
P2	Система образования в Российской Федерации	34	6	2	4		28	26	8	18			0	0									2	2									
P2.T1	Управление системой образования в России	7	1	1	0		6	6	2	4																							
P2.T2	Основы правового регулирования системы образования	7	1	1	0		6	6	2	4																							
P2.T3	Формирование современной модели образования	8	2	0	2		6	6	2	4																							
P2.T4	Правовой статус образовательной организации	12	2	0	2		10	8	2	6												2	2										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	10	4	6	0	58	50	20	30	0	0	6,0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0	2	0	В т.ч. промежуточная аттестация				4	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	72	10	10			62																	В т.ч. промежуточная аттестация						4	0	0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Теоретические аспекты государственной политики в сфере образования	34	4	2	2		30	24	12	12			6	6										0	0		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1.T1	Сущность государственной политики в сфере образования	10	2	1	1		8	8	4	4																									
P1.T2	Фундаментальные основы государственной политики в области образования	15	1	1	0		14	8	4	4			6	6																					
P1.T3	История и этапы развития системы образования	9	1	0	1		8	8	4	4																									
P2	Система образования в Российской Федерации	34	4	2	2		30	28	10	18			0	0										2	2										
P2.T1	Управление системой образования в России	7	1	1	0		6	6	2	4																									
P2.T2	Основы правового регулирования системы образования	7	1	1	0		6	6	2	4																									
P2.T3	Формирование современной модели образования	9	1	0	1		8	8	4	4																									
P2.T4	Правовой статус образовательной организации	11	1	0	1		10	8	2	6													2	2											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4	0	60	52	22	30	0	0	6,0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0	2	0									
	Всего по дисциплине (час.):	72	8	8			64	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0	0							

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 6.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

##### 6.2. Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1, 2	Сущность государственной политики в сфере образования	4
P1.T2	3, 4, 5	Фундаментальные основы государственной политики в области образования	6
P1.T3	6, 7	История и этапы развития системы образования	4
P2.T1	8, 9	Управление системой образования в России	4
P2.T2	10, 11	Основы правового регулирования системы образования	4
P2.T3	12, 13	Формирование современной модели образования	4
P2.T4	14, 15, 16	Правовой статус образовательной организации	8
<b>Всего:</b>			34

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Сущность государственной политики в сфере образования	1
P1.T3	1	История и этапы развития системы образования	1
P2.T3	2	Формирование современной модели образования	2
P2.T4	3	Правовой статус образовательной организации	2
<b>Всего:</b>			6

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Сущность государственной политики в сфере образования	1



P1.T3	1	История и этапы развития системы образования	1
P2.T3	2	Формирование современной модели образования	1
P2.T4	2	Правовой статус образовательной организации	1
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа «Проблемы в сфере российского образования»*

Цель работы: научиться анализировать нормативно-правовые акты и научные статьи (тезисы) по проблемам образования в России, определять источники рисков и возможные направления их решения.

Объем работы: 2 - 3 страницы А4.

Форма представления: заполненная таблица. Каждый студент самостоятельно определяет 2-3 ключевые проблемы современного образования и анализирует их.

Проблема в сфере образования	Причина или возможный источник проблемы	Возможное направление решения проблемы	Выходные данные нормативно-правового акта и/или статьи (-ей) посвящённой данной проблеме
- проблема обеспечения единого образовательного пространства, доступности и равенства			
- проблема интеграции отечественного образования в мировое образовательное пространство			
- проблема качества образования			
другое.....			

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

##### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа «Система образования в РФ: распределение полномочий»*

Цель работы: научиться анализировать нормативно-правовые акты, получить знания о системе образования в России.

Объем работы: 2 - 3 страницы А4.

Форма представления: заполненная таблица.

Уровни власти	Наименование нормативно-правового акта, функции органа власти (перечислить и выделить дублирующие функции)
полномочия федеральных органов в сфере образования	
полномочия федеральных органов, переданные регионам	
полномочия региональных органов в сфере образования	
полномочия органов местного самоуправления в сфере образования	

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов***не предусмотрено***5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1			+				+					
P1.T2		+		+			+					
P1.T3			+	+	+		+					
P2.T1		+		+	+		+					
P2.T2			+	+			+					
P2.T3		+		+			+					
P2.T4		+		+	+		+					

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)****7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)****9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****9.1.Рекомендуемая литература****9.1.1.Основная литература**

1. Государственная политика и управление современной России в сфере гуманитарной науки и образования. Материалы научного семинара. Вып. 1(48) [Электронный ресурс]. — М. : Научный эксперт, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-91290-172-0. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/99263/>>

2. Рыбцова, Л. Л. . Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1140-8. <URL:<http://hdl.handle.net/10995/29006>>.

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Килин, А. П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации : [учебное пособие] / А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 154 с. – ISBN 978-5-7996-1208-5. (20 экз.)

2. Нуждин, В.Н. Стратегия и тактика управления **качеством** образования / В.Н. Нуждин, Г.Г. Кадамцева. - Иваново : Издательство "Иваново", 2006. - 238 с. - ISBN 978-5-85229-270-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95047>

3. Попов, П. С. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования / П.С. Попов .— Москва : Лаборатория книги, 2011 .— 96 с. — ISBN 978-5-504-00531-7 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141291>

### 9.2.Методические разработки

*не используются*

### 9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://fgos.isiorao.ru> – официальный сайт по ФГОС Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования.
2. <http://минобрнауки.рф/> - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. <http://edupolicy.ru/ru/> - журнал «Образовательная политика»

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

*не используются*

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**[утверждается ученым советом института], в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

**6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b> <i>☐перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями☐</i>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	7 семестр (1-9 учеб. недели)	34
Контрольная работа № 1 «Система образования в РФ: распределение полномочий»	7 семестр (17 учеб. неделя)	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий –0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b> <i>☐перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями☐</i>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	7 семестр (1-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	7 семестр (1-17 учеб. недели)	51
СРС: Домашняя работа № 1 «Проблемы в сфере российского образования»	7 семестр (2-3 учеб. недели)	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b> <i>☐перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями☐</i>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <i>указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

#### 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1,0

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

## **АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Методологические подходы к исследованию государственной политики в области образования;
2. Принципы и подходы государственной политики в сфере образования;
3. Ключевые требования к организации образования на территории России;
4. Тенденции развития образования в мире и его реформы в начале XXI века;
5. Зарубежные философии образования и реформы образования;
6. Ключевые идеи Болонского процесса. Их внедрение в России;
7. Ведущие успехи и главные проблемы современного образования.
8. Закономерности и тенденции развития государственной политики в области образования в различных странах и регионах мира, соотношение их всеобщих тенденций, национальной и региональной специфик;
9. Полномочия различных органов власти в сфере образования;
10. Компетенция образовательного учреждения;
11. Виды законодательных актов в сфере образования. Разграничение законодательных актов по юридической силе.
12. Цели, задачи и разделы ФЗ «Об образовании в РФ»;
13. Цели, задачи и разделы Федеральной целевой программы развития образования;
14. Приоритеты развития системы образования на период до 2020г. и их содержание;
15. Целевые ориентиры для системы образования - к 2020 году. Облик современной модели образования к 2020 году;
16. Модернизации системы современного образования;
17. Понятие образовательной организации. Типы, виды и категории образовательных организаций.
18. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений (организаций);
19. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной организации; Аттестация педагогических работников;
20. Правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательных учреждений.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*



### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Публичная политика</i>	<b>Код модуля 1123491</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код ОП 38.03.04/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.03.04.</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Бакалавриат</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	к.с.н., доцент	доцент	СиТГМУ	

**Руководитель модуля**

Т.А. Орешкина

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «**Экологическая политика**» относится к модулю «Публичная политика», который является вариативным по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «**Экологическая политика**» предусматривает подготовку студентов к информационно-аналитической и организационно-практической деятельности в сфере охраны окружающей среды при выполнении профессиональных обязанностей.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: получить системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности (**РО-06**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:  
***ДПК-16** – способность учитывать в профессиональной деятельности требования экологической политики.*

### **Знать:**

- о современных экологических проблемах и причинах возникновения экологических кризисов;
- основные признаки рационального и нерационального природопользования;
- сущность понятий «экологическая культура», «концепция устойчивого развития»;
- социально-экологическую политическую ситуацию в России.

### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экологические закономерности в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в сфере экологической политики;
- определять свое место в сфере охраны окружающей среды;
- использовать открытые источники для получения экологической информации для социальной и управленческой деятельности;

### **Владеть:**

- методами сбора, обработки и анализа экологических данных;
- навыком работы с экологической информацией из различных источников;
- навыком проведения дискурс-анализа в сфере экологической политики.

#### 1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51,00</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>17</b>	<b>7,65</b>	<b>17</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>58,90</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10,00</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>58</b>	<b>1,50</b>	<b>58</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>11,75</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8,00</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>1,20</b>	<b>60</b>

6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	<b>Экология как социоестественная дисциплина</b>	
<b>P1.T1</b>	Социально-экологическая проблема и ее противоречия	Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления. Экологическая безопасность. Энергетическая проблема. Утрата биоразнообразия. Опустынивание. Обезлесение. Продовольственная проблема. Милитаризация (Последствия ядерной войны, модели. Испытания ядерного оружия). Проблема демографии и урбанизации.
<b>P1.T2</b>	Экологическая ситуация в современном мире. Глобальные проблемы человеческой цивилизации.	Получение информации об экологической ситуации в месте своего проживания из открытых источников. Модель проблемы. Алгоритм системного анализа проблемы. Противоречие между состоянием, ориентацией производительных сил и требованиями, предъявляемыми к качеству природной среды. Доклады Римского клуба «Пределы роста», «За пределами роста».
<b>P2</b>	<b>Экологическое сознание и экологическая культура</b>	
<b>P2.T1</b>	Культура, образование и экология. Экологические и общественные движения.	Социализация личности. Общественное мнение и экологическое сознание. Однопредметная и многопредметная модель экологического образования. Экологическое воспитание. История и причины возникновения. Дружины и экологические фонды, экологические организации локального уровня. Общественные экологические организации в России и в мире
<b>P2.T2</b>	Биосферная функция человека и учение о ноосфере.	Хозяйственная деятельность человека как часть биосферы. Окружающая среда для человека — вся Вселенная. Учение В.И. Вернадского.
<b>P2.T3</b>	Концепция устойчивого развития	Политическое значение выдвинутой концепции. Роль государственного управления в обеспечении устойчивого развития.
<b>P3</b>	<b>Социально-экологическая политика</b>	
<b>P3.T1</b>	Использование идиомы «дискурс» для изучения экологической политики. Классификация дискурсов.	Анализ дискурса: основные понятия, агенты и их мотивы, ключевые метафоры. Сравнительный анализ современной российской, американской и китайской политики в области окружающей среды. Эволюция взглядов на проблемы окружающей среды.
<b>P3.T2</b>	Экологическая политика российских и транснациональных корпораций	Межуровневые взаимодействия в мировой, государственной и общественной экологической политике

## **2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

*Таблица 1*

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Экология как социоестественная дисциплина	23	15	5	10	0	8	2		2			6	6								0	0		Зачет					Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1.T1	Социально-экологическая проблема и ее противоречия	7	6	2	4		1	1		1																					
P1.T2	Экологическая ситуация в современном мире. Глобальные проблемы человеческой цивилизации.	16	9	3	6		7	1		1			6	6																	
P2	Экологическое сознание и экологическая культура	25	18	6	12	0	7	5		5			0	0								2	2								
P2.T1	Культура, образование и экология. Экологические и общественные движения.	8	6	2	4		2	2		2																					
P2.T2	Биосферная функция человека и учение о ноосфере.	8	6	2	4		2	2		2																					
P2.T3	Концепция устойчивого развития	7	6	2	4		1	1		1																					
P3	Социально-экологическая политика	20	18	6	12		2	2		2																					
P3.T1	Использование идиомы «дискурс» для изучения экологической политики. Классификация дискурсов.	13	12	4	8		1	1		1																					
P3.T2	Экологическая политика российских и транснациональных корпораций	7	6	2	4		1	1		1																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	51	17	34	0	17	9	0	9	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0							
	Всего по дисциплине (час.):	72	51	51			21	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации



Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции			Практические занятия			Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовока к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
				Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)			Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Экология как социоестественная дисциплина	21	3	2	1		18	12	4	8			6	1																			
P1.T1	Социально-экологическая проблема и ее противоречия	7	1	1	0		6	6	2	4																							
P1.T2	Экологическая ситуация в современном мире. Глобальные проблемы человеческой цивилизации.	14	2	1	1		12	6	2	4			6	1																			
P2	Экологическое сознание и экологическая культура	24	4	1	3		20	20	6	14																							
P2.T1	Культура, образование и экология. Экологические и общественные движения.	8	2	1	1		6	6	2	4																							
P2.T2	Биосферная функция человека и учение о ноосфере.	7	1	0	1		6	6	2	4																							
P2.T3	Концепция устойчивого развития	9	1	0	1		8	8	2	6																							
P3	Социально-экологическая политика	23	3	1	2		20	18	10	8													2	1									
P3.T1	Использование идиомы «дискурс» для изучения экологической политики. Классификация дискурсов.	10	1	0	1		9	9	5	4																							
P3.T2	Экологическая политика российских и транснациональных корпораций	13	2	1	1		11	9	5	4													2	1									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	10	4	6	0	58	50	20	30	0	0	6,0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0	2	0								
	Всего по дисциплине (час.):	72	10		10		62	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0				

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовока к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовока в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Экология как социоестественная дисциплина	21	3	2	1		18	12	4	8			6	1																		
P1.T1	Социально-экологическая проблема и ее противоречия	7	1	1	0		6	6	2	4																						
P1.T2	Экологическая ситуация в современном мире. Глобальные проблемы человеческой цивилизации.	14	2	1	1		12	6	2	4			6	1																		
P2	Экологическое сознание и экологическая культура	25	3	1	2		22	22	8	14																						
P2.T1	Культура, образование и экология. Экологические и общественные движения.	10	2	1	1		8	8	4	4																						
P2.T2	Биосферная функция человека и учение о ноосфере.	6	0	0	0		6	6	2	4																						
P2.T3	Концепция устойчивого развития	9	1	0	1		8	8	2	6																						
P3	Социально-экологическая политика	22	2	1	1		20	18	10	8													2	1								
P3.T1	Использование идиомы «дискурс» для изучения экологической политики. Классификация дискурсов.	9	0	0	0		9	9	5	4																						
P3.T2	Экологическая политика российских и транснациональных корпораций	13	2	1	1		11	9	5	4													2	1								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4	0	60	52	22	30	0	0	6,0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0	2	0							
	Всего по дисциплине (час.):	72	8		8		64	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0		0	0				

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

#### 6.2. Практические занятия

*Таблица 1*

*Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации	2
P1.T2	2, 3	Проблемы народонаселения. Продовольственная проблема. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод, литосферы и атмосферного воздуха. Сокращение биоразнообразия	4
P2.T1	4	Проблема формирования экологической культуры. Экологическое образование и воспитание.	2
P2.T2	5, 6	Примеры и визуализация ноосферы в российских и американских фильмах.	4
P2.T3	7, 8	Схема и концепция УР. УР в теории и на практике.	4
P3.T1	9 - 12	Понятие дискурс. Выделение речевого акта как единицы дискурса.	8
P3.T2	13 - 17	Рассмотреть ЭП на примере корпораций «Росатом», Российские железные дороги, УГМК.	10
<b>Всего:</b>			34

*Таблица 2*

*Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T2	1	Проблемы народонаселения. Продовольственная проблема. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод, литосферы и атмосферного воздуха. Сокращение биоразнообразия	1
P2.T1	1	Проблема формирования экологической культуры. Экологическое образование и воспитание.	1
P2.T2	2	Примеры и визуализация ноосферы в российских и американских фильмах.	1
P2.T3	2	Схема и концепция УР. УР в теории и на практике.	1
P3.T1	3	Понятие дискурс. Выделение речевого акта как единицы дискурса.	1
P3.T2	3	Рассмотреть ЭП на примере корпораций «Росатом», Российские железные дороги, УГМК.	1
<b>Всего:</b>			6

*Таблица 3*

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T2	1	Проблемы народонаселения. Продовольственная проблема. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод, литосферы и атмосферного воздуха. Сокращение биоразнообразия	1
P2.T1	1	Проблема формирования экологической культуры. Экологическое образование и воспитание.	1
P2.T3	2	Схема и концепция УР. УР в теории и на практике.	1
P3.T2	2	Рассмотреть ЭП на примере корпораций «Росатом», Российские железные дороги, УГМК.	1
Всего:			4

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа «Экологическая ситуация в моем городе». На основе открытых источников данных собирается информация об экологической ситуации в городах Свердловской области. Объем работы 5-6 страниц.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено*

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено*

##### 3.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Предполагается письменная развернутая работа по следующим темам:

Глобальные проблемы человеческой цивилизации

Экологический кризис как явление

Римский клуб и доклады Римскому клубу

Общественные экологические организации в России и в мире.

Экологический менеджмент и экологический аудит как инструмент управления.

Критерии оценки выполнения задания:

- 1) целостность, логичность, структурированность содержания;
- 2) краткость;
- 3) использование научного стиля изложения;
- 4) полнота и правильность содержания;
- 5) общий вывод о ситуации.

Объем работы 2-3 страницы.

##### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено*

#### 4. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1	+			+			+					
P1.T2				+			+					
P2.T1			+		+		+					
P2.T2					+		+					
P2.T3				+			+					
P3.T1			+				+					
P3.T2		+					+				+	

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Степановских, А. С. Экология : учеб. / А. С. Степановских. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 703 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337>>
2. Хаскин, В. В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник / В.В. Хаскин ; Т.А. Акимова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 495 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01204-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249>>

##### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Алексеев, С. И. Экология : курс / С.И. Алексеев .— Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006 .— 119 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90882>

2. Горелов А. А. Экология : учеб. / А. А. Горелов. – М. : Академия, 2009. – 400 с. (37 экз.)
3. Гривко, Е. В. Экология : прикладные аспекты / Е.В. Гривко ; А.А. Шайхутдинова ; М.Ю. Глуховская .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 330 с. — ISBN 978-5-7410-1672-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481758>>
4. Тюрикова, Г. Н. Социальная экология : учеб. для студ. учреждений высшего проф. образования / Г. Н. Тюрикова, Г. Г. Ладнова, Ю. Б. Тюрикова. – М. : Академия, 2012. – 208 с. (31 экз.)
5. Степановских, А. С. Биологическая экология. Теория и практика : учеб. / А. С. Степановских. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 791 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176>>.
6. Экология : учеб. / под ред. В. В. Денисова. – М. : MapT; Ростов н/Д : MapT, 2006. – 768 с. (21 экз)

## **9.2.Методические разработки**

*Не используются*

## **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не используются*

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используются*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b> [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	7 семестр (1-9 учеб. недели)	34
Контрольная работа №1	7 семестр (17 учеб. неделя)	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям –не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям нет</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b> [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	7 семестр (1-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	7 семестр (1-17 учеб. недели)	51
Письменная индивидуальная домашняя работа на тему «Экологическая ситуация в моем городе».	7 семестр (2-3 учеб. недели)	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям–0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям- Зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям–0,5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях - нет</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - нет</b>		

**Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям- нет**  
**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям–нет**

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта отсутствует**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b> <i>[перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]</i>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – нет</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>7</b>	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).



## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

## **АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Биосферная функция человека и учение о ноосфере.
2. Глобальные проблемы человеческой цивилизации.
3. Доклады Римского клуба «Пределы роста», «За пределами роста».
4. Загрязнение окружающей среды.
5. Использование идиомы «дискурс» для изучения экологической политики.
6. Концепция устойчивого развития.
7. Отходы производства и потребления.
8. Проблема демографии и урбанизации.
9. Продовольственная проблема.
10. Роль государственного управления в обеспечении устойчивого развития.
11. Социально-экологическая проблема и ее противоречия.
12. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
13. Экологическая культура.
14. Экологическая ситуация в моем городе.
15. Экологическая ситуация в современном мире.
16. Экологические и общественные движения.
17. Экологическое сознание.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не предусмотрено*