



**Уральский  
федеральный  
университет**

имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Уральский федеральный  
университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой социологии и  
технологий государственного и  
муниципального управления

\_\_\_\_\_/Певная М. В./

«1» сентября 2021 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

**в составе модуля**

#### **М. 1.1. «Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности»**

Образовательная программа: Технологии государственного и муниципального  
управления (направление 38.04.04/10.02)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная



**Уральский  
федеральный  
университет**  
имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Уральский федеральный  
университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

## **СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ .....	2
КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	4
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	6
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	8
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ .....	8
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ .....	11
СРОКИ И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ .....	11
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ И ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ .....	11
РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ .....	12



## **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результатом освоения дисциплины является развитие способностей в рамках научно- исследовательской и педагогической деятельности: - участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготавливать обзоры и аналитические исследования по отдельным темам направления подготовки; - подготавливать и апробировать отдельные образовательные программы и курсы, представлять результаты исследований для других специалистов.

Это предполагает формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач.

ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических записок.

ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях.



**Уральский  
федеральный  
университет**  
имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Уральский федеральный  
университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

### КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды контрольных мероприятий		Формируемые компетенции	Баллы
<b>Лекции</b>			
Посещение установочной лекции			10
Контрольная работа	Задание 1. «Определение и описание исследовательской проблемы»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	30
	Задание 2. «Оценка качества жизни»	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач.	60
Домашняя работа	Задание 1. «Подбор и аннотирование литературы по выбранной с преподавателем теме, близкой к проблематике магистерской диссертации»	ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	30
	Задание 2. «Подбор эмпирических методов,	ОПК-3 Способен	30



	исследовательских методик, данных опросов общественного мнения, статистических данных по выбранной с преподавателем теме, близкой к проблематике магистерской диссертации».	планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических записок.	
Подготовка доклада и презентации на практическом занятии		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач.	40



		ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	
--	--	---	--

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Задание 1. «Определение и описание исследовательской проблемы»

1. Ознакомиться с презентацией вводной лекции. Особенно внимательно изучить слайды 16-23.
2. Прочитать учебные пособия и материалы, предложенные для выполнения домашней и контрольной работы (см. папку с дополнительными материалами).
3. Прочитать учебник «Социология управления: стратегии, процедуры и результаты исследований» / ред. А.В. Тихонов. М. : Канон+, 2010. Глава 2. Раздел 2.2. Диагностическое исследование проблемы социального участия. С. 136-156. (см. папку с дополнительными материалами).
4. На основе анализа презентации вводной лекции и текста учебника следует выделить основные этапы диагностического исследования. Перечислить их в работе.
5. Используя материал учебника как образец, постараться сформулировать исследовательскую проблему диагностического исследования конкретной организации, локальной территории, определенной социальной группы и т.д., близкую к теме МД. Постараться выделить 2-3 проблемных противоречия и привести под каждое из них аргументы (мнения экспертов,



отраженные в научной литературе, данные исследований, статистические данные или данные опросов общественного мнения...).

Используйте для формулировки проблемы предложенные схемы (см. презентацию лекции, слайды 16, 20, 21) постарайтесь охарактеризовать систему управления либо управленческий механизм.

## **Задание 2. «Оценка качества жизни»**

1. Прочитайте статью Беляева Л.А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации // Социологические исследования. № 1. 2009. С. 33-42. Режим доступа: [http://ecsocman.hse.ru/data/978/946/1223/Belyaeva\\_4.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/978/946/1223/Belyaeva_4.pdf)
2. Прочитайте статью\_Рыкун А. Ю., Черникова Д. В., Сухушина Е. В., Березкин А. Ю. Измерение качества жизни в городах: возможности индексного подхода // The Journal of Social Policy Studies. 2020. № 18(2). С. 283-298. Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/article/view/10514>
3. Подберите 2-3 научных источника по ключевому слову «качество жизни»/ «quality of life» не старше 5 лет. Используйте для работы зональную научную библиотеку УрФУ (<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>); научную электронную библиотеку ([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)), Академию гугл (<https://scholar.google.ru/>).
4. В контрольной работе дайте 2-3 определения термина «качество жизни», корректно оформите ссылки на те источники, из которых взяты эти определения.
5. Конкретизируйте в каждом случае *критерии* (аспекты анализа – обобщенные показатели / например, образование/) и *индикаторы* (форма выражения смысловых единиц анализа, который имеет обобщенную формулировку и отвечает на вопрос: «что показывает?»);/например, индикатор «охват детей образовательными учреждениями» показывает доступность образования/), которые предлагают использовать авторы для измерения качества жизни.
6. Подберите одни из стратегических документов, таких как «Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»



([http://strategy2030.midural.ru/sites/default/files/files/zakon\\_no\\_151-oz.pdf](http://strategy2030.midural.ru/sites/default/files/files/zakon_no_151-oz.pdf)).

Выделите точно *критерии и/или индикаторы*, по которым дается оценка качества жизни населения в таких документах. Дайте Вашу оценку используемым показателям.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, основная часть (задание 1, задание 2), список использованной литературы.

Объём контрольной работы: задание 1 – не более 2-3 страниц; задание 2 – не более 5-7 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008.

## **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ**

**Задание 1. «Подбор и аннотирование литературы по выбранной с преподавателем теме, близкой к проблематике магистерской диссертации» (обязательная работа в библиотеке ИГУП).**

1. На четвертом слайде установочной лекции представлены научные периодические издания (рецензируемые журналы, входящие в **перечень ВАК РФ**) на сайте, которых следует **найти 5-7 статей**, близких к теме Вашей магистерской диссертации **не старше 5 лет**. Архивы публикаций находятся в свободном доступе на сайтах.





2. Внимательно прочитайте найденные и отобранные статьи, в том числе аннотации к каждой из них.

*Это следует сделать, чтобы понять, как пишут научные публикации (ознакомиться с научным стилем изложения); какие теории Вы можете использовать в своей научной работе; какие исследовательские методы используют экономисты, социологи, психологи для изучения проблем, схожих с проблематикой Вашей диссертации; какие данные обобщают и анализируют исследователи и т.д.*

*Внимательно прочитать аннотации следует, чтобы понять, как они оформляются; какие смысловые блоки в себя включают; какой стиль изложения использует автор для их написания. (В домашнюю работу переписывать авторскую аннотацию не следует!!!)*

3. Оформите из данных статей аннотированный список. На каждую публикацию необходимо оформить библиографическую ссылку (см. файл «образец оформления библиографии»). Далее следует по каждой статье составить аннотацию по той части, проблеме, данным, выводам статьи, которые, на Ваш взгляд, представляют ценность для Вашей магистерской диссертации и могут Вами в дальнейшем быть использованы при написании своей работы. *Еще раз обращаю внимание, что авторская аннотация каждой статьи для Вас только образец оформления своей аннотации.*

**Задание 2. Подбор эмпирических методов, исследовательских методик, данных опросов общественного мнения, статистических данных по выбранной с преподавателем теме, близкой к проблематике магистерской диссертации.**

1. На четвертом слайде установочной лекции представлены научные периодические издания (рецензируемые журналы, входящие в перечень ВАК РФ) на сайте, которых следует **найти 2-3 статьи**, близких к теме Вашей магистерской диссертации и содержащих хорошее **описание авторской методики и тех**



**методов**, которые в своем **эмпирическом исследовании** применял автор. Архивы публикаций находятся в свободном доступе на сайте.

2. Внимательно прочитать найденные и отобранные Вами статьи.

*Это следует сделать, чтобы понять, какие эмпирические методы можно использовать при изучении Вашей проблематики, как они описываются, какие результаты можно получить при их применении; какие методики уже разработаны по тем проблемам, которые пересекаются с темой Вашей магистерской диссертации.*

3. На пятом слайде установочной лекции представлены сайты исследовательских организаций. Просмотрите данные ресурсы, отберите **исследовательские отчеты, пресс-релизы, аналитические статьи**, которые, на Ваш взгляд, содержат данные, которые в дальнейшем Вы сможете использовать при написании своей магистерской диссертации.

4. Оформить из данных статей, аналитических отчетов, пресс-релизов аннотированный список. На каждый информационный источник (публикацию, пресс-релиз, информационный отчет) необходимо оформить библиографическую ссылку. Далее следует по каждому источнику составить аннотацию из 2-3 абзацев.

*В статьях можно охарактеризовать используемый автором публикации эмпирический метод (методику), особенности его (ее) применения (достоинства, ограничения, условия и т.д.), полученные результаты и их конкретное значение для Вашей работы.*

*По интернет-источникам можно дать краткую характеристику данных, когда и как они были получены, где могут быть использованы в работе.*

*Обратить внимание, что ссылки на источники из сети интернет оформляются особым образом (см. файл «образец оформления библиографии»).*

5. В учебниках по социологии управления, доступных в библиотеке УрФУ, найти описание одного выбранного - релевантного для магистерской диссертации метода. Найти и процитировать его определение. Четко обозначить



правила и условия его применения. Оформить корректно цитирование на учебное пособие, из которого взят материал.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ**

Домашняя работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, основная часть (задание 1, задание 2), список использованной литературы.

Объем домашней работы: задание 1 – не более 2-3 страниц; задание 2 – не более 5-7 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ (<http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=1576>).

## **СРОКИ И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Контрольную и домашнюю работы следует распечатать и сдать преподавателю на практических занятиях.

При возникновении трудностей в процессе выполнения контрольных мероприятий следует приходить на консультацию к преподавателю, в соответствии с графиком консультаций, размещенном на сайте Школы ГУиП.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ И ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ**

1. Аккуратность оформления работы.
2. Соблюдение требований к аннотированию источников (минимальное число источников, их релевантность к теме магистерской диссертации студента, качество изданий, из которых анализируются статьи).
3. Соблюдение требований к оформлению ссылок на источники.



4. Качество аннотирования (оценка содержания, стиля изложения, оформления).
5. Качество аналитической оценки документов, подходов, концепций и т.д.
6. Четкое выполнение всех пунктов заданий.

## **РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ**

### **Обязательная литература**

Социология управления : теоретико-прикладной толковый словарь / А. В. Тихонов ; Ин-т социологии РАН, Центр социологии управления и социальных технологий, Рос. о-во социологов [и др.] ; отв. ред. А. В. Тихонов. Москва : URSS : КРАСАНД, 2015. (9 экз.)

Фененко, Ю. В. Социология управления / Ю.В. Фененко . Москва : Юнити-Дана, 2012 . 215 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117765>

Кравченко, А. И. Социология управления : Фундаментальный курс / А.И. Кравченко ; И.О. Тюрина . 4-е изд., испр. и доп. Москва : Академический проект. Деловая книга, 2013. 992 с. (Gaudeamus)  
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210840>>.

Тихонов, А. В. Социология управления : [монография] / Тихонов А. В. ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии . Изд. 2-е, доп. и перераб. Москва : КАНОН+ : Реабилитация, 2007 . 472 с.

Социология управления : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "Бакалавр") / [В. И. Башмаков, В. Ф. Бондаренко, С. А. Гришаева и др.] ; под ред. В. И. Башмакова, В. Н. Князева, Р. В. Ленкова, Гос. ун-т упр., Каф. социологии и психологии упр. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2013 . 360 с.

### **Периодические научные издания:**

1. «Вопросы государственного и муниципального управления. Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/>



2. «Социология: методология, методы и математическое моделирование». Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>.
3. Социальная реальность. Журнал социологических наблюдений и сообщений. Режим доступа: <http://socreal.fom.ru/>.
4. Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. Режим доступа: <http://www.levada.ru/zhurnal>
5. Демоскоп. Режим доступа: [http://demoscope.ru/weekly/2014/0605/s\\_map.php](http://demoscope.ru/weekly/2014/0605/s_map.php)
6. «Власть». Режим доступа: <http://www.isras.ru/authority.html> .
7. «Социум и власть». Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2415](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2415).
8. «Управление экономическими системами. Режим доступа: <http://uecs.ru/>.
9. «Вопросы управления. Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/2016/03/>
10. «Форсайт». Режим доступа: <https://foresight-journal.hse.ru/>
11. «Университетское управление: практика и анализ». Режим доступа: <http://umj.ru/>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>
2. Институт социологии РАН. режим доступа <http://www.isras.ru/>
3. Образовательный портал ЭСМ. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
4. Информационно-аналитический порта «Соцполитика». Режим доступа: <http://www.socpolitika.ru/>.
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Сайт НИИ ВШЭ. Режим доступа: <https://publications.hse.ru/>
7. Гражданское общество в России. Режим доступа: <http://www.civisbook.ru/>
8. Киберленинка. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>.



**Уральский  
федеральный  
университет**  
имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Уральский федеральный  
университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

9. Центр гражданского анализа и независимых исследований. Режим доступа:  
<http://grany-center.org/>

#### **Сайты исследовательских организаций и статистических данных:**

- ВЦИОМ. Режим доступа: <http://wciom.ru/>.
- Фонд «Общественное мнение». Режим доступа: <http://fom.ru/>
- Исследовательская группа «Цирком». Режим доступа: <http://www.zircon.ru/>
- Левада-центр. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
- Gallup. Режим доступа: <http://www.gallup.com>
- Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа:  
<http://www.gks.ru/>

#### **Используйте бесплатный доступ к контенту ЭБС**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» по единому аккаунту:  
логин URFU-2020 пароль W21YVB09;
- ЭБС «Лань» - свободно из сети Интернет, при регистрации укажите, что Вы  
из УрФУ;
- ЭБС «Библиокомплектатор» - по аккаунту: логин - urfu, пароль - 9Tbqhvf2,  
далее нужно пройти личную регистрацию в разделе "Личный кабинет" /  
"Пройти персональную регистрацию".