

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«__» _____ С.Т. Князев
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль «Проектирование регионального развития»	Код модуля 1139805
Образовательная программа <i>Технологии государственного и муниципального управления</i>	Код ОП 38.34.04/06.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	«Проектное управление устойчивым развитием территориальных социально-экономических систем»
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки 38.04.04.
Уровень подготовки магистратура	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 26.11.2014 № 1518

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Боронина Людмила Николаевна	К.ф.н., доцент	доцент	<i>Социологии и технологий государственного и муниципального управления</i>	
2	Айвазян Артас Андраникович	К.полит.н.	доцент	<i>социологии и технологий государственного и муниципального управления</i>	
3	Кузьминчук Анна Александровна	К.с.н.	ст.преп.	<i>социологии и технологий государственного и муниципального управления</i>	
4	Гуштан Валентина Иосифовна	к.э.н., доцент	доцент	<i>Теории и методологии ГМУ</i>	

Руководитель модуля

А.А. Айвазян

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол №3 от 29.11.2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП)

Л.Н. Боронина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «Проектирование регионального развития»

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля.

Модуль «Проектирование регионального развития» является модулем по выбору студента образовательной программы «Технологии государственного и муниципального управления». Модуль направлен на формирование результата обучения, связанного со способностью разрабатывать проекты развития региона в сфере ГМУ. Модуль включает следующие дисциплины: «Стратегическое планирование развития региона», «Управление социально-экономическим развитием региона», «Проекты развития региона».

Предусмотрено выполнение проекта по модулю – разработка групповых(коллективных) проектов регионального развития.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС)Стратегическое планирование развитием региона	4	8	16		24	66	Э,18	108	3
2.	(ВС)Проекты развития региона	4	8	16	-	24	44	3, 4	72	2
3.	(ВС)Управление социально-экономическим развитием региона	4	8	16		24	66	Э,18	108	3
4.	Проект по модулю «Проектирование регионального развития» (ВС)	4					36		36	1
Всего на освоение модуля			24	48	-	72	212	40	324	9

Заочная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б),	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля			
		Аудиторные занятия, час.	Самостоятельная	Промежуточная	Всего по дисциплине

вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).			Лекции	Практические занятия 1.	Лабораторные работы	Всего	работа, включая все виды текущей аттестации и, час.	аттестация (зачет, экзамен), час.	Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Стратегическое планирование развития региона	4	4	10	-	14	76	Э, 18	108	3
2	(ВС) Технологии и механизмы управления развитием региона	5	4	10	-	14	76	Э, 18	108	3
3	(ВС) Проекты устойчивого развития региона	5	4	10	-	14	54	3, 4	72	2
4	Проект по модулю	5					36		36	1
Всего на освоение модуля			14	30	-	42	242	40	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	<i>Стратегическое планирование развития региона (ВС)</i> <i>Проекты устойчивого развития региона (ВС)</i> <i>Управление социально-экономическим развитием региона (ВС)</i> <i>Проект по модулю «Проектирование регионального развития» (ВС)</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
38.04.04/01.02	РО-03 Способность к осмыслению и практическому решению актуальных задач в сфере государственного и муниципального управления;	ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления ПК-5 Владение современными методами диагностики, анализа и	отсутствуют

	РО-05 (РО-ТОП2) Способность к применению проектных технологий в управлении развитием территориальных социально- экономических систем	решения социально- экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике ДПК-6 Способность разрабатывать проекты в сфере государственного и муниципального управления	
--	--	--	--

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-4	ПК-5	ДПК-6
1.	(BC) Стратегическое планирование развития региона	*		
2.	(BC) Технологии и механизмы управления развитием региона		*	
3.	(BC) Проекты устойчивого развития региона			*
4.	(BC) Проект по модулю	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

1 утверждена Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Проект по модулю

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю.

не предусмотрена

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

1. Реализация государственной концепции подготовки кадров для инновационной экономики региона.
2. Совершенствование мер государственной поддержки в сфере малого предпринимательства на территории субъекта РФ.
3. Реализация социокультурного капитала сетевых волонтерских сообществ региона.
4. Организация и проведение мероприятий в системе патриотического воспитания молодежи Свердловской области.
5. Повышение эффективности образовательной политики с целью устойчивого развития территории субъекта РФ.
6. Оптимизация трудовой мобильности преподавателей федерального университета в контексте устойчивого развития региональной системы образования.
7. Внедрение механизмов устойчивого развития социальной сферы региона.
8. Внедрение институциональных моделей магистерской подготовки новой генерации региональных инженерных кадров.
9. Повышение экологической культуры населения Свердловской области.
10. Совершенствование мер государственной поддержки устойчивого развития региональной промышленности.
11. Развитие механизмов межсекторного взаимодействия в регионе
12. Внедрение инновационных форм развития культурно-досуговой сферы региона
13. Развитие физической культуры и спорта на территории Свердловской области
14. Внедрение инновационных форм социальной защиты населения на территории субъекта РФ.

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ**

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Проектирование регионального развития</i>	Код модуля 1139805
Образовательная программа <i>Технологии государственного и муниципального управления</i>	Код ОП 38.34.04/06.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа магистратуры</i>
Уровень подготовки <i>магистратура</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 26.11.2014 № 1518

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Айвазян Артак Андроникович	Кандидат политических наук	доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Боронина Людмила Николаевна	кандидат философских наук	доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления	
3	Кузьминчук Анна Александровна	кандидат социологических наук	ст.преп.	социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

Айвазян А.А.

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления
и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол №3 от 29.11.2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Проекты развития городского региона» является дисциплиной вариативного модуля «Проектирование регионального развития» в траектории «Проектное управление устойчивым развитием территориальных социально-экономических систем». В ходе ее изучения осуществляется совершенствование компетенций, полученных в рамках освоения модуля «Проектирование регионального развития». Особое внимание в рамках данного курса будет уделено развитию и закреплению у магистрантов навыков проектного управления. С этой целью будет осуществляться разработка и презентация итоговых групповых проектов по модулю.

Изучение курса предусмотрено в течение одного семестра. Форма отчетности – теоретический экзамен, итоговые групповые проекты по модулю.

Занятия могут проводиться с использованием канала связи и электронной образовательной среды «Гиперметод».

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения РО-5 (РО-ТОП2) «Способность к применению проектных технологий в управлении развитием территориальных социально-экономических систем» в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ДПК-6 - способность разрабатывать проекты в сфере государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и методологию проектирование устойчивого развития региональных объектов;
- технологию проектного управления.

Уметь:

- разрабатывать и внедрять проекты устойчивого развития региона;

Владеть:

- методами разработки проектов устойчивого развития региона;
- навыками управления региональными проектами;
- методами оценки эффективности проектов устойчивого развития.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	8	8,00	8
3.	Практические занятия	16	16,00	16
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	3,60	44
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	27,85	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	10	10,00	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	54	2,10	54
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	16,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Регион как объект проектирования	Регион как социально-экономическая система. Устойчивое развитие региона. Стратегические планы и программы. Проектное управление.
2.	Технология проектирования устойчивого развития региона	Предпроектный анализ: определение параметров, отражающих динамику социальных, экономических и экологических показателей. Проведение целевого состояния объекта на текущее время. Управление замыслом проекта. Определение целей и критериев эффективности проектов устойчивого развития. Оценка установочных параметров перехода к устойчивому развитию. Оценка установочных параметров устойчивого развития территории. Управление содержанием проекта. Построение классификатора логически возможных типов целей. Разработка институциональных подсистем проекта. Сравнительная экспертиза проектов. Оценка ценности проекта. Виды параметрической эффективности. Сводная эффективность проекта. Определение рейтинга проектов.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия		Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																						
									Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*				Коллоквиум*																				
1	Регион как объект проектирования	28	8	4	4		20	8	0,8	7,2			12				1																																	
2	Технология проектирования устойчивого развития региона	40	16	4	12		24	22	0,8	21,2														2	1																									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	24	8	16	0	44	30	1,6	28,4	0	0	12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0																								
	Всего по дисциплине (час.):	72	24				48	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0																						
	Проект по модулю																																																	12

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма

Объем модуля (зач.ед.): 9

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к экзаменам в рамках промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранных литературных источников*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*						
1	Регион как объект проектирования	28	4	2	2		25	13	0,4	12,6			12				1															
2	Технология проектирования устойчивого развития региона	39	10	2	8		29	27	0,4	26,6														2	1							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	14	4	10	0	54	40	0,8	39,2	0	0	12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0						
	Всего по дисциплине (час.):	72	14				58	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0				
	Проект по модулю																															12

*Суммарный объем в часах на мероприятие

указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы - не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1,2	Регион как объект проектирования	4
P2	3-8	Технология проектирования устойчивого развития региона	12
Всего:			16

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Регион как объект проектирования	2
P2	2-5	Технология проектирования устойчивого развития региона	8
Всего:			10

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

Не предусмотрено

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Монопрофильная территория как объект проектирования

4.3.4. Примерная тематика итоговых групповых проектов по модулю

1. Реализация программы устойчивого развития кадрового потенциала Свердловской области.
2. Проектирование устойчивого развития социальной сферы субъекта РФ.
3. Совершенствование механизмов управления экологической безопасностью субъекта РФ.
4. Проектирование условий для профессиональной и социальной мобильности населения субъекта РФ.
5. Совершенствование механизмов регионального управления промышленной безопасностью.
6. Проектирование механизмов перехода территории субъекта РФ к устойчивому социальному развитию.

7. Повышение конкурентоспособности территории старопромышленного региона России.
8. Управление территориальным потенциалом региона.
9. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом населения Свердловской области.
10. Развитие инновационных возможностей молодежи как стратегического ресурса регионального развития.
11. Социальная адаптация мигрантов как условие устойчивого развития трудового потенциала региона.
12. Преодоление возможных негативных демографических тенденций развития Свердловской области.
13. Стимулирование деятельности социально- и профессионально-активного среднего класса населения Свердловской области.
14. Развитие научно-производственного комплекса субъекта РФ.
15. Повышение качества и конкурентоспособности системы непрерывного образования в процессе подготовке региональных инженерных кадров.
16. Формирование институциональной системы молодежного самоуправления.
17. Разработка социокультурного бренда региона как системообразующего фактора его модернизации и устойчивого развития.
18. Формирование постиндустриальной структуры промышленного комплекса региона.
19. Совершенствование мер государственной поддержки развития промышленности субъекта РФ.
20. Проектное управление как механизм устойчивого развития территории особой экономической зоны.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)
не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ
не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)
Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

5. Контрольная работа №1 «Регион как объект проектирования».
6. В работе должна быть охарактеризована процедура проектирования, ее цели и задачи, проведен анализ специфики проектирования городов и моногородов.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
1. Регион как объект проектирования		*	*	*	*				*		*	
2. Технология проектирования устойчивого развития региона	*	*	*	*	*				*		*	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Европейская Хартия Городов (русская версия, неофициальный перевод) // Материалы 27 сессии Постоянной Конференции местных и региональных органов власти Европы. Страсбург, 1992. – С. 5-59. http://sustainable-cities.eu/upload/pdf_files/ac_russian.pdf
2. Тургель И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию. М.: ДиректМедиа, 2014. 765 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230106&sr=1
3. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 179 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>>.
4. Яновский В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014. — 199 с. 30 экз.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Битюцких И.С., Верзилин В.А. Условия реализации управления проектами в деятельности исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области // Регион: государственное и муниципальное управление. 2016. № 3 (7). С. 2-10. [Электронный ресурс] URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=27114738>
2. Губарева Т.В., Патрусова А.М., Морнова Ю.В., Слепнева Е.А. Реализация проекта «Электронное правительство» в Российской Федерации // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2014. № 4 (18). С. 9-14. [Электронный ресурс] URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=22968640>
3. Дмитриев А.В. Методика внедрения проектного подхода в управление социальным развитием российских регионов // Интернет-журнал Науковедение. 2013. № 1 (14). С. 25-32. [Электронный ресурс] URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19009308>
4. Золочевская Е.Ю., Кривошеева Т.Д. Стратегическое управление государственными инновационными проектами // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2014. № 2. С. 72-76. [Электронный ресурс] URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21608964>
5. Косарин С.П. Инновационные проекты в сфере государственного и муниципального управления // Муниципальная академия. 2016. № 1. С. 60-63. [Электронный ресурс] URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=25868708>.

9.2.Методические разработки

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2016. – 112 с. 25 экз.

9.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Office
2. Программный продукт Microsoft Project
3. Сеть Internet

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Предусматривает использование поисковых систем Google, Bing, Yahoo!, Rambler, Mail.ru/
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. «Социальное проектирование в сфере государственного и муниципального управления» в Гиперметоде

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий необходимо аудитории с мультимедийным сопровождением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1.Весовой коэффициент значимости дисциплины – утверждается ученым советом института

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	4 семестр, 1-4 неделя	16
<i>Контрольная работа №1 «Регион как объект проектирования»</i>	4 семестр, 4 неделя	84
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	4 семестр, 5-12 неделя	32
<i>Групповой проект</i>	4 семестр, 11 неделя	68
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не используется

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Монопрофильная территория как социально-экономическая система.
2. Устойчивое развитие монопрофильной территории.
3. Стратегические планы и программы муниципального образования.
4. Проектное управление устойчивым развитием монопрофильной территории.
5. Предпроектный анализ: определение параметров, отражающих динамику социальных, экономических и экологических показателей муниципального образования. Проведение целевого состояния объекта на текущее время.
6. Управление замыслом проекта. Определение целей и критериев эффективности проектов устойчивого развития.
7. Оценка установочных параметров перехода к устойчивому развитию. Оценка установочных параметров устойчивого развития территории.
8. Управление содержанием проекта. Построение классификатора логически возможных типов целей.
9. Разработка институциональных подсистем проекта.
10. Оценка эффективности проектов устойчивого развития городской территории. Сравнительная экспертиза проектов.
11. Оценка ценности проекта. Виды параметрической эффективности.
12. Сводная эффективность проекта. Определение рейтинга проектов.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

8.3.9. Требования к контрольной работе

Цель контрольной работы – проверка уровня знаний по изучаемой дисциплине.

Форма выполнения контрольной работы – письменная самостоятельная, аналитическая работа, объем 2-3 страницы машинописного текста. Работа выполняется на основе собранного материала из открытых источников и лекционных материалов. Темы контрольной работы распределяются между магистрантами преподавателем, список тем приведен в пункте 4.3.8.

В работе должна быть охарактеризована процедура проектирования, ее цели и задачи, проведен анализ специфики проектирования городов и моногородов.

8.3.10. Требования к выполнению групповых проектов

Цель выполнения проекта состоит в самостоятельном научном исследовании проблем различного уровня. Результатом обучения в рамках подготовки курсового проекта является формирование у студента способностей применять проектные технологии в сфере развития монопрофильных территорий.

Содержание курсового проекта:

1. Предпроектный анализ
2. Стратегия и целевая структура проекта
3. Анализ ресурсного обеспечения
4. Реализация проекта (управление командой, организационное моделирование проекта, управление временем, стоимостью, рисками);
5. Мониторинг проекта

Темы проекта представлены в пункте 4.3.4.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>«Проектирование регионального развития»</i>	Код модуля 1139805
Образовательная программа <i>Технологии государственного и муниципального управления</i>	Код ОП 38.04.04/06.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки... <i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа магистратуры</i>
Уровень подготовки магистратура	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 26.11.2014 № 1518

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Айвазян Артак Андраникович	кандидат политических наук	доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

А.А. Айвазян

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол №3 от 29.11.2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА»

1.1.Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Стратегическое планирование развития региона» разработана в рамках направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначена для слушателей магистерских программ.

Содержательная структура курса предполагает исследование («от общего – к частному») динамики социальных, экономических, политических процессов в современной России и, как следствие, концентрацию познавательного интереса - к стратегическому подходу регионального развития (верифицируя различными примерами).

Полученные навыки, как результат – способность магистрантов смоделировать развитие региона (в любом ракурсе и на любом уровне), на основе проведенного комплексного его анализа.

Овладение основными методами политических, социологических, экономических наук – одна из задач освоения дисциплины. Умение применять методологию в конкретных исследованиях проверяется в кейсовых, проектных заданиях курса.

Изучение курса предусмотрено в течение одного семестра. Форма отчетности – теоретический экзамен.

1.2.Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения РО-5 (РО-ТОП2) «способность к применению проектных технологий в управлении развитием территориальных социально-экономических систем» в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы стратегического планирования развития региона,
- методы стратегического планирования, особенности классификации и типологизации регионов в Российской Федерации,
- основы региональной политики,
- специфику стратегического управления регионами,
- экономическую природу развития регионов

Уметь:

- разрабатывать стратегические программы и планы развития регионов,
- анализировать стадии социально-экономического цикла жизни, регионов,
- определять тенденции развития регионов

Владеть:

- навыками стратегического планирования развития регионов,
- методиками институционального обновления развития регионов,
- приемами оценки эффективности стратегических программ и планов развития регионов.

1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

2. Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	8	8,00	8
3.	Практические занятия	16	16,00	16
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	66	3,60	66
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	29,93	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Таблица 2

3. Для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	10	10,00	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	2,10	76
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Регион как объект управления.	Методология исследования региона: природно-ресурсная характеристика, генезис региона (историко-культурный, социо-структурный, экономический); региональная политика, политический анализ. Стратегическая роль региона в государстве. PR планирование и имидж региона. Специфика муниципальных образований региона. Социальное партнерство в стратегическом планировании региона. Региональная и муниципальная власть. Региональная и федеральная власть. Опыт стратегического планирования российских регионов. Стратегическое развитие Свердловской области.
2.	Стратегическое планирование: комплексная характеристика.	Сущность, структура. Долгосрочное и стратегическое планирование. Стратегическое планирование в СССР. Видовая классификация стратегического планирования. Практика стратегического планирования в современной России.
3.	Социально-политические, социально-экономические, нормативно-правовые основания и условия стратегического планирования развития территории России.	Политическая система современной России. Социальная структура современного российского общества. Особенности экономической системы Российской Федерации. Нормативно-правовые условия и общественное сознание российского общества: особенности и противоречия.
4.	Федеральные округа Российской Федерации как стратегический проект.	Социально-экономические и политические предпосылки создания федеральных округов РФ. Структурно-функциональная характеристика федеральных округов. Стратегические показатели каждого федерального округа.
5.	Город как объект стратегического планирования.	Город и городское поселение. Признаки современного города как муниципального образования. Миссия города. Этапы планирования развития города. Критерии и показатели эффективности развития города. Рейтинги российских городов.
6.	Методология стратегического планирования развития территории.	Аналитические методы (объекта): структурно-функциональный, системный, сравнительный, SWOT-анализ, хронологический, статистический. Аналитические методы (субъекта): социологические, бихевиористский (поведенческий), биографический, психоанализ, дихотомический, феноменологический. Моделирование. Статистическое прогнозирование. PR стратегия.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранных литератур*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*			
1	Регион как объект управления.	14	3	1	2		11	11	0,2	10,8																Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	
2	Стратегическое планирование: комплексная характеристика.	14	3	1	2		11	11	0,2	10,8																			
3	Социально-политические, социально-экономические, нормативно-правовые основания и условия стратегического планирования развития территории России.	14	3	1	2		11	11	0,2	10,8																			
4	Федеральные округа Российской Федерации как стратегический проект.	17	6	2	4		11	11	0,4	10,6																			
5	Город как объект стратегического планирования.	16	5	1	4		11	11	0,2	10,8																			
6	Методология стратегического планирования развития территории.	15	4	2	2		11	9	0,4	10,6												2	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	24	8	16		66	64	1,6	62,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	24				84	В т.ч. промежуточная аттестация																0	18	0	0		
	Проект по модулю																										12		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
1	Регион как объект управления.	15	3	1	2		12	12	0,2	11,8																				
2	Стратегическое планирование: комплексная характеристика.	15	3	1	2		12	12	0,2	11,8																				
3	Социально-политические, социально-экономические, нормативно-правовые основания и условия стратегического планирования развития территории России.	16	3	1	2		13	13	0,2	12,8																				
4	Федеральные округа Российской Федерации как стратегический проект.	15	2		2		13	13		13																				
5	Город как объект стратегического планирования.	14	1	1			13	13	0,2	12,8																				
6	Методология стратегического планирования развития территории.	15	2		2		13	11		11														1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	14	4	10		76	74	0,8	73,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	14				94	В т.ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0	
	Проект по модулю																													12

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Лабораторные работы - не предусмотрено

3.2. Практические занятия

Очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1-2	Региональные уровни управления (моделирование)	2
2	3-4	Формирование имиджа региона («кейс-стади»)	2
3	5-6	«Государство», «общество», «человек»: способы взаимодействия (ролевая игра)	2
4	7-8	Федеральные округа РФ (доклады-презентации)	4
5	9-10	Планирование деятельности органов местного самоуправления (деловая игра)	4
6	11-12	Стратегия развития Свердловской области (дискуссия)	2
Всего:			16

Заочная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Региональные уровни управления (моделирование)	2
2	2	Формирование имиджа региона («кейс-стади»)	2
3	3	«Государство», «общество», «человек»: способы взаимодействия (ролевая игра)	2
4	4	Федеральные округа РФ (доклады-презентации)	
5	5	Планирование деятельности органов местного самоуправления (деловая игра)	2
6	6	Стратегия развития Свердловской области (дискуссия)	2
Всего:			10

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)*не предусмотрено***4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов***не предусмотрено***4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)***не предусмотрено***4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ***не предусмотрено***4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)***не предусмотрено***4.3.8.Примерная тематика контрольных работ**

Контрольная работа №1 «Закрепление базового материала»

1. Что такое регион?
2. Какие виды и типы регионов вы знаете?
3. Количество регионов РФ и их характеристики?.
4. Характеристики вашего региона-места проживания?

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов*не предусмотрено***5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Регион как объект управления.		+	+	+	+							
Стратегическое планирование: комплексная характеристика.	+	+	+	+	+							
Социально-политические, социально-экономические, нормативно-правовые основания и условия стратегического планирования развития территории России.		+		+	+							
Федеральные округа Российской Федерации как стратегический проект.		+		+	+							

Город как объект стратегического планирования.	+	+	+	+	+								
Методология стратегического планирования развития территории.		+		+	+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 179 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>>.
2. Яновский В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014. — 199 с. 30 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Стратегия развития региона на основе управления государственным имуществом: [Электронный ресурс]: Монография / Р. А. Камаев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/169772>.
2. Федеральный закон о государственном стратегическом планировании (Проект) Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=97591>.
3. Дмитриев А.В. Методика внедрения проектного подхода в управление социальным развитием российских регионов // Интернет-журнал Науковедение. 2013. № 1 (14). С. 25-32. [Электронный ресурс] URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19009308>
4. Золочевская Е.Ю., Кривошеева Т.Д. Стратегическое управление государственными инновационными проектами // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2014. № 2. С. 72-76. [Электронный ресурс] URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21608964>
5. Косарин С.П. Инновационные проекты в сфере государственного и муниципального управления // Муниципальная академия. 2016. № 1. С. 60-63. [Электронный ресурс] URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=25868708>
6. Битюцких И.С., Верзилин В.А. Условия реализации управления проектами в деятельности исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области // Регион: государственное и муниципальное управление. 2016. № 3 (7). С. 2-10. [Электронный ресурс] URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=27114738>

9.2.Методические разработки

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с. 25 экз.

9.3.Программное обеспечение

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media (2007)

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Курс предусматривает использование поисковых систем Google, Bing, Yahoo!, Rambler, Mail.ru.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

В разработке

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий необходимо аудитории с мультимедийным сопровождением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины *утверждается ученым советом института*

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>4 семестр, 1-4 неделя</i>	<i>8</i>
<i>Контрольная работа №1</i>	<i>4 семестр, 4 неделя</i>	<i>92</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	<i>4 семестр, 5-12 неделя</i>	<i>48</i>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>4 семестр, 5-12 неделя</i>	<i>52</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
4 семестр	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий: *«не предусмотрено»*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
«не предусмотрено»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Социально-политические процессы в современной России.
2. Социально-экономические процессы в современной России.
3. Нормативно-правовые основания и условия стратегического планирования развития территории России.
4. Долгосрочное и стратегическое планирование.
5. Стратегическое планирование в СССР.
6. Видовая классификация стратегического планирования.
7. Практика стратегического планирования в современной России.
8. Город как объект стратегического планирования.
9. Регион как объект стратегического планирования.
10. Методология исследования региона: комплексный подход.
11. Региональная политика (политический анализ).
12. Стратегическая роль региона в государстве.
13. PR планирование и имидж региона.
14. Специфика муниципальных образований региона: методология исследований.
15. Социальное партнерство в стратегическом планировании региона.
16. Региональная и муниципальная власть.
17. Региональная и федеральная власть.
18. Опыт стратегического планирования российских регионов.
19. Стратегия развития Свердловской области.
20. Федеральные округа Российской Федерации как стратегический проект.
21. Комплексная характеристика развития УрФО.
22. Социально-психологические методы исследования региона.
23. Социологические и экономические методы исследования региона.

24. Моделирование как метод исследования региона.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

8.3.9. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Цель контрольной работы- наработка аналитических навыков в рамках изучаемой дисциплины.

Форма выполнения контрольной работы – письменная самостоятельная, аналитическая работа, объем 2-3 страницы машинописного текста. Работа выполняется на основе собранного материала из открытых источников и лекционных материалов. Темы контрольной работы распределяются между магистрантами преподавателем, список тем приведен в пункте 4.3.8.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Проектирование регионального развития</i>	Код модуля 1139805
Образовательная программа <i>Технологии государственного и муниципального управления</i>	Код ОП 38.34.04/06.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки... <i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа магистратуры</i>
Уровень подготовки Магистратура	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 26.11.2014 г. № 1518

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Айвазян Артак Андраникович	к. пол. наук	доцент	Социологии и технологий ГМУ	
2.	Гуштан Валентина Иосифовна	к.э.н., доцент	доцент	Теории и методологии ГМУ	

Руководитель проектной группы модуля

А.А. Айвазян

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол №3 от 29.11.2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА»

1.1.Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием региона» является одной из дисциплин модуля «Проектирование регионального развития».

Содержательно, раскрываются вопросы экономического планирования и прогнозирования, изучаются методы экономического анализа региона в разных аспектах и уровнях.

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов навыков текущего управления территорией, с учетом различных факторов и условий региона. При этом, «регион» – это и субъект Российской Федерации, и муниципальное образование. Кроме того, в рамках управленческих механизмов изучаются и научные, и нормативно-правовые основы долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития территории.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения РО-5 (РО-ТОП2) «способность к применению проектных технологий в управлении развитием территориальных социально-экономических систем» в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и содержание планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона (на разных уровнях);
- систему основных прогнозных документов, регулирующих социально-экономическое развитие региона;
- методику и технологию разработки и реализации планов и проектов;

уметь:

- осуществлять организацию работ по формированию планово-прогнозных документов развития в области государственного и муниципального управления;
- применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- разрабатывать планы, прогнозы, программы социально-экономического развития (участвовать в разработке) регионального и местного уровня;
- разрабатывать системы стратегического и текущего контроля (участвовать в разработке).
- анализировать реализацию планов и программ социально-экономического развития регионального и местного уровня.
-

владеть:

- методами анализа стартовых условий и исходных предпосылок разработки прогнозно-аналитических материалов, характеризующих социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации и муниципального образования;
- современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- методикой разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня;
- методами оценки результативности планов, программ и проектов;

– навыками анализа и контроля исполнения плановых документов.

1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	8	8,00	8
3.	Практические занятия	16	16,00	16
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	66	3,60	66
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	29,93	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	10	10,00	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	2,10	76
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Научные и нормативно-правовые основы социально-экономического развития региона	Анализ стартовых условий и исходных предпосылок разработки прогнозно-аналитических материалов, характеризующих социально-экономическое развитие территорий. Исходные конкурентные возможности, анализ конкурентных преимуществ. Анализ внутренних закономерностей и

		внешних факторов, определяющих развитие территории. SWOT- анализ, PEST-анализ и иные методы исследования. Объективная необходимость долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития территории. Объект территориального планирования. Субъекты территориального планирования. Система основных прогнозных документов, регулирующих социально-экономическое развитие территории.
P2	Социально-экономический потенциал региона	Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов. Краткая характеристика экономических районов Российской Федерации. Социально-экономический потенциал территории как база экономической и территориальной организации общества. Статистическая база анализа территориального развития. Показатели социально-экономического развития субъекта РФ и муниципального образования. Ориентация на эффективное использование социально-экономического потенциала территории.
P3	Концепция, цели и приоритетные направления развития территории	Стратегический выбор территории. Обоснование целей и механизмов их достижения. Методы разработки сценариев социально-экономического развития территорий. Концепция социально-экономического развития: понятие, структура, сущностные характеристики. Принципы формирования концепции социально-экономического развития территории на долгосрочную перспективу. Миссия, главная цель и система подцелей стратегического развития.
P4	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	Система показателей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Порядок разработки и утверждения программы социально-экономического развития территории. Финансирование программы. Оценка эффективности реализации программ. Методика и технология разработки стратегических проектов. Система стратегических проектов в составе стратегического плана. Оценка эффективности реализации стратегических проектов. Система контрольных показателей. Региональная политика: понятие, особенности, цели, задачи. Качество жизни населения региона. Критерии оценивания.
P5	Управление социально-экономическим развитием Свердловской области	Особенности и комплексная характеристика Уральского региона. Социально-экономическая характеристика Свердловской области. Нормативно-регламентация социально-экономического развития Свердловской области. Органы государственной власти Свердловской области. Основные этапы развития и особенности социально-экономического и политического развития Свердловской области.
P6	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	Нормативно-правовая регламентация развития муниципального образования и функционирования органов местного самоуправления. Особенности и роль города в стратегическом развитии территории. Методы, используемые для анализа социально-экономического положения муниципального образования. Муниципальное хозяйство. Текущее

		планирование и управление отраслями в муниципальном образовании.
--	--	--

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по раздела

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	разработка программного-расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*				
P1	Научные и нормативно-правовые основы социально-экономического развития региона	16	5	1	4		11	11	0,2	10,8																	Зачет Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Социально-экономический потенциал региона	16	5	1	4		11	11	0,2	10,8																			
P3	Концепция, цели и приоритетные направления развития территории	14	3	1	2		11	11	0,2	10,8																			
P4	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	14	3	1	2		11	11	0,2	10,8																			
P5	Управление социально-экономическим развитием Свердловской области	15	4	2	2		11	11	0,4	10,6																			
P6	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	15	4	2	2		11	9	0,4	8,6													2	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	24	8	16	0	66	66	1.6	64,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	24				84	В т.ч. промежуточная аттестация																		18	0	0	
	Проект по модулю																										12		

заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):9

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного обеспечения*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Научные и нормативно-правовые основы социально-экономического развития региона	16	2	1	1		14	14	0,2	13,8																					
P2	Социально-экономический потенциал региона	16	2	1	1		14	14	0,2	13,8																					
P3	Концепция, цели и приоритетные направления развития территории	14	2	1	1		12	12	0,2	11,8																					
P4	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	14	2	1	1		12	12	0,2	11,8																					
P5	Управление социально-экономическим развитием Свердловской области	15	2	0	3		12	12	0	12																					
P6	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	15	2	0	3		12	10	0	12													2	1							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	14	4	10	0	76	76	0,8	75,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0						
	Всего по дисциплине (час.):	108	14				94	В т.ч. промежуточная аттестация																			18	0	0		
	Проект по модулю																													12	

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1,2	Нормативно-правовое регулирование регионального развития	4
P2	3,4	Экономическое районирование в Российской Федерации	4
P3	5	Концепции устойчивого развития территории	2
P4	6	Региональная политика Российской Федерации	2
P5	7	Проблемы и перспективы социально-экономического развития Свердловской области	2
P6	8	Стратегия развития города	2
Всего:			16

заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Нормативно-правовое регулирование регионального развития	1
P2	1	Экономическое районирование в Российской Федерации	1
P3	2	Концепции устойчивого развития территории	1
P4	2	Региональная политика Российской Федерации	1
P5	3, 4	Проблемы и перспективы социально-экономического развития Свердловской области	3
P6	4, 5	Стратегия развития города	3
Всего:			10

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа № 1 «Проблемы и перспективы социально-экономического развития Свердловской области»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

4. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Научные и нормативно-правовые основы социально-экономического развития региона		*		*	*							
Социально-экономический потенциал региона		*		*	*							
Концепция, цели и приоритетные направления развития территории		*		*	*							
Механизм реализации стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации		*	*	*	*							
Управление социально-экономическим развитием Свердловской области		*		*	*							
Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	*	*	*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
(Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ** (Приложение 2)**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Европейская Хартия Городов (русская версия, неофициальный перевод) // Материалы 27 сессии Постоянной Конференции местных и региональных органов власти Европы. Страсбург, 1992. – С. 5-59. http://sustainable-cities.eu/upload/pdf_files/ac_russian.pdf
- Тургель И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию. М.: ДиректМедиа, 2014. 765 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230106&sr=1
2. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 271 с. 6 экз
3. Яновский В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014. — 199 с. 30 экз.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Мередит, Д. Управление проектами : [учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"] / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; [перевел с англ. В. Кузин]. — 8-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. — 638 с. 4 экз.
2. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 179 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>>.
3. О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года: постановление Правительства Свердловской области от 27 августа 2015 г. № 873-ПП. strategy2030.midural.ru

9.2.Методические разработки

Не используется

9.3.Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Интернет-сайт «Федеральные целевые программы» - <http://www.programs-gov.ru>

Интернет-сайт Института региональной политики - <http://regionalisticf.ru/library/articles>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – утверждается ученым советом института.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1..Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>4 семестр, 1 – 4 недели</i>	<i>16</i>
<i>Контрольная работа №1</i>	<i>4 семестр , 4 неделя</i>	<i>84</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям–0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>4 семестр, 5-12 неделя</i>	<i>52</i>
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	<i>4 семестр, 5-12 недели</i>	<i>48</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Социально-экономический потенциал региона: основные показатели.
2. Концепции развития территории.
3. Механизм реализации социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
4. Анализ стартовых условий разработки прогнозно-аналитических материалов.
5. Анализ конкурентных преимуществ.
6. Анализ внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих развитие территории.
7. Основные методы исследования социально-экономического развития территории.
8. Краткая характеристика экономических районов Российской Федерации.
9. Статистическая база анализа территориального развития.
10. Показатели социально-экономического развития субъекта РФ
11. Показатели социально-экономического развития муниципального образования.
12. Стратегический выбор территории. Обоснование целей и механизмов их достижения.
13. Концепция социально-экономического развития: понятие, структура, сущностные характеристики.
14. Оценка эффективности реализации программ.
15. Региональная политика в Российской Федерации: понятие, особенности, цели, задачи.
16. Качество жизни населения региона.
17. Комплексная характеристика Уральского региона.
18. Социально-экономическая характеристика Свердловской области.
19. Нормативно-правовая регламентация развития муниципального образования.
20. Муниципальное хозяйство. Текущее планирование и управление отраслями в муниципальном образовании.
21. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования
22. Объект и субъекты территориального планирования.
23. Механизм вовлечения жителей в процесс разработки и реализации стратегического плана.
24. Комплексная программа социально-экономического развития: понятие, сущностные характеристики.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в

рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

8.3.9. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Цель контрольной работы- наработка аналитических навыков в рамках изучаемой дисциплины. Форма выполнения контрольной работы – письменная самостоятельная, аналитическая работа, объем 2-3 страницы машинописного текста. Работа выполняется на основе собранного материала из открытых источников и лекционных материалов. Темы контрольной работы распределяются между магистрантами преподавателем, список тем приведен в пункте 4.3.8.