

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности	<b>Код модуля 1125052</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>38.03.06 Торговое дело</i>	<b>Код ОП 38.03.06/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Торговое дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.03.06</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>12.11.2015 г. № 1334</i>

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Акбердина В.В.	д.э.н., проф.	Профессор	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Руководитель модуля**

В.В. Акбердина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и инноваций**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 27.06.2018 г

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

### 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Методы экономических исследований» активно участвует в формировании общекультурных компетенций, а также профессиональных, направленных на формирование у студентов способностей и навыков ведения научной, исследовательской работы по избранной тематике. В рамках курса «Методы экономических исследований» применяются такие методы преподавания как проблемные лекции с использованием информационного поиска в сети Интернет, анализ конкретных ситуаций (кейсов), а также такая форма работы, как конференция. Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах, отчетами о научно-исследовательской работе, сайтами научных организаций в сети Интернет, электронным каталогом диссертаций, авторефератами диссертаций, материалами научных конференций.

### 1.2. Язык реализации программы – русский

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-9 - готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации; научно-исследовательская деятельность:

ПК-10 - способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности;

ПК-11 способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности

(коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной);

ПК-14 способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность;

## 1. 4.Объем дисциплины

### Учебный план №6015 – очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>57</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	Зачет,4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58,9	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

**Учебный план №6276 – заочная форма обучения (5 лет)**

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
1.	<b>Аудиторные занятия</b>			
2.	Лекции			
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>			
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4		Зачет,4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108		108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

**Учебный план №6936 – заочная форма обучения (3,6 г.)**

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
1.	<b>Аудиторные занятия</b>			
2.	Лекции			
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>			
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4		Зачет,4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108		108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Наименование раздела дисциплины	<b>Темы занятий</b>
--	---------------------------------------	---------------------

P-1	Методология исследовательской деятельности	<p>Понятие «исследование». Виды и функции исследований. Роль исследований в научной и практической деятельности человека. Функциональная роль исследования в развитии систем управления.</p> <p>Сущность методологии исследования, уровни методологии. Понятие «метод исследования». Состав и выбор методов исследования систем управления. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований систем управления.</p> <p>Фактологическое обеспечение исследований. Научные факты и их роль в исследовании систем управления. Онтологический и гносеологический аспект научного факта.</p>
P-2	Организация процесса исследования	<p>Процедура, методика и техника исследовательской деятельности. Этапы исследования. Понятие «организация исследования». Взаимодействие с заказчиком.</p> <p>Программа исследования. Основные структурные компоненты программы исследования. Теоретико-методологический, методический и организационный разделы.</p> <p>Разработка концепции исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий, эмпирические показатели и индикаторы. Гипотезы. Выбор методов и методики исследования.</p> <p>Планирование исследования. Стоимость научных исследований.</p>
P-3	Наука как социальный институт и вид деятельности	<p>Понятие «социальный институт». Структура и функции института науки. Роль науки в развитии общества.</p> <p>Научный труд. Научное творчество. Мотивация научной деятельности.</p>
		<p>сти. Личность ученого.</p> <p>Научные кадры. Структура и динамика научных кадров. Воспроизводство научных кадров. Оценка деятельности научных кадров. Аттестация.</p> <p>Научное сообщество. Научные школы и коллективы.</p> <p>Наука и нравственность. Этика ученого. Ученый и общество.</p> <p>Популяризация науки.</p> <p>Коммуникация в науке. Организации, съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы.</p>

Р-4	Организация науки	<p>Государственная политика в области науки. Организация, управление, планирование и прогнозирование науки на государственном уровне. Органы управления. Организация, управление, планирование и прогнозирование исследований в научных учреждениях и коллективах. Научно-исследовательская деятельность в высшей школе. Информационное обеспечение научной деятельности. Финансирование науки. Стимулирование в науке.</p> <p>Качество и результативность научной деятельности. Научная и практическая эффективность исследований. Связь науки с практикой. Внедрение научных достижений.</p>
-----	-------------------	--

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

## Учебный план №6015 – очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):7

Объем дисциплины (зач.ед.):3

[illegible]

[illegible]

## Учебный план №6276 – заочная форма обучения (5 лет)

Объем модуля (зач.ед.):7

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы			Лекции			Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)		Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)



		м е в с е го по зд ел у, т	В с е го ауди торной рабо ты (ч ас .)		П ра кти чес кие за ня тия	Ла бо ра то рные рабо ты	де н тов вс е го са мо сто ят ель ной рабо ты ст	В с е го (ч ас .)	Ле к ция	П ра кт. , се мина р. за ня тия	Ла бо ра то рные за ня тия	ко н ст рук тив ная рабо та	В с е го (ч ас .)	До ма шня я рабо та *	Гр а ф ич ес кая рабо та *	Ре фе рат , эс се , тво рч. раб	Пр оект ная рабо та *	Рас чет на ог ра ном та ог ра пр зро д абук от та *	гра ф ич ес кая рабо та Р а с чет но	ня я рабо та на ин ос тре *	Пер ев од ино яз ык ов лит ерату ры*	Ку р сов ая рабо та *	Ку р сов ой про ект *	В с е го (ч ас .)	Ко нт ро ль на я рабо та *	Ко лл о кви ум *	За че т	ме н Эк з	И ду г и ро ва ний эк за ме н по м	Пр ек т по мо ду лю		
P1	Методология исследовательской деятельности	22,8	12	4	8		10,8	8,8	0,8	8			2	1																		
P2	Организация процесса исследования	22,8	12	4	8		10,8	8,8	0,8	8			2	1																		
P3	Наука как социальный институт и вид деятельности	23,8	13	4	9		10,8	8,8	0,8	8			2	1																		
P4	Организация науки	34,6	14	5	9		20,6	12,6	1	11,6			8	1			1															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	17	34		53	39	3,4	35,6		00	14	8	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57																					4	0	0	0	

**Учебный план №6936 – заочная форма обучения (3,6 г.)**

Объем модуля (зач.ед.):7

Объем дисциплины (зач.ед.):3

[illegible]

	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	17	34		53	39	3,4	35,6		00	14	8	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57																				4	0	0	0

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**4.1. Лабораторные работы** Не предусмотрено.

**4.2. Практические занятия**

##### Учебный план №6015 – очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Методология исследовательской деятельности	
P2	2	Организация процесса исследования	
P3	3	Наука как социальный институт и вид деятельности	
P4	4	Организация науки	
<b>Всего:</b>			

##### Учебный план №6276 – заочная форма обучения (5 лет)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Методология исследовательской деятельности	
P2	2	Организация процесса исследования	
P3	3	Наука как социальный институт и вид деятельности	
P4	4	Организация науки	
<b>Всего:</b>			

##### Учебный план №6936 – заочная форма обучения (3,6 г.)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Методология исследовательской деятельности	
P2	2	Организация процесса исследования	
P3	3	Наука как социальный институт и вид деятельности	
P4	4	Организация науки	

<b>Всего:</b>	
---------------	--

### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. . Зарубежный опыт антикризисного управления.
2. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
3. Особенности кризиса российской экономики и пути выхода из него.
4. Принципы антикризисного управления в современных российских условиях.
5. Анализ экономического состояния предприятия, находящегося в кризисе.
6. Предпринимательский риск и методы его снижения.
7. Банкротство и процедуры реорганизации предприятия.
8. Прогнозирование банкротства предприятий.
9. Правовое обеспечение антикризисного управления.
10. Роль стратегического планирования в антикризисном управлении.
11. Слияния и поглощения как подсистема антикризисного управления.
12. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
13. Причины возникновения кризисов в организации.
14. Разработка антикризисной стратегии.
15. Формирование антикризисной маркетинговой политики на предприятии.
16. Разработка инвестиционной программы в условиях кризиса на предприятии.
17. Метод расчета критического объема продаж. Запас финансовой прочности предприятия.
18. Взаимодействие операционного и финансового рычага. Измерение финансового риска.
19. Роль государства в антикризисном управлении и виды госрегулирования кризисных ситуаций.
20. Природа и классификация управленческих рисков.
21. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
22. Принципы антикризисного управления персоналом.
23. Основные проблемы интеграционного процесса в современных российских условиях.
24. Тактические методы антикризисного управления.
25. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
26. Реструктуризация дебиторской и кредиторской задолженности как инструмент антикризисного управления.
27. Международный опыт банкротства и санации предприятий.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ** Не предусмотрено.

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

1. Диагностика кризиса на предприятии.
2. Разработка стратегии антикризисного управления.

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) Не предусмотрено.

4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ Не предусмотрено.

4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) Не предусмотрено.

4.3.8.Примерная тематика контрольных работ Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов Не предусмотрено.

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разра-ботка контента	Другие (указать, какие)
Методология исследовательской деятельности				*								
Организация процесса исследования	*	*		*	*							
Наука как социальный институт и вид деятельности		*		*								
Организация науки	*	*		*	*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУ-

## ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1.Рекомендуемая литература

- 9.1.1.Основная литература**
1. Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление : [учеб. для вузов по специальности "Менеджмент организации"] / Ю. А. Арутюнов. — М. : ЮНИТИ, 2012. — 416 с.
  2. Антикризисное управление / Под ред. Г.А.Александрова. - М.: Изд-во БЕК, 2012
  3. Антикризисное управление: учебник. – М.: Омега-Л, 2011. – 356с.  
Жарковская Е. П., Бродский Б. Е.
  4. Бобылева А.З. Финансовое оздоровление фирмы. - М.: Дело, 2014
  5. Большаков А.С. Антикризисное управление на предприятии: финансовый и системный аспекты / А. С. Большаков ; С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов. — СПб. : [СПбГУП], 2014. — 484 с.
  6. Коротков Э.М. Антикризисное управление. 2-е изд., доп. и перераб. Инфра-М, 2012
  7. Просветов Г.И. Антикризисное управление: задачи и решения : учеб.-практ. пособие / Г. И. Просветов. — М. : Альфа-Пресс, 2013. — 287с.
  8. Юн Г.Б. Методология антикризисного управления. - М.: Дело, 2014.

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Антикризисное управление. Учебное пособие. Издательский дом «Дашков и К», 2007. — 292с. Ларионов И.К.
2. Антикризисное управление на основе инноваций. Учебник. // Валдайцев С.В. – М.: Проспект, ТК Велби., 2007. – 312с.
3. Антикризисное финансовое управление предприятием (Серия:"Библиотека финансового менеджера-Выпуск 10") //Бланк И.А. – К.: Эльга, Ника-Центр, 2006. – 672с.
4. Антикризисное управление: Учебное пособие. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002 – 520с. Баринов В.А.
5. Антикризисное управление: Учебник/ Р.А.Попов.-М.: Высшая школа,2003.-429с.
6. Антикризисное управление предприятиями и банками: Учебно-практическое пособие.М.: Депо, 2001.-223с.
7. Антикризисный менеджмент: Учебное пособие для ВУЗов./Родионова Н.В.-М.: , ЮНИТИ-ДАНА,2001.-223с.
8. Буч О.В. Управление сетью инновационных процессов предприятия / О.В. Буч; СПбГУЭФ. – СПб., 2006. – 68 с.
9. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: Учебное пособие для вузов./ С. В. Валдайцев – М.: Изд-во Юнити, 2002. - 720 с.
10. Воронина В.М. Экономический анализ и оценка чистых активов в антикризисном управлении предприятием: учеб. пособие / В.М. Воронина; СПбГУЭФ, Каф. экон. анализа эффективности хоз. деятельности. – СПб., 2006. – 76 с.
11. Гончаров М.И. Консалтинг в антикризисном управлении. Теория и практика / М.И. Гончаров, Г.А. Лемзяков. – 2-е изд., стер. – М.: Экономика, 2006. – 245 с.

12. Гохан П. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний. - М.: Альпина, 2004
13. Григорьев В.В. Федотова М.А. Оценка предприятия. Теория и практика. – М.: ИНФРАМ, 1997.
14. Ермолович Л.Л. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Мн.: БГЭУ, 2001.
15. Зуб А.Т. Антикризисное управление: учеб. пособие для вузов / А.Т. Зуб. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 319 с.
16. Иванов Ю.В. Слияния, поглощения и разделение компаний. - М.: Альпина Паблишер, 2001.
17. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. М.: Проспект, 2000. 473 с.
18. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
19. Томпсон А. А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент. – М., 2000
20. Шеремет А. Д., Сайфулин Р. С., Негашев Е. В. Методика финансового анализа. М, 2001

## 9.2.Методические разработки Не

используется.

## 9. 3.Программное

обеспечение Не используется.

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 9. 5.Электронные образовательные ресурсы Не используется.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,5

### 6. 2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	3,1-9	16



Участие в работе лекций	3,1-9	24
Мини-тесты по темам лекций	3,9	20
Домашняя работа №1	3,3	10
Домашняя работа №2	3,5	10
Домашняя работа №3	3,7	10
Домашняя работа №4	3,8	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет*</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5...</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических /семинарских занятий	3,1-17	18
Участие в работе практических/семинарских занятий	3, 1-17	36
Выполнение проектной работы (в подгруппах)	3, 10-15	46
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
<b>6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины</b>		
<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>	
Семестр 3	1	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------------------------	---	---	---

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ □**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** Не предусмотрено.

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы** Не предусмотрено.

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета** 1. Зарубежный опыт антикризисного управления.

2. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
3. Особенности кризиса российской экономики и пути выхода из него.
4. Принципы антикризисного управления в современных российских условиях.
5. Анализ экономического состояния предприятия, находящегося в кризисе.
6. Предпринимательский риск и методы его снижения.
7. Банкротство и процедуры реорганизации предприятия.
8. Прогнозирование банкротства предприятий.
9. Правовое обеспечение антикризисного управления.
10. Роль стратегического планирования в антикризисном управлении.
11. Слияния и поглощения как подсистема антикризисного управления.
12. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
13. Причины возникновения кризисов в организации.
14. Разработка антикризисной стратегии.
15. Формирование антикризисной маркетинговой политики на предприятии.
16. Разработка инвестиционной программы в условиях кризиса на предприятии.

17. Метод расчета критического объема продаж. Запас финансовой прочности предприятия.
18. Взаимодействие операционного и финансового рычага. Измерение финансового риска.
19. Роль государства в антикризисном управлении и виды госрегулирования кризисных ситуаций.
20. Природа и классификация управленческих рисков.
21. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
22. Принципы антикризисного управления персоналом.
23. Основные проблемы интеграционного процесса в современных российских условиях.
24. Тактические методы антикризисного управления.
25. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
26. Реструктуризация дебиторской и кредиторской задолженности как инструмент антикризисного управления.
27. Международный опыт банкротства и санации предприятий.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена** Не предусмотрено.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации** Не предусмотрено.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля** Не предусмотрено.

**8.3.8. Интернет-тренажеры** Не предусмотрено.

