

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы государственного и муниципального управления</i>	Код модуля 1123484
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки <i>Бакалавр</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Гуштан Валентина Иосифовна	Кандидат экономических наук, доцент	доцент	ТиМ ГМУ	

Руководитель модуля

В.В. Гуштан

Рекомендовано учебно-методическим советом института Государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП)

А.А. Айвазян

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля Дисциплины модуля: «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Бюджетная система Российской Федерации», «Налоговая система Российской Федерации». Предметная область модуля дает представление о закономерностях и концепциях регулирования национальной экономики и финансов. Модуль базируется на положениях общэкономической теории, институциональной экономики, бюджетной и налоговой системы Российской Федерации. Модуль дает комплекс современных знаний, умений и навыков в сфере государственных финансов и бюджетного процесса как элемента системы государственного и муниципального управления.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ)Государственное регулирование экономики	3	17	34		51	39	Э; 18	108	3
2.	(ВВ)Институциональная экономика	4	17	17		34	34	3; 4	72	2
3.	(ВВ)Налоговая система Российской Федерации	5	17	17		34	34	3; 4	72	2
4.	(ВВ)Бюджетная Система Российской Федерации	5	17	17		34	34	3; 4	72	2
Всего на освоение модуля			68	85		153	141	30	324	9

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	(ВВ)Государственное регулирование экономики	5	6	10		16	74	Э; 18	108	3
6.	(ВВ)Институциональная экономика	6	4	4		8	60	3; 4	72	2
7.	(ВВ)Налоговая система Российской Федерации	5	4	4		8	60	3; 4	72	2
8.	(ВВ)Бюджетная Система Российской Федерации	4	4	4		8	60	3; 4	72	2
Всего на освоение модуля			18	22		40	254	30	324	9

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
9.	(ВВ)Государственное регулирование экономики	2	4	6		10	80	Э; 18	108	3
10.	(ВВ)Институциональная экономика	3	4	2		6	62	3; 4	72	2
11.	(ВВ)Налоговая система Российской Федерации	3	4	2		6	62	3; 4	72	2
12.	(ВВ)Бюджетная Система Российской Федерации	3	4	2		6	62	3; 4	72	2
Всего на освоение модуля			16	12		28	266	30	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Государственное регулирование экономики Институциональная экономика
3.2.	Корреквизиты	Налоговая система Российской Федерации Бюджетная Система Российской Федерации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
	РО-09 - Способность к разработке и принятию экономических и финансовых решений в профессиональной сфере.	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-3	ОПК-5	ПК-3	ПК-4
1	Государственное регулирование экономики	*		*	*
2	Институциональная экономика	*		*	*
3	Налоговая система Российской Федерации	*		*	
4	Бюджетная Система Российской Федерации	*	*	*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы государственного и муниципального управления</i>	Код модуля 1123484
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки <i>бакалавр</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Минеева Наталья Николаевна	Кандидат экономических наук	Доцент	Региональной и муниципальной экономики, финансов и менеджмента	

Руководитель модуля

В.И. Гуштан

Рекомендовано учебно-методическим советом института [полное наименование института, в котором разработана программа дисциплины]

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в профессиональный цикл, вариативную часть. Ее изучению предшествуют такие дисциплины, как «Введение в специальность», «Экономическая теория». Одновременно с данной учебной дисциплиной изучаются дисциплины «Экономика и социология труда».

Профессиональные компетенции, полученные в процессе ее изучения, будут способствовать более успешному усвоению компетенций, предполагаемых при изучении следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоговая система Российской Федерации», «Налоги и налогообложение».

Основное внимание в процессе изучения учебной дисциплины уделяется особенностям организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность к разработке и принятию экономических и финансовых решений в профессиональной сфере (РО-09).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономики и принципы организации бюджетной системы и бюджетов различных уровней.

Уметь:

- применять основные экономические методы управления государственными и муниципальными финансами (активами),

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической и социальной среды.

1.4 Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5		
1.	Аудиторные занятия	34	34,00	34		
2.	Лекции	17	17,00	17		
3.	Практические занятия	17	17,00	17		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	4		
1.	Аудиторные занятия	8	8,00	8		
2.	Лекции	4	4,00	4		
3.	Практические занятия	4	4,00	4		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3		
1.	Аудиторные занятия	6	6,00	6		
2.	Лекции	4	4,00	4		
3.	Практические занятия	2	2,00	2		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,9	62		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р. 1	Бюджетная система	Модели бюджетных систем. Особенности бюджетной системы РФ. Бюджет, структура бюджета, экономические субъекты государственного сектора.
Р. 2	Состав и структура бюджета	Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ. Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов. Местные бюджеты. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Соотношение доходной и расходной частей: дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Исполнение бюджета.
Р. 3	ВВП	Взаимосвязь экономики и бюджета. ВВП. Методы расчета ВВП. Взаимосвязь ВВП, национального дохода и государственных расходов. Бюджетная политика.
Р. 4	Бюджетная классификация	Принципы назначения кодов бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация бюджетных расходов. Классификация ИФДБ.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проектная работа*
P1	Бюджетная система	17	2	1	1		15	15	6	9																			
P2	Состав и структура бюджета	19	2	1	1		17	15	6	9												2	1						
P3	ВВП	16	2	1	1		14	14	6	8																			
P4	Бюджетная классификация	16	2	1	1		14	8	2	6			6	1															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4		60	52	20	32	0	0	6	6	0	0	0		0	0	0	0	0	2	2	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	8				64	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
P1	Бюджетная система	17	2	1	1		15	15	6	9																	
P2	Состав и структура бюджета	19	2	1	1		17	15	6	9												2	1				
P3	ВВП	16	1	1			15	15	6	9																	
P4	Бюджетная классификация	16	1	1			15	9	2	7		6	1														
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	6	4	2		62	54	20	34	0	0	6	6	0	0	0		0	0	0	2	2	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	6				66	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

1.2. Практические занятия

4.2.1. Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р. 1	1, 2	Бюджетная система	4
Р. 2	3, 4, 5	Состав и структура бюджета	5
Р. 3	5, 6, 7	ВВП	4
Р. 4	7, 8, 9	Бюджетная классификация	4
Всего:			17

4.2.2. Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р. 1	1	Бюджетная система	1
Р. 2	1	Состав и структура бюджета	1
Р. 3	2	ВВП	1
Р. 4	2	Бюджетная классификация	1
Всего:			4

4.2.3.. Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р. 1	1	Бюджетная система	1
Р. 2	1	Состав и структура бюджета	1
Всего:			2

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Сравнительная характеристика бюджетов двух субъектов РФ – краткая социально-экономическая характеристика субъектов (территория, численность населения, место в составе РФ, ведущие отрасли и структура экономики, и т.п.), показатели доходов, расходов, дефицит бюджета, источники финансирования дефицитов бюджетов (с числовыми показателями).

2. Сравнительная характеристика бюджетов двух областей – краткая социально-экономическая характеристика субъектов (территория, численность населения, место в составе РФ, ведущие отрасли и структура экономики, и т.п.), показатели доходов, расходов, дефицит бюджета, источники финансирования дефицитов бюджетов (с числовыми показателями).

3. Сравнительная характеристика бюджетов двух муниципалитетов / муниципальных образований – краткая социально-экономическая характеристика субъектов (территория,

численность населения, место в составе РФ, ведущие отрасли и структура экономики, и т.п.), показатели доходов, расходов, дефицит бюджета, источники финансирования дефицитов бюджетов (с числовыми показателями).

Объем работы 3-4 страницы машинописного текста.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Бюджетная система РФ: итоги освоения»

Цель работы: проверить уровень знаний студентов по изученному курсу.

Работа состоит в выполнении тестового задания. Тест содержит не менее 30 вопросов.

Каждый вопрос состоит из четырех вариантов ответов. Для получения зачета студенту необходимо верно ответить на 51% вопросов. Перечень, примерных, вопросов к тесту:

1. Анализ формирования доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации

2. Анализ формирования и исполнения бюджета Свердловской области

3. Анализ формирования и исполнения бюджета Челябинской области

4. Анализ формирования и исполнения бюджета Курганской области

5. Анализ формирования и исполнения бюджета Тюменской области

6. Анализ формирования и исполнения бюджета ХМАО-Югра

7. Анализ формирования и исполнения бюджета ЯНАО

8. Эффективная бюджетная политика

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*			*					
P2				*	*		*					
P3			*	*			*					
P4				*	*		*					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 29.12.2015)
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
2. Федеральный закон от 01.12.2014 №384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»
3. Методы государственного регулирования экономики: Учебник .ИНФРА- М., 2011.- 300с.
4. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: Учебник - М.: Юнити-Дана – 2015. – 323с. ISBN 978-5-238-01488-3. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114697&sr=1

9.1.2.Дополнительная литература

1. Ефимова__Л. В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ - М.: Лаборатория книги, 2010 – 76с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583>
2. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики : [учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр."] / С. Г. Капканщиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : КноРус, 2010. — 447, [1] с. — Рек. советом Учеб.-метод. об-ния вузов России по образованию в области менеджмента. — Библиогр.: с. 447-448. — ISBN 978-5-406-00299
3. Князева, И.В. Антимонопольная политика в России : Учебное пособие / И.В. Князева. - М.: Омега -Л, 2006 - 526с.
4. Крюков, Р. В. Государственное регулирование национальной экономики. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Крюков Р. В. — М. : Приор-издат, 2005. — 172 с. — ISBN 5-9512-0406-2. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/56298/>>.
5. Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013.- 304с.
6. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций: учебное пособие/ кол.авторов; под ред. В.М. Соколинского. - М.: КОНОРУС 2010. – 248 с.
7. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Мельников А. А. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 165 с. — ISBN 978-5-374-00354-3. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/90966/>>.
8. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2010 - 384с.;

9.2.Методические разработки

не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

4. Минэкономразвития – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
6. Центральный банк РФ – <http://www.cbr.ru>
7. Министерство регионального развития РФ – <http://www.minregion.ru>
8. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» – www.consultant.ru
9. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
10. Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru/>
11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>
12. Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

в разработке

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук – 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ... ☐ *утверждается ученым советом института* ☐, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	5 семестр (1-9 учеб. недели)	34
Контрольная работа	5 семестр (8 учеб. неделя)	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	5 семестр (10-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	5 семестр (10-17 учеб. недели)	34
Домашняя работа	5 семестр (14 учеб. недели)	32
<i>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6</i>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
<i>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</i>		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1,0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Экономическая сущность и содержание бюджета
2. Местные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета
3. Классификация операций сектора государственного управления
4. Межбюджетные трансферты – субвенции
5. Исполнение бюджета
6. Основные характеристики бюджета, состав и структура
7. Классификация налогов Российской Федерации
8. Фонды обязательного медицинского страхования, их правовой статус, характеристика, состав бюджета
9. Межбюджетные трансферты – субсидии
10. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета
11. Модели бюджетных систем
12. Неналоговые доходы бюджета
13. Пенсионный фонд Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
14. Лимит бюджетных обязательств
15. Бюджетные учреждения
16. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
17. ВВП. Взаимосвязь экономики и бюджета
18. Местные бюджеты, источники доходов и направления расходования бюджетных средств
19. Казенные учреждения
20. Основы планирования бюджетных расходов
21. Межбюджетные отношения
22. Понятие бюджетной классификации и ее состав
23. Фонд социального страхования Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
24. Автономные учреждения
25. Внутренние и внешние займы
26. Доходы бюджета, их состав, структура и классификация
27. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
28. Межбюджетные трансферты – виды, формы, порядок предоставления
29. Экономические субъекты бюджетной сферы
30. Региональные бюджеты, источники доходов и направления расходования бюджетных средств
31. Расходы бюджета, их состав, структура и классификация
32. Бюджетная политика. Признаки эффективной бюджетной политики
33. Межбюджетные трансферты – дотации

- 34. Государственный долг
- 35. Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов.
- 36. Дефицит и профицит бюджета, их влияние на экономику страны
- 37. Источники финансирования дефицита бюджета
- 38. Понятие консолидированного бюджета и его использование
- 39. Основы планирования бюджетных доходов
- 40. Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы государственного и муниципального управления</i>	Код модуля 1123484
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки... <i>38.03.04.</i>
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Пошехонова Галина Васильевна	К.э.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

В.И. Гуштан

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в модуль «*Экономика и финансы государственного и муниципального управления*» относится к циклу гуманитарных, социально-экономических дисциплин. В соответствии с ООП и учебным планом она изучается в 3 семестре и базируется на знаниях, полученных на основе изучения дисциплин: «Основы экономики». В рамках курса объектом изучения является государство как субъект управления в условиях формирования и функционирования смешанной экономики, предмет изучения - теоретические и методологические основы организации государственного регулирования экономики РФ. Особое внимание уделяется процессу выбора социально-экономических целей, принципам и механизму использования основных инструментов реализации государственной экономической политики. Знания, полученные в курсе, являются фундаментом для последующих экономических и управленческих курсов при изучении следующих вопросов: «Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества», «Государственное и муниципальное управление», «Разработка управленческих решений в государственных и муниципальных органах власти» и др.

Программа предусматривает различные формы работы со студентами: проведение лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса. Практические занятия проводятся в виде семинаров и предназначены для закрепления и обсуждения отдельных аспектов государственного регулирования экономики. Самостоятельная работа дополняет основной материал, а выполнение аналитических заданий закрепляет полученные знания.

На практических занятиях и при самостоятельной работе предполагается приобретение навыков по разработке мер государственного регулирования экономики.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента способности к разработке и принятию экономических и финансовых решений в профессиональной сфере (РО-09).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате решения задач изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль государственного регулирования экономики в рыночном механизме;
- основные учения в области государственного регулирования экономики;
- содержание форм и методов государственного регулирования экономики, их особенности и значение, целесообразность применения в зависимости от ситуации и во взаимосвязи с основными элементами процесса стратегического управления;
- систему макроэкономических показателей, методы исследования социально-экономических процессов и критерии эффективности государственного регулирования экономики;

- отраслевую структуру национальной экономики и мирового хозяйства; тенденции развития национальной экономики и мирового хозяйства;
- основы антиинфляционной политики;
- государственное антимонопольное регулирование;
- государственное регулирование социальной сферы;
- государственное регулирование реального сектора экономики;
- основы государственной инвестиционной и инновационной политики.

Уметь:

- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;
- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда;
- составлять различные виды информационных обзоров в сфере государственного регулирования экономики;
- свободно владеть методологией предмета, логично и последовательно излагать основные понятия дисциплины.

Владеть:

- категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования и реструктуризации;
- владеть приемами разработки управленческих решений по государственному регулированию экономических процессов в различных сферах экономики и социальной сферы.

1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3
1.	Аудиторные занятия	51	51,00	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5
1.	Аудиторные занятия	16	16,00	16
2.	Лекции	6	6,00	6
3.	Практические занятия	10	10,00	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	2,4	74
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	20,73	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики	
P1.T.1	Система государственного регулирования экономики: общие понятия и принципы	Предмет и задачи дисциплины государственного регулирования экономики (ГРЭ). Необходимость и принципы ГРЭ. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Модели взаимоотношений экономики и государства. Особенности экономики РФ как объекта ГРЭ.
P1.T.2	Методы и инструменты	Цели государственного регулирования экономики.

	государственного регулирования экономики	<p>Пирамида целей государственного регулирования экономики. Задачи государства на современном этапе развития экономики.</p> <p>Методы макроэкономического регулирования: прямые и косвенные; экономические и административные.</p> <p>Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики.</p> <p>Долгосрочное планирование социально-экономического развития страны. Директивное и индикативное планирование. Федеральные целевые программы (ФЦП) РФ. Порядок разработки и принятия ФЦП. Моделирование экономики. Балансовый метод как способ выявления и обеспечения связей путем построения разветвленной системы балансов.</p> <p>Нормативный метод как способ обоснования показателей с помощью системы норм и нормативов, в пределах которых совершаются экономические, социальные, технологические и другие явления и процессы</p>
P.2	Финансовые инструменты государственного регулирования экономики	
P2.T1	Бюджетно-налоговая система и ее регулирующие функции	<p>Сущность и принципы построения бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетная классификация. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Государственный долг.</p> <p>Роль налоговой системы в функционировании национальной экономики. Классификация налогов. Система законов и иных нормативных актов, формирующих законодательную базу налоговой системы. Структура управления налоговой системой РФ. Институциональная организация налоговой системы. Государственные налоговые органы, их виды и функции. Виды налоговых проверок. Проблема уклонения от налогообложения. Оценка масштабов уклонения от уплаты налогов. Оптимизация налоговой нагрузки. Кривая Лаффера. Реформа налоговой системы, ее задачи и направления.</p>
P2.T2	Денежно-кредитная политика государства	<p>Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики. Денежная система и денежное обращение. Кредит, банки и кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика и ее виды. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики. Политики дешевых и дорогих денег. Возможности, пределы и особенности денежно-кредитной политики: инфляция, экономический рост, безработица.</p>
P3.	Государственное регулирование отдельных сфер и отраслей экономики РФ	
P3.T1	Государственный сектор в системе государственного регулирования экономики	<p>Государственный сектор в системе государственного регулирования. Регулирование отношений собственности. Приватизация и национализация. Масштабы и структура государственной собственности в России. Критерии эффективности государственной собственности. Концепция управления государственной собственностью в России.</p>

P3.T2	Государственное антимонопольное регулирование экономики	Рыночная среда. Экономическое содержание конкуренции и монополии. Конкуренция и её виды. Виды монополии. Необходимость антимонопольного регулирования и формирование конкурентной среды. Государственные меры по развитию конкурентной среды. Методы антимонопольного регулирования. Опыт развитых стран в антимонопольном законодательстве. Особенности российского антимонопольного регулирования. Правовые основы антимонопольного законодательства. Естественные монополии и необходимость особого регулирования их деятельности.
P3.T3	Государственное регулирование структурной политики	Структуризация национальной экономики. Показатели структурных сдвигов. Факторы, влияющие на формирование экономической структуры. Пропорции: общеэкономические и отражающие структуру общественного разделения труда (межотраслевые, внутриотраслевые, межрегиональные, межгосударственные). Воспроизводственная структура общественного продукта. Показатели измерения степени преобразований в отраслевой структуре экономики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономический рост. Концепции промышленной политики. Проблемы развития промышленности. Общие и селективные экономические меры поддержки промышленности России. Оборонно-промышленный комплекс РФ. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса. Модернизация. Органы исполнительной власти, занимающиеся управлением ОПК и его конверсией.
P3.T4	Регулирование развития аграрно-промышленного комплекса	АПК. Цели и задачи его развития. Состав отраслей. Сущность и специфика устойчивого воспроизводства в АПК и необходимость его государственного регулирования. Сущность и основные принципы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в АПК. Продовольственная безопасность страны. Приоритетные направления формирования системы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в АПК.
P3.T5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности и научно-технического прогресса	Капитальные вложения. Инвестиции. Основные источники инвестиционных ресурсов в условиях формирования рынка: собственные средства предприятий, кредиты ассигнования из бюджета, частные, иностранные инвестиции. Государственная инвестиционная политика. НТП - процесс непрерывного развития и совершенствования всех элементов производительных сил на основе широкого использования достижений науки. Технологические уклады. Автоматизация и кибернетизация производства, электрификация, химизация производства, развитие принципиально новых технологий. Государственная система поддержки НТП. Методы

		воздействия государства на НТП: прямые и косвенные. Цели и задачи научно-технической политики России. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в период экономической трансформации.
Р3.Т6	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Понятие и характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и инструменты регулирования ВЭД. Стимулирование ВЭД. Влияние экспортного сектора на развитие национального хозяйства. Государственные меры по регулированию импорта, а также по проведению политики расширения или ограничения доступа иностранного капитала в экономику страны. Платежный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД. Регулирование интеграционного сотрудничества РФ с другими странами.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.):9

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа *	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа *	Коллоквиум*				
P.1.	Теоретические и методологические основы гос. регулирования экономики	13	7	3	4	0	6	4	2	2												2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P.1.T.1	Система государственного регулирования экономики: общие понятия и принципы	5	3	1	2		2	2	1	1																				
P.1.T.2	Методы и инструменты государственного регулирования экономики	6	4	2	2	0	2	2	1	1																				
P.2.	Финансовые инструменты	16	10	4	6	0	6	6	2	4																				
P.2.T.1	Бюджетно-налоговая система и ее регулирующие функции	9	6	2	4		3	3	1	2																				
P.2.T.2	Денежно-кредитная политика государства	7	4	2	2		3	3	1	2																				
P.3.	Государственное регулирование отдельных сфер и отраслей экономики	61	34	10	24	0	27	21	5	16			6	1																
P.3.T.1	Государственный сектор в системе государственного регулирования	6	3	1	2		3	3	1	2																				
P.3.T.2	Государственное антимонопольное регулирование экономики	6	3	1	2		3	3	1	2																				
P.3.T.3	Государственное регулирование структурной политики	12	8	2	6		4	4	1	3																				
P.3.T.4	Регулирование развития аграрно-промышленного комплекса	11	6	2	4		5	5	1	4																				
P.3.T.5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности и научно-технического прогресса	12	8	2	6		4	4	1	3																				
P.3.T.6	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	9	6	2	4		3	3	1	2																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	51	17	34	0	39	31	9	22		0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0						
	Всего по дисциплине (час.):	108	51	51			57	В т.ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0		

Таблица 2

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
				Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие		Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа *	Графическая работа *	Реферат, эссе, творч. работа *	Проектная работа *	исследовательская работа *	Расчетно-графическая работа *	Домашняя работа на иностр. языке *	Перевод инояз. литературы *	Курсовая работа *	Курсовой проект *	Всего (час.)	Контрольная работа *	Коллоквиум *	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P.1.	Теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики	14	4	2	2	0	10	8	4	4												2	1								
P.1.T.1	Система государственного регулирования экономики: общие понятия и принципы	7	1	1			4	4	2	2																					
P.1.T.2	Методы и инструменты государственного регулирования экономики	7	3	1	2	0	4	4	2	2																					
P.2.	Финансовые инструменты государственного регулирования экономики	16	4	2	2	0	12	12	6	6																					
P.2.T.1	Бюджетно-налоговая система и ее регулирующие функции	10	4	2	2		6	6	3	3																					
P.2.T.2	Денежно-кредитная политика государства	6					6	6	3	3																					
P.3.	Государственное регулирование отдельных сфер и отраслей экономики РФ	60	2	0	2	0	58	52	22	30		6	1																		
P.3.T.1	Государственный сектор в системе государственного регулирования экономики	13					13	13	4	9																					
P.3.T.2	Государственное антимонопольное регулирование экономики	9	2		2		7	7	4	3																					
P.3.T.3	Государственное регулирование структурной политики	8					8	8	4	4																					
P.3.T.4	Регулирование развития аграрно-промышленного комплекса	8					8	8	4	4																					
P.3.T.5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности и научно-технического прогресса	10					10	10	4	6																					
P.3.T.6	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	6					6	6	2	4																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	4	6	0	80	72	32	40	0	0	6	6	0	0	0		0	0	0	0	2	2	0						
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98	В т.ч. промежуточная аттестация																				18			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1.T.1	1	Система государственного регулирования экономики: общие понятия и принципы	2
P.1.T.2	2	Методы и инструменты государственного регулирования экономики	2
P.2.T.1	3-4	Бюджетно-налоговая система и ее регулирующие функции	4
P.2.T.2	5	Денежно-кредитная политика государства	2
P.3.T.1	6	Государственный сектор в системе государственного регулирования экономики	2
P.3.T.2	7	Государственное антимонопольное регулирование экономики	2
P.3.T.3	8-10	Государственное регулирование структурной политики	6
P.3.T.4	11-12	Регулирование развития аграрно-промышленного комплекса	4
P.3.T.5	13-15	Государственное регулирование инвестиционной деятельности и научно-технического прогресса	6
P.3.T.6.	16-17	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4
Всего:			34

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1.T.2	1	Методы и инструменты государственного регулирования экономики	2
P.2.T.1	2	Бюджетно-налоговая система и ее регулирующие функции	2
P.3.T.3	3	Государственное регулирование структурной политики	2
P.3.T.4	4	Регулирование развития аграрно-промышленного комплекса	2
P.3.T.5	5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности и научно-технического прогресса	2
Всего:			10

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании
ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.Т.2	1	Методы и инструменты государственного регулирования экономики	2
Р.2.Т.1	2	Бюджетно-налоговая система и ее регулирующие функции	2
Р.3.Т.2	3	Государственное антимонопольное регулирование экономики	2
Всего:			6

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитическая домашняя работа является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Готовится студентом в качестве обзора отечественной и иностранной литературы, подобранной в соответствии с темой работы. В ней необходимо произвести оценку различных работ и сделать выводы. Структурно состоит из: введения, где должна быть освещена актуальность, цели и задачи работы; основной части, где в 2-3 главах, рассматриваются основы рассматриваемой проблемы, анализ различных взглядов и направления развития; заключения, где делается вывод из изложенного текста. Объем работы – 15-20 страниц машинописного или 20-25 рукописного текста, не считая приложений.

1. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
2. Границы ГРЭ. Эффективность государственного регулирования экономики.
3. Зарубежный опыт программно-целевого планирования и управления
4. Опыт развитых стран в антимонопольном законодательстве
5. Система социального обеспечения в РФ.
6. Главные особенности регионального регулирования в России
7. Современное состояние промышленности в России.
8. Состояние ресурсного обеспечения научно-технической политики.
9. Иностранный капитал как источник финансирования развития экономики России.
10. Проблемы экономического роста в РФ.

Дополнительные темы выбираются по согласованию с преподавателем.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Финансовые инструменты государственного регулирования». Цель работы: проверить уровень знаний студентов по изученному курсу.

Работа состоит в выполнении тестового задания. Тест содержит не менее 30 вопросов. Каждый вопрос состоит из четырех вариантов ответов. Для получения зачета студенту необходимо верно ответить на 51% вопросов.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов *не предусмотрено*

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1.T.1				*			*					
P.1.T.2				*			*					
P.2.T.1				*	*		*					
P.2.T.2				*	*		*					
P.3.T.1				*			*					
P.3.T.2				*	*		*					
P.3.T.3				*			*					
P.3.T.4				*	*		*					
P.3.T.5				*			*					
P.3.T.6.				*			*					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.П.Васильев - М, - Дело и Сервис, 2010.- 176с.

2. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник / Под общ.ред. В.И. Кушлина. - 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Издательство РАГС, 2010 - 616с.;
3. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Мысляковой, Н.П. Конюковой. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 440с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=137022
4. Капканщиков С.Г.. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КОНОРУС 2012. – 528 с. – (для бакалавров);
5. Лев М. Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах: учебное пособие - М., Юнити-Дана – 2015. – 423с. ISBN 978-5-238-01488-3. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114697&sr=1
6. Методы государственного регулирования экономики: Учебник .ИНФРА- М., 2011.- 300с.
7. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: Учебник - М.: Юнити-Дана – 2015. – 323с. ISBN 978-5-238-01488-3. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114697&sr=1
8. Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика: учебное пособие - М.: Юнити-Дана - 2015. – 623 с. ISBN: 978-5-238-01931-4

9.1.2.Дополнительная литература

9. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] / Бабашкина А. М. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 480 с. — ISBN 5-279-02583-6. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/59573/>
10. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики: (Схемы и статистика) / В.П. Васильев. - М.: ДИС, 2008 - 144с.
11. Вечканов, Г.С. Экономическая теория / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб: Питер, 2010 - 272с.
12. Ефимова Л. В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ - М.: Лаборатория книги, 2010 – 76с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583>
13. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики : [учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр."] / С. Г. Капканщиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : КноРус, 2010. — 447, [1] с. — Рек. советом Учеб.-метод. об-ния вузов России по образованию в области менеджмента. — Библиогр.: с. 447-448. — ISBN 978-5-406-00299
14. Князева, И.В. Антимонопольная политика в России : Учебное пособие / И.В. Князева. - М.: Омега -Л, 2006 - 526с.
15. Крюков, Р. В. Государственное регулирование национальной экономики. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Крюков Р. В. — М. : Приор-издат, 2005. — 172 с. — ISBN 5-9512-0406-2. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/56298/>>.
16. Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013.- 304с.
17. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций: учебное пособие/ кол.авторов; под ред. В.М. Соколинского. - М.: КОНОРУС 2010. – 248 с.
18. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Мельников А. А. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 165 с. — ISBN 978-5-374-00354-3. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/90966/>>.
19. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2010 - 384с.;
20. Самофалова, Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Е.В. Самофалова, Ю.В. Кузьбожев, Э.Н. Вертакова. - М.: КноРус, 2008. - 272с.;
21. Харченко Е.В. Государственное регулирование национальной экономики / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. – 5-е изд., перераб. и доп.-М.: КОНОРУС 2011. – 328 с.

9.2.Методические разработки

не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

13. Программный продукт Microsoft Word
14. Программный продукт Microsoft Exel
15. Программный продукт Microsoft PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал – <http://economics.edu.ru>
2. Правительство РФ – <http://www.gov.ru>
3. Росстат – <http://www.gks.ru>
4. Минэкономразвития – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
6. Центральный банк РФ – <http://www.cbr.ru>
7. Министерство регионального развития РФ – <http://www.minregion.ru>
8. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» – www.consultant.ru
9. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
10. Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru/>
11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>
12. Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Пошехонова Г.В. Государственное регулирование экономики (2015) - <https://learn.urfu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

5. Мультимедиа проектор – 1 шт.
6. Экран – 1 шт.
7. Доска маркерная – 1 шт.
8. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	3 семестр (1-8 учеб. недели)	34
Контрольная работа «Финансовые инструменты государственного регулирования экономики»	3 семестр (7 учеб. неделя)	46
Мини-тест	3 семестр (7 учеб. неделя)	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – Экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1 семестр (1-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	1 семестр (1-17 учеб. недели)	51
Домашняя работа «Аналитическая работа студентов по выбранной теме»	1 семестр (2-16 учеб. недели)	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1,0

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Тест для знаний студентов:

1. Государственное регулирование рыночной экономики:

- А) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- Б) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
- В) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм;
- Г) все вместе.

2. К собственным источникам инвестиций относят:

- А) ассигнования из федерального бюджета;
- Б) ресурсы, формируемые из начисленной амортизации;
- В) иностранные инвестиции;
- Г) облигационные займы.

3. Рациональный потребительский бюджет населения - это

- А) таблица доходов и расходов человека (семьи) за определенный период времени;
- Б) бюджет, с помощью которого определяется минимальная общественно необходимая граница доходов семьи, обеспечивающая ей при данном уровне экономического развития социально-приемлемое удовлетворение материальных и культурных потребностей;
- В) бюджет, определяющий полное и всестороннее удовлетворение потребностей населения, эталон, сравнение с которым текущих доходов и потребления позволяет наметить конкретные экономические мероприятия;
- Г) официально установленный государством уровень оплаты труда на предприятиях любой формы собственности в виде номинальной месячной ставки или почасовой оплаты.

4. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования:

- А) обеспечение высоких темпов роста производства;
- Б) инструмент успешного выполнения среднесрочных общехозяйственных государственных программ;
- В) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими средствами корректировать невозможно;
- Г) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

5. Центральный банк Р.Ф. выполняет следующие функции:

- А) разработка документов, обосновывающих экономическое развитие страны, таких как прогноз, индикативный план (комплексная народнохозяйственная программа развития), целевые программы по развитию отдельных важнейших направлений экономики страны;
- Б) отвечает за разработку и реализацию государственного бюджета страны в различных его видах: консолидированный бюджет, федеральный бюджет;
- В) несет ответственность за состояние денежно-кредитной системы в стране, в частности за курс рубля по отношению к другим валютам мира, за его твердость и наполнение;
- Г) осуществляет, как правило, межотраслевое управление на территории страны.

6. К административным методам регулирования охраны окружающей среды относят

- А) применение дифференцированных налоговых ставок в зависимости от степени

“чистоты” продукции;

- Б) предоставление субсидий и других форм финансовой поддержки;
- В) приоритет при государственных закупках;
- Г) отказ в лицензировании экологически неблагоприятных производств.

7. Государственное регулирование решает следующие вопросы:

- А) достижение полной занятости;
- Б) ускорение экономического роста;
- В) борьба с инфляцией;
- Г) экономическая безопасность страны;
- Д) все вместе.

8. Социальное партнерство – это:

- А) льготное кредитование, бюджетная политика стимулирования предпринимателей к сохранению и созданию рабочих мест;
- Б) совокупность нормативных ставок, тарифных коэффициентов, в соответствии с которыми устанавливается и изменяется уровень заработной платы;
- В) система государственных органов, созданная для проведения единой государственной политики занятости на всей территории страны;
- Г) сотрудничество работников, работодателей и представителей государства для достижения согласованных решений в сфере трудовых отношений.

9. Директивное планирование - это

- А) средство реализации социально-экономической политики правительства путем принятия системы планов-прогнозов по дальнейшему развитию, но не включающих в себя прямого государственного воздействия на хозяйствующих агентов;
- Б) процесс подготовки управленческого решения, основанный на обработке исходной информации, включающий в себя научную обоснованность целей, определение средств и путей их достижения посредством сравнительной оценки альтернативных вариантов и принятие наиболее приемлемого из них;
- В) процесс разработки и принятия планов, имеющих силу закона и комплекса мер, обеспечивающих их выполнение;
- Г) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем.

10. Прожиточный минимум – это:

- А) стоимостная оценка минимально необходимых человеку набора благ, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
- Б) официально установленный государством уровень оплаты труда на предприятиях любой формы собственности в виде номинальной месячной ставки или почасовой оплаты;
- В) таблица доходов и расходов человека (семьи) за определенный период времени;
- Д) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;

11. К экономическим методам регулирования охраны окружающей среды относят:

- А) применение дифференцированных налоговых ставок в зависимости от степени “чистоты” продукции;
- Б) требование экологического обоснования инвестиционных проектов;
- В) проведение экологической сертификации и маркировки продукции;
- Г) отказ в лицензировании экологически неблагоприятных производств.

12. Распределительно-накопительная пенсионная система характеризуется тем, что:

- А) обязательные отчисления работников поступают в единый фонд и распределяются между пенсионерами;
- Б) наряду с государственной, вводится система дополнительного пенсионного обеспечения из негосударственных пенсионных фондов, формируемых за счет средств работодателей и граждан;
- В) пенсии выплачиваются из негосударственных пенсионных фондов, формируемых за счет средств работодателей и граждан.

13. Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной

поддержке в условиях быстрой инфляции:

А) лица, у которых номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;

Б) участники “теневой” экономики;

В) лица с фиксированными номинальными доходами;

Г) предприниматели, производящие потребительские товары.

14. Какая степень монополизации производства в РФ является основанием для включения фирмы в реестр хозяйственных субъектов, подлежащих государственному антимонопольному регулированию:

А) 10%;

Б) 35%;

В) 65%.

Г) 50 %.

15. Учетная ставка – это:

А) определенный процент от суммы депозитов коммерческих банков, который хранится на специальных счетах в центральных банках, в установленном в законодательном порядке

Б) величина платы за ссужаемые денежные или материальные средства, выплачиваемые ссудополучателем (заемщиком) ссудодателю (кредитору);

В) выпуск в обращение денежных знаков во всех формах, ведущий к увеличению денежной массы в обороте;

Г) ставка процентов, под которые Центральный Банк предоставляет кредит коммерческим банкам на основе переучета или покупке векселей, учтенных ранее коммерческими банками.

16. Располагаемые доходы населения – это:

А) уровень денежных доходов без учета налогов и цен;

Б) уровень денежных доходов за вычетом налогов и других обязательных платежей;

В) уровень денежных доходов с учетом движения цен и тарифов;

Г) все поступления продуктов земледелия, животноводства.

17. Естественная монополия - это:

А) сосредоточение в рамках одного производителя значительной части изготовления товара и установление господствующего положения на рынке

Б) отрасль, в которой производство или оказание услуг сконцентрировано в одной фирме в силу объективных природных или технических причин;

в) компания, которая контролирует и направляет деятельность дочерних предприятий по праву владения контрольным пакетом акций

г) объединение организаций, которые вступают между собой в соглашение, касающееся преимущественно совместной деятельности - регулирования сбыта.

18. Уровень бедности определяется на основе:

А) прожиточного минимума;

Б) фактической заработной платы;

В) минимальной заработной платы;

Г) средней пенсии.

19. Бюджетный процесс - это:

А) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;

Б) перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня;

В) форма отношений между государством и юридическими и физическими лицами, при которых государство выступает в качестве гаранта за какую-то фирму на определенную сумму перед банком;

Г) денежные или иные средства, передаваемы безвозвратно и безвозмездно гражданам и юридическим лицам международными и отечественными негосударственными организациями

на проведения конкретных научных исследований.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние.
2. Общие задачи и функции государства в современной экономике.
3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
4. Функции государства в экономике переходного типа.
5. Основные теории государственного регулирования экономики.
6. Государство в неоклассической системе взглядов.
7. Рынок и государство в системе кейнсианства.
8. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
9. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей. Многоугольники целей.
10. Инструментарий государственного регулирования экономики.
11. Государственное регулирование предпринимательства - экономическая сущность, функции и принципы.
12. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как основная задача и важнейший приоритет государственного регулирования.
13. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.
14. Государственная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику.
15. Сущность, генезис, цели и задачи антимонопольной политики государства.
16. Основные сферы реализации антимонопольного регулирования государства.
17. Антимонопольная деятельность и регулирование естественных монополий в России.
18. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
19. Государственное регулирование рынка труда.
20. Государственная политика занятости: сущность, структура, принципы и функции. Политика доходов и заработной платы.
21. Современное антиинфляционное государственное регулирование - объективная необходимость, сущность, направления.
22. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
23. Сущность и формы активной антиинфляционной политики государства.
24. Сущность и методы адаптационной антиинфляционной политики государства.
25. Особенности антиинфляционных процессов в России и борьба с инфляцией.
26. Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики.
27. Государственный бюджет как главный инструмент государственного регулирования экономики. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
28. Сущность и функции налогов. Структура налоговых поступлений в бюджет.
29. Сущность и основные направления налогового планирования.
30. Роль и место государственного сектора в современной экономике. Проблемы его экономической эффективности.
31. Государственный сектор как важнейший инструмент государственного регулирования экономики.

32. Роль и место приватизации в системе государственного регулирования экономики. Российская специфика процесса приватизации.

33. Роль, функции и организация государственного прогнозирования социально-экономического развития.

34. Основные подходы к проблеме эффективности государственного регулирования экономики.

35. Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в экономические процессы.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используется

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используется

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используется

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы государственного и муниципального управления</i>	Код модуля 1123484
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки... <i>38.03.04.</i>
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Попов Евгений Васильевич	д.э.н., проф.	профессор	Теории управления и инноваций	

Руководитель модуля

В.И. Гуштан

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и инноваций

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Аннотация содержания дисциплины

Цель курса «Институциональная экономика» состоит в обеспечении теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения основных понятий и концепций институциональной теории, текущих тенденций развития институционального анализа. Дисциплина направлена на изучение реальных проблем современного российского общества: на изучение и осмысление проблем современной российской экономики, овладение навыками анализа и формирования современной среды хозяйственной деятельности.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента способности к разработке и принятию экономических и финансовых решений в профессиональной сфере (РО-09).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате решения задач изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные учения в области государственного регулирования экономики;
- содержание форм и методов государственного регулирования экономики, их особенности и значение, целесообразность применения в зависимости от ситуации и во взаимосвязи с основными элементами процесса стратегического управления;
- систему макроэкономических показателей, методы исследования социально-экономических процессов и критерии эффективности государственного регулирования экономики;
- отраслевую структуру национальной экономики и мирового хозяйства; тенденции развития национальной экономики и мирового хозяйства.

Уметь:

- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;
- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда;
- составлять различные виды информационных обзоров в сфере государственного регулирования экономики;
- свободно владеть методологией предмета, логично и последовательно излагать основные понятия дисциплины.

Владеть:

- категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования и реструктуризации;

- владеть приемами разработки управленческих решений по государственному регулированию экономических процессов в различных сферах экономики и социальной сферы.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	4
1.	Аудиторные занятия	34	34,00	34
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6
1.	Аудиторные занятия	8	8,00	8
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3
1.	Аудиторные занятия	6	6,00	6
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	2	2,00	2
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,9	62
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Темы занятий
Тема 1. Институты в экономическом анализе	Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения, анализа формальных моделей институциональных норм.
Тема 2. Теория транзакционных издержек	Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация транзакций Дж. Коммонса: транзакции сделки, управления, рационализации. Концепция транзакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры транзакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Подходы к определению транзакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных транзакций. Основные факторы возникновения транзакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек

	<p>функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта-Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Издержки координации и мотивации: классификация Милгроста-Робертса. Карта трансакционных издержек. Налоги как трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт. Границы применения существующих методик к переходным экономикам</p>
<p>Тема 3. Теория контрактов. Теория прав собственности.</p>	<p>Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.</p> <p>Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.</p>
<p>Тема 4. Теория фирмы</p>	<p>Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек.</p> <p>Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодетерминации. Югославская фирма; фирма в экономике планового типа – анализ стратегического поведения.</p>
<p>Тема 5. Государство, институциональные изменения.</p>	<p>Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Теория общественного договора Руссо. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира–Олсона. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.):9

Объем дисциплины (зач.ед.):2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации и по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интерпретированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Тема 1. Институты в экономическом анализе	10	6	3	3		4	4	2	2																					
P2	Тема 2. Теория транзакционных издержек	10	6	3	3		4	4	2	2																					
P3	Тема 3. Теория контрактов.	13	7	3	4		6	6	2	4																					
P4	Тема 4. Теория фирмы	13	7	4	3		6	6	2	4																					
P5	Тема 5. Государство, институциональные изменения.	22	8	4	4		14	6	2	4			6	1																	
	Всего (час), без учета пром.аттестации:	68	34	17	17	0	34	25	10	16			6	6									2	1							
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38	В т.ч. промежуточная аттестация															2	2				4	0	0	0

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.):9

Объем дисциплины (зач.ед.):2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Институты экономического анализе ⁶	12	2	1	1		10	10	5	5	0																			
P2	Теория транзакционных издержек	12	2	1	1		10	10	5	5	0																			
P3	Теория контрактов	12	2	1	1		10	10	5	5	0																			
P4	Теория фирмы	10					10	10	5	5	0																			
P5	Государство, институциональные изменения.	22	2	1	1		20	12	6	6	0		6	1										2	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4	0	60	52	26	26	0	0	6	6	0	0								2	2					
	Всего по дисциплине (час.):	72	8				64	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0		

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.):9

Объем дисциплины (зач.ед.):2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации и по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Институты экономического анализе ⁶	12	2	1	1		10	10	5	5	0																				
P2	Теория транзакционных издержек	12	2	1	1		10	10	5	5	0																				
P3	Теория контрактов	11	1	1			10	10	5	5	0																				
P4	Теория фирмы	10					10	10	5	5	0																				
P5	Государство, институциональные изменения.	23	1	1			22	14	6	8	0		6	1																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	6	4	2	0	62	54	26	28	0	0	6	6	0	0								2	1						
	Всего по дисциплине (час.):	72	6				66	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1, 2	Тема 1. Институты в экономическом анализе	3
P2	2, 3	Тема 2. Теория трансакционных издержек	3
P3	4, 5	Тема 3. Теория контрактов. Теория прав собственности.	4
P4	6, 7	Тема 4. Теория фирмы	3
P5	7, 8, 9	Тема 5. Государство, институциональные изменения.	4
Всего:			17

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Институты в экономическом анализе	1
P2	1	Тема 2. Теория трансакционных издержек	1
P3	2	Тема 3. Теория контрактов. Теория прав собственности.	1
P5	2	Тема 5. Государство, институциональные изменения.	1
Всего:			4

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Тема 1. Институты в экономическом анализе	1
P2	1	Тема 2. Теория трансакционных издержек	1
Всего:			2

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитическая домашняя работа является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Готовится студентом в качестве обзора отечественной и иностранной литературы, подобранной в соответствии с темой работы. В ней необходимо произвести оценку различных работ и сделать выводы. Структурно состоит из: введения, где должна быть освещена актуальность, цели и задачи работы; основной части, где в 2-3 главах, рассматриваются

основы рассматриваемой проблемы, анализ различных взглядов и направления развития; заключения, где делается вывод из изложенного текста. Объем работы – 15-20 страниц машинописного или 20-25 рукописного текста, не считая приложений. Примерные вопросы:

1. Типы трансакций и работающие правила в теории Дж.Коммонса.
2. Трансакции в новой экономической теории.
3. Сущность и типы трансакционных издержек.
4. Теория трансакционных издержек О.Уильямсона.
5. Способы возникновения прав собственности.
6. Режимы прав собственности и способы их изменения.
7. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
8. Наиболее существенные отличия в классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах.
9. Сущность и роль модели принципала–агента в современной экономике, её критика О. Уильямсоном.
10. Причины разнообразия контрактных форм. Охарактеризуйте преобладающие формы.
11. Различия экономических теорий контрактов.
12. Самовыполняющийся контракт.
13. Сущность и типы санкций.
14. Роль контрактов в современной экономике и их связь с правами собственности.
15. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.
16. Сущность контрактной теории фирмы.
17. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
18. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
19. Преимущества и недостатки У-структуры, Х-структуры и М- структуры.
20. Предприятие в переходной экономике (экономике российского типа), его отличие от японской и американской фирмы (Я-фирмы и А-фирмы).
21. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
22. Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.п.).

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Цель работы: проверить уровень знаний студентов по изученному курсу.

Работа состоит в выполнении тестового задания. Тест содержит не менее 30 вопросов. Каждый вопрос состоит из четырех вариантов ответов. Для получения зачета студенту необходимо верно ответить на 51% вопросов. Примерные вопросы:

1. Назовите гибридные организационные формы и их экономическая сущность.
2. Выберите положительные стороны франчайзинга
3. Укажите цели государства с точки теоретических подходов

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Тема 1. Институты в экономическом анализе				*			*					
Тема 2. Теория трансакционных издержек		*		*	*		*					
Тема 3. Теория контрактов. Теория прав собственности.				*			*					
Тема 4. Теория фирмы				*	*		*					
Тема 5. Государство, институциональные изменения.				*	*		*					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Васильцова В.М. учебник Институциональная экономика - Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2013.
2. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика. Учебник для вузов. - М.: Питер; 2012 г.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 365 с. :ил. — (Высшее образование).
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. 3-е изд. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 2014.
5. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Введение в институциональный анализ /Под ред. Тамбовцева В.Л. М., 1996.

2. Веблен Т. Теория праздного класса. Институциональная экономика / Веблен Торстейн // Белоусов В.М., Ершова Т.В. История экономических учений. - Ростов н/Д, 1999. - С.401-412.
3. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2000.
4. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности. М., 1990.
5. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент. СПб., 1999. Т.1-2.
6. Нестеренко А. Н. Экономика и институциональная теория./ Отв. Ред. акад. Л. И. Абалкин. – М.: Эдиториал УРСС, 2002. С. 289
7. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Новое издательство. 2007.
8. Олейник А.Н. Институциональная экономика. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2000.
9. Радаев В.В. Экономическая социология: Курс лекций / Радаев Вадим Валерьевич; Ведущ. ред. Л.Н.Шипова; Ред. А.Г.Гридина. - М.: Аспект Пресс, 2000
10. Саймон Г. Теория принятия решений в экономической науке и науке о поведении // Теория фирмы /Под ред. В.М. Гальперина. Спб., 1995.
11. Тамбовцев В.Л. Контрактная модель стратегии фирмы. М.: ТЕИС, 2000.
12. Уильямсон О. Поведенческие предпосылки современного экономического анализа. //THESIS. Т.1. Вып3. 1991.
13. Ходжсон Д. Экономическая теория и институты. М.: Дело, 2003.
14. Шаститко А.Е. Неоинституциональная экономическая теория. М., 1999.

9.2.Методические разработки

Не используется.

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Минэкономразвития – <http://www.economy.gov.ru>
2. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
3. Центральный банк РФ – <http://www.cbr.ru>
4. Министерство регионального развития РФ – <http://www.minregion.ru>
5. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» – www.consultant.ru
6. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ... ☐ *утверждается ученым советом института* ☐, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	4 семестр (1-9 учеб. недели)	34
Контрольная работа	4 семестр (5 учеб. неделя)	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	4 семестр (10-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	4 семестр (10-17 учеб. недели)	34
Домашняя работа	4 семестр (14 учеб. недели)	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1,0

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Определение института. Функции институтов. Институты и организации.
2. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и их взаимодействие.
3. Неформальные институты. Санкции за несоблюдение неформальных правил.
4. Условия эффективности неформальных правил.
5. Понятие трансакционных издержек и их основные виды.
6. Рыночные трансакционные издержки. Издержки поиска информации о цене и партнере.
7. Трансакционные издержки измерения качественных характеристик благ и способы их экономии.
8. Типы товаров: поисковые, экспериментальные и доверительные.
9. Издержки ведения переговоров и заключения контракта.
10. Издержки контроля за исполнением контракта.
11. Роль правовой системы в защите контрактов.
12. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д.Норту).
13. Понятие контракта в неоинституциональной экономической теории.
14. Специфичность ресурсов, синергические эффекты, присвоение квазиаренды и вымогательство.
15. Отношения принципала и агента. Агентские издержки.
16. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий) и альтернативные дискретные структуры управления сделками: рынок, гибридные формы и иерархия.
17. Гибридные формы институциональных соглашений: проблемы гарантий выполнения контракта.
18. Роль доверия в контрактных отношениях.
19. Уильямсон о границах вертикальной интеграции.
20. Подход с позиций теории прав собственности. Теория фирмы Гроссмана и Харта.
21. Анализ организаций с позиций теории прав собственности.
Частнопредпринимательская фирма.
22. Регулируемая фирма.
23. Государственная фирма.
24. Фирма с рабочим самоуправлением.
25. Модели корпоративного контроля (англо-американская и германо-японская).
26. Понятие прав собственности. Права собственности в теории права и экономической теории.
27. Спецификация прав собственности и их размытие. Пучок прав собственности и расщепление прав собственности.
28. Общедоступная собственность и проблема чрезмерной эксплуатации ресурсов.
29. Внешние эффекты и права собственности. Теорема Коуза.
30. Объяснение феномена государства: теория насилия, теория общественного договора и

теория государства Д. Норта.

31. Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений.

32. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономика и финансы государственного и муниципального управления</i>	Код модуля 1123484
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, №1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Минеева Наталья Николаевна	Кандидат экономических наук	Доцент	Региональной и муниципальной экономики, финансов и менеджмента	

Руководитель модуля

В.И.Гуштан

Рекомендовано учебно-методическим советом института [полное наименование института, в котором разработана программа дисциплины]

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в профессиональный цикл, вариативную часть. Ее изучению предшествуют такие дисциплины, как «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Бюджетная система Российской Федерации». Одновременно с данной учебной дисциплиной изучается дисциплина «Экономика и социология труда».

Профессиональные компетенции, полученные в процессе ее изучения, будут способствовать более успешному усвоению компетенций, предполагаемых при изучении следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение».

Основное внимание в процессе изучения учебной дисциплины уделяется особенностям формирования налоговой системы Российской Федерации.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на достижение: РО-09 - способность к разработке и принятию экономических и финансовых решений в профессиональной сфере.

а также на освоение следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- отраслевую структуру национальной экономики и мирового хозяйства; тенденции развития национальной экономики и мирового хозяйства;
- основы антиинфляционной политики;
- государственное антимонопольное регулирование;
- государственное регулирование социальной сферы;
- государственное регулирование реального сектора экономики;
- основы государственной инвестиционной и инновационной политики.

Уметь:

- применять основные экономические методы управления государственными и муниципальными финансами (активами), оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- основы экономики и принципы организации налоговой системы и формирования налоговых доходов для бюджетов различных уровней;
- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;
- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда;
- составлять различные виды информационных обзоров в сфере государственного регулирования экономики;
- свободно владеть методологией предмета, логично и последовательно излагать основные понятия дисциплины.

Владеть:

- категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования и реструктуризации;
- владеть приемами разработки управленческих решений по государственному регулированию экономических процессов в различных сферах экономики и социальной сферы;
- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической и социальной среды.

1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5		
1.	Аудиторные занятия	34	34,00	34		
2.	Лекции	17	17,00	17		
3.	Практические занятия	17	17,00	17		
4.	Лабораторные работы	0		0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5		
1.	Аудиторные занятия	8	8,00	8		
2.	Лекции	4	4,00	4		
3.	Практические занятия	4	4,00	4		
4.	Лабораторные работы	0		0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60		
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3		
1.	Аудиторные занятия	6	6,00	6		
2.	Лекции	4	4,00	4		
3.	Практические занятия	2	2,00	2		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,9	62		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1	Основы формирования налоговой системы РФ	Законодательно-нормативное регулирование устройства налоговой системы. Элементы налогообложения. Функции налогообложения. Принципы построения налоговой системы.
Р. 2	Субъекты и объекты налогообложения	Понятие налогов и сборов. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов и сборов. Порядок установления налогов и сборов.
Р. 3	Налогоплательщики	Налогоплательщики налогов и сборов. Консолидированные группы налогоплательщиков. Налоговые агенты. Права и обязанности налогоплательщиков.
Р. 4	Налоговые органы	Налоговые органы в РФ. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 72
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
1	Основы формирования налоговой системы РФ	16	8	4	4		7	7	2	5																				
2	Субъекты и объекты налогообложения	20	10	5	5		9	7	2	5													2	2						
3	Налогоплательщики	16	8	4	4		7	7	2	5																				
4	Налоговые органы	16	8	4	4		11	5	3	2			6	6																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17	0	34	26	9	17	0	0	6	6	0	0	0		0	0	0	0	0	2	2	0				
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38																			4	0	0	0	

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 72

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранных литератур*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
5	Бюджетная система	16	2	1	1		14	14	4	10																			
1	Состав и структура бюджета	18	2	1	1		16	14	4	10												2	1						
3	ВВП	16	2	1	1		14	14	4	10																			
4	Бюджетная классификация	18	2	1	1		16	10	4	6			6	1															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4		60	52	16	36			6	6								2	2	0					
	Всего по дисциплине (час.):	72	8				64	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 72
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*	
1	Основы формирования налоговой системы РФ	16	2	1	1		14	14	4	10																			
2	Субъекты и объекты налогообложения	18	2	1	1		16	14	4	10														2	1				
3	Налогоплательщики	16	1	1			15	15	4	11																			
4	Налоговые органы	18	1	1			17	11	4	7			6	1															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	6	4	2		62	54	16	38			6	6										2	2	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				66																		4	0	0	0	

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1, 2	Основы формирования налоговой системы РФ	4
P2	3, 4, 5	Субъекты и объекты налогообложения	5
P3	5, 6, 7	Налогоплательщики	4
P4	7, 8, 9	Налоговые органы	4
Всего:			17

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы формирования налоговой системы РФ	1
P2	1	Субъекты и объекты налогообложения	1
P3	2	Налогоплательщики	1
P4	2	Налоговые органы	1
Всего:			4

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы формирования налоговой системы РФ	1
P2	1	Субъекты и объекты налогообложения	1
Всего:			2

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Работа выполняется в письменном виде. Информация берется из открытых источников, список источников предоставляется. Объем работы 6-7 страниц машинописного текста. Цель работы: познакомиться с принципами налогообложения.

Примерный список тем:

1. Особенности системы налогообложения разных стран мира (по выбору студента, за исключением НС РФ)
2. Региональные налоги и сборы (на примере одного из регионов РФ)

3. Местные налоги и сборы (на примере одного из регионов РФ)
4. Формирование налоговых доходов в бюджетах разных стран мира (по выбору студентов)

5. Налоговая политика разных стран мира (по выбору студентов)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Цель работы: проверить уровень знаний студентов по изученному курсу. Работа состоит в выполнении тестового задания. Тест содержит не менее 30 вопросов. Каждый вопрос состоит из четырех вариантов ответов. Для получения зачета студенту необходимо верно ответить на 51% вопросов. Примерный перечень вопросов:

1. Размер налога на прибыль организаций
2. Размер НДФЛ
3. Размер НДС
4. Виды акцизов
5. Специальные налоговые режимы, перечислить
6. Размер налога на имущество

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*			*					
P2			*	*			*					
P3				*	*		*					
P4				*			*					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.П.Васильев - М, - Дело и Сервис, 2010.- 176с.
2. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник / Под общ.ред. В.И. Кушлина. - 3-е изд.доп. и перераб.- М.: Издательство РАГС, 2010 - 616с.;
3. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Мысляковой, Н.П. Конюковой. – М.: Издательство Московского университета, 2010. – 440с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=137022
4. Капканщиков С.Г.. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков– 4-е изд., перераб. и доп.- М.: КОНОРУС 2012. – 528 с. – (для бакалавров);
5. Лев М. Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах: учебное пособие - М., Юнити-Дана – 2015. – 423с. ISBN 978-5-238-01488-3. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114697&sr=1
6. Методы государственного регулирования экономики: Учебник .ИНФРА- М.:, 2011.- 300с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Девятков С.А. Финансово-экономические основы местного самоуправления: Учебное пособие. - Т., ТГАМЭУП, 2014.
3. Девятков С.А. Управление муниципальным хозяйством: Учебное пособие. - Т., ТГУ, 2013.
4. Девятков С.А. Управление муниципальной собственностью: Учебное пособие. – Т., ТГУ, 2015.
5. Кайль Я.Я. Система государственного и муниципального управления. - Волгоград: Феникс, ВолГУ, 2011.
6. Ларченко Л.В., Кайсарова В.П. Система государственного и муниципального управления. раздел 2. Система муниципального управления. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во «Ютас», 2013.
7. Единый портал государственных и муниципальных услуг - URL: www.gosuslugi.ru
8. Актуальные вопросы оказания государственных и муниципальных услуг : сборник статей / Бабищ А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2002.
9. В.Гельман, С.Рыженков, Е.Белокурова, Н.Борисова. Реформа местной власти в городах России. 1991- 2006. - СПб, Норма, 2008.

10. А.Н.Широков, С.Н.Юркова. Территориальные и организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации. - М.: ФГНУ «Российский научный центр государственного и муниципального управления», 2004.
11. С.А.Кирсанов, А.Т.Широков, Е.П.Истомин, Л.В.Резанов. Муниципальное управление: эффективность муниципального менеджмента. Учебник. – СПб.: ООО «Андреевский издательский дом», 2008.
12. Селюков А.Д. Финансовое обеспечение местного самоуправления (проблемы правового регулирования). - М.: Национальный ин-т бизнеса. 2003.
13. Парахина В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галлеев, Л.Н. Ганшина. – М.: КНОРУС, 2007.
14. Система муниципального управления. Учебник для вузов /Под ред. В.Б. Зотова.- СПб, Питер, 2008

Нормативно-правовые акты

1. Европейская хартия местного самоуправления (Страсбург, 15.10.1985г).
2. Конституция РФ.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Земельный кодекс РФ.
7. Жилищный кодекс РФ
8. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ
9. Федеральный закон «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» от 11 апреля 1998г. №55 – ФЗ
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. www.minfin.ru
3. www.info.minfin.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

В разработке

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран; аудитории соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Аудитории оснащены рабочими местами для обучающихся в достаточном количестве.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	5 семестр (1-9 учеб. недели)	34
Контрольная работа	5 семестр (5 учеб. неделя)	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	5 семестр (10-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	5 семестр (10-17 учеб. недели)	34
Домашняя работа	5 семестр (14 учеб. недели)	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1,0

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Дать определение понятию «Субъекты налогообложения»
2. Как формируется консолидированная группа налогоплательщиков?
3. Что является базой для начисления НДС?
4. Кому предоставляются стандартные налоговые вычеты?
5. Основные ставки НДФЛ
6. Основные ставки НДС
7. Облагаются ли налогами пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
8. Какие бывают налоговые вычеты при налогообложении НДФЛ?
9. Кому предоставляются профессиональные налоговые вычеты?
10. При каких условиях могут быть предоставлены имущественные налоговые вычеты?
11. Перечислить региональные налоги и сборы
12. Перечислить местные налоги и сборы
13. Дать определение налоговым агентам
14. Что является объектом налогообложения
15. Перечислить элементы налогообложения
16. Порядок применения специальных налоговых режимов
17. В каком случае налог считается установленным?
18. Дать определение понятию «Налоговый резидент»
19. Дать определение понятию «Налоговая система»
20. Перечислить федеральные налоги и сборы

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»