

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

С.Т. Князев
 «05» декабря 2016 г.
 Версия 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы международного менеджмента	Код модуля 1136821
Образовательная программа Международный и корпоративный менеджмент	Код ОП 38.03.02/20.01
Траектория образовательной программы (ТОП) ТОП-1 Международный менеджмент	ТОП-1 Международный менеджмент
Направление подготовки Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 38.03.02.
Уровень подготовки Высшее образование – бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.01.2016, №7

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ружанская Людмила Станиславовна	Д.э.н.. доцент	Зав.каф.	Теории и практики менеджмен та	

Руководитель модуля

Л.С. Ружанская

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

Л.С. Ружанская

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы международного менеджмента

1.1. Объем модуля, 21 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля вариативной части ВУЗа: Кросс-культурный менеджмент (3 з.е., 5 семестр), Современные проблемы менеджмента (5 з.е., в том числе курсовой проект 5 семестр), Основы МСФО (4 з.е., 7 семестр), Актуальные проблемы международного менеджмента (6 з.е., в том числе курсовая работа 7 семестр), Стратегии международного бизнеса (3 з.е., 6 семестр). Дисциплины относятся к вариативной части программы, направлены на освоение профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент и согласованных с работодателями.

Дисциплины модуля формируют компетенции студентов по индивидуальной образовательной траектории «Международный менеджмент».

Модуль включает в себя выполнение двух курсовых работ по наиболее актуальным проблемам управления, с которыми сталкиваются глобальные компании или отечественный бизнес, работающий за рубежом. Курсовые работы выполняются в режиме кабинетных и полевых исследований, являются междисциплинарными по своей сути и защищаются перед комиссией из преподавателей кафедры Теории и практики менеджмента. Кроме того дисциплины модуля рассматривают вопросы поведения людей, работающих в одной организационной среде, но являющихся представителями разных культур; типы и виды стратегий компаний и принципы выбора тех или иных стратегий при осуществлении ВЭД; нормы и регулирование международной коммерческой деятельности и основы стандартов международного учета, используемые компаниями с ВЭД.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. (ВС) Актуальные проблемы международного менеджмента	7	34	34		68	130	Экзамен 18	216	6
2. (ВС) Кросс-культурный менеджмент	5	34	34		68	22	Экзамен 18	108	3
3. (ВС) Основы международных стандартов финансовой отчетности	7	34	34		68	58	Экзамен 18	144	4
4. (ВС) Современные проблемы менеджмента	5	34	34		68	94	Экзамен 18	180	5
5. (ВС) Стратегии международного бизнеса	6	34	34		68	36	Зачет 4	108	3

Всего на освоение модуля	170	170		340	340	76	756	21
---------------------------------	-----	-----	--	-----	-----	----	-----	----

Заочная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
6.	(ВС) Актуальные проблемы международного менеджмента	7	10	10		20	178	Экзамен 18	216	6
7.	(ВС) Кросс-культурный менеджмент	5	6	6		12	78	Экзамен 18	108	3
8.	(ВС) Основы международных стандартов финансовой отчетности	8	8	8		16	110	Экзамен 18	144	4
9.	(ВС) Современные проблемы менеджмента	5	8	8		16	146	Экзамен 18	180	5
10.	(ВС) Стратегии международного бизнеса	6	6	6		12	92	Зачет 4	108	3
Всего на освоение модуля			38	38		76	604	76	756	21

Заочная форма обучения по ускоренной программе

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
11.	(ВС) Актуальные проблемы международного менеджмента	6	10	10		20	178	Экзамен 18	216	6
12.	(ВС) Кросс-культурный менеджмент	3	6	4		10	80	Экзамен 18	108	3
13.	(ВС) Основы международных стандартов финансовой отчетности	6	8	8		16	110	Экзамен 18	144	4
14.	(ВС) Современные проблемы менеджмента	4	10	10		20	142	Экзамен 18	180	5
15.	(ВС) Стратегии международного бизнеса	5	6	6		12	92	Зачет 4	108	3
Всего на освоение модуля			40	38		78	602	76	756	21

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Кросс-культурный менеджмент, Современные проблемы менеджмента
3.2.	Кореквизиты	Стратегии международного бизнеса, Основы международных стандартов финансовой отчетности, Актуальные проблемы международного менеджмента

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.02/ 20.01	<p>РО-01 Способность применять основы экономически, философских, правовых знаний в рамках различных сфер профессиональной деятельности с целью формирования мировоззренческой и гражданской позиции.</p> <p>РО-02 Способность понимать, организовывать и осуществлять деловые коммуникации в национальной и кросс-культурной среде для достижения целей организации.</p> <p>РО-05 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>РО-06 Способность принимать организационно-управленческие решения в коллективах (группах), осуществлять управление командами в организациях различных видов экономической деятельности для достижения целей организации.</p> <p>РО-08 Способность владеть навыками анализа функциональных, корпоративных и бизнес стратегий организаций в их взаимосвязи с целью принятия эффективных управленческих решений, ориентированных на достижение целей организации.</p> <p>РО-09 Способность анализировать внешнюю и внутреннюю среды организации с помощью количественных и качественных методов исследований для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>РО-010</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</p> <p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</p> <p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (ОПК-6);</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</p> <p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p> <p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</p>

	<p>Способность участвовать в управлении и разработке бизнес-проектов в организациях различных видов экономической деятельности для достижения целей организации.</p> <p>РО-011</p> <p>Способность находить и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать и реализовывать бизнес-идеи и соответствующие им эффективные маркетинговые программы</p> <p>РО-ТОП1-1</p> <p>Способность эффективно организовывать деятельность компании на международных рынках с учетом географических, геополитических, социально-культурных факторов, особенностей международного бизнеса в глобальной и кросс-культурной средах, владение технологиями управления конкурентоспособностью</p>	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</p> <p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p> <p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</p> <p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</p> <p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</p> <p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-12);</p> <p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации (ПК-13);</p> <p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);</p> <p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);</p> <p>способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);</p> <p>владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);</p> <p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);</p> <p>владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).</p> <p>ДПК-1 - владение навыками управления и организации</p>
--	--	--

		процессов складской и транспортной логистики, в том числе в компаниях с внешнеэкономической деятельностью ДПК-2 - умение применять международные стандарты финансовой отчетности, нормы международного права и правила валютного и таможенного регулирования для организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятий различных форм собственности для обеспечения конкурентоспособности предприятий на международном рынке
--	--	--

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК3	ОК4	ОК5	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК6	ОПК7	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ДПК1	ДПК2	
1	(BC) Актуальные проблемы международного менеджмента										X			X		X	X					X					X	X	
2	(BC) Кросс-культурный менеджмент		X					X				X							X										
3	(BC) Основы международных стандартов финансовой отчетности													X							X								
4	(BC) Современные проблемы менеджмента	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X
5	(BC) Стратегии международного бизнеса												X		X	X	X					X					X	X	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю.

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Основы международного менеджмента</i>	Код модуля 1136821
Образовательная программа <i>Международный и корпоративный менеджмент</i>	Код ОП 38.03.02/20.01
Направление подготовки Менеджмент	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки Высшее образование - <i>бакалавриат</i>	38.03.02
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.01.2016; №7.

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Торопова Ирина Владимировна	К.э.н, доцент	Доцент	финансового менеджмента	
2	Стерхов Александр Викторович		ст. преподаватель	финансового менеджмента	

Руководитель модуля

Л.С. Ружанская

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Основы международных стандартов финансовой отчетности

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) прочно вошли в современную российскую финансовую практику. Международные компании, работающие в России, крупные российские компании, представляющие финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами, консалтинговые компании, требуют от своих сотрудников финансовых служб и руководителей знания МСФО.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

принципы, цели и задачи формирования форм финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

теоретические аспекты классификации, признания и оценки объектов бухгалтерского учета в финансовой отчетности, составляемой в соответствии со стандартами МСФО;

Уметь:

применять теоретические основы и принципы подготовки форм финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

Владеть:

основами техники подготовки и представления финансовой информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

1.4. Объем дисциплины

По очной форме обучения (УП 6468)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей	58	10,2	58		

	аттестации					
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4		

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6570)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	110	2,4	110		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	20,73	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4		

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (УП 6654, 6666)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	110	2,4	110		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	20,73	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4		

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Концептуальные основы финансовой отчетности	Необходимость концепции. Требования к финансовой информации: понятность, уместность, надежность, сопоставимость. Признание и оценка элементов финансовой отчетности. Соотношение содержания и юридической формы финансовой информации. Альтернативные МСФО модели и практика. Концепция достоверного и точного отображения информации «true and fair view»
Р2	Основы законодательного регулирования финансовой отчетности	Необходимость законодательного регулирования подготовки финансовой отчетности. Процедуры разработки и утверждения стандартов финансовой отчетности. Система МСФО. Особенности финансовой отчетности публичных компаний (открытых акционерных обществ) и некоммерческих организаций
Р3	Финансовая отчетность	Отчетность о движении денежных средств. Баланс. Материальные внеоборотные активы. Нематериальные активы. Оборотные активы. Запасы. Дебиторская и кредиторская задолженность. Аренда. Условные активы и условные обязательства. Резерв предстоящих расходов. Обесценение активов. Налогообложение. Законодательные требования к финансовой отчетности. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала.
Р4	Финансовая отчетность групп компаний	Система участия. Дочерние и материнские компании. Ассоциированные компании. Слияния и поглощения. Принципы подготовки консолидированной отчетности. Подготовка консолидированной отчетности о финансовом состоянии для группы компаний (материнская и дочерняя компании). Подготовка консолидированной отчетности о финансовом состоянии в случае ассоциированных компаний

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Заочная форма обучения (нормативные и ускоренные сроки)

Объем модуля (зач.ед.):21
 Объем дисциплины (зач.ед.):4

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия		Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)										
	Наименование раздела, темы						Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Концептуальные основы финансовой отчетности	29	4	2	2		25	23	18	5													2	1					
P2	Основы законодательного регулирования финансовой отчетности	22	4	2	2		18	10	6	4		6	1										2	1					
P3	Финансовая отчетность	35	4	2	2		31	23	19	4		6	1										2	1					
P4	Финансовая отчетность групп компаний	40	4	2	2		36	30	21	9		6	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	16	8	8	0	110	86	16	22	0	0	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0				
	Всего по дисциплине (час.):	144	16				128	В т.ч. промежуточная аттестация																0	18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

6.2. Практические занятия

По очной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	Концептуальные основы финансовой отчетности	Признание и оценка элементов финансовой отчетности.	5
P2	Основы законодательного регулирования финансовой отчетности	Особенности финансовой отчетности публичных компаний (открытых акционерных обществ) и некоммерческих организаций	10
P3	Финансовая отчетность	Отчетность о движении денежных средств. Баланс. Обесценение активов. Отчет о прибылях и убытках.	10
P4	Финансовая отчетность групп компаний	Принципы подготовки консолидированной отчетности. Подготовка консолидированной отчетности о финансовом состоянии для группы компаний (материнская и дочерняя компании). Подготовка консолидированной отчетности о финансовом состоянии в случае ассоциированных компаний	9
Всего:			34

По заочной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	Концептуальные основы финансовой отчетности	Признание и оценка элементов финансовой отчетности.	2
P2	Основы законодательного регулирования финансовой отчетности	Особенности финансовой отчетности публичных компаний (открытых акционерных обществ) и некоммерческих организаций	2
P3	Финансовая отчетность	Отчетность о движении денежных средств. Баланс. Обесценение активов. Отчет о прибылях и убытках.	2
P4	Финансовая отчетность групп компаний	Принципы подготовки консолидированной отчетности.	2
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

1.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Отчет о финансовой позиции
2. Отчета о совокупном доходе
3. Решение комплексной задачи
4. Расчет отложенных налогов на прибыль
5. Основные средства
6. Нематериальные активы
7. Необоротные активы, предназначенные для продажи
8. Запасы

1.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

1.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

2.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Аренда операционная и финансовая
2. Договоры строительного подряда
3. Обесценение активов
4. Финансовые инструменты. Конвертируемые финансовые инструменты
5. Затраты по займам
6. Выручка
7. Расчет прибыли на акцию.
8. Оценочные обязательства и резервы
9. Влияние изменений валютных курсов

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

3. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		*		*	*							
P2		*			*							

P3				*	*							
P4				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / ред. В.Г. Гетьман. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 655 с. : ил. - ISBN 978-5-279-03309-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59595>
2. Пчелина, С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0765-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440136>

9.1.2.Дополнительная литература

3. Новиков, О.В. Применение международных стандартов финансовой отчетности. Правовые основы : монография / О.В. Новиков. - Москва : Прометей, 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-65-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494915>
4. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452>

9.3.Программное обеспечение

Стандартный пакет Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Online Learning portal <https://www.en-gage.co.uk>
2. OpenTuition Free resources for accountancy students <http://opentuition.com>
3. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для чтения лекций и проведения практических занятий по дисциплине предоставлена учебная аудитория, оснащённая мультимедиа проектором, соединённым с компьютером, имеющим USB вход.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,19.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – k лек. = 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (5 семестр) (17)	VII, 1-18	20
Контрольная работа (1)	VII, 5, 14	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – k тек.лек. = 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – k пром.лек. = 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – k прак. = 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	VII, 1-18	10
Домашняя работа (1 работа по очной форме, 3 работы по 30 баллов по заочной форме обучения)	VII, 12	90
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – k тек.прак. = 1		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		
коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	100%

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Отчет о финансовой позиции
2. Отчета о совокупном доходе
3. Решение комплексной задачи
4. Расчет отложенных налогов на прибыль
5. Основные средства
6. Нематериальные активы
7. Необоротные активы, предназначенные для продажи
8. Запасы
9. Аренда операционная и финансовая
10. Договоры строительного подряда
11. Обесценение активов
12. Финансовые инструменты. Конвертируемые финансовые инструменты
13. Затраты по займам
14. Выручка
15. Расчет прибыли на акцию.
16. Оценочные обязательства и резервы
17. Влияние изменений валютных курсов

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

8.3.9. Методические рекомендации по выполнению домашних работ:

Домашние работы выполняются в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения домашней работы является использование материалов статей актуальных периодических изданий. Работа должна содержать анализ обозначенной темы. Ориентировочный объем исследовательского текста (включая цитирования) – 5-10 страниц. Домашняя работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

8.3.10. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ:

Контрольные работы выполняются в форме письменной работы. Контрольная работа планируется в рамках курса и выполняется студентами непосредственно на семинарском занятии. Контрольная работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы международного менеджмента	Код модуля 1136821
Образовательная программа Международный и корпоративный менеджмент	Код ОП 38.03.02/20.01
Направление подготовки <i>Менеджмент</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.02
Уровень подготовки Высшее образование - <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.01.2016г., № 7

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Букис В.В.		Старший преподаватель	Теории и практики менеджмента	

Руководитель модуля

Л.С. Ружанская

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Современные проблемы менеджмента

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Базовой целью изучения данного курса — сформировать у студентов представление о проблемах и направлениях развития современного менеджмента, возникающих в связи с постоянными изменениями в экономике, социальной и технологической сферах. Необходимо показать, что менеджмент постоянно развивается, трансформируется и требует постоянного изучения.

Содержание программы представляет собой развитие полученных ранее знаний в области менеджмента. В ней используются основные понятия, концепции, представляющие собой теоретическую базу, освоенную студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата.

Изучение дисциплины позволит студентам получить и развивать навыки анализа и диагностики проблем менеджмента, современных методов их решения, а также ознакомиться с современной спецификой управления в зарубежных и отечественных организациях. Изучение дисциплины позволит выработать навыки постановки и решения проблем развития организации, развить творческое мышление менеджмента, выработать умение решать управленческие проблемы в конкретной экономической ситуации.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (ОПК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии

- организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задач управления (ПК-10);
 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-12);
 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации (ПК-13);
 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
 - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).
 - ДПК-2 - умение применять международные стандарты финансовой отчетности, нормы международного права и правила валютного и таможенного регулирования для организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятий различных форм собственности для обеспечения конкурентоспособности предприятий на международном рынке

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности;
2. направления развития современного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики;
3. проблемы управления организационными изменениями: методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов;
4. проблемы развития корпоративного управления;
5. факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки стратегий конкуренции;
6. методы и приемы развития системы управленческих технологий: принципы эффективного руководства и проблемы лидерства; внутренние ресурсы менеджера и проблема их эффективного использования;

Уметь:

1. системно мыслить;
2. диагностировать и структурировать проблемы организации;
3. применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;
4. формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах;

Владеть:

1. постановки и решения проблем менеджмента с позиций системного подхода;
2. методами организации, координации и контроля процессов управления;
3. способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.

1.4. Объем дисциплины

По очной форме обучения (УП 6468)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	14,2	94		
6.	Промежуточная аттестация	18	6,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	88,53	180		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5		5		

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6570)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	164	6,4	164		
6.	Промежуточная аттестация	18	6,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	28,73	180		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5		5		

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (УП 6654)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	20	20	20		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	160	7,0	160		
6.	Промежуточная аттестация	18	6,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	33,33	180		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5		5		

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (УП 6666)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	14	14	14		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	148	6,1	148		
6.	Промежуточная аттестация	18	6,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	26,43	180		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5		5		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<i>Теория и методология менеджмента</i>	<p>Тема 1. Современное содержание понятия "менеджмент". "Управление", "Менеджмент", "Руководство". Синонимические ряды, связанные с этими терминами. Английские значения связанных терминов. management, administration, control, guidance, direction, ruling в общей лексике. Контекстные значения этих терминов в английском языке. Русскоязычные значения этих терминов. Современные определения понятий "управление" и "менеджмент". Их сравнительная характеристика. Особенности использования этих терминов в научной литературе и на практике.</p> <p>Тема 2. Содержание, характеристики и особенности менеджмента.</p>

		<p>Современный состав менеджмента</p> <p>Дифференциация и интеграция современного менеджмента. Близость и однозначность отдельных видов менеджмента. Структура видов менеджмента. Связь видов менеджмента с экономикой. Состав критериев классификации видов менеджмента. Классификация процессов как объектов управления. Менеджмент по уровням взаимодействия. Менеджмент по элементам руководства. Менеджмент по этапам реализации проектов. Управление материальными, не материальными, одушевленными и неодушевленными объектами. Управление обеспечивающими ресурсами. Предметы и процессы как совокупный объект управления. Масштаб охвата как объект управления. Менеджмент по субъекту управления. Классификация менеджмента по методу управления. Виды менеджмента по стилю управления. Направления дифференциации менеджмента. Направления интеграции менеджмента.</p>
P2	<i>Концептуальные основы процессного подхода к управлению</i>	<p>Тема 3. Процессный подход к управлению</p> <p>Функции системы управления бизнес-процессами. Цикл PDCA: планирование, выполнение, анализ, воздействие. Расширенный цикл PDCA: планирование (целей и способ их достижения), выполнение (обучение персонала, подготовка, выполнение), анализ (сбор данных и их обработка), воздействие (анализ данных, принятие решения об изменении). Принципы моделирования бизнес-процессов организации. Процесс внедрения системы управления бизнес-процессами. Взаимосвязь системы управления бизнес-процессами и требования системы стандартов МС ИСО 9001:2000. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. Принципы реинжиниринга. Последовательность реинжиниринга. Участники команды управления бизнес-процессами: лидер, коммуникатор (фасилитатор), внешний консультант, координатор.</p> <p>Тема 4. Выделение бизнес-процессов организации</p> <p>Классификация бизнес-процессов организации. Основные процессы. Вспомогательные (обеспечивающие) процессы. Гемба. Управляющие (руководящие) процессы. Характеристики и клиенты основных типов процессов. Процессы верхнего уровня. Подпроцессы. Детальные процессы. Горизонтальные процессы. Сквозные (межфункциональные) процессы. Цепочки сквозных процессов. Границы процессов. Виды процессов по отношению к человеку и по отношению к системе управления. Декомпозиция процессов. Сеть процессов. Управление организацией как процесс. Размер и число процессов. Особенности выделения бизнес-процессов организации при различных формах организации управления организацией. Правила выделения бизнес-процессов.</p>
P3	<i>Современные подходы и концепции к управлению организацией</i>	<p>Тема 5. Основные концепции управления эффективностью компании (Performance based management).</p> <p>Концепция BSC – Сбалансированная система показателей. Концепция EVA – Экономическая добавленная стоимость. Концепция “Tableau de bord” – Цифровая панель управления. Концепция ABM – Управление на основе процессов.</p> <p>Карта сбалансированных показателей. Взаимосвязь BSC и стратегии. Разработка стратегии на основе BSC. Финансовая составляющая BSC. Клиентская составляющая BSC. Составляющая внутренних процессов BSC. Составляющая обучения и развития BSC. Процесс разработки BSC.</p> <p>Ключевые показатели деятельности компании (KPI).</p> <p>Тема 6. Функциональный подход к менеджменту в современных условиях.</p> <p>Операционная система бизнеса и ее значение в реализации стратегии организации</p> <p>Организационная система управления предприятием. Информационная система предприятия. Логистическая система предприятия. Функциональная интеграция управления. Функциональный подход к управлению: его содержание, преимущества и недостатки. Сетевое планирование и управление. Сетевое планирование в пакете Project Manager. Функционально-стоимостной анализ (АВС). Его содержание и цели применения. Операционная система предприятия. Перерабатывающая, управляющая и обеспечивающая подсистемы операционной системы. Выделение операционных функций организации. Операционная стратегия предприятия. Развитие операционного менеджмента. Традиционные системы управления предприятием: система пополнения запасов, расшивка узких мест.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*				Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*				
P1	Теория и методология менеджмента	50	20	8	12		30	10	5	5													1				Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P2	Концептуальные основы процессного подхода к управлению	56	24	12	12		32	10	5	5													1	2	1								
P3	Современные подходы и концепции к управлению организацией	56	24	14	10		32	12	6	6														1									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	162	68	34	34	0	94	32	16	16													3	2	1	0							
	Всего по дисциплине (час.):	180	68				112																В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0				

Объем модуля (зач.ед.): 21
Объем дисциплины (зач.ед.): 5

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*				
P1	<i>Теория и методология менеджмента</i>	52	4	2	2		48	28	14	14												1				Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P2	<i>Концептуальные основы процессного подхода к управлению</i>	54	4	2	2		50	28	14	14												1	2	1						
P3	<i>Современные подходы и концепции к управлению организацией</i>	56	8	4	4		48	28	14	14												1								
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		162	16	8	8	0	146	84	42	42	0	0	60	3	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0					
Всего по дисциплине (час.):		180	16				164																	В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)		Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен					
P1	Теория и методология менеджмента	46	6	4	2	40	20	10	10		20	1									1					Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P2	Концептуальные основы процессного подхода к управлению	60	8	4	4	52	30	10	20		20	1								1	2	1											
P3	Современные подходы и концепции к управлению организацией	56	6	2	4	50	30	20	10		20	1									1												
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	162	20	10	10	142	80	40	40	0	0	60	3	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0									
	Всего по дисциплине (час.):	180	20			160	В т.ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0					

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		Зачет	Экзамен							
P1	<i>Теория и методология менеджмента</i>	52	4	2	2		48	28	14	14												1													
P2	<i>Концептуальные основы процессного подхода к управлению</i>	54	4	2	2		50	28	14	14												1	2	1											
P3	<i>Современные подходы и концепции к управлению организацией</i>	56	6	2	4		50	30	15	15												1													
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		162	14	6	8	0	148	86	43	43	0	0	60	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0									
Всего по дисциплине (час.):		180	14					166																		В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0			

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.2. Практические занятия

По очной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Современный менеджмент	6
P1	2	Логико-структурная матрица менеджмента	6
P2	3	Принципы моделирования бизнес-процессов организации.	6
P2	4	Управление организацией как процесс.	6
P3	5	Разработка стратегии на основе BSC	6
P3	6	Традиционные системы управления предприятием: система пополнения запасов, расшивка узких мест.	4
Всего:			34

По заочной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Современный менеджмент	1
P1	1	Логико-структурная матрица менеджмента	1
P2	3-4	Принципы моделирования бизнес-процессов организации.	4
P3	5-6	Управление организацией как процесс.	4
Всего:			8

По заочной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Современный менеджмент	1
P1	1	Логико-структурная матрица менеджмента	1
P2	2	Принципы моделирования бизнес-процессов организации.	2
P3	3-4	Управление организацией как процесс.	4
Всего:			10

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

1.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Сформулируйте типичное различие терминов "менеджмент" и "управление". Перечислите имеющиеся на сегодняшний день концепции и подходы к менеджменту.

2. Поясните содержательное значение каждого из известных подходов к менеджменту. Какую из концепций менеджмента Вы считаете наиболее продуктивной для современного конкурентоспособного бизнеса?
3. Раскройте содержание теории менеджмента. Какие характерные особенности имеет теория менеджмента по сравнению с другими науками?
4. Сущность кибернетического подхода к системе управления предприятием.
5. Взаимодействие стратегического и оперативного уровней управления предприятием.
6. Направления дифференциации и интеграции менеджмента в современных условиях.
7. Проблема оценки управленческой деятельности как отдельного процесса в отрыве от производственной деятельности
8. Факторы, определяющие современный контекст менеджмента: Глобализация, Интернационализация, Проблемы ресурсов, Экология, Неравномерность социального развития
9. Стратегическое видение и стратегический оппортунизм. Взаимоисключение, взаимодополнение или альтернатива?
10. Определение и сущность процессного подхода. Потребители, владельцы бизнес-процесса. Бизнес-процесс и его составляющие (технология, персонал, материалы, оборудование, производственная среда)

1.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

1.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Менеджмент. Управление. Администрирование. Современный взгляд на сущность и содержание
2. Современные взгляды на сущность менеджмента
3. Тенденции развития современного менеджмента
4. Принятие решений в современной системе менеджмента
5. Актуальность принципа централизации и децентрализации управления
6. Рациональное сочетание единоначалия и инициативности
7. Мнение отечественных и зарубежных авторов на сущность и содержание менеджмента
8. Место и роль менеджмента на современных предприятиях различных форм собственности
9. Какие составляющие теории менеджмента Вы считаете наиболее значимыми для практики менеджмента?
10. Практические аспекты реализации принципов и функций менеджмента и современные проблемы
11. Инновации в современной системе менеджмента. Проблемы и перспективы
12. Современные проблемы корпоративного управления
13. Современные особенности реализации принципов корпоративного управления
14. Проблемы и перспективы развития корпоративного управления в России.
15. Проблемы информационной обеспеченности системы управления
16. Трансформация принципов управления в современных условиях
17. Проблема качества и достаточности информации в современных системах управления

18. Современные проблемы взаимосвязи концептуального, тактического и оперативного уровней управления предприятием
19. Взаимосвязь системного, целевого, функционального, процессного и ситуационного подходов в современном менеджменте
20. Направления дифференциации и интеграции менеджмента в современных реалиях
21. Логика развития менеджмента организации и формирование процессного подхода.
22. Перерабатывающая, управляющая и обеспечивающая подсистемы операционной системы и влияние их содержания на реализацию процессного подхода к управлению организацией
23. Проблема формального и неформального лидерства в современных условиях
24. Проблемы персонального менеджмента в системе антикризисного управления
25. Организация коммуникационных сетей в менеджменте
26. Современные проблемы реализации принципа полномочий и компетентности
27. Особенности делового администрирования на государственных предприятиях и в общественных организациях
28. Проблемы превышения власти и полномочий
29. Адаптация к новой культуре: культурный шок и его преодоление
30. Качества глобального менеджера: культурная любознательность, толерантность
31. Качества глобального менеджера: сильная самоидентичность, способность работать в условиях повышенной неопределенности
32. Причины неудач слияний и поглощений и способы их предотвращения
33. Новое отношение к опыту как основа построения научающейся организации
34. Особенности лидерства в российском бизнесе
35. Вознаграждение по результатам: реальный метод или красивая идея?
36. Метод всесторонней обратной связи (360-Degree Feedback): достоинства и ограничения, необходимость и достаточность
37. Возможные негативные последствия информатизации в современных реалиях управленческой деятельности
38. Проблема разрыва в знаниях менеджеров и специалистов.
39. Концептуальные и технические навыки современного менеджмента. Оптимальное их сочетание
40. Качества, необходимые менеджеру XXI века
41. Проблемы оценки конкурентоспособности компаний
42. Человеческий ресурс как один из факторов повышения конкурентоспособности организации
43. Развитие творческого мышления менеджеров. Необходимость и потребность
44. Формирование российской модели менеджмента

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Система показателей бизнес-процессов: их роль в повышении эффективности исполнения бизнес-процессов.
2. Взаимосвязи блоков бизнес-процессов по управлению, по входу, обратная связь по управлению, взаимосвязь "выход-механизм" и особенности их описания в различных нотациях.
3. Горизонтальные процессы и их использование в практике выделения, регламентации и управления бизнес-процессами.
4. Сквозные (межфункциональные) процессы и их использование в практике выделения, регламентации и управления бизнес-процессами.
5. Проблемы выделения границ бизнес-процессов и рекомендуемые варианты ее решения.
6. Основные процедуры оптимизации бизнес-процессов. Процедура анализа бизнес-процессов организации и принцип постоянного совершенствования.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		*	*		*							
P2	*			*								
P3		*	*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Медведев, А. Г. Международный менеджмент : стратегические решения в многонациональных компаниях : учебник / А.Г. Медведев .— Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2014 .— 495 с. — ISBN 978-5-9924-0082-3 .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070) .

9.1.2.Дополнительная литература

2. Актуальные проблемы современного менеджмента : монография / Г.М. Сафина .— Ульяновск : УлГПУ, 2012 .— 196 с. — ISBN 978-5-86045-486-6 .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278067](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278067).
3. Кришталь, В. В. Современные проблемы менеджмента : учебно-методический комплекс / В.В. Кришталь .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 191 с. — ISBN 978-5-374-00497-7 .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93185](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93185)

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

Стандартный пакет Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

не используются

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для успешного освоения дисциплины требуется аудитория с мультимедийным оборудованием, доступ обучающихся к сети Internet.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,24.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа (3 работы по 20 баллов)</i>	5 семестр, 11 учебная неделя	60
<i>Контрольная работа</i>	5 семестр, 7 учебная неделя	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Текущая работа на семинарских занятиях</i>	5 семестр, 1-18 учебные недели	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям:		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Защита курсового проекта</i>	5 семестр, 15 неделя	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 1,0		
6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины		
Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре	
Семестр 5	1,0	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Качества глобального менеджера: культурная любознательность, толерантность
2. Метод всесторонней обратной связи (360-Degree Feedback): достоинства и ограничения, необходимость и достаточность
3. Современные проблемы реализации принципа полномочий и компетентности
4. Проблемы взаимодействия уровней управления, подразделений организации при проведении исследовательских работ
5. Партиципативный менеджмент в современных организациях
6. Направления дифференциации и интеграции менеджмента в современных условиях.
7. Проблема разрыва в знаниях менеджеров и специалистов
8. Проблема оценки управленческой деятельности как отдельного процесса в отрыве от производственной деятельности
9. Современные механизмы обеспечения справедливости в организации
10. Возможные негативные последствия информатизации в современных реалиях управленческой деятельности
11. Стили управления руководителей в организации. Актуальность и необходимость. Современное состояние и тенденции.
12. Отрицание, конформизм, мимикрия и адаптивный индивидуализм как типы адаптации человека к организационному окружению
13. Система управления всеобщим качеством (TQM), их влияние на развитие процессного подхода к управлению.
14. Демократизация управления как объективное требование совершенствования технологии менеджмента в современных условиях
15. Развитие творческого мышления менеджеров. Необходимость и потребность
16. Проблема соотношения и взаимосвязи организационных, административных и социально-психологических методов управления в свете необходимости повышения эффективности организаций.
17. Власть, влияние и лидерство. Современные взгляды. Современные роли руководителя
18. Факторы, определяющие современный контекст менеджмента: Глобализация, Интернационализация, Проблемы ресурсов, Экология, Неравномерность социального развития
19. Современные методы и формы оплаты труда на предприятиях
20. Дифференциация и интеграция современного менеджмента. Близость и однозначность отдельных видов менеджмента

21. Роль организационной культуры в современных подходах к управлению предприятием. Субъективные и объективные элементы организационной культуры. Современное состояние и тенденции
22. Качества глобального менеджера: сильная самоидентичность, способность работать в условиях повышенной неопределенности
23. Участники команды управления бизнес-процессами: лидер, коммуникатор (фасилитатор), внешний консультант, координатор. Их особенности и требования к ним.
24. Система сбалансированных показателей – дань моде или ценный инструмент управления
25. Процедура анализа бизнес-процессов организации и принцип постоянного совершенствования.
26. Стратегическое видение и стратегический оппортунизм. Взаимоисключение, взаимодополнение или альтернатива?
27. Преодоление сопротивления нововведениям. Современные методы, тенденции, практика
28. Основные источники инновации, ее постоянные и ситуационные проблемы и противоречия.
29. Современная пересмотр критериев оценки линейных менеджеров как претендентов на вакантное
30. место.
31. Концепция Lean Thinking – панацея для российских предприятий? Актуальность и необходимость применения в современных условиях
32. Современные взгляды на сущность менеджмента
33. Черты японской школы менеджмента в российском менеджменте
34. Коучинг как современное направление менеджмента. Проблемы. Тенденции. Перспективы
35. UML-диаграммы. Цели использования, правила разработки, особенности использования
36. Роль руководителя в разрешении конфликтных ситуаций. Современные стили и методы руководства
37. Концепция «Призмы эффективности» как современный подход к управлению

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Методические рекомендации по выполнению домашних работ:

Домашние работы выполняются в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения домашней работы является использование материалов статей актуальных периодических изданий. Работа должна содержать анализ обозначенной темы. Ориентировочный объем исследовательского текста (включая цитирования) – 5-10 страниц. Домашняя работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

8.3.10. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ:

Контрольные работы выполняются в форме письменной работы. Контрольная работа планируется в рамках курса и выполняется студентами непосредственно на семинарском занятии. Контрольная работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы международного менеджмента	Код модуля 1136821
Образовательная программа Международный и корпоративный менеджмент	Код ОП 38.03.02/20.01
Направление подготовки <i>Менеджмент</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.02
Уровень подготовки Высшее образование - <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.01.2016г., № 7

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ружанская Людмила Станиславовна	Д.э.н.. доцент	Зав.каф.	Теории и практики менеджме нта	

Руководитель модуля

Л.С. Ружанская

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СТРАТЕГИИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Предусмотренные рабочей программой дисциплины «Стратегии международного бизнеса» темы позволят студентам приобрести теоретические знания и практические навыки, необходимые для эффективного ведения международного бизнеса и формирования комплексного понимания международных бизнес-процессов. Дисциплина направлена на изучение стратегий, ресурсов и возможностей, используемых многонациональными (МНК), транснациональными компаниями (ТНК), для достижения успеха в конкурентной борьбе на мировых рынках. Будущие бакалавры изучат современные управленческие технологии, требования к ответственному ведению бизнеса в разных типах стран при формировании и реализации международных стратегий.

В рамках курса предложены интерактивные задания, изучение бизнес-кейсов и интегрированы методы проблемного обучения.

Курс предназначен для бакалавров направления 38.03.02 Менеджмент, дисциплины по выбору студентов индивидуальной образовательной траектории «Международный менеджмент» в образовательной программе «Международный и корпоративный менеджмент».

Объем дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3.з.е.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- ДПК-1 - владение навыками управления и организации процессов складской и транспортной логистики, в том числе в компаниях с внешнеэкономической деятельностью
- ДПК-2 - умение применять международные стандарты финансовой отчетности, нормы международного права и правила валютного и таможенного регулирования для организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятий различных форм собственности для обеспечения конкурентоспособности предприятий на международном рынке.

1.4.Объем дисциплины

По очной форме обучения (УП 6468)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	36	10,20	36		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	78,45	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6570)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (УП 6654)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,8	92		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (УП 6666)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	88	2,4	88		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела в и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Тенденции развития международного бизнеса.	Интернационализация и глобализация мировой экономики. Социально-экономические результаты глобализации. Эволюция и современные тенденции международной модели менеджмента. Формирование мировых рынков капитала,

		рабочей силы, единого научно-информационного пространства и международного производства. Взаимосвязь международного бизнеса и менеджмента. Обзор концептуальных подходов к анализу окружающей среды. Диалектика международного предпринимательства и его окружающей среды. Модели корпоративного управления компаниями.
P2	Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками.	Основные компоненты внешней среды международного бизнеса. Политический и экономический анализ бизнес-окружения в стране размещения. Профиль внешней среды. Виды рисков. События микро- и макрополитического (экономического) риска. Правовая система страны размещения. Методы оценки политических и экономических рисков. Культурный риск. Риск-менеджмент в международной фирме. Способы минимизации рисков ведения международных деловых операций.
P3	Стратегии интернационализации фирмы. Глобальные корпорации.	Мотивация интернационализации деятельности фирм и их подготовка к ведению операций на международных рынках. Модель интернационализации деятельности фирмы. Теории интернационализации. Понятие ТНК и их роль в мировой экономике. Эволюция ТНК и их особенности. Предпосылки формирования глобальных ТНК. Конкурентные стратегии глобальных компаний в зависимости от стран базирования. Виды и оценка применимости международных стратегий.
P4	Стратегические инструменты международного менеджмента.	Стратегия слияний и поглощений и стратегия органического роста: сравнительный анализ. Модель Портера. Модель создания общих ценностей. Формы совместного предпринимательства и их характерные особенности (консорциумы, аукционные общества, международные экономические организации, свободные экономические зоны, совместные предприятия). Цели создания предприятий с иностранными инвестициями. Международные совместные предприятия: особенности формирования, управления и развития. Стратегии сетевой экономики. Формирование стратегических альянсов.
P5	Влияние национальной деловой культуры на особенности ведения международного бизнеса.	Понятие национальной деловой культуры и ее влияние на специфику ведения бизнеса в различных странах. Стереотипизация и этноцентризм и их влияние на эффективность ведения бизнеса по странам. Специфика деловых культур и особенности национальных моделей менеджмента в различных странах. Кросс-культурные компетенции глобального менеджера.
P6	Системы международных рейтингов как основа принятия управленческих решений на международной арене	Роль рейтингов в мировой экономике. Понятие и виды рейтингов. Рейтинги и ранкинги хозяйствующих субъектов. Классификация рейтингов и их функциональное назначение при принятии управленческих решений на международной арене. Рейтинг конкурентоспособности стран. Международный кредитный рейтинг. Рейтинги странового риска.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции		Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
				Всего (час.)	Лекция				Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*	
P1	Тенденции развития международного бизнеса.	18	2	1	1		16	10	5	5		6	1															
P2	Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками.	16	2	1	1		14	12	7	5											2	1						
P3	Стратегии интернационализации фирмы. Глобальные корпорации.	16	2	1	1		14	12	7	5											2	1						
P4	Стратегические инструменты в международном менеджменте.	14	2	1	1		12	12	7	5																		
P5	Влияние национальной деловой культуры на особенности ведения международного бизнеса.	20	2	1	1		18	12	7	5		6	1															
P6	Системы международных рейтингов как основа принятия управленческих решений на международной арене	20	2	1	1		18	12	7	5		6	1															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	6	6	0	92	70,0	40	30	0	0	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96	В т.ч. промежуточная аттестация														4	0	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции		Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
				Всего (час.)	Лекция				Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*				
P1	Тенденции развития международного бизнеса.	19	3	2	1			16	10	5	5					6	1														
P2	Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками.	16	2	1	1			14	12	7	5											2	1								
P3	Стратегии интернационализации фирмы. Глобальные корпорации.	16	2	1	1			14	12	7	5											2	1								
P4	Стратегические инструменты в международном менеджменте.	14	2	1	1			12	12	7	5																				
P5	Влияние национальной деловой культуры на особенности ведения международного бизнеса.	21	3	1	2			18	12	7	5					6	1														
P6	Системы международных рейтингов как основа принятия управленческих решений на международной арене	18	4	2	2			14	8	3	5					6	1														
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	16	8	8	0		88	70,0	40	30	0	0	0	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0		
	Всего по дисциплине (час.):	108	16					92	В т.ч. промежуточная аттестация													4	0	0	0						

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторныеработы

Не предусмотрено

6.2. Практические занятия

Для очной формы обучения

Код раздела, темы	Раздел	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	Тенденции развития международного бизнеса.	Задачи международного менеджмента и требования, предъявляемые к глобальному менеджеру. Смена парадигмы менеджмента в контексте глобализации. Особенности и современные тенденции международного менеджмента	6
P2	Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками.	Трансформация национальной модели менеджмента в международную. Работа в группах по кейсу	6
P3	Стратегии интернационализации фирмы. Глобальные корпорации, маркетинг и финансы	Стратегические подходы в международном менеджменте: меню и проблема выбора. Интернациональная, мультинациональная, транснациональная и глобальная стратегии международного бизнеса: анализ преимуществ, недостатков, областей функционального применения и системы ограничений. Примеры.	6
P4	Стратегические инструменты в международном менеджменте.	1. Страновой и региональный анализ деятельности международных ФПГ (американские ТНК, европейские, индустриально развитых стран Азии и России) 2. Применение моделей и инструментов к российским и зарубежным компаниям 3.	6
P5	Влияние национальной деловой культуры на особенности ведения международного бизнеса.	Специфика деловых культур и особенности национальных моделей менеджмента в различных странах. Базовые критерии сравнения национальных деловых культур и систем менеджмента по Г. Хофстеду. Сравнение деловых культур и систем менеджмента различных стран (по выбору). Деловая игра: управленческие поединки и международные продажи	6
P6	Системы международных рейтингов как основа принятия управленческих решений на международной арене	Классификация рейтингов и их функциональное назначение при принятии управленческих решений на международной арене. Рейтинг конкурентоспособности стран. Международный кредитный рейтинг. Рейтинги странового риска.	4
		ИТОГО:	34

Для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Раздел	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	Тенденции развития международного бизнеса.	Задачи международного менеджмента и требования, предъявляемые к глобальному менеджеру. Смена парадигмы менеджмента в контексте глобализации. Особенности и современные тенденции международного менеджмента	1
P2	Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками.	Трансформация национальной модели менеджмента в международную. Работа в группах по кейсу	1
P3	Стратегии интернационализации фирмы. Глобальные корпорации, маркетинг и финансы	Стратегические подходы в международном менеджменте: меню и проблема выбора. Интернациональная, мультинациональная, транснациональная и глобальная стратегии международного бизнеса: анализ преимуществ, недостатков, областей функционального применения и системы ограничений. Примеры.	1
P4	Стратегические инструменты в международном менеджменте.	4. Страновой и региональный анализ деятельности международных ФПГ (американские ТНК, европейские, индустриально развитых стран Азии и России) 5. Применение моделей и инструментов к российским и зарубежным компаниям 6.	1
P5	Влияние национальной деловой культуры на особенности ведения международного бизнеса.	Специфика деловых культур и особенности национальных моделей менеджмента в различных странах. Базовые критерии сравнения национальных деловых культур и систем менеджмента по Г. Хофстеду. Сравнение деловых культур и систем менеджмента различных стран (по выбору). Деловая игра: управленческие поединки и международные продажи	1
P6	Системы международных рейтингов как основа принятия управленческих решений на международной арене	Классификация рейтингов и их функциональное назначение при принятии управленческих решений на международной арене. Рейтинг конкурентоспособности стран. Международный кредитный рейтинг. Рейтинги странового риска.	1
		ИТОГО:	6

Для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Раздел	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	Тенденции развития международного бизнеса.	Задачи международного менеджмента и требования, предъявляемые к глобальному менеджеру. Смена парадигмы менеджмента в контексте глобализации. Особенности и современные тенденции международного менеджмента	1
P2	Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками.	Трансформация национальной модели менеджмента в международную. Работа в группах по кейсу	1

Р3	Стратегии интернационализации фирмы. Глобальные корпорации, маркетинг и финансы	Стратегические подходы в международном менеджменте: меню и проблема выбора. Интернациональная, мультинациональная, транснациональная и глобальная стратегии международного бизнеса: анализ преимуществ, недостатков, областей функционального применения и системы ограничений. Примеры.	1
Р4	Стратегические инструменты в международном менеджменте.	7. Страновой и региональный анализ деятельности международных ФПГ (американские ТНК, европейские, индустриально развитых стран Азии и России) 8. Применение моделей и инструментов к российским и зарубежным компаниям 9.	1
Р5	Влияние национальной деловой культуры на особенности ведения международного бизнеса.	Специфика деловых культур и особенности национальных моделей менеджмента в различных странах. Базовые критерии сравнения национальных деловых культур и систем менеджмента по Г. Хофстеду. Сравнение деловых культур и систем менеджмента различных стран (по выбору). Деловая игра: управленческие поединки и международные продажи	2
Р6	Системы международных рейтингов как основа принятия управленческих решений на международной арене	Классификация рейтингов и их функциональное назначение при принятии управленческих решений на международной арене. Рейтинг конкурентоспособности стран. Международный кредитный рейтинг. Рейтинги странового риска.	2
		ИТОГО:	8

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

1.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- Региональные стратегии (стратегии локализации) продвижения международных оптово-розничных сетей на российский рынок
- Альтернативы вхождения международной компании на зарубежные рынки: меню и выбор
- Доминирующие тренды в национальной деловой культуре и их влияние на особенности ведения бизнеса в стране размещения
- Посредники в международной торговле: место, значение и основные типы
- Причины и технологии переноса за рубеж маркетинговой или производственной деятельности международной компании

1.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

1.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Возможности и угрозы развития крупнейших международных альянсов.

2. Факторы выбора используемой стратегии международной деятельности.
3. Анализ конкурентной среды компании на международном рынке.
4. 5. В чем смысл концепции международного жизненного цикла продукта?
6. Почему для российских предпринимателей важно знание условий коллективной деятельности за рубежом?
7. Что входит в группу социокультурных факторов, влияющих на деятельность компании? Экономических? Технологических? Политико-правовых?
8. Проанализируйте перспективы выхода компании на мировой рынок с новым товаром или услугами по бостонской матрице.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+	+							
P2		+		+								
P3		+		+	+				+			
P4		+		+	+				+			
P5			+	+	+							
P6					+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент : Искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон ; А.Д. Стрикленд .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 577 с. — ISBN 5-85173-059-5 .—
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856)
2. Медведев, А. Г. Международный менеджмент : стратегические решения в многонациональных компаниях : учебник / А.Г. Медведев .— Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2014 .— 495 с. — ISBN 978-5-9924-0082-3 .—
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070)

9.1.2.Дополнительная литература

1. Гольдштейн, Г. Я. Стратегический инновационный менеджмент : учебное пособие / Г.Я. Гольдштейн .— Таганрог : Издательство ТРТУ, 2004 .— 267 с. —
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39372](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39372)

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Стандартный пакет Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Организация Объединенных Наций (ООН) – UnitedNations (UN)
<http://www.un.org/>
- Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) - Industrial Development Organization (UNIDO)
<http://www.unido.org/>
- Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD)
<http://www.unctad.org/>
- Международный валютный фонд(МВФ)- International Monetary Fund – IMF
<http://www.imf.org>
- Всемирный Банк (WorldBank)
<http://www.worldbank.org>
- Группа всемирного банка в России
<http://www.worldbank.org.ru>
- Всемирная торговая организация (ВТО) – WorldTradeOrganization (WTO)
<http://www.wto.org/>
- World Factbook: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

По данной дисциплине ЭОР отсутствует, но студенты могут воспользоваться базой www.sustainabilitytest.org

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Необходима аудитория № 215, 232,219 в корпусе на Ленина 51 с мультимедийным оборудованием и компьютерный класс № 222 в корпусе на Ленина 51 с доступом в интернет и установленным программным обеспечением, указанным в пункте 9.3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,15.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (6 семестр)	6, 1-17	40
Контрольные работы (2 работы по 30 баллов)	6, 2-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий (n)	6, 2-17	10
Выполнение заданий по теме практического занятия	6, 2-17	30
Домашние работы (3 работы по 20 баллов)	6, 2-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрена

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1,0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- ✓ Международный бизнес и международный менеджмент
- ✓ Значение международного менеджмента для экономики России
- ✓ Внешняя среда международного бизнеса, основные направления и особенности
- ✓ Зарубежные национальные культурные стереотипы
- ✓ Особенности анализа внешней среды российских компаний зарубежом
- ✓ Организационно-правовые формы международного бизнеса в зарубежных странах
- ✓ Организационно-правовые формы международного бизнеса в России
- ✓ Хозяйственные общества и их специфика в зарубежных странах
- ✓ Формы корпоративной интеграции в международном бизнесе
- ✓ Цели международной предпринимательской интеграции
- ✓ Транснациональные корпорации / многонациональные компании промышленно-развитых стран.
- ✓ Холдинги как форма организации многонациональных компаний
- ✓ Стратегическое управление в международный бизнес
- ✓ Международная стратегия фирмы.
- ✓ Характеристика, организация и процедуры стратегического планирования фирмы
- ✓ Маркетинговая стратегия и ее особенности в международном бизнесе.
- ✓ Стратегия развития международной межфирменной производственной и научно-технической кооперации
- ✓ Международный рынок инвестиций
- ✓ Международные инвестиционные риски в международном бизнесе
- ✓ Технологическая политика фирмы в международном бизнесе
- ✓ Особенности мирового технологического развития.
- ✓ технологическая политика многонациональных компаний
- ✓ Международные рейтинги и их значение для развития бизнеса зарубежом.

1.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

8.3.9. Методические рекомендации по выполнению домашних работ:

Домашние работы выполняются в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения домашней работы является использование материалов статей актуальных периодических изданий. Работа должна содержать анализ обозначенной темы. Ориентировочный объем исследовательского текста (включая цитирования) – 5-10 страниц. Домашняя работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

8.3.10. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ:

Контрольные работы выполняются в форме письменной работы. Контрольная работа планируется в рамках курса и выполняется студентами непосредственно на семинарском занятии. Контрольная работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРОСС – КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы международного менеджмента	Код модуля 1136821
Образовательная программа Международный и корпоративный менеджмент	Код ОП 38.03.02/20.01
Направление подготовки <i>Менеджмент</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.02</i>
Уровень подготовки Высшее образование - <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.01.2016г., № 7

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Беляева В.С.		Старший преподаватель	Теории и практики менеджмента	

Руководитель модуля

Л.С. Ружанская

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Кросс-культурный менеджмент

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Интеграция России в мировое сообщество, выход корпораций на внешний рынок существенно повышают интерес к кросс-культурному менеджменту. Современный мир характеризуется, с одной стороны, глобализацией, а с другой – неравномерным развитием регионов и отдельных стран. В данных условиях происходит миграция капитала, рабочей силы, а также знаний и их носителей, образуется транснациональное образовательное и управленческое пространство. Неотъемлемой чертой такого социума являются кросс – культурные взаимодействия членов этого социума, обладание ими особым гибким, «адаптационным мышлением».

В учебном курсе кросс-культурный менеджмент рассматривается комплексное изучение способов учета и грамотного использования национально - культурных особенностей стран для повышения эффективности управления, формирование кросс - культурной компетентности. Раскрывается понятие культуры, культурного шока и межкультурного конфликта, эволюция предмета кросс – культурного менеджмента в условиях глобализации, адаптация функциональных систем управления с учетом влияния национальных и культурных факторов, а также современная организационная практика использования кросс – культурных технологий в интернациональной среде.

В процессе изучения дисциплины необходимо использование интерактивных лекционных занятий, а также дискуссии, бизнес-игры, кейсы, тренинги, просмотр видеоматериалов, обсуждением практического опыта.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

1. Основные элементы культуры и их проявления в бизнес ситуациях,
2. Влияние процессов глобализации и либерализации внешних связей на бизнес – процессы,
3. Основные принципы кросс – культурных коммуникаций в международном бизнесе
4. Должностные обязанности и компетенции современного «глобального» менеджера

Уметь

1. Анализировать культурную среду разных стран, используя известные теории кросс-культурного общения
2. Прогнозировать возможные затруднения в международных бизнес операциях в ситуациях кросс-культурных различий
3. Реализовать подготовку и проведение переговоров с участием иностранных партнеров

Владеть

1. Лекционным материалом по данной дисциплине
2. Материалом практических занятий по дисциплине
3. Понятийным аппаратом по дисциплине
4. Основными навыками по общению с представителями разных культур

1.4. Объем дисциплины

По очной форме обучения (УП 6468)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	22	10,2	22		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Экзамен		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	80,53	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6570)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (УП 6654, 6666)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в курс. Возникновение и эволюция предмета кросс – культурного менеджмента	Кросс - культурный менеджмент как учебная дисциплина и раздел теории и практики менеджмента на Западе. Динамика становления кросс-культурного взаимодействия: три этапа развития (1 этап – 50-70 гг XXв., 2 этап - 70 – 90 гг. XX в., 3 этап -90 гг XX в - настоящее время). Параметры международных сделок. Классификация моделей поведения человека. Исследования Г. Хофстеде, Ч. Хемпден-Тернера, Ф. Тромпенаарса, А. Лорана, Р. Льюиса. Кросс – культурный менеджмент на Западе и в России.
P2	Понятие культуры в кросс – культурном менеджменте. Основные типологии деловых культур	Понятие культуры как встроенного института. Межкультурные различия. Культура как источник конкурентных преимуществ. Культура как система и методы её изучения. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Мужские и женские ценности. Моноактивные, Полиактивные и реактивные культуры. Специфические и «срединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Сферы влияния культуры. Региональная, национальная, отраслевая, профессиональная функциональная и корпоративная культуры. Культура и развитие фирмы. Культура и стратегия. Культура и структура фирмы. Культура и управление персоналом. Кластеризация культур. Конвергенция и дивергенция.
P3	Кросс – культурные стратегии в управлении организацией	Типологии корпоративных культур. Классификация Дила и Кеннеди. Риски. Обратная связь. Tough guy culture; work hard, play hard; bet-your-company; process culture. Классификация Тромпенаарса. Ориентация на человека, на задачу. Равенство – иерархия. Инкубатор, семья, Эйфелева башня, управляемая ракета. Факторы формирования стиля руководства. Система ценностей. Интенсивность потребностей. Отношение к риску. Искусство межличностного общения. Стиль принятия решений. Мотивационная дифференциация в мультинациональном коллективе. Влияние культурно-странового контекста на мотивационные

		изменения. Практика стимулирования труда в различных странах
P4	Межличностные коммуникации в бизнесе. Особенности стилей менеджмента	<p>Контекстуальность культуры. Вербальные и невербальные коммуникации. Национальные особенности переговорного процесса. Особенности подготовки и проведения многосторонних международных переговоров. Управление кросс – культурными различиями.</p> <p>Менеджмент США. Экономико-географическая характеристика. Особенности экономического развития США. Теория менеджмента США. Концепция человеческих ресурсов. Бихевиористический (поведенческий) научный подход. Теория конкурентоспособности наций М. Портера</p> <p>Менеджмент в Европейском союзе. Многообразие деловых культур и менеджмент в Европе. Группировка стран Европы по культурным параметрам: страновые кластеры. Типы организационной культуры: классификация Тромпенаарса</p> <p>Немецкая модель менеджмента. Общая характеристика экономики Германии. Немецкая деловая культура и стиль управления. Западные и восточные немцы: различия в деловой культуре и поведении менеджеров</p> <p>Французская модель менеджмента. Экономика Франции. Особенности французской деловой культуры. Профили французских менеджеров и управленческая карьера. Принятие решений.</p> <p>Менеджмент в Великобритании. Особенности макроэкономической модели развития Великобритании. Проблемы уровня менеджмента и системы подготовки менеджеров в Великобритании. Стиль принятия решений. Британские структуры управления и коммуникация</p> <p>Шведская модель менеджмента Скандинавская модель экономики. Ценности шведской культуры. Особенности шведской деловой культуры.</p> <p>Японская модель менеджмента. Особенности послевоенного развития Японии. Японская модель менеджмента. Управление в зарубежных подразделениях японских МНК: столкновение национальных деловых культур.</p> <p>Менеджмент Кореи. Корейский менеджмент. Корейская модель менеджмента: влияние японской управленческой практики. Конфуцианские традиции в корейской деловой культуре.</p> <p>Китайский менеджмент. Общая характеристика. Особенности китайской деловой культуры. Роль guanxi в управленческой и деловой практике. Семейное предпринимательство и семейный менеджмент. Профиль китайского менеджера. Роль зарубежной китайской диаспоры.</p>
P5	Понятие «культурного шока». Стратегии преодоления межкультурного конфликта	<p>Понятие «культурного шока». Реверсивный кросс – культурный шок. Три уровня воздействия окружения: физические различия, сенсорные различия, культурные различия. Стадии «культурного шока». Фаза «радостное оживление», фаза «фрустрация и озлобление», фаза «выздоровление», фаза «приспособление», фаза «реверсивный культурный шок». Макро и микрофакторы возникновения культурного шока. Геттоизация.</p> <p>Когнитивный диссонанс. Способы преодоления межкультурного конфликта: владение языком страны, наличие в стране пребывания знакомых, специальные кросс – культурные тренинги.</p>
P6	Глобальный менеджмент и глобальный менеджер	<p>Понятие «международного менеджера». Компетенции «глобального менеджера». Компетентность международного менеджмента. «Мультикультурные» команды и управление ими. Изменяющееся понятие «глобальной» организации. Управление культурными различиями в организации: игнорирование, минимизация и использование различий.</p> <p>Кадровая политика в международном бизнесе. Организация обучения персонала принципам стиля деятельности головной компании, ориентации в условиях принимающей стороны. Повышение деловой квалификации.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 21
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*				Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*																		
P1	Введение в курс. Возникновение и эволюция предмета кросс – культурного менеджмента.	6	4	2	2		2	2	1	1																																					
P2	Понятие культуры в кросс – культурном менеджменте. Основные типологии деловых культур	18	14	8	6		4	2	1	1												2		1																							
P3	Кросс – культурные стратегии в управлении организацией	18	8	4	4		10	2	1	1		8	1																																		
P4	Межличностные коммуникации в бизнесе. Особенности стилей менеджмента	36	34	16	18		2	2	1	1																																					
P5	Понятие «культурного шока». Стратегии преодоления межкультурного конфликта	6	4	2	2		2	2	1	1																																					
P6	Глобальный менеджмент и глобальный менеджер	6	4	2	2		2	2	1	1																																					
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	90	68	34	34	0	22	12	6	6	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0																							
	Всего по дисциплине (час.):	108	68				40	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0																					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (УП 6654, 6666)

Объем модуля (зач.ед.): 21
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)														Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)				Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
P1	Введение в курс. Возникновение и эволюция предмета кросс – культурного менеджмента.	13,5	1,5	1	0,5		12	12	7	5																													
P2	Понятие культуры в кросс – культурном менеджменте. Основные типологии деловых культур	15,5	1,5	1	0,5		14	12	7	5																	2	1											
P3	Кросс – культурные стратегии в управлении организацией	21,5	1,5	1	0,5		20	12	7	5		8	1																										
P4	Межличностные коммуникации в бизнесе. Особенности стилей менеджмента	13,5	1,5	1	0,5		12	12	7	5																													
P5	Понятие «культурного шока». Стратегии преодоления межкультурного конфликта	14	2	1	1		12	12	7	5																													
P6	Глобальный менеджмент и глобальный менеджер	12	2	1	1		10	10	5	5																													
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	6	4	0	80	70	40	30	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0											
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98	В т.ч. промежуточная аттестация																						0	18	0	0						

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.2. Практические занятия

По очной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Кросс - культурный менеджмент как учебная дисциплина и раздел теории и практики менеджмента на Западе	2
P2	2	Культура как система и методы её изучения.	6
P3	3	Типологии корпоративных культур	4
P4	4	Особенности подготовки и проведения многосторонних международных переговоров.	4
P4	5	Управление кросс – культурными различиями.	14
P5	6	Понятие «культурного шока»	2
P6	7	Кадровая политика в международном бизнесе	2
Всего:			34

По заочной форме обучения в нормативные сроки

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Кросс - культурный менеджмент как учебная дисциплина и раздел теории и практики менеджмента на Западе	1
P2	1	Культура как система и методы её изучения.	1
P3	2	Типологии корпоративных культур	1
P4	2	Особенности подготовки и проведения многосторонних международных переговоров.	1
P5	3	Понятие «культурного шока»	1
P6	3	Кадровая политика в международном бизнесе	1
Всего:			6

По заочной форме обучения в ускоренные сроки

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Кросс - культурный менеджмент как учебная дисциплина и раздел теории и практики менеджмента на Западе	0,5
P2	1	Культура как система и методы её изучения.	0,5
P3	1	Типологии корпоративных культур	0,5
P4	1	Особенности подготовки и проведения многосторонних международных переговоров.	0,5
P5	2	Понятие «культурного шока»	1
P6	2	Кадровая политика в международном бизнесе	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Подготовка и проведение многосторонних международных переговоров
2. Составление конкурентного листа оценки профессиональной квалификации кандидатов на должность международного менеджера
3. Формулировка кодекса этических основ международной корпорации
4. Разрешение этических проблем в международном бизнесе
5. Кодекс поведения в ТНК
6. Движущие силы объединений международных компаний
7. Бихевиористический научный подход в США
8. Особенности и типология межкультурных различий в переговорных стилях

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Культура как источник конкурентных преимуществ
2. Формирование и поддержание корпоративной культуры
3. Факторы адаптации к окружающей среде за границей
4. Принципы выбора зарубежного партнера
5. Принципы подхода государства к деятельности международных компаний на его территории
6. Западный стиль менеджмента
7. Азиатский стиль менеджмента
8. Стили менеджмента в России
9. Компетенции международного менеджера
10. Специфика управления коллективами, в состав которых входят иностранцы
11. Подготовка персонала для работы за границей
12. Значение этики для глобального менеджера
13. Страновые кластеры в Европейском союзе

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					*							
P2				*								
P3		*			*							
P4	*	*	*									
P5	*		*									
P6		*										

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Котов, В. Д. Кросс-культурные процессы и массовая коммуникация / В.Д. Котов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 98 с. — ISBN 978-5-504-00234-7 .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140549](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140549)

9.1.2.Дополнительная литература

1. Мясоедов, Сергей Павлович. Основы кросс-культурного менеджмента: Как вести бизнес с представителями других стран и культур : Учеб. пособие для студентов управленческих и экон. специальностей вузов / С. П. Мясоедов ; Ин-т бизнеса и делового администрирования; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ .— М. : Дело, 2003 .— 255 с. — Рек. Ученым советом ИБДА АНХ при Правительстве РФ .— ISBN 5-7749-0300-1 : 172-00 .— 173-00. - 26 экз. ЗНБ УрФУ
2. Симонова, Людмила Михайловна. Кросс-культурные взаимодействия в международном предпринимательстве : Учеб. пособие для вузов по специальности «Мировая экономика» / Л. М. Симонова, Л. Е. Стровский .— М. : ЮНИТИ, 2003 .—

190 с. — Рек. Учебно-метод. об-нием .— Библиогр.: с. 185-188 (48 назв.) .— ISBN 5-238-00508-3 : 74-00.

3. Льюис, Ричард Д. Деловые культуры в международном бизнесе: От столкновения к взаимопониманию: Пер. с англ. / Р.Д. Льюис; Пер. с англ. Т.А. Нестика; Общ. ред. и вступ. ст. П.Н. Шихирева; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ .— 2-е изд. — М. : Дело, 2001 .— 448 с. ; 22 см .— Библиогр.: с. 424-426. Предм. указ.: с. 436-445. — Пер. изд.: Lewis R.D. When cultures collide managing successfully across cultures / R.D. Lewis.- London, 1996. — без грифа .— ISBN 1-85788-086-2 : 145.00.— 1 экз. ЗНБ УрФУ

9.1.3. Электронные ресурсы:

1. www.ec.europa.eu – сайт Европейской комиссии
2. <http://iaccm.wu-wien.ac.at> - International Association of Cross-Cultural Competence and Management (IACCM)
3. <http://www.harzing.com> - Research in International and Cross-cultural Management
4. <http://www.geerthofstede.nl> - Персональный сайт Гирта Хофстеде
5. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
6. <http://www.rabe.ru> - Российская ассоциация бизнес-образования (РАБО)

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

Стандартный пакет Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

не используются

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для успешного освоения дисциплины требуется аудитория с мультимедийным оборудованием, доступ обучающихся к сети Internet.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,14.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	5 семестр, 11 учебная неделя	50
<i>Контрольная работа</i>	5 семестр, 7 учебная неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Текущая работа на семинарских занятиях</i>	5 семестр, 1-18 учебные недели	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям:		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины		
Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре	
Семестр 5	1,0	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Выберите страну с высоким индексом «индивидуализма»:

- а) Китай
- б) Япония
- в) США**
- г) Индия

2. Кто ввел классификацию культур по отношению ко времени:

- а) Р. Льюис**
- б) Г. Ховстеде
- в) Э.Холл
- г) Д. Мид

3. В моноактивных культурах время - это:

- а) Линейное время, все действия выполняются последовательно**
- б) Время безгранично, нет суеты и выражения "времени не хватает"
- в) Циклическое время
- г) Ситуационное планирование, опоздания на встречи являются нормой

4. Выберите перечень наук, которые лежат в основе кросс-культурного менеджмента:

- а) Антропология, культурология, этнография, теория межкультурного общения, этнопсихология, менеджмент**
- б) География, история, социология
- в) Этногеография, психология, культурология
- г) Экономическая теория, статистика

5. Культурный шок – это

- а) болезнь
- б) реакция организма на новую еду
- в) психическая реакция на грубое поведение окружающих
- г) реакция человека на новую культурную среду**

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Динамика становления кросс-культурного взаимодействия.
2. Кросс – культурный менеджмент на Западе и в России.
3. Культура как система и методы её изучения.
4. Типология культур.
5. Место и роль России в мировой культуре.

6. Кластеризация культур.
7. Конвергенция и дивергенция.
8. Типологии корпоративных культур.
9. Мотивационная дифференциация в мультинациональном коллективе.
10. Влияние культурно-странового контекста на мотивационные изменения.
11. Практика стимулирования труда в различных странах
12. Контекстуальность культуры.
13. Национальные особенности переговорного процесса.
14. Особенности подготовки и проведения многосторонних международных переговоров.
15. Кросс – культурный менеджмент США.
16. Кросс – культурный менеджмент в Европейском союзе.
17. Немецкая модель кросс – культурного менеджмента.
18. Французская модель кросс – культурного менеджмента.
19. Кросс – культурный менеджмент в Великобритании.
20. Шведская модель кросс – культурного менеджмента
21. Японская модель кросс – культурного менеджмента.
22. Кросс – культурный менеджмент Кореи.
23. Кросс – культурный менеджмент Китая.
24. Понятие «культурного шока».
25. Стадии «культурного шока».
26. Способы преодоления межкультурного конфликта
27. Понятие и компетенции «международного менеджера».
28. Управление культурными различиями в организации
29. Кадровая политика в международном бизнесе.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Методические рекомендации по выполнению домашних работ:

Домашние работы выполняются в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения домашней работы является использование материалов статей актуальных периодических изданий. Работа должна содержать анализ обозначенной темы. Ориентировочный объём исследовательского текста (включая цитирования) – 5-10 страниц. Домашняя работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

8.3.10. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ:

Контрольные работы выполняются в форме письменной работы. Контрольная работа планируется в рамках курса и выполняется студентами непосредственно на семинарском занятии. Контрольная работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы международного менеджмента	Код модуля 1136821
Образовательная программа Международный и корпоративный менеджмент	Код ОП 38.03.02/20.01
Направление подготовки <i>Менеджмент</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.02</i>
Уровень подготовки Высшее образование - <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.01.2016г., № 7

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Букис В.В.		Старший преподаватель	Теории и практики менеджмента	

Руководитель модуля

Л.С. Ружанская

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 7 от 28.10.2016 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Актуальные проблемы международного менеджмента

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина Актуальные проблемы международного менеджмента охватывает вопросы организационно-управленческого характера современных предпринимательских организаций в международном бизнесе. Рассматривается влияния факторов внешней и внутренней деловой среды на деятельность компаний, работающих в сложных условиях глобализации рыночных отношений. В результате обучения студенты приобретают знания о современных подходах к анализу, модернизации и реформированию международных предпринимательских организаций, современных методах принятия управленческих решений, а также требованиях предъявляемых к предприятиям ВТО, АСЕАН, Таможенным союзом.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задач управления (ПК-10);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- ДПК-1 - владение навыками управления и организации процессов складской и транспортной логистики, в том числе в компаниях с внешнеэкономической деятельностью

- ДПК-2 - умение применять международные стандарты финансовой отчетности, нормы международного права и правила валютного и таможенного регулирования для организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятий различных форм собственности для обеспечения конкурентоспособности предприятий на международном рынке

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Общие принципы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона.

2. Технологии разработки проектных решений в профессиональной деятельности организаций.

3. Основные понятия, методы инструменты количественного качественного анализа процессов управления

4. Основные элементы процесса стратегического управления.

Уметь:

1. Управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.
2. Применять современные технологии управления организацией.
3. Формировать оптимальные варианты управленческих решений и обосновывать перспективные предложения по их совершенствованию.
4. Использовать для решения управленческих задач современные информационные технологии.
5. Проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.
6. Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

1. Навыками формирования управленческих решений с целью развития организации.
2. Методикой построения организационно-управленческих моделей.
3. Навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
4. Информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.
5. Навыками формирования предложений и мероприятий по совершенствованию реализации разработанных проектов и программ.

1.4. Объем дисциплины

По очной форме обучения (УП 6468)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	68	68	68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	14,20	130		
6.	Промежуточная аттестация	18	6,33	Экзамен		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	88,53	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		

По заочной форме обучения в нормативные сроки (УП 6570)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	20	20	20		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	178	7,0	178		
6.	Промежуточная аттестация	18	6,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	33,33	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		

По заочной форме обучения в ускоренные сроки (УП 6654, 6666)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	20	20	20		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	178	7,0	178		
6.	Промежуточная аттестация	18	6,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	33,33	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<i>Актуальные проблемы международно</i>	Организация международного бизнеса Современные тенденции, характеризующие мировую экономику на современном этапе развития, являются: глобализация и сокращение издержек.

	<p><i>20 менеджмента</i></p>	<p>Возрастает государственная и межфирменная конкурентная борьба за ресурсы и рынки сбыта разных стран. Происходит развитие межгосударственных союзов разных стран, создаваемых с целью достижения преимуществ на глобальном рынке перед общими конкурентами на мировом рынке (ВТО, Таможенный союз, АСЕАН, ОПЕС и др.).</p> <p style="text-align: center;">Цели глобализации ТНК</p> <p>ТНК расширяют свою международную деятельность путем приобретения и/или создания новых компаний, рабочих мест, организации современных совместных предприятий, вступая в объединения или кортельные сговоры. Как правило для этого не обязательно прибегать к экспорту капитала и реинвестированию прибыли, заработанной за границей, – можно поглотить иностранную компанию получив кредит по месту совершения сделки по ее приобретению. Применяются и иные методы укрупнения активов и приобретения контроля (например, присвоение местного основного капитала в счет погашения долга).</p> <p style="text-align: center;">Формы многонациональных компаний</p> <p>Все крупнейшие современные МНК представляют из себя международные финансово-промышленные объединения, включающие в свою структуру головную компанию финансовой либо производственной ориентации и многочисленные связанные с ней системой корпоративного (акционерного) участия дочерние и ассоциированные фирмы (подразделения), работающие в сфере промышленности, логистики, торговли и маркетинга, финансов, НИОКР и т. д., расположенные как в основной стране базирования МНК, так и за границей. Такую форму интегрированной корпоративной структуры называют финансово-промышленной группой (ФПГ).</p>
<p style="text-align: center;">P2</p>	<p><i>Стратегическое управление в международных корпорациях</i></p>	<p style="text-align: center;">Алгоритм стратегического планирования в международной фирме</p> <p>Алгоритм стратегического планирования в международной компании содержит 4 последовательных блока.</p> <p>Первый из них — «Формирование основных приоритетов». Второй блок — «Определение задач». Он начинается с анализа внутренних возможностей, опирающихся на финансовые, трудовые и производственные ресурсы. Третий блок — «Разработка стратегии» — начинается с выяснения условий работы компании за рубежом и условий ее работы в стране базирования. Последний, четвертый блок — «Реализация стратегии» — включает три последовательных шага: разработку оперативных планов и программ, их выполнение и контроль.</p> <p style="text-align: center;">Предпосылки формирования стратегии международной фирмы</p> <p>Выход на международный рынок дает дополнительные возможности, но вместе с тем ставит новые проблемы с точки зрения конкуренции. Конкуренция фирм за рубежом. Наличие уникальных природных ресурсов, дешевой или квалифицированной рабочей силы снижает производственные затраты в той или иной стране и позволяет фирме конкурировать за счет низких издержек. В международной практике массовым явлением стало перенесение трудоемких производств в страны с дешевой рабочей силой.</p> <p style="text-align: center;">Гибридная стратегия участников международных альянсов</p> <p>Гибридная стратегия представляет собой сочетание конкурентной стратегии и стратегии сотрудничества, а в отдельных случаях и стратегии опоры на собственные силы организации в целях оптимизации ее позиции в отрасли. Фирма должна найти такое сочетание различных видов стратегий, которое соответствовало бы многообразию внешней и внутренней среды той отрасли, в которой она ведет деятельность.</p>
<p style="text-align: center;">P3</p>	<p><i>Управление финансами и инвестициями в глобальных мегакорпорациях</i></p>	<p style="text-align: center;">Валютно-финансовая среда международного менеджмента</p> <p>Международный менеджер, принимая решения, должен ориентироваться в особенностях международной валютно-финансовой среды, в которой работает международная фирма, представляя, как она влияет на процесс принятия решений в международной компании, зачастую заставляя менеджера менять способы, которыми оценивают и сравнивают альтернативные способы действий.</p> <p style="text-align: center;">Технологии международных инвестиций</p> <p>Экономические процессы, происходящие в последние годы, в большинстве стран показали, что самым динамичным сектором финансового рынка являются различные формы коллективного инвестирования. Наиболее распространенной и перспективной формой коллективного инвестирования во всем мире стали инвестиционные фонды.</p>

Р4	<i>Современные технологии международного менеджмента</i>	<p align="center">Цели и направления технологической политики МНК</p> <p>В современном международном окружении способность компании к технологическим нововведениям становится основным источником ее конкурентоспособности. Под технологией в широком смысле этого слова понимаются научно-технические, производственные, управленческие и коммерческие знания и опыт. Технологическая политика предприятия или организации — это набор принципов и действий (способ деятельности), на основании которого выбираются, разрабатываются и внедряются новые продукты и технологические процессы.</p>
----	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																															
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)										Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																										
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)		Контрольная работа*	Коллоквиум*		Зачет	Экзамен																								
P1	Актуальные проблемы международного менеджмента	55	20	8	12	35	18	7	11			17	1							1									Зачет																								
P2	Стратегическое управление в международных корпорациях	65	24	12	12	41	22	11	11			17	1							1	2	1																															
P3	Управление финансами и инвестициями в глобальных мегакорпорациях	47	16	8	8	31	14	7	7			17	1							1																																	
P4	Современные технологии международного менеджмента	31	8	6	2	23	6	5	1			17	1							1																																	
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		198	68	34	34	0	130	60	30	30	0	0	68	4	0	0	0	0	0	4	2	1	0																														
Всего по дисциплине (час.):		216	68			148																																															
																						В т.ч. промежуточная аттестация					0	18	0	0																							

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
						Подготовка к аудиторным занятиям (час.)										Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Лекция																									Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Домашняя работа*
P1	<i>Актуальные проблемы международного менеджмента</i>	48	4	2	2		44	27	12	15			17	1									1											
P2	<i>Стратегическое управление в международных корпорациях</i>	50	4	2	2		46	27	12	15			17	1									1	2	1									
P3	<i>Управление финансами и инвестициями в глобальных мегакорпорациях</i>	50	6	2	4		44	27	12	15			17	1									1											
P4	<i>Современные технологии международного менеджмента</i>	50	6	4	2		44	27	12	15			17	1									1											
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		198	20	10	10	0	178	108	48	60	0	0	68	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	0								
Всего по дисциплине (час.):		216	20				196																					В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

6.2. Практические занятия

По очной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Формы организации международного бизнеса.	4
P1	2	Глобализация – как основной фактор успеха.	4
P1	3	Крупнейшие современные МНК.	4
P2	4	Разработка алгоритмов стратегического планирования.	4
P2	5	Практика формирования международных стратегий.	4
P2	6	Разработка гибридных стратегий.	4
P3	7	Валютные рынки и рынки ценных бумаг.	4
P3	8	Инвестиционное поведение.	4
P4	9	Технологическое поведение компаний.	2
Всего:			34

По заочной форме обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Формы организации международного бизнеса.	2
P1	2	Глобализация – как основной фактор успеха.	2
P2	3	Крупнейшие современные МНК.	2
P3	4	Разработка алгоритмов стратегического планирования.	2
P4	5	Практика формирования международных стратегий.	2
Всего:			10

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. В чем суть глобализации рынков?
2. Каковы направления интернационализации российских компаний?
3. Каковы особенности международного бизнеса?
4. Какие задачи решает международный менеджмент?
5. Каковы направления анализа международной среды бизнеса?
6. Каковы основные цели международного бизнеса?
7. Специфика российских транснациональных компаний?
8. Какие особенности процесса планирования международного бизнеса?
9. Какие этапы процесса стратегического управления международным бизнесом?

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

- 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
не предусмотрено
- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
не предусмотрено
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
не предусмотрено
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
1. Международный менеджмент и его особенности
 2. Целевая ориентация международного менеджмента
 3. Задачи международного менеджмента.
 4. Мотивация интернационализации хозяйственной деятельности
- 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**
1. Что обеспечивает успех корпораций в конкурентной борьбе?
 2. Перечислите факторы эффективности международного бизнеса.
 3. Какие источники инвестиций используются в международном бизнесе?
 4. Как формируется имидж международной компании?
 5. Что такое гиперконкуренция и каковы ее основные силы?
- 4.3.4. Примерная тематика коллоквиумов**
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1			*		*							
P2	*			*								
P3		*			*							
P4		*	*									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 504 с. — («Золотой фонд российских учебников») .— ISBN 978-5-238-01772-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538>>..
2. Медведев, А. Г. Международный менеджмент : стратегические решения в многонациональных компаниях : учебник / А.Г. Медведев .— Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2014 .— 495 с. — ISBN 978-5-9924-0082-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Вышкварцева, М. Разработка мероприятий по усовершенствованию внешнеэкономической деятельности предприятия / М. Вышкварцева .— Москва : Лаборатория книги, 2010 .— 168 с. — (Электронная книга) .— ISBN 978-5-905845-36-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97210>>.
2. Сергеенко, Н. П. Стратегический менеджмент / Н.П. Сергеенко .— Москва : Лаборатория книги, 2010 .— 61 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89726>>.

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

Стандартный пакет Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

не используются

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для успешного освоения дисциплины требуется аудитория с мультимедийным оборудованием, доступ обучающихся к сети Internet.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,28.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа (4 работы по 20 баллов каждая)</i>	7 семестр, 11 учебная неделя	80
<i>Контрольная работа</i>	7 семестр, 7 учебная неделя	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Текущая работа на семинарских занятиях</i>	7 семестр, 1-18 учебные недели	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям:		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Защита курсового проекта</i>	7 семестр, 15 неделя	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 1,0		
6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины		
Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре	
Семестр 7	1,0	

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Международный бизнес. Периодизация развития международного бизнеса.
2. Коммерческая эра, эра экспансии.
3. Эра концессий, эра национальных государств, эра глобализации.
4. Характерные черты современного бизнеса.
5. Международный менеджмент и его особенности
6. Целевая ориентация международного менеджмента
7. Задачи международного менеджмента.
8. Мотивация интернационализации хозяйственной деятельности
9. Факторы адаптации к окружающей среде за границей.
10. Мероприятия по адаптации импортных технологий и оборудования к условиям принимающей страны.
11. Многонациональная компания.
12. Транснациональная корпорация (ТНК)
13. Эволюция перехода национальной компании в статус международной
14. ТНК – наиболее эффективная форма международного предпринимательства.
15. Определение национальности ТНК
16. Учет национальных стереотипов в деятельности международного менеджера.
17. Этапы развития отношений головной компании с зарубежными филиалами.
18. Основные формы организационной структуры управления внешнеэкономической деятельностью международных компаний.
19. Четыре типа подходов к построению стратегии ТНК
20. Содержание стратегического плана международной корпорации
21. Характерные черты современной стратегии ТНК
22. Основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе.
23. Международный стратегический альянс.
24. Цели международной интеграции.
25. Американский национальный стереотип международного менеджера.
26. Английский национальный стереотип международного менеджера.
27. Французский национальный стереотип международного менеджера.

28. Национальный стереотип международного менеджера, характерный для стран Ближнего и Среднего Востока.
29. Китайский национальный стереотип международного менеджера.
30. Японский национальный стереотип международного менеджера.
31. Выбор сферы деятельности на внешнем рынке.
32. Выбор принимающей страны.
33. Выбор зарубежного партнера.
34. Структура основных данных экономического анализа внешней среды, необходимых международному менеджеру.
35. Структура основных данных политического анализа внешней среды, необходимых международному менеджеру.
36. Ролевые функции международного менеджера в контексте анализа внешней среды.
37. Мировая валютная система на современном этапе развития мирового хозяйства.
38. Инструменты срочного рынка.
39. Форвардные валютные контракты.
40. Фьючерсные валютные контракты.
41. Опционный контракт.
42. Своп – контракт.
43. Принципы подхода государства к деятельности международных компаний на его территории
44. Государственное регулирование деятельности международных компаний.
45. Возможности международных компаний в условиях Европейского союза.
46. Стили менеджмента в России.
47. Мероприятия международных компаний по предотвращению конфликтов с правительством принимающих государств.
48. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.
49. Западный стиль менеджмента.
50. Азиатский стиль менеджмента
51. Деловой этикет вне зависимости от стиля менеджмента.
52. Значение этики для глобального менеджера
53. Основные черты этичного ведения международного бизнеса
54. Подготовка персонала для работы за границей
55. Местные граждане и экспатрианты в штате зарубежного филиала
56. Должностные обязанности международного менеджера
57. Специфика управления коллективами, в состав которых входят иностранцы
58. Способы обучения местного персонала в принимающей стране стилю менеджмента международной компании
59. Специфика воздействия на персонал за рубежом
60. Стратегия выдвижения на руководящие должности в зарубежных филиалах международных компаний
61. Организация Объединенных Наций (ООН), международные экономические организации ООН.
62. Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Конференция по торговле (ЮНКТАД).
63. Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО).
64. Европейский союз (ЕС)
65. Ассоциация государств юго-восточной Азии (АСЕАН)
66. Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК)
67. Азиатско –Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
67. Международно торговые организации (Всемирная торговая организация (ВТО) Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ)).
68. Международно торговая палата (МТП)

69. Международный валютный фонд (МВФ).
70. Аутсорсинг
71. Альянсы (стратегическое партнерство)
72. Трансграничные слияния и поглощения.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Методические рекомендации по выполнению домашних работ:

Домашние работы выполняются в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения домашней работы является использование материалов статей актуальных периодических изданий. Работа должна содержать анализ обозначенной темы. Ориентировочный объем исследовательского текста (включая цитирования) – 5-10 страниц. Домашняя работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

8.3.10. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ:

Контрольные работы выполняются в форме письменной работы. Контрольная работа планируется в рамках курса и выполняется студентами непосредственно на семинарском занятии. Контрольная работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.