

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ПО  
СОЦИОЛОГИИ**

**Екатеринбург, 2018**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шаброва Нина Васильевна	к.с.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Каташинских Варвара Сергеевна	к.с.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных явлений
- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений
- основы социологического понимания личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий
- иметь представление о социальном контроле и социализации, межличностных отношениях в группах
- социально-исторические типы социального неравенства и стратификации, основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношений социальных групп, слоев, общностей, этносов

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- определять свое место в социальной структуре общества
- решать возникающие ролевые и межличностные конфликты
- использовать источники социальной, управленческой информации
- контролировать процесс проведения социологического исследования как заказчик

Владеть (демонстрировать навыки):

- методами сбора, обработки и анализа социальных данных
- навыками работы с информацией из различных источников
- навыками сбора и обработки первичной информации
- навыками обобщения и предоставления результатов социологического исследования в информационно-аналитическом отчете

## 2. Содержание 1 этапа самостоятельной работы

Используя учебно-методические издания, входящие в перечень рекомендованной литературы следует самостоятельно освоить следующий теоретический материал:

Код раздела,	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
--------------	--------------------------	------------

темы		
<b>P1</b>	<b><i>Социология как наука</i></b>	
<b>P1.T1</b>	<b>Социология как наука</b>	Объект и предмет социологии. Социология и другие науки об обществе: место социологии в системе наук об обществе. Проблемное поле теоретической социологии. Уровни социологии. Антропоцентристская и социоцентристская парадигмы социологии. Роль, место и функции социологии в современном обществе.
<b>P1.T2</b>	<b>Общество как система</b>	Понятие общества и его предмета в истории социологии: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Ф. Теннис, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс и т.д. Современная трактовка понятия «общество». Сущность и типы систем, характер системного подхода. Социологический анализ общества. Уровни социальных систем.
<b>P1.T3</b>	<b>Социальные изменения</b>	Изменчивость общества. Социологический подход к социальным изменениям. Теоретические концепции социальных изменений: социальная эволюция, социальная революция, концепция культурно-исторических типов, циклические теории. Виды, механизмы и факторы социальных изменений. Социальное развитие: понятие и содержание. Тенденции социального развития в современном обществе. Социология глобализирующегося пространства.
<b>P1.T4</b>	<b>Прикладная социология</b>	Понятие и виды социологического исследования. Программа социологического исследования: методологический, методический и процедурный блоки. Методы социологического исследования: метод наблюдения, метод анализа документов, метод опроса.
<b>P2</b>	<b><i>Социальная структура</i></b>	
<b>P2.T1</b>	<b>Социальная структура</b>	Понятие социальной структуры. Элементы социальной структуры: институты, организации, группы. Понятие, виды и функции социальных институтов. Понятие и виды социальных организаций. Понятие и виды социальных групп.
<b>P2.T2</b>	<b>Социальная стратификация и социальная мобильность</b>	Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальный портрет общества. Особенности социальной стратификации современного российского общества. Средний слой в России. Маргинальность как социологическая характеристика общества. Социальная мобильность. П.А. Сорокин о «вертикальной» и «горизонтальной» мобильности. Факторы социальной мобильности.
<b>P2.T3</b>	<b>Социальные статусы и социальные роли</b>	Понятие и виды социальных статусов. Понятие и виды социальных ролей. Структура социальной роли. Описание социальной роли (Т. Парсонс). Ролевой конфликт. Причины ролевых конфликтов. Преодоления ролевых конфликтов.

<b>P2.T4</b>	<b>Личность как социологическая проблема</b>	Понятие личности. Человек – индивид – личность. Социально типичное и индивидуальное в жизни личности. Социальная среда и личность, компоненты социальной среды. Особенности социализации в современном обществе: основные перемены. Социальные ориентации личности. Типологии личности
<b>P2.T5</b>	<b>Общество и культура</b>	Многогранность культуры, множественность культурных явлений. Множественность определений культуры и основные подходы к ее пониманию. Специфика социологического подхода к культуре. Социальные отношения и культурные связи и взаимодействия. Функции культуры в современном обществе. Ценности, нормы, социальные институты культуры. Массовая и элитарная культура. Субкультуры. Актуальная культура. Проблемы развития культуры в современном российском обществе.
<b>P3</b>	<b>Отрасли социологии</b>	
<b>P3.T1</b>	<b>Социология семьи</b>	Современная трактовка понятий «брак», «семья», «домохозяйство». Основные функции семьи в современном обществе. Типология структурных типов семей. Понятие «жизненного цикла семьи». Специфические проблемы современной семьи как социального института, как малой группы, как особой сферы жизнедеятельности. Основные показатели трансформации брачно-семейных отношений в России.
<b>P3.T2</b>	<b>Социология девиантного поведения</b>	Понятие девиантного и делинквентного поведения. Причины девиантного поведения. Нормы и их виды. Виды девиантного поведения. Инновация как вид девиантного поведения. Классификации личности по приверженности нормам. Последствия девиантного поведения.
<b>P3.T3</b>	<b>Роль социологического знания в профессиональной деятельности</b>	Специфика профессиональной деятельности. Современные требования к профессионально значимым личностным качествам. Социологическое знание в экономических дисциплинах. Прикладные социологические исследования в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание 2 этапа самостоятельной работы

1. Прочитать еще раз рекомендованные учебные пособия, те разделы, которые имеют непосредственное отношение к заданиям самостоятельной работы. Запрещается использовать в работе интернет-ресурсы непонятного происхождения.

2. Выполнить все задания, оформить текст работы в соответствии с требованиями, грамотно оформить ссылки на используемые источники, указав точные страницы.

3. Каждое задание содержит две части: теоретическую (где следует раскрыть основные понятия либо проблемы, которые имеют отношение к практической части задания) и практическую

**Задание 1. «Социальные группы и общности в современной России».**

В ходе выполнения задания Вам необходимо найти в учебно-методической литературе определения «социальная группа» и «социальная общность». Раскрыть характеристики тех групп, которые указаны в практической части работы.

В практической части следует подобрать примеры социальных групп и заполнить таблицу (Вариант 1 или 2 на ваш выбор).

**Вариант 1.**

Первичная группа	Большая группа	Неформальная группа	Квазигруппа	Социальное движение	Массовая общность	Виртуальная общность

**Вариант 2.**

Вторичная группа	Малая группа	Формальная группа	Агрегация	Социальный круг	Групповая общность	Номинальная общность

**Задание 2. Тема занятия: «Гендерная структура современной России».**

В ходе выполнения задания Вам необходимо раскрыть понятия «гендер», «гендерная структура», «гендерная асимметрия».

Найти и кратко обобщить результаты современных исследований гендерной структуры российского общества, выделив и аргументировав 2-3 актуальные проблемы.

В практической части Вам предлагается написать эссе (не более 1 страницы), в котором будет определена специфика гендерной структуры в России, актуальные проблемы и возможные проблемы в будущем, связанные с гендерной асимметрией.

**Задание 3. «Личность как социологическая проблема»**

В ходе выполнения задания Вам необходимо раскрыть понятия «личность», «социализация». Выделить и описать этапы социализации личности и их основные характеристики.

В практической части Вам предлагается написать эссе (не более 1 страницы), дав развернутый и аргументированный ответ на следующий вопрос. В произведении Р. Киплинга описывается судьба Маугли – мальчика, который был воспитан волчьей стаей. Когда Маугли вырос, он попытался жить с людьми, но не смог. Как Вы считаете, почему Маугли не смог жить с людьми и вернулся обратно в волчью стаю? Почему люди не приняли его в своей деревне?

**Задание 4. «Социальные статусы и роли»**

В ходе выполнения задания Вам необходимо раскрыть понятия «социальный статус», «социальная роль», «ролевой конфликт».

В практической части Вам предлагается на основе различных примеров из литературы или кинофильмов продемонстрировать в письменной работе главный статус определенной личности. Объяснить на конкретном примере, в чем отличие статуса от роли, и в каких ситуациях у личности может возникать ролевой конфликт.

#### **4. Требования к оформлению самостоятельной работы**

Работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, основная часть из 4 разделов, (каждый раздел включает задание, теоретическую и практическую части), список использованной литературы.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Использовать

#### **5. Рекомендуемая литература**

1. Вишневский Ю. Р. Публичная социология для будущих управленцев: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Ю. Р. Вишневский, А. А. Айвазян, С. Ю. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Российское общество социологов. Уральское отделение, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-8295-0403-8. — URL: 978-5-8295-0403-8\_2015.pdf

2. Зборовский Г. Е. История социологии: классический этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; .Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина. – 2-е издание исправленное и дополненное – Сургут и [др.] : РИО СурГПУ, 2014. – 211, [1] с. – ISBN 978-5-93190-335-4. — URL: 978-5-93190-335-4\_2014.pdf

3. Зборовский Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина». – 2-е изд., испр. и доп. – Сургут [и др.] : РИО СурГПУ, 2015. – 259, [1] с. – ISBN 978-5-93190-308-8. . — URL: 978-5-93190-308-8\_2015.pdf

4. Зборовский Г. Е. Общая социология : учебник для вузов : [для гуманитар., в том числе социол., специальностей] / Г. Е. Зборовский. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Екатеринбург : Изд-во Гуманитар. ун-та, 2013. — 720 с. — Допущено М-вом образования РФ. 15 экз.

5. Кравченко А.И., Анулин В.Ф. Социология. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2011.

6. Социология. Под ред. Батурина В.К. 4 -е изд., перераб. и доп. - М.: 2014. - 487 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117933>>.

7. Тощенко, Ж. Т. Социология / Ж.Т. Тощенко .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 640 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01191-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>>.

#### **6. Интернет-ресурсы:**

1. Институт социологии РАН. режим доступа <http://www.isras.ru/>

2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Сайт НИИ ВШЭ. Режим доступа: <https://publications.hse.ru/>
- ВЦИОМ. Режим доступа: <http://wciom.ru/>.
- Фонд «Общественное мнение». Режим доступа: <http://fom.ru/>
- Исследовательская группа «Цирком». Режим доступа: <http://www.zircon.ru/>
- Левада-центр. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

## **7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>
2. Поисковая система EBSCO Discovery Service;
3. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

## **8. Электронные образовательные ресурсы**

1. Сетевой курс: Шаброва Н.В. Социология – ЭОР УрФУ (Программа развития 2012) [http://study.urfu.ru/view/aid\\_view.aspx?AidId=11616](http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=11616)
2. УМК-Д № 10783: [http://study.urfu.ru/umk/umk\\_view.aspx?id=10783](http://study.urfu.ru/umk/umk_view.aspx?id=10783): Амбарова П.А., Певная М.В., Шаброва Н.В. Социология – ЭОР УрФУ (Программа развития 2011) - [http://study.urfu.ru/view/aid\\_view.aspx?AidId=10783](http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=10783)