

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
 Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Миш*

С.Т. Князев

«28»

2018 г.





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должнос ть	Кафедра	Подпись
1	Паникарова С.В.	Д.э.н, проф.	профессо р	Региональной экономики, инновационного предпринимательс тва и безопасности	
2	Власов М.В.	к.э.н., доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательс тва и безопасности	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 27 июня 2018 г.



А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика»**

## **1.1.Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Макроэкономика» содержит знания об экономике в целом в ее национальном и даже международном масштабе. Усвоить эти разделы – значит понять самую суть рыночной экономики.

Важную роль для будущих выпускников имеет практическая функция экономической теории. Изучая экономические отношения и законы, макроэкономика приходит к определенным выводам, на основе которых даются рекомендации политикам, хозяйственникам, органам управления народным хозяйством. Это означает, что макроэкономика лежит в основе экономической политики. Экономическая политика есть деятельность, направленная на достижение заранее поставленных экономических целей. Она начинается с анализа состояния экономики, постановки соответствующих целей, выбора средств их достижения и использования этих средств. Наличие практической функции позволяет говорить об макроэкономике как о нормативной науке, способной не только давать описание того, что есть, но и показывать, как должно быть, в каком направлении следует развиваться экономике в целом или ее отдельным сферам и отраслям, как могут быть устранены препятствия на пути развития, какие меры для этого должны быть приняты.

Материал дисциплины «Макроэкономика» разделен на девять разделов. Каждый раздел начинается с изучения важнейших понятий, категорий, экономических явлений, законов, закономерностей и зависимостей. По каждой теме обязательно самостоятельное повторение и изучение ряда вопросов.

Актуальность дисциплины «Макроэкономика» для студентов специалитета состоит в исследовании поведения экономических субъектов в российской экономике научными методами и средствами.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами на дисциплинах «Экономика» и «Макроэкономика». В процессе освоения курса «Макроэкономика» закладывается фундамент для успешного изучения последующих экономических дисциплин.

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия; письменные домашние задания; консультации преподавателя. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: ситуационный анализ; проектная деятельность; командная работа; методы проблемного обучения; анализ конкретных практических ситуаций (case-study); семинарские занятия – конференции; круглый стол; учебные групповые дискуссии

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК- 30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические

процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

В результате обучения студент должен:

**Знать:**

- законы развития экономических систем, закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные положения макроэкономики, основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории;
- основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей;
- основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- методы и подходы макроэкономики, используемых в процессе анализа функционирования экономических систем, целей и методов государственного макроэкономического регулирования.

**Уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- применять экономические термины, законы и теории, рассчитывать экономические показатели;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- навыками поиска, обработки и анализа экономической информации;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

#### **1.4.Объем дисциплины**

Форма обучения – очная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	20	5.10	20
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	41,43	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Форма обучения – заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5
1.	Аудиторные занятия	18	18	6	12
2.	Лекции	6	6	6	
3.	Практические занятия	12	12		12
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	36	2,70	30	6
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	23,03	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		1	1

#### Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4
1.	Аудиторные занятия	8	8	2	6
2.	Лекции	4	4	2	
3.	Практические занятия	4	4		6
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	10	1,20		12
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)
7	Переаттестация	36 (1)		36 (1)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,53	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		1	1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>Понятие «потребление» и факторы, определяющие его в классической и кейнсианской теории. Функция потребления, соответствующая «основному психологическому закону» Кейнса. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Функция сбережения. Сбережения как источник инвестиций.</p> <p>Инвестиции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Инвестиции в основные фонды предприятий, в запасы и жилищное строительство. Валовые и чистые инвестиции. Индуцированные и автономные инвестиции. Функция автономных инвестиций в неоклассической и кейнсианской теории. Модель макроэкономического равновесия «Кейнсианский крест». Влияние инвестиций на равновесный объем национального производства. Условия макроэкономического равновесия. Эффекты акселератора и мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.</p>
P2	Макроэкономическая неустойчивость	<p>Показатели занятости и безработицы в России. Естественный уровень безработицы. Понятие полной занятости. Потенциальный ВВП, разрыв ВВП, разрыв безработицы. Неоклассическая и кейнсианская концепции занятости. Экономические издержки безработицы. Инфляция спроса, инфляция предложения (инфляция издержек). Индекс потребительских цен. Ин-</p>

Код раз- дела, те- мы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>дексы цен производителей. Формы проявления инфля- ции: открытая и подавленная инфляция. Денежный навес подавленной инфляции. Темп инфляции. «Пра- вило 70». Классификация инфляции по темпам роста. Механизм раскручивания инфляции. Инфляция и безработица с позиции кейнсианцев и неоклассиков. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие стагфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Антиинфляционная политика государства. Специфика и показатели инфляции в Рос- сии.</p>
РЗ	Циклический характер раз- вития экономики и эконо- мический рост	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической ди- намики. Основные виды и типы циклов. Промышлен- ный цикл и его фазы: пик, спад, депрессия и оживле- ние. Проциклические, контрциклические, ацикличе- ские параметры экономической конъюнктуры. Опере- жающие, запаздывающие и совпадающие параметры экономической динамики по классификации. Неокей- нсианская и неоклассическая теории экономических циклов. Роль государства в регулировании экономиче- ских циклов и обеспечении экономического роста. Экономический рост: понятие, цели и показатели из- мерения. Факторы и типы экономического роста. Научно-технический прогресс как фактор экономиче- ского роста. Современное качество экономического роста. Экологически безопасный рост. Неокейнсиан- ские модели экономического роста Домара и Харрода. Производственная функция Кобба – Дугласа и неоклассическая модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления.</p>
Р4	Роль государства в рыноч- ной экономике	<p>Фиаско рынка и необходимость государственного ре- гулирования. Производство общественных благ. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Минимизация от- рицательных и поощрение положительных экстернал- лий. Пресечение асимметричной информации. Защита конкуренции. Сглаживание циклических колебаний. Политика поддержания доходов. Правовое обеспе- чение функционирования рыночного механизма. Теория общественного выбора. Взаимозависимость политиче- ских и экономических явлений. Политическая рента. Определение оптимального объема производства об- щественного блага. Парадокс Кондорсе и теорема не- возможности Эрроу. Проблема справедливого распре- деления в рыночной экономике. Неравенство в рас- пределении доходов: Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Дилемма эффективности и справедливости пе- рераспределения доходов. Прямое и косвенное государственное регулирование.</p>

Код раз- дела, те- мы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		Возможности и границы государственного регулиро- вания экономики. Фиаско государственного регулиро- вания.
<b>Р5</b>	Бюджетно-налоговая поли- тика	<p>Финансовая система государства и ее структура. Госу- дарственный бюджет: профицит и дефицит. Виды госу- дарственных бюджетов. Государственные расходы. Внебюджетные фонды.</p> <p>Доходы государства: прямые и косвенные налоги. Классификация налогов. Фискальная политика. Прин- ципы налогообложения. Кривая Лаффера. Фискальная и регулирующие функции налогов. Встроенный стаби- лизатор. Налоговый мультипликатор и мультиплика- тор сбалансированного бюджета.</p> <p>Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика государства. Стимули- рующая и сдерживающая бюджетно-налоговая поли- тика. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Особенности бюджетно-налоговой поли- тики в России.</p>
<b>Р6</b>	Деньги и банковская си- стема	<p>Деньги и их природа. Функции денег. Типы денег. Де- нежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение. Коэффи- циент монетизации. Денежные агрегаты в России. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Количество денег в обращении. Предложение денег и роль банков- ской системы в его изменении. Первичное и вторичное предложение денег. Равновесие на рынке денег. Бан- ковская прибыль. Равновесная ставка процента. Норма резервирования. Денежный мультипликатор. Класси- ческая дихотомия.</p> <p>Кредитная система и банковская система. Виды бан- ковских систем. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции и основные опера- ции. Банковские депозиты. Банковский механизм мультипликации.</p>
<b>Р7</b>	Денежно-кредитная поли- тика	<p>Денежно-кредитная политика государства и ее цели. Инструменты денежно-кредитной политики и их воз- действие на денежную массу. Виды денежно- кредитной политики. Политика «дешевых» и «доро- гих» денег. Дискреционная денежно-кредитная поли- тика и монетарное правило (недискреционная полити- ка). Плюсы и минусы денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики России.</p>
<b>Р8</b>	Рынок ценных бумаг	<p>Определение и классификация ценных бумаг. Общая характеристика основных ценных бумаг: акция, обли- гация, вексель, банковский сертификат, деривативы (фьючерсы, опционы, свопы). Номинальная и курсовая</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		стоимость акций и облигаций. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок) как сегмент финансового рынка. Механизм функционирования РЦБ. Участники РЦБ. Денежный рынок и рынок капитала как сегменты РЦБ. Первичный и вторичный РЦБ. Фондовая биржа как организатор торговли на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Фондовый рынок России.
Р9	Взаимное равновесие на товарном и денежном рынках	Стабилизационная политика в закрытой экономике. Воздействие государства на совокупный спрос и совокупное предложение. Взаимозависимость между целями стабилизационной политики. Кривая IS: графическое построение и аналитическое уравнение. Влияние фискальной политики на сдвиги кривой IS. Кривая LM: графическое построение и аналитический вывод. Влияние монетарной политики на сдвиги кривой LM. Модель IS-LM: предпосылки, графическое построение и аналитическое уравнение модели. Мультипликативный эффект. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики в модели IS-LM. Влияние фискальной и монетарной политики на равновесие на товарно-денежном рынке. Оценка эффективности фискальной и монетарной политики в модели IS-LM. Ликвидная ловушка. Влияние фискальной и монетарной политики в модели ликвидной ловушки. Инвестиционная ловушка. Влияние фискальной и монетарной политики в модели инвестиционной ловушки.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.):  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	5	2	1	1		3	1		1			2	1																
P2	Макроэкономическая нестабильность	5	4	2	2		1	1		1																				
P3	Циклический характер развития экономики и экономический рост	6	4	2	2		2	2		2																				
P4	Роль государства в рыночной экономике	6	4	2	2		2	2		2																				
P5	Бюджетно-налоговая политика	6	4	2	2		2	2		2																				
P6	Деньги и банковская система	6	4	2	2		2	2		2																				
P7	Денежно-кредитная политика	6	4	2	2		2	2		2																				
P8	Рынок ценных бумаг	6	4	2	2		2	2		2																				
P9	Взаимное равновесие на товарном и денежном рынках	8	4	2	2		4	2		2			2	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	34	17	17		20	16		16			4	4																
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				20																							

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.):

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

[illegible]

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.):  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Для семинар-конференции, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	3	1	1			2						2	1																
P2	Макроэкономическая нестабильность	2	1	1			1	1	1																					
P3	Циклический характер развития экономики и экономический рост	2	1	1			1	1	1																					
P4	Роль государства в рыночной экономике	1					1	1	1																					
P5	Бюджетно-налоговая политика	2	1	1			1	1	1																					
P6	Деньги и банковская система	2	1		1		1	1	1																					
P7	Денежно-кредитная политика	2	1		1		1	1	1																					
P8	Рынок ценных бумаг	2	1		1		1	1	1																					
P9	Взаимное равновесие на товарном и денежном рынках	2	1		1		1	1	1																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	18	8	4	4		10	8	8				2	2																
	Переаттестация	36																												
	Всего по дисциплине (час.):	72																												

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1
P2	2	Макроэкономическая нестабильность	2
P3	3	Циклический характер развития экономики и экономический рост	2
P4	4	Роль государства в рыночной экономике	2
P5	5	Бюджетно-налоговая политика	2
P6	6	Деньги и банковская система	2
P7	7	Денежно-кредитная политика	2
P8	8	Рынок ценных бумаг	2
P9	9	Взаимное равновесие на товарном и денежном рынках	2

**Всего:** 17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1
P2	2	Макроэкономическая нестабильность	1
P3	3	Циклический характер развития экономики и экономический рост	4
P4	4	Роль государства в рыночной экономике	1
P5	5	Бюджетно-налоговая политика	1
P6	6	Деньги и банковская система	1
P7	7	Денежно-кредитная политика	1
P8	8	Рынок ценных бумаг	1
P9	9	Взаимное равновесие на товарном и денежном рынках	1

**Всего:** 12

### Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P6	1	Деньги и банковская система	1
P7	2	Денежно-кредитная политика	1
P8	3	Рынок ценных бумаг	1
P9	4	Взаимное равновесие на товарном и денежном рынках	1
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа № 1:

1. Особенности безработицы в России и методы ее уменьшения
2. Кредит и его формы. Состояние в России.
3. Регулирование рынка ценных бумаг в России.
4. Развитие налоговая система России.
5. Бюджетный дефицит: его регулирование и состояние в России.
6. Кейнсианские модели роста: теория порочного круга нищеты.
7. Кейнсианские модели роста: концепция перехода к самоподдерживающемуся росту.
8. Кейнсианские модели роста: теория "большого толчка".

Домашняя работа № 2:

1. Кейнсианские модели роста: модель экономического роста с двумя дефицитами.
2. Неоклассические модели развития: модель с избыточным предложением труда.
3. Неоклассические модели развития: модели дуалистической экономики.
4. Институциональные концепции становления рыночной экономики.
5. Институциональные программы модернизации: "Азиатская драма" Г. Мюрдаля.
6. Роль человеческого капитала в современной рыночной экономике.
7. Человеческий капитал, как фактор экономического роста.
8. Модель Солоу и попытки её применения к развивающимся странам.

#### 1.3.1. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

#### 1.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*«не предусмотрено»*

#### 4.3.1. Примерная тематика контрольных работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия								*				
P2. Макроэкономическая нестабильность								*				
P3. Циклический характер развития экономики и экономический рост		*										
P4. Роль государства в рыночной экономике												
P5. Бюджетно-налоговая политика							*					
P6. Деньги и банковская система	*				*							
P7. Денежно-кредитная политика			*									
P8. Рынок ценных бумаг				*								
P9. Взаимное равновесие на товарном и денежном рынках		*		*								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>
2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
3. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>
4. Трунин, С.Н. Макроэкономика : учебное пособие / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. - 2-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2015. - 312 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03189-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59579>
5. Акимов, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие / Е.Н. Акимов, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 284 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>
6. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-4332-0252-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>
2. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>
3. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9484-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937>
4. Зюляев, Н.А. Макроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 168 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1561-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342>

5. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>
6. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
7. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>
8. Экономическая теория: учеб. пособие / под общ. ред. доктора эконом. наук, профессора В.М. Пищулова. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2015. – 194 с Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5557/1/Econom.%20teoriia.pdf>

## **9.2.Методические разработки**

*не используются*

## **9.3.Программное обеспечение**

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*«не предусмотрены»*

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*«не предусмотрены»*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине «Макроэкономика» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций и ведение конспектов</i>	6, 1-17	20
<i>Участие в работе лекций</i>	6, 1-17	20
<i>Мини-тесты по темам лекций</i>	6, 1-17	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям– 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение и участие в работе практических занятий</i>	6, 1-17	20
<i>Домашняя работа 1</i>	6, 1-17	20
<i>Домашняя работа 2</i>	6, 1-17	20
<i>Мини-контрольные</i>	6, 1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		

**6.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 6	<b>1</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется: *ФЭПО*

Время тестирования 90 мин.

Число заданий в тесте 38 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
1	Блок 1. Темы			
2	Тема 1	СНС и макроэкономические показатели	1	1
3	Тема 2	Макроэкономическое равновесие	1	1
4	Тема 3	Инвестиции	1	1
5	Тема 4	Инфляция и ее виды	1	1
6	Тема 5	Экономические системы	1	1
7	Тема 7	Банковская система	1	1
8	Тема 9	Безработица и ее формы	1	1
9	Тема 10	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	1	1
10	Тема 11	Экономические циклы. Экономический рост	1	1
11	Тема 12	Деньги и их функции	1	1
12	Тема 14	Денежно-кредитная политика	1	1
16	Блок 2. Модули			
17	Модуль 1	Введение в экономическую теорию	4	1
18	Модуль 2	Теория рынка	4	1
19	Модуль 3	Макроэкономическая политика	4	1
20	Модуль 4	Макроэкономические показатели	4	1
	Блок 3. Кейс-задания		3	
Всего заданий в тесте, баллов за тест			26	26

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях если:
  - а) снижается цена земли;
  - б) растёт спрос на землю;
  - в) сокращается спрос на землю;
  - г) предложение земли растёт;
  - д) ни при одном из этих условий.
2. Предложение земли:
  - а) абсолютно неэластично;
  - б) характеризуется единичной эластичностью;
  - в) абсолютно эластично;
  - г) эластично;
  - д) неэластично.
3. Земельный участок приносит ежегодно 50 000 д.ед. арендной платы, банковский процент равен 9%, инфляция – 4%. Цена этого земельного участка составит:
  - а) 555 555,6;
  - б) 10 000;
  - в) 5 555,6;
  - г) 1 000 000.
4. Собственник земли, получающий ренту 10 тыс.руб в год, согласится продать ее по цене 200 тыс.руб при условии, что банковская ставка процента составит:
  - а) 5;
  - б) 20;
  - в) 25;
  - г) 15.
5. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма:
  - а) не будет строить новое предприятие;
  - б) будет строить новое предприятие;
  - в) несмотря на убыток, решит строить предприятие;
  - г) не сможет принять решения на основе имеющейся информации;
  - д) такая ситуация не может иметь места.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. В таблицу 1 включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите со-

ответствующий компонент совокупного спроса, в третьей колонке определите характер его изменения, в четвертой колонке укажите причины данного изменения.

Таблица 1

Факторы	Компонент совокупного спроса	Изменение	Причины
а) Рост населения			
б) Сокращение предложения денег			
в) Повышение индивидуальных налогов			
г) Ожидаемая рецессия в других странах			
д) Повышение цен на жилые дома			
е) Ожидаемая рецессия в экономике			

2. Опишите влияние следующих факторов на совокупный спрос и совокупное предложение:

- а) снижение уровня ставки процента (не связанные с изменением уровня цен);
- б) усиление инфляционных ожиданий в экономике;
- в) рост ставок подоходного налога;
- г) увеличение предложение денег в экономике;
- д) появление новых технологий;
- е) решение правительства о сокращении финансирования социальных программ;
- ж) сильные землетрясения, повлекшие за собой многочисленные разрушения.

3. В американских газетах появилось сообщение о том, что ряд стран Южной Америки не смогут выполнить свои обязательства по займам, полученным у американских банков. Каким образом этот факт может отразиться на объеме совокупного спроса в американской экономике?

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Методы макроэкономического анализа.
2. Сущность общественного воспроизводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
3. Модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике.
4. Основные макроэкономические показатели.
5. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен.
6. Основные отрасли и секторы национальной экономики.
7. Межотраслевой баланс.
8. Назначение потребления и сбережения.
9. Модели потребления.
10. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
11. Сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции.
12. Сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике.
13. Сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них.
14. Сущность равновесия между совокупным спросом и предложением, модель AD-AS.
15. Причины, формы и социально-экономические последствия безработицы.
16. Сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции.

17. Влияние инфляции на процентную ставку.
18. Кривая Филлипса для оценки выбора между инфляцией и безработицей.
19. Понятие, структура и типы экономических циклов.
20. Технологические уклады и «длинные волны».
21. Причины циклического развития экономики.
22. Сущность, факторы и типы экономического роста, золотое правило накопления.
23. Анализ воздействия шоков на макроэкономическое равновесие.
24. Условия равновесия на товарном рынке.
25. Сущность и функции денег.
26. Количественная теория денег, сеньораж.
27. Структура банковской системы страны.
28. Функции центрального и коммерческих банков страны.
29. Денежные агрегаты.
30. Сущность денежного мультипликатора.
31. Спрос на деньги и предложение денег.
32. Макроэкономическое равновесие и реальная ставка процента.
33. Влияние изменений в бюджетно-налоговой политике и денежно-кредитной политике на уровень дохода и ставку процента.
34. Сущность и виды налогов.
35. Сущность и инструменты бюджетно-налоговой политики.
36. Доходы и расходы государственного бюджета.
37. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.
38. Виды денежно-кредитной политики государства.
39. Классификация и характеристика основных видов ценных бумаг.
40. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
41. Кейнсианский и монетаристский подходы к стабилизационной политике.
42. Модель совместного равновесия на рынке благ и денег  $IS-LM$ .
43. Понятие открытой и закрытой экономики, малой и большой экономики.
44. Формы международных экономических отношений.
45. Принцип сравнительного преимущества.
46. Свободная торговля и методы протекционизма.
47. Последствия мер государственного регулирования внешней торговли.
48. Фиксированный и плавающий валютный курсы.
49. Паритет покупательной способности, платежный баланс.
- Эффективность макроэкономической политики

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*См. Приложение 2.*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*[список на основе ресурса [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)].*

**8.3.9. Примерные требования и задания к домашним работам**

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендованное количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п.4.3.1