

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«__» _____ С.Т. Князев
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Основы безопасности</i>	Код модуля <i>1105899</i> <i>УП 6945</i>
Образовательная программа <i>Публичная политика и социальные науки</i>	Код ОП <i>41.03.06/01.02</i>
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки <i>Публичная политика и социальные науки</i>	Код направления и уровня подготовки <i>41.03.06</i>
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>Приказ N 1174 от 20 октября 2015 г.</i>

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Цицина В.Е.	к.м.н.	доцент	Фундаментальной медицины	
2	Клюева Ю.Н.	-	ассистент	Фундаментальной медицины	

Руководитель модуля

В.Е. Цицилина

Рекомендовано учебно-методическим советом института *Институт государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль

П.А. Амбарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Объем модуля, 2 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль базовой части образовательной программы «Основы безопасности» формирует знание о современном состоянии среды обитания и факторах ее изменений; принципах обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основах физиологии и рациональных условиях деятельности; анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципах их идентификации; средствах и методах повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основах проектирования и применения экобиозащитной техники персонала, объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Безопасность жизнедеятельности	2	17	17	-	34	34	4	72	2
Всего на освоение модуля			17	17	-	34	34	4	72	2

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	Безопасность жизнедеятельности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
---	---	---

	РО-02 - Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности	<i>ОК-11 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>
--	--	---

4.2.Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-11
1	(Б) Безопасность жизнедеятельности	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Основы безопасности</i>	Код модуля <i>1105899</i> <i>УП 6945</i>
Образовательная программа <i>Публичная политика и социальные науки</i>	Код ОП <i>41.03.06/01.02</i>
Направление подготовки <i>Публичная политика и социальные науки</i>	Код направления и уровня подготовки <i>41.03.06</i>
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>Приказ N 1174 от 20 октября 2015 г.</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Цицина В.Е.	к.м.н.	доцент	Фундаментальной медицины	
2	Клюева Ю.Н.	-	ассистент	Фундаментальной медицины	

Руководитель модуля

В.Е. Цицина

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть модуля «Основы безопасности» образовательной программы «Публичная политика и социальные науки» по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 02.07.2013, №158-ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 23.12.2010, №158-ФЗ) «О гражданской обороне», Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ (ред. от 06.03.2006, №35-ФЗ) «О борьбе с терроризмом», от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности», организационно-методических указаний Минобразования России, согласованных с МЧС России.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента способностей применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности (**РО-02**), что предполагает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-11 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- рациональные условия жизнедеятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Объем дисциплины

Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	37
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	
P1.T1	Введение в БЖД	<p>Определение безопасности жизнедеятельности. Объект и предмет изучения дисциплины БЖД. Цель и задачи БЖД как науки. Понятие безопасности. Дифференцировка понятия: чрезвычайная ситуация (ЧС), экстремальная ситуация, опасная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Причины возникновения ЧС. Общая классификация ЧС.</p>
P1.T2	Среда обитания человека. Понятие биосферы.	<p>Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Идентификация и воздействие на организм человека опасных и вредных факторов среды обитания, меры защиты и профилактики.</p> <p>Законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p>
P2	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) и действия населения при них.	
P2.T3	ЧС природного характера и защита населения от их последствий.	<p>Поражающие факторы ЧС природного происхождения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий. Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Защита населения при угрозе и в ходе ЧС природного характера, проявление активной гражданской позиции: действия во время и после</p>

		землетрясения; во время и после наводнения. Действия во время бури, урагана, грозы и при снежных заносах, метели, буране, выюге, сходе лавин.
P2.T4	ЧС техногенного характера и защита населения от их воздействий.	<p>Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапные обрушения зданий и сооружений. Действия при пожаре, взрыве и внезапном обрушении здания. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах. Поведение в завале. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (АХОВ), защита населения от их воздействия. Индивидуальная защита.</p> <p>Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ). Ионизирующие излучения и радиоактивные заражения. Источники радиационной опасности. Внешнее и внутреннее облучение. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Предельно-допустимые концентрации (ПДК) радиоактивных веществ в окружающей среде и нормы радиационной безопасности (НРБ) для людей. Источники ионизирующих излучений. Радиационный (дозиметрический) контроль. Защита населения от воздействия ионизирующего излучения.</p> <p>Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. Действия при неизбежном столкновении автомобиля и после аварии.</p> <p>Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия при авариях на коммунальных системах.</p>
P3.T5	ЧС биологического характера и защита населения от их последствий.	<p>Предпосылки, причины и условия возникновения инфекционных заболеваний. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Классификация инфекционных заболеваний. Опасные и особо опасные заболевания человека: чума, холера, сибирская язва, натуральная оспа; атипичная пневмония, вирусные гепатиты, свиной грипп, кишечные заболевания. Особо опасные инфекционные болезни животных (эпизоотии): ящур, птичий грипп. Заболевания растений (эпифитотии): фитофтороз картофеля, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи. Профилактические мероприятия при ЧС инфекционного характера.</p>
P4.T6	ЧС социального характера и защита населения от их последствий.	Классификация и характеристика опасных ситуаций социального характера. Безопасное поведение человека в социальной среде. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Борьба с терроризмом в РФ. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов (ПП), угрозе совершения и совершённом террористическом акте.
P4.T7	Безопасные условия труда в профессиональной	Вредные и опасные производственные факторы. Безопасные условия труда на рабочем месте.

	<p>деятельности. Личная безопасность на основе здорового образа жизни</p>	<p>Влияние социально-значимых опасностей различного происхождения (алкоголизм, табакокурение, пивной алкоголизм, употребление психоактивных веществ и др.) на условия и производительность труда.</p> <p>Демографическая безопасность. Основные принципы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. Основные навыки сотрудничества, взаимопомощи, участия в командообразовании. Условия реализации рациональных принципов полноценной семейной, социальной и профессиональной деятельности.</p>
Р4.Т8	<p>Первая помощь пострадавшим в условиях опасных ситуаций различного происхождения</p>	<p>Оценка состояния пострадавшего и основы реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца. Основные виды травм, встречающиеся при катастрофах и стихийных бедствиях. Травматический шок. Понятие о синдроме длительного сдавливания и оказание помощи на месте происшествия.</p> <p>Признаки и первая помощь при ранениях и кровотечении. Общие принципы и техники наложения повязок. Признаки и первая помощь при закрытых травмах головного мозга, повреждениях глаз, уха, носа.</p> <p>Признаки и первая помощь при повреждении костей. Транспортная иммобилизация. Признаки и первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов. Ожоги. Отморожения: признаки и первая помощь. Приёмы спасения утопающих и первая помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током, молнией.</p> <p>Признаки и первая помощь при обмороке и коллапсе.</p> <p>Сердечно-сосудистые заболевания, факторы риска и меры профилактики. Признаки и первая помощь при гипертоническом кризе. ИБС, болевой сердечный приступ и первая медицинская помощь.</p> <p>Сахарный диабет 2 типа. Признаки и первая помощь при гипер- и гипогликемической коме.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для студентов очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 2
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1.T1	Введение в БЖД	2	2	2	-		0,2	0,2	0,2	0																				
P1.T2	Среда обитания человека. Понятие биосферы.	16	4	2	2		13	1	0,2	0,8			12				1													
P2.T3	ЧС природного характера и защита населения от их последствий	6	4	2	2		2	2	0,2	1,8																				
P2.T4	ЧС техногенного характера и защита населения от их воздействий	6	4	2	2		2	2	0,2	1,8																				
P3.T5	ЧС биологического характера и защита населения от их последствий	6	4	2	2		2	2	0,2	1,8																				
P4.T6	ЧС социального характера и защита населения от их последствий	7	5	2	3		2	2	0,2	1,8																				
P4.T7	Безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Личная безопасность на основе здорового образа жизни	15	5	2	3		9	1	0,2	0,8			6	1									2	1						
P4.T8	Первая помощь пострадавшим в условиях опасных ситуаций различного происхождения	10	6	3	3		3,8	1,8	0,2	1,6													2	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17	0	34	12	1,6	10,4			18	2			6						4	4						
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38	В т.ч. промежуточная аттестация																		4				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1 - 3	ЧС природного, техногенного, социального и инфекционного характера и защита населения от их последствий. Поражающие факторы ЧС. Основные методы защиты Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.	6
P3	4, 5	Вредные и опасные производственные факторы. Демографическая безопасность. Основные принципы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. Основные навыки сотрудничества, взаимопомощи, участия в командообразовании.	3
P4	5,6	Оценка состояния пострадавшего и основы реанимационных мероприятий. Общие принципы и техники наложения повязок.	2
P4	6, 7	Признаки и первая помощь при ранениях и кровотечениях. Признаки и первая помощь при закрытых травмах головного мозга, повреждениях глаз, уха, носа. Признаки и первая помощь при повреждении костей. Транспортная иммобилизация	2
P4	7, 8	Признаки и первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов. Ожоги. Отморожения: признаки и первая помощь. Приёмы спасения утопающих и первая помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током, молнией.	2
P4	8, 9	Признаки и первая помощь при обмороке и коллапсе. Сердечно-сосудистые заболевания, факторы риска и меры профилактики. Метаболический синдром.	2
Всего:			17

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
2. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
3. Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний.
4. Влияние компьютерных сетей на человека.
5. Влияние электромагнитных излучений низкой интенсивности в диапазоне крайне высоких частот на биофизические показатели человека

6. Влияние крупного промышленного города на здоровье человека.
 7. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения
 8. Гигиена питания. Проблема ожирения. Углеводная эра
 9. Гигиена питания. Желудочно-кишечные расстройства и их предупреждение. Гастрит – как проблема студенчества
 10. Общая гигиена. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Меланома
 11. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
 12. От миопии до глаукомы. Рекомендации по сохранению зрения
 13. Эндемические заболевания, связанные с водой, гельминтные заболевания, передающиеся через воду
 14. Вибрация. Воздействие вибрации на человека.
 15. Женские заболевания в условиях современного мира. Меры предотвращения заболеваний остеопороза, рака груди, бесплодия.
 16. Психологическая совместимость людей в коллективе
 17. Гигиена закаливания
 18. Значение важнейших водорастворимых витаминов
 19. Лечебно - профилактическое питание методичка, вегетарианство в условиях Урала
 20. Загрязнение среды как глобальная проблема
 21. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды и здоровье человека
 22. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.
 23. Разрушение озонового слоя. Какие заболевания повлечет за собой?
 24. Возможные последствия взрыва на АЭС «Маяк» на население Свердловской области.
 25. Тяжёлые металлы в составе воды городского водоснабжения. Их влияние на мужскую репродуктивную функцию.
 26. Диагностика уровня индивидуального здоровья. Какие медицинские исследования должен регулярно проходить современный человек
 27. Оптимальный двигательный режим и здоровье человека.
 28. Виды стресса в условиях жизни в мегаполисе. Профилактика стресса и коррекция его последствий.
 29. Рациональная организация жизнедеятельности, программа оптимального режима дня современного человека
 30. Биоритмы, типы, значимость, профилактика десинхронозов.
 31. Репродуктивное здоровье, факторы, его определяющие.
 32. Современные подходы к психическому оздоровлению, индивидуальная психогигиена.
 33. Теория стресса и адаптации организма к неблагоприятным воздействиям имени среды.
 34. Инфекции передающиеся половым путем: вирус папилломы человека, гепатит А, В.
- Связь с онкологическими заболеваниями
35. Секты, виды, механизмы действия. Критическое мышление
 36. Синдром менеджера
 37. Синдром большого города
 38. Компьютер и здоровье

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Безопасность населения и народнохозяйственных объектов с учетом риска возникновения природных и техногенных катастроф.
2. Безопасность при нападении, агрессии, насилии, враждебности, ненависти
3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени
4. Безопасность экологическая. Защита территорий и населения. Безопасность при ЧС.
5. Безопасность экономическая. Служба безопасности предприятий.

6. Безопасность в системе государственного и муниципального управления
7. Безопасность и предприниматель. Несанкционированный доступ к источникам конфиденциальной информации
8. Вымогательство, шантаж, рэкет
9. Биологическое оружие
10. Железнодорожная авария. Необходимые действия, дающие возможность спастись при аварии.
11. Задержание милицией. Административное задержание. Уголовно-процессуальное задержание. Варианты задержания. Поведение при задержании
12. Захват самолёта. Поведение заложников. Преодоление психологического шока
13. Концепция национальной безопасности России.
14. Концепция воспитания безопасности жизнедеятельности
15. Лесной пожар. Причины и методы защиты.
16. Общественный транспорт, как объект повешенного риска. Правила, помогающие человеку безболезненно сосуществовать с общественным транспортом. Карманные кражи. Меры безопасности в электричке.
17. Пожар в доме. Меры безопасности. Правила поведения при пожаре.
18. Политический терроризм - корни проблемы
19. Политический экстремизм
20. Природные и технические катастрофы, проблемы безопасности
21. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций.
22. Психология экстремальных ситуаций.
23. Автомобильная авария. Причины. Помощь
24. Безопасность вашего ребенка
25. Драка. Прогнозирование развития событий в ситуации повышенного риска, способы снятия напряжения и агрессии. Необходимая оборона
26. Если заблудились в лесу. Выживание в тайге
27. Изнасилование. Важнейшие правила безопасного поведения. Технические советы борьбы с насильником. Виктимология – наука о поведении жертвы.
28. Квартирная кража. Способы защиты и коллективная безопасность.
29. Митинг. Санкционированность. Безопасность в экстремальной ситуации.
30. Наводнение. Защита при наводнении и затоплении. Правила эвакуации.
- 4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
не предусмотрено
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
не предусмотрено
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
не предусмотрено
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**
 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Общая классификация ЧС.
 2. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: снежные заносы, наводнение, ураган.
 3. Пожарная безопасность. Основные правила безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила поведения при пожаре.
 4. Правила поведения и действия населения в ЧС техногенного характера.
 5. Действия населения при угрозе и совершении террористического акта.
 6. Биологические опасные ситуации. Правила поведения и действия населения.
 7. Понятие эпидемии, эпидемиологического очага, карантина, источника и резервуара, путей передачи и профилактики природно-очаговых и особо опасных инфекций.
 8. Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях биологического происхождения.

9. Первая помощь при неотложных состояниях (обморок, гипертермия, удушье, боль в грудной клетке, боль в животе).
10. Технологии управления безопасностью труда персонала.
11. Понятие о травме: классификация, признаки, первая помощь.
12. Правила безопасного поведения на воде. Утопление, первая помощь.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1 T1				*								
P1 T2				*								
P2 T3				*								
P2 T4				*								
P2 T5				*								
P2 T6				*								
P3		*		*								
P4				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

- 1.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. – М. : Юрайт, 2012. – 682 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Я. Д. Вишняков. – М. : Юрайт, 2013. – 543с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А. В. Маринченко. – М. : Дашков и Ко,

2013. – 360с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. – М. : Дашков и Ко, 2013. – 456 с.

5. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов по экон. и гуманит.-соц. специальностям / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. ; Под ред. Э. А. Арустамова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2003. — 494 с. : ил. — Рек. М-вом образования РФ. — ISBN 5-94798-140-8.

6. Безопасность жизнедеятельности : Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций / Под ред. М. М. Дзыбова. — М. : ДиК : АСТ-ЛТД, 1998. — 696 с. — ISBN 5-7903-0004-9 : 37-00. — ISBN 5-15-000837-0.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности». // Российская газета. – 2010. – С. 9–12.

2. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 02.07.2013, №158-ФЗ) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» / www.consultant.ru

3. Конституция Российской Федерации. – М. : Айрис-пресс, 2011. – 64с.

4. Федеральный закон от 09.01.1996г. № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О радиационной безопасности населения»/ www.consultant.ru

5. Федеральный закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 23.12.2010, №158-ФЗ) «О гражданской обороне» / www.consultant.ru

6. Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ (ред. от 06.03.2006, №35-ФЗ) «О борьбе с терроризмом» / www.consultant.ru

9.1.2.Дополнительная литература

1.Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие для студ. вузов / С. И. Боровик. – М. : КноРус, 2007. – 496 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф / Н. А. Чумаков. – М. : Академия, 2012. – 256 с.

3. Богоявленский, И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очаге чрезвычайных ситуаций / И. Ф. Богоявленский. – СПб. : «ОАО Медиус», 2005. – 312 с.

4. Михайлов, Л. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности / Л. А. Михайлов. – М: Академия, 2013. – 288 с.

5. Феоктистова, Т. Г.Производственная санитария и гигиена труда. уч. пособие для студ. вузов / Т. Г. Феоктистова. – М. : Инфра- М. : РИОР, 2013. – 382 с.

9.2. Методические разработки

не предусмотрено

9.3. Программное обеспечение

не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Академия гражданской защиты МЧС России. Лаборатория информационного обеспечения. <http://emercom.info>

2. МЧС России. URL:<http://www.mchs.gov.ru/>

3. Гражданская оборона. URL:<http://gr-obor.narod.ru/>

4. Образовательный портал ОБЖ. URL:<http://www.obzh.ru/index.html>.

5. Фонд национальной и международной безопасности. URL:<http://www.fnimb.org/>

6. FIRA PRO

7. ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));

8. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;

9. Questel Patent;

10. Sage;
11. ScienceDirect Freedom Collection;
12. Scopus;
13. UDB-EDU (East View);
14. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>) – полные тексты за 2016 год. Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>):
15. База данных МАРС АРБИКОН (URL: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>). Доступ по штрих-коду и паролю из читательского билета. Заказ полных текстов статей по системе «Доставка документов»:
16. БД Cambridge University Press;
17. БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
18. БД Oxford University Press;
19. БД WILEY;
20. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>
21. Поисковая система EBSCO Discovery Service;
22. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
23. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>2, 1-8</i>	<i>40</i>
<i>Контрольная работа №1</i>	<i>2, 5</i>	<i>30</i>
<i>Контрольная работа №2</i>	<i>2, 6-7</i>	<i>30</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.=0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>2, 7-9</i>	<i>30</i>
<i>Эссе</i>	<i>2, 9-12</i>	<i>30</i>
<i>Остановка кровотечений: наложение жгута и давящей повязки, иммобилизация</i>	<i>2, 13-14</i>	<i>10</i>
<i>Практика наложения повязок на голову</i>	<i>2, 15</i>	<i>10</i>
<i>Практика наложения повязок на конечности</i>	<i>2, 16</i>	<i>10</i>
<i>Практика наложения повязок на суставы</i>	<i>2, 17</i>	<i>10</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек.прак.=0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром.прак. =0,5		

6.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
<i>Семестр 2</i>	<i>1,0</i>

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется *ФЭПО*

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
		Блок 1. Темы		
		Тема 1. Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности Тема 2. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС Тема 3. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары Тема 4. Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации Тема 5. Биологические чрезвычайные ситуации Тема 6. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ Тема 7. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ Тема 8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте Тема 9. Опасные ситуации криминального характера Тема 10. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность Тема 11. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации Тема 12. Современный терроризм и методы борьбы с ним Тема 13. Вибрация и шум Тема 14. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях		
		Блок 2. Модули		
		Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Модуль 2. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения Модуль 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий Модуль 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий Модуль 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий Модуль 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Модуль 7. Негативные факторы среды обитания Модуль 8. Первая медицинская помощь		
		Блок 3. Кейс-задания		
Всего заданий в тесте, баллов за тест				

Время тестирования 60 мин.

Число заданий в тесте 90 шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной

аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Безопасность жизнедеятельности. Предмет и объект изучения дисциплины БЖД. Цель и задачи БЖД как науки.
2. Дать определение основных терминов: чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, опасная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
3. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Общая классификация ЧС.
4. Средства индивидуальной защиты: классификация, характеристика.
5. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: снежные заносы, наводнение, ураган.
6. Характеристика катастроф на пожароопасных и взрывоопасных объектах.
7. Аварии на транспорте, их особенности. Правила поведения на транспорте.
8. Пожарная безопасность. Основные правила безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила поведения при пожаре.
9. Правила поведения и действия населения в ЧС техногенного характера.
10. Мероприятия медицинской защиты при авариях на АЭС.
11. Аммиак: воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от его воздействия.
12. Хлор: физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от его воздействия.
13. Синильная кислота и её соединения: воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от их воздействия.
14. Фосфорорганические соединения: физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита от воздействия на человека, меры профилактики.
15. Ртуть: физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от её воздействия.
16. Социальные опасные явления. Правила поведения населения.
17. Терроризм и его причины и последствия этого явления.
18. Действия населения при угрозе и совершении террористического акта.
19. Биологические опасные ситуации. Правила поведения и действия населения.
20. Понятие эпидемии, эпидемиологического очага, карантина, источника и резервуара, путей передачи и профилактики природно-очаговых и особо опасных инфекций.
21. Сибирская язва: характеристика возбудителя, признаки заболевания, профилактика.
22. Холера: характеристика возбудителя, признаки заболевания, профилактика.
23. Чума: характеристика возбудителя, признаки заболевания, профилактика.
24. Натуральная оспа: характеристика возбудителя, признаки заболевания,

профилактика.

25. Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях биологического происхождения.

26. Первая помощь при неотложных состояниях (обморок, гипертермия, удушье, боль в грудной клетке, боль в животе).

27. Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута.

28. Высокая температура окружающей среды, ее влияние на организм человека. Ожоги, классификация по степеням, первая помощь при термических ожогах. Определение площади ожоговой поверхности. Меры защиты и профилактики.

29. Химические ожоги: признаки, первая помощь.

30. Низкая температура окружающей среды, ее влияние на организм человека. Меры защиты и профилактики. Отморожения, классификация по степеням, первая помощь.

31. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.

32. Технологии управления безопасностью труда персонала.

33. Перечислить и дать характеристику мероприятиям по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

34. Дать характеристику средствам защиты от негативных воздействий.

35. Мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

36. Мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

37. Дать характеристику основным опасностям среды обитания человека.

38. Дать оценку реализации опасностей, выбрать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

39. Назвать основные механизмы управления безопасностью организации и ее персонала.

40. Поражение электрическим током: источники опасности, признаки, первая помощь, меры профилактики. Поражение молнией: первая помощь и основные меры профилактики.

41. Синдром сдавления: признаки и первая помощь.

42. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Признаки клинической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Признаки биологической смерти.

43. Правила и техника наложения бинтовых повязок.

44. Понятие о травме: классификация, признаки, первая помощь.

45. Черепно-мозговые травмы: признаки, первая помощь.

46. Травмы глаз: признаки, первая помощь

47. Переломы костей конечностей: признаки, первая помощь.

48. Первая помощь при травмах груди, живота, области таза, повреждениях позвоночника.

49. Повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, вывихи): признаки, первая помощь.

50. Электромагнитные поля и излучения: влияние на организм человека, возможность адаптации, меры защиты и профилактики.

51. Акустические колебания и вибрации: влияние на организм человека, возможность адаптации, меры защиты и профилактики.

52. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

53. Правила безопасного поведения на воде. Утопление, первая помощь.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в

рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

<http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/2/parts>

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Десмургия

Оценивания умения правильного, симметричного и плотного наложения повязок.

Задания:

1. Остановка кровотечений: наложение жгута и давящей повязки, иммобилизация
2. Практика наложения повязок на голову
3. Практика наложения повязок на конечности
4. Практика наложения повязок на суставы

8.3.10. Примерные задания для выполнения домашней работы

Аналитическая работа «Подбор и аннотирование литературы по выбранной теме»

Алгоритм работы:

1. Выберите 7-10 научных статей в научных периодических изданиях (рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ) по выбранной теме.
2. Внимательно прочитайте найденные и отобранные статьи, в том числе аннотации к каждой из них.
3. Оформите из данных статей аннотированный список. На каждую публикацию необходимо оформить библиографическую ссылку. Далее следует по каждой статье составить аннотацию по той части, проблеме, данным, выводам статьи, которые, на Ваш взгляд, представляют ценность для выбранной Вами темы.

8.3.11. Примерные задания для выполнения реферативной работы

Реферативная работа - письменная работа на заданную тему, подготовленная на основе информации из различных источников (монографий, статей, аналитических обзоров). Реферативная работа по сути краткое изложение содержания каких-либо научных трудов или книг.

Реферировать можно монографию (или главу из нее), несколько статей по одну тему. Содержание реферативной работы отражает главные идеи, положения, ключевые понятия реферируемого источника с обязательным указанием страниц первоисточника. Структура реферативной работы включает: 1) введение, в котором раскрывается суть темы и цель работы; 2) основную часть, которая может быть разбита на несколько параграфов; 3) заключение (резюме, выводы, обобщение); 4) список реферируемых источников.

В реферативной работе по необходимости могут быть включены схемы, таблицы, рисунки.

8.3.12. Примерные задания для выполнения контрольной работы

Подготовить доклад (в форме презентации) на тему, обозначенную в перечне домашних работ. Объем презентации 10-15 слайдов.