

## Елена Князева: «НЕТ РАЗДЕЛЕНИЯ МЕЖДУ СТУДЕНТОМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ — МЫ ВСЕ ЗДЕСЬ КОЛЛЕГИ!»

**Постоянное самосовершенствование и непрерывное развитие — вот залог успеха в современном мире. Доктор экономических наук, заведующая кафедрой финансов, денежного обращения и кредита Елена Князева абсолютно убеждена в этом и способна вдохновить на научно-исследовательские подвиги каждого студента. Преподаватель с большой буквы, женщина с удивительным блеском в глазах и неисчерпаемым интересом к жизни, Елена Геннадьевна раскрывает для нас секреты своего мастерства. В этом году ее фотография украшает Доску почета университета**

Текст: Евгения Зиновьева (ЭМ-342905) Фото: Владимир Петров



— Елена Геннадьевна, что послужило отправной точкой в Вашем выборе будущей профессии?

— Можно сказать, что я представитель экономической династии, потому что моя матушка тоже была финансистом. Семейные традиции, частые обсуждения проблем в финансовой сфере как раз и послужили для меня стимулом.

— Почему Ваши научные работы связаны именно со сферой медицинского страхования?

— Мои научные интересы, в том числе и публикационная активность, связаны с профессиональной деятельностью, а это — финансы, денежное обращение и функционирование страховых организаций. А медицинским страхованием сейчас занимается Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. По экономическому основанию — это те же финансы.

— Считаете ли Вы профессию преподавателя призванием? Нужен ли особый талант для того, чтобы учить студентов, нести им знания?

— Есть две категории профессионалов, в том числе и в области эконо-

мики. Есть профессионал, который очень увлечен своим делом, но рассказать об этом другим людям, тем более научить их он не может, потому что у него нет педагогического таланта. А есть второй вид профессионалов, которые готовы поделиться своими знаниями, компетенциями и умеют это делать. Преподаватель, профессор и студент не должны быть оторванными друг от друга субъектами в учебном процессе. Это должны быть заинтересованные люди, просто один из них носитель знаний, а другой — потребитель.

— Можно попросить Вас поделиться особыми приемами, методами, которые Вы используете в общении со студентами? Как Вам удается заинтересовать молодых людей своим предметом?

— В основе и семейных, и профессиональных отношений лежат человеческие уважительные отношения, и поэтому для меня все, кто получил студенческий билет и стал студентом на первом курсе, — это будущие профессионалы. В общении с ними я использую категорию «молодые коллеги». Это моя профессиональная установка. Для меня важно содействие студенту независимо от его курса. Когда человек учится, он должен понимать, ради чего он это делает и куда он потом выходит. Мы стараемся, чтобы каждый из наших выпускников знал, куда он идет на работу. У меня есть определенные каноны деятельности: любой труд должен быть оплачиваем. Все, кто активен в науке, публикуется, выступает — выдвигаются на различные поощрения от УрФУ.

— В чем Вы черпаете силы для научных исследований, что мотиви-

рует Вас заниматься той или иной проблемой?

— Мои кафедральные научные исследования выполняются с конкретной целью и рассчитаны на определенное потребление. Они не связаны с экономическими утопиями, это реальная жизнь, реальные требования потребителей, будь то государство, бизнес, банк, страховые организации, но это не оторванные от жизни, а повседневные проблемы. Поступает вызов — мы реагируем.

— Каким должен быть современный студент-экономист, финансист, чтобы стать успешным?

— Очень важно занимать активную жизненную позицию, а ее формирует семья. Когда приходят абитуриенты с папами и мамами, я говорю им прямо, что профессия экономиста непростая, очень динамичная, но если ваш младший член семьи будет учиться экономике и достигать высот, то потом вы можете быть спокойны за свое будущее. Как только вы приобретаете большую самостоятельность и свободу, всего необходимо достигать самому. Как бы ни называлась ваша должность, каким бы дорогим ни был портфель или служебная машина, все время нужно хотеть чего-то.

— В Вашем напряженном графике удается найти минутку для себя, для своих увлечений? Как Вы предпочитаете отдыхать?

— У настоящего профессионала восприятие работы как обременительного элемента в жизни нет. В моем педагогическом кругу не существует системы «отработал — закрыл — забыл». Однажды наступает такой момент в жизни профессионала, когда он начинает воспринимать работу не как труд, а как жизнь. Я очень люблю путешествовать, путешествия могут быть с дальними перелетами, на другие континенты, в далекие страны, а могут быть и близкими, в приятную погоду в любимые места. Я была в 42 странах! Могу сказать, что Россия — великая страна, с поразительной историей и географией! Но это понимаешь, только когда есть с чем сравнить! Также я люблю водить машину, сама сидеть за рулем, получаю от этого удовольствие!

### МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Каково Ваше жизненное кредо?  
— Вперед!!! И только вперед!

— Что Вы считаете самой главной заслугой в работе в университете?  
— Я учу!

— Что вдохновляет Вас?  
— Моя жизнь и моя семья! А в профессиональном плане — финансисты!

— Сколько часов сна необходимо ученому?  
— Как и обычному человеку — от 6 до 8. Мне достаточно и четырех-пяти. Я часто говорю молодым коллегам: вы будете солидными, богатыми, известными, уважаемыми, но только одна мечта в вашей жизни никогда не осуществится — выспаться!

— Какую роль играет в Вашей жизни спорт?  
— У меня есть спортивная комната. Физкультура, зарядка, длительные пешие прогулки для меня обычное дело!

