

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ В ЛОГИСТИЧЕСКИМ ПРОЕКТОМ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Управление и организация в области логистики	Код модуля 1140424
Образовательная программа Торговое дело	Код ОП 38.03.06/01.02
Направление подготовки Торговое дело	Код направления и уровня подготовки 38.03.06
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 12.11.2015г., № 1334

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Яшин Александр Александрович	к.э.н.	доцент	Регио- нальной и муници- пальной экономи- ки, фи- нансов и безопас- ности	

Руководитель модуля

А.А. Яшин

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 16.03.2016 г

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

Н.Ю. Никитина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Управление логистическим проектом

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Управление логистическим проектом» реализуется и осваивается с целью дать студентам основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о содержании управления проектами (project management) в логистике как вида управленческой деятельности.
2. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектами.
3. Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами в логистических системах.

Содержание курса построено исходя из необходимости освоения теоретических основ и прикладных методов подготовки и принятия управленческих решений в профессиональной области управления проектами. В целом курс имеет прикладную направленность с особым вниманием организационному и методическому аспектам управления проектами, информационным технологиям и программному обеспечению, применяемым в процессе управления проектами.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-13 - готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной);

ПК-15 - готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность управления проектами; цели этого вида деятельности; сущность проектного подхода к принятию управленческих решений; задачи, решаемые менеджером проектов; критерии оценки результативности проектов.

Уметь: обосновывать управленческие решения в предметной области управления проектами; пользоваться современным программным обеспечением управления проектами; формулировать, анализировать и использовать информационные модели проекта для целей управления им; сравнивать альтернативные варианты планов и управленческих решений; организовать выполнение управленческих решений.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): теоретическими основами управления проектами; терминологией управления проектами и информационных моделей управления проектами; методикой планирования проектной деятельности; методами мониторинга выполнения проекта.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Учебный план №6936 (заочная ускоренная форма обучения – 3,6 г.)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,8	92		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3	[указать вид промежуточной аттестации: Э, З]	[указать вид промежуточной аттестации: Э, З]
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы теории и практики управления проектами	<p>Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.</p> <p>Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ.</p> <p>Понятийный аппарат управления проектами. Работы и ресурсы. Складируемые и нескладируемые ресурсы. Сетевой план. Финансовый план.</p>
P2	Цели и критерии качества управления проектами	<p>Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы — главная цель управления проектами.</p> <p>Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Предвидение и анализ рисков.</p> <p>Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.</p>
P3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	<p>Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта.</p> <p>Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.</p> <p>Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом.</p> <p>Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками.</p> <p>Управление ответственностью, связанной с рисками.</p>
P4	Информационная модель проекта	<p>Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте.</p> <p>Технология PERT.</p>
P5	Составление плана выполнения проекта	<p>Требования к плану выполнения проекта.</p> <p>Технологический процесс планирования. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана.</p> <p>Технологические решения поддержки процесса планирования.</p> <p>Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.</p> <p>Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специ-</p>

		алистами.
P6	Реализация плана выполнения проекта	Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана. Согласование и утверждение сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
P7	Мониторинг выполнения проекта	Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*			
P1	Основы теории и практики управления проектами	12	4	2	2		8	8	4	4																	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P2	Цели и критерии качества управления проектами	12	4	2	2		8	8	4	4																					
P3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	18	8	4	4		10	10	4	6																					
P4	Информационная модель проекта	18	6	3	3		12	10	4	6			2	1																	
P5	Составление плана выполнения проекта	16	4	2	2		12	10	4	6			2										2	1							
P6	Реализация плана выполнения проекта	14	4	2	2		10	10	4	6																					
P7	Мониторинг выполнения проекта	14	4	2	2		10	10	4	6																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	17	17	0	70	66	28	38	0	0	4	2	0	0	0		0	0	0	0	2	2	0						
	Всего по дисциплине (час.):	108	0				0	В т.ч. промежуточная аттестация																				4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие
указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции			Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
				Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие				Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*					
P1	Основы теории и практики управления проектами	13	2	1	1			11	11	5	6																			
P2	Цели и критерии качества управления проектами	12	1	0	1			11	11	5	6																			
P3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	16	2	0	2			14	14	6	8																			
P4	Информационная модель проекта	17	2	1	1			15	13	5	8			2	1															
P5	Составление плана выполнения проекта	18	2	1	1			16	14	6	8			2										2	1					
P6	Реализация плана выполнения проекта	16	2	1	1			14	14	6	8																			
P7	Мониторинг выполнения проекта	12	1	0	1			11	11	5	6																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8	0		92	88	38	50	0	0	4	2	0	0	0		0	0	0	0	2	2	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	0					0	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие
указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории и практики управления проектами	2
P2	2	Цели и критерии качества управления проектами	2
P3	3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	4
P4	4	Информационная модель проекта	3
P5	5	Составление плана выполнения проекта	2
P6	6	Реализация плана выполнения проекта	2
P7	7	Мониторинг выполнения проекта	2
Всего:			17

Учебный план №6936 (заочная ускоренная форма обучения – 3,6 г.)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы теории и практики управления проектами	1
P2	2	Цели и критерии качества управления проектами	1
P3	3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	2
P4	4	Информационная модель проекта	1
P5	5	Составление плана выполнения проекта	1
P6	6	Реализация плана выполнения проекта	1
P7	7	Мониторинг выполнения проекта	1
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.

6. Складируемые и нескладируемые ресурсы: классификационные признаки, влияние на процесс реализации проекта, количественные и качественные характеристики.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Исторический опыт развития методов управления проектами.
10. Средства достижения целей управления проектами.
11. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
12. Критерии качества управления проектами.
13. Ответственность менеджера проекта и управление ею.
14. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.
15. Согласование и утверждение сетевого плана.
16. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
17. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
18. Содержание технологического процесса пересмотра плана с учётом не предвиденных ранее обстоятельств.
19. Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
20. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга выполнения проекта.
21. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
22. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
23. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
24. Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом

1.3.1. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

1.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Динамическое программирование — теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
2. Метод критического пути (СРМ) и его приложение к проблеме управления проектами.
3. Содержание технологии управления проектами PERT.
4. Особенности технологии PERT по сравнению с СРМ.
5. Критерии эффективного применения технологии PERT.
6. Предпосылки применения технологии PERT.
7. Организационные и технические условия использования технологии PERT.
8. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT.
9. Требования к сетевому плану.

10. Содержание технологического процесса планирования (согласно технологии PERT/ЕРМ).
11. Методы логического контроля корректности сетевого плана.
12. Технологические решения по информационной поддержке составления сетевого плана.
13. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

1. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разра-ботка контента	Другие (указать, какие)
P1					*							
P2					*							
P3					*							
P4					*							
P5					*							
P6					*							
P7					*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. [Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251687&sr=1) Редактор: Аникин Б. А., Родкина Т. А. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251687&sr=1
2. Логистика : тренинг и практикум: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251690&sr=1
3. [Основы логистики: учебное пособие](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234779&sr=1) Левкин Г. Г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234779&sr=1
4. [Жигалова В. Н.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480531&sr=1) Логистика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480531&sr=1
5. [Антошкина А. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480667&sr=1) , [Вазим А. А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480667&sr=1) Практикум по логистике: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480667&sr=1
6. [Левкин Г. Г.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241852&sr=1) Логистика в АПК: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241852&sr=1

9.1.2.Дополнительная литература

1. [Логистика: учебное пособие для бакалавров](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251685&sr=1) Редактор: Аникин Б. А., Родкина Т. А. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251685&sr=1
2. Неруш, Юрий Максимович. Логистика: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш; Государственный ун-т управления. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — 558 с. 20 экз.
3. Прохоров В.М. Логистика: учебное пособие / В.М. Прохоров. - СПб.: Изд-во СЗТУ, 2008. — 211 с. <https://studfiles.net/preview/2827525/>
4. Яшин, Александр Александрович. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080200 (38.03.01) -Экономика, 080200 (38.03.02) -Менеджмент / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 52 с. 10 экз.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Дмитриев, Н. И. Логистика / Дмитриев Н.И. — Ссылка. — 2013. — в корпоративной сети УрФУ. — <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11350>.

2. Яшин, А. А. Логистика / Яшин А.А. — УМК. — 2014. — Кейс-задания для оценки уровня освоения и сформированности у обучающихся владений в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра 080200 «Менеджмент» по профессиональной компетенции ПК-8 «Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений». — в корпоративной сети УрФУ. — <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11973>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для успешного проведения дисциплины «Управление логистическим проектом» необходима аудитория, оснащённая телекоммуникационным и компьютерным оборудованием.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – ...		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>Семестр 5, недели 1-17</i>	<i>60</i>
<i>Конспекты статей и монографий по темам лекционных занятий</i>	<i>Семестр 5, недели 1-17</i>	<i>40</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>Семестр 5, недели 1-17</i>	<i>30</i>
<i>Активная работа на семинарских занятиях</i>	<i>Семестр 5, недели 1-17</i>	<i>50</i>
<i>Подготовка сообщений и домашних учебных заданий по темам семинарских занятий</i>	<i>Семестр 5, недели 1-17</i>	<i>20</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0,0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0,0

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрены

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Анализ запасов по методу ABC.

Цель: формирование представления об использовании метода ABC при оптимизации запасов предприятия.

Теоретические основы использования метода ABC были разработаны Вильфредо Парето (1848-1923), итальянским экономистом и социологом. Он пытался обосновать взаимозависимость и взаимодействие всех социальных факторов. Одним из результатов его исследований стало открытие закона (правила) «80:20».

Согласно правилу «80:20» в подавляющем большинстве случаев ограниченное число элементов (20%) составляет явление, на 80% обуславливает его возникновение. Примерно 20% наименований продукции определяет 80% объема всего ассортимента.

Применительно к логистике и бизнесу правило «80:20» интерпретировано следующим образом (Дж. Джуран):

- 20% промышленных компаний выпускают 80% общего объема продукции;
- 20% компонентов товара определяют 80% его стоимости;
- за 20% рабочего времени производится 80% ежедневного объема продукции;
- 20% позиций номенклатуры хранимых на складе запасов ГП определяют 80% связанных с запасами затрат.

На законе Парето основан широко распространяемый в логистическом менеджменте метод контроля и управления многономенклатурными запасами – метод ABC.

В сфере управления запасами классической совокупностью объектов, является номенклатура товарно-материальных ценностей, находящихся в запасах. Качественные характеристики этой совокупности могут быть различными. Например, это могут быть:

- цена закупки позиции;
- издержки по доставке позиции;
- объем складской площади, занимаемой данной позицией, и пр.

В сфере управления запасами закон «80:20» говорит о том, что 20% номенклатурных позиций в запасах требуют 80% выделенных для закупки средств, а 20% закупаемых средств берут 80% издержек на доставку, приходящихся на весь план закупки и т.д.

Таким образом, закон «80:20» может помочь из совокупности объектов, находящихся в запасах, выделить те 20%, которые наиболее эффективно будут реагировать на управленческие решения в отношении той или иной выбранной качественной характеристики – например, объема затрат.

Все системы пополнения запасов связаны с определенным порядком контроля их фактического уровня на складах, что часто требует затрат финансовых, трудовых и информационных ресурсов, особенно для многоассортиментных запасов. Однако обычно из общего числа наименований наибольшая стоимость запаса (или основная доля затрат на управление ими) падает на относительно небольшое их количество.

Суть метода ABC состоит в том, что сначала вся номенклатура МР (ГП) располагается в порядке убывания суммарной стоимости всех позиций номенклатуры одного наименования на складе. При этом цену единицы МР (ГП) умножают на число единиц на складе, и список составляется в порядке убывания этих величин (произведений). Затем в группу А относят все наименования продукции, начиная с первого, сумма стоимостей которых составляет 70-80% суммарной стоимости всего запаса.

В группу В входят позиции номенклатуры МР (ГП), сумма стоимости которых составляет примерно 10-15% общей стоимости. Остальные позиции номенклатуры, суммарная стоимость которых составляет около 5-10%, относят к группе С. Опыт показывает, что обычно в группу А попадает 10-15% всей номенклатуры, в группу В – 2-25%, и к третьей группе С относится 6-7% всей номенклатуры. Таким образом, основное внимание при контроле, нормировании и управлении запасами должно быть уделено группе А, которая при своей малочисленности составляет подавляющую долю стоимости хранимых запасов, тем самым вызывая наибольшие расходы по их хранению и содержанию в запасе. Для группы А целесообразно применять те модели управления, в которых требуется постоянный (ежедневный) контроль над уровнем запасов. Часто в эту группу включают и наиболее дефицитные МР.

В общем виде ABC-метод требует выполнения следующих операций:

1. Вычисление доли запаса каждой позиции в общих запасах предприятия;
2. Упорядочение запасов в порядке убывания их доли;
3. Вычисление долей позиций с нарастающим итогом в упорядоченном списке;
4. Выделение категорий ABC в зависимости от определенных долей.

Закон «80:20» к настоящему времени претерпел значительные изменения. Теперь соотношение стало другим: «65:35», «70:30» и т.п., что определяется спецификой конкретного бизнеса.

Существуют разнообразные модификации метода ABC, но классический подход – первый шаг для предприятий, начавших совершенствовать свои системы управления запасами.

Задание

Необходимо охарактеризовать коммерческое предприятие согласно заданию: придумать название, кратко **описать** рыночную сферу деятельности. В задании (таблица 1.3) представлена половина ассортимента продукции и динамика продаж за квартал. Необходимо найти стоимость представленной продукции и добавить условный ассортиментный перечень до 30 позиций.

Указание к выполнению.

Суть метода заключается в группировке всей номенклатуры запасов на три категории А, В и С, по их значимости для организации деятельности предприятия. При этом доли категорий запасов могут быть разными (в зависимости от методологии реализации ABC-метода).

В общем виде ABC-метод требует выполнения следующих операций:

1. Вычисление доли запаса каждой позиции в общих запасах предприятия;
2. Упорядочение запасов в порядке убывания их доли;
3. Вычисление долей позиций с нарастающим итогом в упорядоченном списке;
4. Выделение категорий ABC в зависимости от определенных долей.

Пусть к категории А относятся номенклатура запасов составляющие 80%, к категории В – 15%, а к категории С оставшиеся 5% запасов.

Для небольшого списка запасов из 16 позиций расчеты приводятся в таблице 1.1.

Таблица 1.1 Исходные данные для ABC - анализа

№ позиции	1	2	3	4	5	6	7	8
Стоимость запасов, руб.	30	160	290	380	10780	12360	40	20
№ позиции	9	10	11	12	13	14	15	16
Стоимость запасов, руб.	8960	3230	370	2110	14200	6620	30	2190

Порядок расчетов: вычисление графы 3, сортировка строк в порядке убывания значений графы 3, вычисление графы 4, выделение категорий запасов в соответствии с выбранными пропорциями.

Как видно из таблицы, в первую группу А попадают 4 позиции запасов 13, 6, 5, 9 и частично 14 (при большой номенклатуре такие частичные включения в группу практически отсутствуют). В группу В попадают позиции 14, 10, 16 и 12. Остальные 8 наименований (позиций) относятся к группе С.

Таким образом, наибольшее внимание в управлении запасами требуют запасы, относящиеся к категории А. Диаграмма роста стоимости запасов для представленного примера приводится на рис 1.1.

Таблица 1.2. ABC – анализ данных.

№ позиции	Средний запас, руб.	Доля, процент	Доля с нарастающим итогом	Категория
1	2	3	4	5
13	14200	22,989	22,989	Категория А
6	12360	20,010	42,998	
5	10780	17,452	60,450	
9	8960	14,505	74,955	
14	6620	10,717	85,673	Категория В
10	3230	5,229	90,902	
16	2190	3,545	94,447	
12	2110	3,416	97,863	
4	380	0,615	98,478	Категория С
11	370	0,599	99,077	
3	290	0,469	99,547	
2	160	0,259	99,806	
7	40	0,065	99,870	
15	30	0,049	99,919	
1	30	0,049	99,968	
8	20	0,032	100,000	
Итого	61770	100,000		

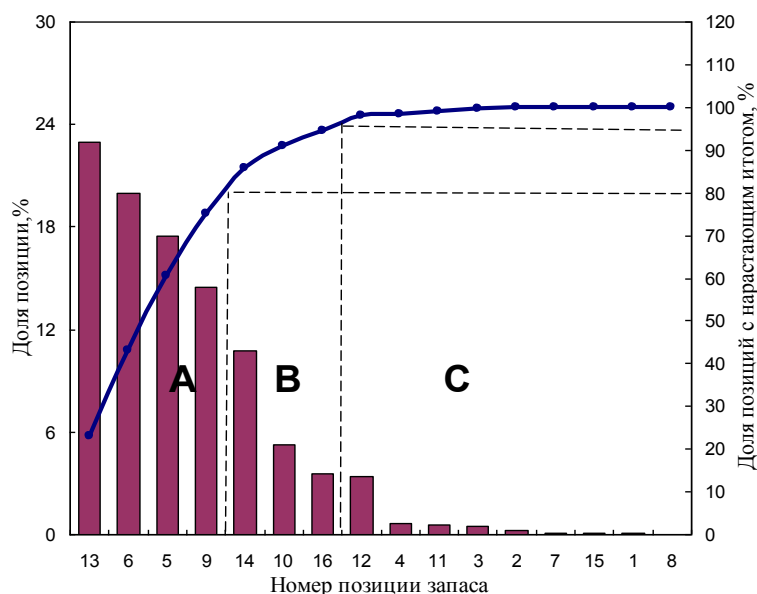


Рисунок 1.1. Диаграмма роста стоимости запасов

Задача

Оцените эффективность использования площади торгового зала продовольственного магазина на основании следующих данных:

площадь торгового зала – 200 кв. м,

площадь выкладки товаров – 120 кв. м,

площадь, занятая под оборудованием, – 50 кв. м.

При необходимости разработайте рекомендации по повышению эффективности использования площади торгового зала магазина.

Решение задачи:

Оценка эффективности использования площади торгового зала магазина проводится на основе расчета двух основных показателей – коэффициента установочной и коэффициента демонстрационной площади. Рассчитаем и проанализируем эти показатели.

1. Рассчитываем коэффициент установочной площади:

$$50 \text{ кв. м} / 200 \text{ кв. м} = 0,25.$$

Полученное значение коэффициента установочной площади меньше рекомендуемых значений (0,27-0,32). Следовательно, площадь торгового зала под установку оборудования используется неэффективно. Поэтому можно рекомендовать увеличить установочную площадь магазина. Для того, чтобы определить, на какую величину следует увеличить установочную площадь, определим, какая должна быть установочная площадь по нормативу (за нормативное значение принимаем 0,3):

$$200 \text{ кв. м} * 0,3 = 60 \text{ кв. м}.$$

Так как фактическое значение показателя меньше, чем рассчитанное по нормативу, определяем, какую площадь необходимо дополнительно занять в торговом зале магазина:

$$60 \text{ кв. м} - 50 \text{ кв. м} = 10 \text{ кв. м.}$$

Таким образом, на площади в 10 кв. м следует установить дополнительное оборудование.

2. Рассчитываем коэффициент демонстрационной площади:

$$120 \text{ кв. м} / 200 \text{ кв. м} = 0,6.$$

Как видим, коэффициент демонстрационной площади магазина меньше рекомендуемых значений (0,7-0,8). Следовательно, площади оборудования для демонстрации товаров недостаточно. Поэтому можно рекомендовать увеличить демонстрационную площадь магазина. Для того, чтобы определить, на какую величину следует увеличить демонстрационную площадь, определим, какая должна быть эта площадь по нормативу (за нормативное значение принимаем 0,75):

$$200 \text{ кв. м} * 0,75 = 150 \text{ кв. м.}$$

Так как фактическое значение показателя меньше, чем рассчитанное по нормативу, определим, какую площадь необходимо обеспечить для выкладки товаров:

$$150 \text{ кв. м} - 120 \text{ кв. м} = 30 \text{ кв. м.}$$

Таким образом, необходимо обеспечить выкладку товаров дополнительно на 10 кв. м. Для этого следует дополнительно установить оборудование с функцией демонстрации и/или увеличить количество полок на имеющемся торговом оборудовании.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

КЕЙС

Российское предприятие занимается поставками фармацевтической продукции, в том числе и из-за рубежа. На каждую партию закупаемого за границей товара фирма обязана получить лицензию на ввоз, которая согласуется с Минздравом России. Однако это необходимое действие часто остается «за кадром» деловой активности фирмы, так как нет сотрудника, который занимался бы конкретно именно этим.

Обычно благодаря активности генерального директора фирме удается получить в Минздраве госзаказ на поставку партии медикаментов для крупных лечебных центров. Это очень выгодно. Получив заказ на поставку медикаментов, фирма, однако, обнаруживает, что на складе их нет и надо срочно закупить их за рубежом. Но, как указывалось выше, для этого нужна лицензия на ввоз. Её оформление займет не менее 2 месяцев и примерно 2-3 недели – регистрация в таможенных органах.

Очень часто еще до получения лицензии фирма «дает добро» иностранному партнеру на отгрузку закупаемых медикаментов, тот, в свою очередь, загружает и отправляет автотранспорт в Россию. Автомобиль уже в пути или даже на таможне, на границе, а полного комплекта разрешительных документов еще нет. Трое суток автомобиль на пограничном таможенном пункте стоит бесплатно (не считая простоя собственно транспортного средства), а затем таможенники начинают начислять штрафы за каждый день простоя. Если это происходит зимой, могут испортиться некоторые лекарства. В этой ситуации приходится использовать неформальные отношения.

Другую проблему при поставках медикаментов данной компанией составляет воровство. Может пропасть автотранспорт вместе с водителем. При этом выясняется, что груз в целях экономии не был застрахован, хотя его общая стоимость достигает 300 тыс. долл. В принципе напрашивается вопрос о вооруженной охране, но об этом никто не думает.

Наконец, лекарственные препараты попадают на склад фирмы. Это должен быть специальный склад, имеющий лицензию на специальное хранение режимных грузов (товаров, требующих особого режима хранения). Однако склад фирмы режимным требованиям не отвечает, так как лицензия была получена в обход правил. В результате фирма продолжает терпеть убытки.

Но в фирме нет никого, кто постоянно занимался бы логистикой, и названный круг проблем решается кем угодно: от генерального директора до временно принятого на работу секретаря.

Задание. Составьте план стратегических действий по организации и упорядочению логистической деятельности в фирме.

<http://bek.sibadi.org/fulltext/ED1971.pdf>

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Складируемые и нескладируемые ресурсы: классификационные признаки, влияние на процесс реализации проекта, количественные и качественные характеристики.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Исторический опыт развития методов управления проектами.
10. Средства достижения целей управления проектами.
11. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
12. Критерии качества управления проектами.
13. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
14. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
15. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками на фазе реализации проекта.
16. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
17. Динамическое программирование — теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
18. Метод критического пути (CPM) и его приложение к проблеме управления проектами.
19. Содержание технологии управления проектами PERT.
20. Особенности технологии PERT по сравнению с CPM.
21. Критерии эффективного применения технологии PERT.
22. Предпосылки применения технологии PERT.
23. Организационные и технические условия использования технологии PERT.
24. Идентификация работ и ресурсов, относящихся к данному проекту.
25. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
26. Обоснование связей между работами.
27. Компенсация рисков увеличения продолжительности работ.
28. Источники данных о работах.
29. Источники данных о ресурсах.
30. Экспертная оценка как источник данных о работах и ресурсах.
31. Нормирование как источник данных о работах и ресурсах.
32. Особенности применения справочной литературы для обоснования продолжительности работ и потребности в ресурсах.
33. Понятие и назначение информационной модели проекта.
34. Назначение основных структур данных информационной модели проекта.

35. Содержание таблицы работ.
36. Содержание таблицы ресурсов.
37. Назначение, содержание и отображение распределительной таблицы.
38. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT.
39. Требования к сетевому плану.
40. Содержание технологического процесса планирования (согласно технологии PERT/ЕРМ).
41. Методы логического контроля корректности сетевого плана.
42. Технологические решения по информационной поддержке составления сетевого плана.
43. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.
44. Ответственность менеджера проекта и управление ею.
45. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.
46. Согласование и утверждение сетевого плана.
47. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
48. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
49. Содержание технологического процесса пересмотра плана с учётом не предвиденных ранее обстоятельств.
50. Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
51. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга выполнения проекта.
52. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
53. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
54. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
55. Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрены

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрены

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрены