

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*РЕГИОНАЛИСТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Лаврикова Ю.Г.	д.э.н, проф.	зав. кафедрой	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Руководитель модуля



В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.



А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛИСТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

## **1.1.Аннотация содержания дисциплины**

Цель изучения дисциплины "Регионалистика и экономическая география" заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических, стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения. Дисциплина относится к базовым дисциплинам.

## **1.2.Язык реализации программы - русский**

## **1.3.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные понятия региональной экономики;

Уметь:

использовать полученные компетенции применительно к разработке и безопасной реализации инновационных проектов в организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно - экономической сфере региональной экономики;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

навыками организации оценки текущего экономического состояния и перспектив развития региона.

## **1.4. Объем дисциплины**

Форма обучения – очная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисципли- ны по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. кон- тактная ра- бота (час.)*	2
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Форма обучения – заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисципли- ны по се- местрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контакт- ная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,50	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

#### Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисципли- ны по се- местрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контакт- ная работа (час.)*	1

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,50	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Предмет и объект региональной экономики	<p>Понятие региона. Макро- мезо- и микрорегионы. Соотношение между регионами и районами. Место региональной экономики в системе экономических наук. Социально-экономическая география и региональная экономика. Системный подход к изучению регионов. Основные системные свойства регионов. Элементы территориальных систем, классификация территориальных систем. Интегральные территориальные системы: их элементы и связь между элементами. Сравнительный анализ различных типов интегральных территориальных систем: экономических (социально-экономических) районов, локальных систем, административных районов. Частные территориальные системы. Территориально-производственные системы, территориально-производственные комплексы, промышленные районы, промышленные узлы. Население как элемент региональной системы. Социальные структуры населения. Системы расселения. Городские агломерации.</p> <p>Структурно-функциональный анализ региона. Анализ структуры и функций региональных систем, отраслевых и межотраслевых комплексов, территориальных подсистем региона.</p>
P2	Районирование	<p>Понятие о районировании. Основные виды и критерии районирования. Эколого-экономическое районирование. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Основные виды субъектов РФ. Проблемы совершенствования административно-территориального деления. Проблемное районирование. Основные типы проблемных регионов. Регионы Зоны Севера и проблемы их социально-экономического развития. Приграничные регионы и проблемы их социально-экономического развития. Отсталые регионы и проблемы их со-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>циально-экономического развития. Депрессивные регионы и проблемы их социально-экономического развития.</p> <p>Территории с особым экономическим статусом. Виды территорий с особым экономическим статусом.</p>
Р3	Бюджетный федерализм	<p>Система бюджетов государства. Система бюджетов унитарного государства. Система бюджетов конфедеративного государства. Система бюджетов Федеративного государства. Понятие бюджетного федерализма. Основные принципы бюджетного федерализма. Федеральный бюджет, основные источники доходов федерального бюджета. Территориальные бюджеты. Бюджеты регионов, основные источники доходов региональных бюджетов. Местные бюджеты, основные источники доходов местных бюджетов. Понятие о консолидированном бюджете. Закрепленные и регулирующие доходы бюджетов. Налоговые доходы. Основные виды налогов и их распределение между бюджетами различных уровней. Неналоговые доходы. Дефицит и профицит территориальных бюджетов. Регионы-доноры и регионы-реципиенты. Экономические инструменты регулирования межбюджетных отношений. Трансферты и их роль в межбюджетных отношениях. Вертикальные и горизонтальные трансферты. Фонд финансовой поддержки регионов. Методика расчета трансфертов. Субвенции. Субсидии. Дотации. Развитие рыночных отношений в Российской Федерации и возрастание роли регионального фактора. Особенности разных регионов и необходимость их учета при формировании региональных рынков. Экономико-географическое положение региона и его влияние на характер рыночных отношений.</p>
Р4	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	<p>Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран. Внутренняя географические различия стран .</p>
Р5	Региональный анализ и концепции регионального развития	<p>Основные этапы региональных исследований. Количественные методы анализа. Структурный анализ экономики регионов. Оценка статистических показателей региональной динамики. Коэффициенты и кривые локализации, специализации, диверсификации. Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки. Межотраслевой региональный баланс. (МОБ). Экономико-математическая модель МОБ. Использование МОБ в региональных исследованиях. Модели МОБ с открытыми внешними связями.</p> <p>Влияние внешних связей на экономику региона. Учет внешних связей в моделях МОБ. Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях.</p> <p>Картографический метод в региональных исследованиях. Карты условных знаков.</p> <p>Основные виды региональных плановых документов. Концепции, стратегии, стратегические планы, доктрины. Необходи-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>мость разработки региональных плановых документов. Структура и содержание региональных плановых документов. Анализ регионального развития. Анализ демографической ситуации. Анализ социальной ситуации в регионе. Анализ экономического развития в регионе. Анализ экологической обстановки в регионе. Определение миссии региона. Формирование генеральной цели. Декомпозиция генеральной цели. Методы реализации концепций.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.): 11  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студента (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Предмет и объект региональной экономики	17	7	4	3		10	10	4	6																					
P2	Районирование	17	7	4	3		10	10	4	6																					
P3	Бюджетный федерализм	18	7	3	4		11	11	3	8																					
P4	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	28	7	3	4		21	11	3	8			10	1																	
P5	Региональный анализ и концепции регионального развития	24	6	3	3		18	9	3	6			9	1																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	17	17		70	51	17	34			19	19																	
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				70																		0	4	0		0		0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.):11  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-практикум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Предмет и объект региональной экономики	16	2	2			14	14	6	8																				
P2	Районирование	16	2	2			14	14	6	8																				
P3	Бюджетный федерализм	16	2		2		14	14	6	8																				
P4	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	28	2		2		26	14	6	8			12	1																
P5	Региональный анализ и концепции регионального развития	28	2		2		26	14	6	8			12	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6		94	70	30	40			24	24																
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				94																		0	4	0	0	0	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.):

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-Н/и	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного обеспечения*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Предмет и объект региональной экономики	16	2	2			14	14	6	8																				
P2	Районирование	16	2	2			14	14	6	8																				
P3	Бюджетный федерализм	16	2		2		14	14	6	8																				
P4	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	28	2		2		26	14	6	8			12	1																
P5	Региональный анализ и концепции регионального развития	28	2		2		26	14	6	8			12	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6		94	70	30	40			24	24																
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				94																	0	4	0	0	0		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

##### 4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и объект региональной экономики	3
P2	2	Районирование	3
P3	3	Бюджетный федерализм	4
P4	4	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	4
P5	5	Региональный анализ и концепции регионального развития	3

**Всего: 17**

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Бюджетный федерализм	2
P4	2	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	2
P5	3	Региональный анализ и концепции регионального развития	2

**Всего: 6**

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Бюджетный федерализм	2
P4	2	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	2
P5	3	Региональный анализ и концепции регионального развития	2

**Всего: 6**

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа 1

1. Понятие "регион" и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
2. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления.
3. Сущность территориально-отраслевого планирования и управления.
4. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
5. Показатель «социально - экономический потенциал региона» и его определение.
6. Общая характеристика отраслей классификации экономики.
7. Классификация отраслей промышленности. Понятие и оценка структурных сдвигов.
8. Классификация отраслей сферы нематериального производства.
9. Понятие о государственной региональной политике, основных целях и задачах ее реализации.
10. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов управления.
11. Общая характеристика межбюджетных отношений и тенденции их развития.
12. Характеристика основных методов управления региональным развитием.
13. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития.
14. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования.
15. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период.
16. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях.
17. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и целевых компенсационных программ регионального развития.
18. Понятие о природно-ресурсном потенциале региона и его основных составляющих.
19. Основные направления притока иностранных инвестиций в регион.

#### Домашняя работа 2

1. Западная Европа как регион трудовых миграций населения.
2. «Религиозный фактор в политической, социальной, экономической жизни общества (на примере отдельных стран и регионов).
3. Плотность населения в контексте взаимодействия различных факторов (на примере отдельных стран и регионов).
4. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
5. Проблема дефицита пресной воды в мире: пути решения.
6. Антропогенное загрязнение природы и ее охрана.
7. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
8. Свободные экономические зоны: страновой опыт.
9. Временные территориальные формы организации науки: мировой опыт.
10. Медная промышленность Африки.
11. Машиностроительные комплексы в США, Италии, Японии: сравнительный анализ.
12. Черная металлургия в США (или в Великобритании, Германии, Франции): история и современность.
13. Атомная энергетика мира: современное состояние, перспективы развития (на примере США, Франции, Японии).
14. «Зеленая» и биотехнологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.
15. Сингапур, Марсель, Осака, Хьюстон – крупнейшие универсальные порты мира.
16. Атлантический и Тихий океаны в мировом судоходстве.
17. Регионы мира в мировой торговле.
18. Европа – главный туристский регион мира.
19. Территориальные диспропорции в размещении производства (на примере одной из развитых стран мира).
20. Латинская Америка в международном разделении труда.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрены

**4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ****4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Не предусмотрено

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\***

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2			*	*								
P3		*		*								
P4		*		*								
P5				*								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)****7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
2. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>
3. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>
4. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др. ; ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426620>
5. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>
6. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003>
4. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>
5. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Орен-

- бург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>
6. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
  7. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>
  8. Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие / Т.Н. Оканова, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01659-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117141>
  9. Данченко, Н.В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н.В. Данченко, Н.Н. Киселева, О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213>
  10. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
  11. Комягин, Д.Л. Бюджетное право : учебник / Д.Л. Комягин. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 593 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1398-9 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1623-2 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>

## **9.2.Методические разработки**

Не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

Специального программного обеспечения не требуется

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Сайт раскрытия корпоративной информации [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещаемость лекций</i>	2,1-17	50
<i>Домашняя работа 1</i>	2,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на практических занятиях</i>	2,1-17	50
<i>Домашняя работа 2</i>	2,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0 (не предусмотрены)</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>2</b>	<b>1</b>

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для домашних работ**

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендованное количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1

### **8.3.2. Примерные задания для мини-контрольных**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрены

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое положение.
2. Социально-экономический и политический статус региона.
3. Сущность региональной экономики и ее задачи как научной дисциплины.
4. Инструменты анализа развития региона.
5. Индикаторы социально-экономического развития региона.
6. Прогнозирование в системе предплановых исследований развития региона.
7. Стратегическое планирование в регионе.
8. Программирование развития региона.
9. Факторы размещения производительных сил региона.
10. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
11. Современные проблемы административно-территориального деления России.
12. Федеральные округа: структура и место в административно-территориальном устройстве России.
13. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
14. Природно-ресурсный потенциал региона.
15. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов региона.
16. Регион: специализация и диверсификация отраслей экономики.
17. Корпорации в развитии экономики региона.
18. Иностранный капитал в формировании инвестиционного имиджа региона.

19. Инвестиционный потенциал региона.
20. Нормативно-правовая база инвестиционной привлекательности регионов.
21. Типология регионов России: основные концепции и методы измерения.
22. Методы измерения уровней развития регионов.
23. Характеристика отсталого региона.
24. Характеристика депрессивного региона.
25. Характеристика региона с высоким уровнем развития.
26. Понятие регионального рынка и его параметры.
27. Классификация региональных рынков.
28. Характеристика регионального рынка труда.
29. Характеристика рынка недвижимости в регионе.
30. Специализация и комплексное развитие региона: методы измерения.
31. Экономико-географическая характеристика региона: основные параметры выгоды (невыгоды) положения.
32. Управление региональной собственностью.
33. Региональная структура управления.
34. Функции управления региональным развитием.
35. Организация регионального управления.
36. Специфика управления муниципальным образованием.
37. Сущность региональных финансов.
38. Организация бюджетного процесса в регионе.
39. Доходы и расходы регионального бюджета.
40. Основные принципы межрегионального взаимодействия
41. Зарубежная Европа: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства.
42. зарубежная Азия: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства
43. Северная Америка: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства
44. Латинская Америка: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства
45. Африка: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства
46. Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства
47. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран.
48. Внутренняя географические различия стран
49. Мировое хозяйство: понятие и сущность. Основные отрасли мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их систематизация.
50. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны.
51. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.
52. Обработывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли.

53. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.
54. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства).
55. Структура и уровень развития современного транспорта.
56. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского).
57. Мировая транспортная система и ее региональные комплексы.
58. Основные виды связи и их значение в мировом хозяйстве
59. Международные экономические отношения (МЭО): роль в мировой экономике, виды.
60. География международной торговли.

#### **8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрены

#### **8.3.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.9. Интернет-тренажеры**

Не используются