

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Власов М.В.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предпринимател ьства и безопасности	

Руководитель модуля



В.Е. Шкурко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 27 июня 2018 г.



А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Деньги, кредит и банки представляют собой неотъемлемые составные части современной экономики. Предмет «Деньги, кредит, банки» представляет из себя обширный общетеоретический курс, включающий по сути два самостоятельных предмета – «Деньги и денежное обращение», «Кредитный рынок». Такое объединение курсов объясняется прежде всего их тесной взаимосвязью и взаимозависимостью. Действительно, деньги лежат в основе функционирования кредитной системы страны, а преобладающей формой кредита на сегодня является именно денежная форма. В свою очередь, банковское дело немыслимо без денег и кредита. Таким образом, наука о деньгах, кредите и банках закладывает фундамент экономических знаний. В то же время настоящий курс является самостоятельным разделом экономической науки, логически продолжающим предмет «Основы экономической теории» и, в свою очередь, являющимся базой для большинства финансово-экономических дисциплин. Наука о деньгах, кредите и банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений.

Целью преподавания данного курса является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний и целостного представления о роли и функциях денег в экономике, принципах организации и формах кредита, а также о банковской системе страны и функциях банков. В соответствии с поставленной целью в ходе изучения указанного курса решаются следующие задачи:

- анализируются экономические основы организации денежного обращения;
- изучаются теоретические концепции развития денежных отношений и кредита;
- выявляются сущность и роль кредита;
- исследуются операции коммерческих банков и принципы организации банковской деятельности;

Курс «Деньги, кредит, банки» строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к денежно-кредитным отношениям. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.

Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологический аппарат денежно-кредитного и банковского хозяйства;
- историю возникновения и развития денежной системы, кредита и кредитных организаций;
- экономическую роль и функции денег, кредита и кредитных организаций;
- классификацию денег, кредита, банков и банковских операций;
- научные теории, объясняющие сущность денег и кредита;
- сущность, цели и инструменты государственной денежно-кредитной политики;
- цели деятельности, экономические функции и организационную структуру ЦБ РФ;
- принципы управления деятельностью кредитной организации;
- особенности функционирования российской денежной и банковской систем.

Уметь:

- понимать процессы текущего и долгосрочного характера, происходящие в сферах денежного обращения и кредита;
- анализировать сложившуюся в отечественной и мировой денежно-кредитной сферах ситуацию и давать ей квалифицированную оценку;
- делать краткосрочные прогнозы, касающиеся возможной динамики денежно-кредитных отношений;
- находить и оценивать новые рыночные возможности на основе анализа рыночной денежно-кредитной конъюнктуры;
- оценивать экономические и социальные последствия мероприятий, проводимых государством в денежно-кредитной сфере;
- управлять собственными, заемными и привлеченными средствами в целях сохранения и увеличения их покупательной способности;
- разрабатывать проекты внедрения инновационных разработок в денежно-кредитной и банковской сферах;
- использовать отечественный и международный опыт функционирования денежно-кредитной и банковской сфер;
- интерпретировать результаты анализа кредитного и банковских рисков для принятия управленческих решений;
- критически оценивать научную литературу и публицистические статьи, посвященные тематике данного предмета.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специфической денежно-кредитной терминологией;
- анализом денежных, кредитных и банковских рисков;
- управлением рисками и ликвидностью кредитной организации;
- поиском новых возможностей развития денежно-кредитных структур;
- использованием инструментов реализации денежно-кредитной политики.

1.4.Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисципли- ны по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. кон- тактная ра- бота (час.)*	4
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	75	7,65	75
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60,98	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисципли- ны по се- местрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контакт- ная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	110	2,40	110
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	20,73	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисципли- ны по се- местрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контакт- ная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	1,5	44
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7	Переаттестация, час. (з.е.)	72 (2)		72 (2)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	144	13,83	144
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Деньги	
Р1.Т1	Сущность, функции и виды денег	<p>Возникновение денег как логическое завершение процесса развития форм товарообмена. Необходимость денег в товарном хозяйстве. Функция денег как меры стоимости. Масштаб цен. Функция денег как средства обращения. Достоинства денег как средства обращения. Прочие формы товарного обмена. Бартер и рacionamento: возможности и ограничения на их применение в современной рыночной экономике. Функция денег как средства накопления. Специфика использования денег как средства накопления. Абсолютная ликвидность. Классификация финансовых и материальных активов по степени ликвидности. Тезаврация. Функция денег как средства платежа. Причины появления данной функции. Функция мировых денег.</p> <p>Современные представления о сущности денег. Внешние и внутренние деньги. Виды денег. Действительные (натуральные) деньги и их заменители. Бумажные деньги и кредитные деньги, причины их появления. Современные виды кредитных денег.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.Т2	Денежное обращение и денежная система	<p>Понятие денежного обращения. Налично-денежное обращение. Безналичное обращение. Взаимосвязь наличного и безналичного обращения. Структура налично-денежного оборота. Факторы, определяющие потребность в наличных деньгах.</p> <p>Структура безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.</p> <p>Современные тенденции изменения объема и структуры совокупной денежной массы. Статистические агрегаты денежной массы, характеристика их составляющих. Структура совокупной денежной массы в России, ее особенности.</p> <p>Денежная система: определение, виды. Металлическое денежное обращение. Биметаллизм. Монометаллизм. Золотой монометаллизм и его разновидности: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт.</p> <p>Бумажно-кредитное денежное обращение. Бреттон-Вудская денежная система, основные характеристики, причины разрушения. Ямайская денежная система, ее составляющие. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система Российской Федерации, ее особенности. Специфика организации денежной системы в США, Западной Европе и Японии.</p>
Р1.Т3	Деньги и инфляция	<p>Инфляция в условиях металлического и бумажно-кредитного обращения. Взаимосвязь объема денежной массы и инфляции.</p> <p>Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Типы инфляции: инфляция спроса и издержек.</p> <p>Количественная теория о причинах инфляции. Кейнсианская теория инфляции. Концепция «инфляционного разрыва». Формирование инфляции спроса. Современная интерпретация кейнсианской теории инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p> <p>Способы борьбы с инфляцией: пассивные и активные. Шоковая терапия как современный способ борьбы с инфляцией. Опыт применения шоковой терапии в России.</p>
Р1.Т4	Теории денег и денежного обращения	<p>Металлистическая теория денег: сущность и основные моменты развития.</p> <p>Номиналистическая теория денег: возникновение и развитие. Основные положения теории Г.Кнаппа. Современные номиналисты.</p> <p>Количественная теория денег: истоки и основные этапы развития. Связь между денежной и товарной массой. Две формы уравнения обмена (кембриджское уравнение и уравнение Фишера). Скорость обращения денег: определение; факторы, оказывающие влияние. Постоянство скорости обращения денег и решение проблемы «нейтральности» денег в рамках количественной теории. Монетаризм. Функция спроса на деньги М.Фридмана, ее особенности.</p>
Р2	Кредит и кредитная система государства	

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P2. T1	Кредитная система страны и роль банков в экономике	<p>История возникновения банковской системы. Виды банков: специализированные и универсальные. Разновидности специализированных банков: коммерческие, инвестиционные, ипотечные, сберегательные, сельскохозяйственные, экспортно-импортные банки. Государственные банки, особенности их функционирования.</p> <p>Банковская система и ее элементы. Двухуровневая банковская система. Виды финансовых посредников. Банковские и небанковские финансовые посредники. Функции финансовых посредников.</p> <p>Создание денег финансовыми посредниками. Процесс многократной экспансии депозитов. Банковский мультипликатор. Факторы, препятствующие многократной экспансии депозитов.</p>
P2. T2	Операции коммерческих банков	<p>Основные банковские операции; их классификация. Пассивные, активные, комиссионные банковские операции.</p> <p>Структура банковских пассивов. Собственные и привлеченные средства. Депозиты: определение, виды (текущие, сберегательные, срочные). Межбанковские кредиты. Ссуды Центробанка. Контокоррентные и корреспондентские счета. Эмитированные средства банков.</p> <p>Структура банковских активов. Кассовая наличность. Средства на счетах в Центробанке. Обязательные резервы. Кредиты заемщикам. Вложения в ценные бумаги. Банковский лизинг.</p> <p>Специфика структуры активов и пассивов российских банков. Особенности их кредитной и депозитной политики.</p> <p>Комиссионно-посреднические (активно-пассивные) операции банков. Расчетно-кассовые операции.</p> <p>Ликвидность банка. Проблема параллельного обеспечения прибыльности и ликвидности банка. Проблемы обеспечения надежности банковской системы в условиях общеэкономической нестабильности.</p>
P2. T3	Кредит, его сущность, принципы организации и формы	<p>Причины возникновения кредита. Функции кредита. Этапы развития кредита. Основные участники рынка ссудного капитала: первичные инвесторы, специализированные посредники, заемщики. Основные сегменты рынка ссудного капитала: денежный рынок, рынок капиталов, фондовый рынок, ипотечный рынок.</p> <p>Принципы кредитования: возвратность, срочность, платность и обеспеченность кредита. Экономическое содержание принципов кредитования и особенности их реализации.</p> <p>Формы кредита. Банковский кредит. Критерии классификации банковского кредита. Виды кредитов, выделяемые в соответствии с данными критериями.</p> <p>Коммерческий кредит. Вексель как инструмент коммерческого кредита. Простой и переводной вексель. Отличия коммерческого кредита от банковского. Современные виды коммерческого кредита.</p> <p>Потребительский кредит. Причины возникновения. Виды потребительского кредита. Участники рынка потребительского кредита.</p> <p>Государственный кредит. Функции государства как кредитора и заемщика.</p> <p>Международный кредит. Участники рынка и виды международного кредита.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р2.Т4	Ссудный процент	Ссудный процент, структура процентных ставок, формирующихся в рыночной экономике. Макроэкономические и микроэкономические факторы, определяющие уровень ссудного процента. Понятие процентной маржи. Спрэд и способы управления им. Влияние ссудного процента на уровень деловой активности. Взаимосвязь ссудного процента и доходности различных сегментов финансового рынка. Ставка рефинансирования Центрального банка, ее роль и значение. Процентная политика коммерческих банков.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения –очная

Объем модуля (зач.ед.):19
Объем дисциплины (зач.ед.):4

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного обеспечения*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Деньги	60	24	16	8		36	24	16	8			12	1																
P2	Кредит и кредитная система государства	66	27	18	9		39	27	18	9			12	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	51	34	17		75	51	34	17			24	24																
	Всего по дисциплине (час.):	144	51				75																				18	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.):19
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/ли семинар, семинар-информационные мероприятия	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного обеспечения*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Деньги	63	7	3	4		56	44	22	22			12	1																
P2	Кредит и кредитная система государства	63	9	3	6		54	42	20	22			12	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	16	6	10		110	86	42	44			24	24																
	Всего по дисциплине (час.):	144	16				110																				18	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.):19
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Деньги	27	5	3	2		22	10	5	5			12	1																	
P2	Кредит и кредитная система государства	27	5	3	2		22	10	5	5			12	1																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	10	6	4		44	20	10	10			24	24																	
	Переаттестация (час)	72																													
	Всего по дисциплине (час.):	144	10				44																	18	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Сущность, функции и виды денег	2
P1.T2	2	Денежное обращение и денежная система	2
P1.T3	3	Деньги и инфляция	2
P1.T4	4	Теории денег и денежного обращения	2
P2.T1	5	Кредитная система страны и роль банков в экономике	2
P2.T2	6	Операции коммерческих банков	3
P2.T3	7	Кредит, его сущность, принципы организации и формы	2
P2.T4	8	Ссудный процент	2

Всего: 17

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Деньги	4
P2	2	Кредит и кредитная система государства	6

Всего: 10

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Деньги	2
P2	2	Кредит и кредитная система государства	2

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика работ приведена ниже

Домашняя работа 1

1. Сущность и функции денег в экономике.
2. Эволюция видов денежных средств.
3. Современные виды кредитных денег.
4. Налично-денежный оборот: определение оптимального объема, структура, динамика в России и за рубежом.
5. Безналичный денежный оборот: структура и тенденции развития в России и за рубежом.
6. Принципы организации и формы безналичных расчетов.
7. Характеристика статистических агрегатов денежной массы и их составляющих.
8. Особенности формирования денежной массы в России.
9. Система золотого стандарта.
10. Бреттон-Вудская денежная система.
11. Ямайская денежная система.
12. Формирование денежной системы РФ.
13. Денежные системы развитых стран.
14. Количественная теория денег.
15. Монетаризм: основные принципы, инструменты государственного регулирования и их эффективность.
16. Кейнсианская теория денег.
17. Кейнсианские инструменты государственного регулирования: эффективность и возможность применения в современных условиях.
18. Процентные ставки: теория формирования и практика регулирования.
19. Инфляция: причины, виды, современные тенденции развития.
20. Принципы и проблемы формирования антиинфляционной политики.
21. Особенности развития и проблемы преодоления инфляции в России.

Домашняя работа 2

1. Экономическое содержание принципов кредитования и особенности их реализации.
2. Современные виды банковского кредитования.
3. Коммерческий кредит: содержание, виды, тенденции развития.
4. Развитие системы потребительского кредита в России и за рубежом.
5. Государственный кредит: особенности, виды тенденции.
6. Международное кредитование: виды, принципы, особенности.
7. Основные виды финансовых посредников.
8. Особенности формирования зарубежных национальных банковских систем.
9. Характеристика современной банковской системы России.
10. Характеристика банковских операций.
11. Особенности и проблемы работы коммерческих банков в российских условиях.
12. Функции Центробанка в современной экономике. Регулирование деятельности кредитных организаций.
13. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.
14. Ликвидность коммерческого банка и управление ею.
15. Проблемы формирования российской денежно-кредитной политики.
16. Кредитная политика коммерческого банка.
17. Депозитная политика коммерческого банка.
18. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
19. Комиссионно-посреднические услуги коммерческих банков

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Деньги			*	*	*							
P2. Кредит и кредитная система государства			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 21.12.2003 г. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 03.02.1996 г. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
6. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации» от 27.06.2002 г. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
7. Селищев, А.С. Деньги. Кредит. Банки : учебник / А.С. Селищев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 303 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443880>
8. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр.: с. 298 - 300. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
9. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>
10. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01554-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420>
2. Стихияс, И.В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И.В. Стихияс, Т.Г. Туманова, А.С. Теряева. - Москва : Проспект, 2016. - 183 с. : табл., схем - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-392-19569-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443911>
3. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Олышаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>

4. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Т. Алиев, В.Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24884-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468220>
5. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
6. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
7. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>
8. Банковское дело : учебник / ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>
9. Остапенко, Е.А. Банковское законодательство : учебное пособие / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2017. - 338 с. - (Серия «Бакалавриат»). - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485038>
10. Веснин, В.Р. Деньги, кредит, банки в вопросах и ответах : учебное пособие / В.Р. Веснин, А.Т. Алиев. - Москва : Проспект, 2017. - 125 с. : табл. - ISBN 978-5-392-24883-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468386>
11. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>
12. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 231 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1312-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102>
13. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный журнал «Валютный спекулянт». – Режим доступа: www.bullbear.ru
2. Официальный сайт Центрального банка России. – Режим доступа: www.cbr.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: www.gks.ru
4. Официальный сайт биржи ММВБ. – Режим доступа: www.micex.ru

5. Сайт «Система комплексного раскрытия информации». – Режим доступа: www.skrin.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: www.e-library.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	4,1–17	50
<i>Конспект лекций</i>	4,1–17	10
<i>Домашняя работа 1</i>	4,1–17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	4,1–17	60
<i>Домашняя работа 2</i>	4,1–17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
4	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Сколько оборотов совершили деньги, если сумма цен товаров составила 12 000 млрд. руб., в кредит продано на 3000 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 2 раза меньше, чем продано товаров в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей составила 30 % от суммы цен товаров. Количество денег, необходимых для обращения – 600 млрд. руб.?
2. Определить, на какую сумму продано товаров в кредит за период, если деньги совершили 9 оборотов, сумма цен товаров составила 14 000 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 1,5 раза меньше, чем сумма товаров, проданных в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей составила величину в 3 раза больше, чем сумма товаров, проданных в кредит; количество денег, необходимых для обращения – 950 млрд. руб.
3. Эмитированная денежная масса составила 1000 млн. руб., депозитов было привлечено на 170 млн. руб. Определить ставку обязательных резервов.
4. Потребительская корзина в текущем года находится на уровне 7140 рубля. Индекс потребительских цен составляет 108,9%. Рассчитать базовую величину потребительской корзины.
5. Вкладчик разместил денежные средства в сумме 32 000 рублей на годовом вкладе на следующих условиях: ставка – 12 % годовых с ежемесячной капитализацией. За этот период инфляция составляла 1,2% ежемесячно. Рассчитать доход вкладчика с учетом инфляции.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сущность денег.
2. Генезис денег.
3. Теории возникновения денег.
4. Функции денег.
5. Виды денег.
6. Теории денег.
7. Денежная система государства, ее разновидности.
8. Денежная система России и мировая денежная система: этапы развития.
9. Система золотого стандарта
10. Денежное обращение.
11. Формы безналичных расчетов.
12. Денежные агрегаты.
13. Закономерности денежного обращения.

14. Инфляция, ее сущность.
15. Виды и типы инфляции.
16. Способы борьбы с инфляцией.
17. Центральный Банк, его функции и роль в экономике государства.
18. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.
19. Сущность и необходимость кредита.
20. Функции кредита.
21. Принципы кредита.
22. Формы и виды кредита.
23. Ссудный процент, его экономическая роль.
24. Кредитная система государства.
25. Государственный кредит, его сущность и источники.
26. Государственный долг как элемент государственного кредита.
27. Государственные займы как основной инструмент государственного заимствования.
28. Управление государственным долгом.
29. Генезис банковского дела.
30. Кредитная и банковская системы страны.
31. Коммерческий банк как основное звено банковской системы.
32. Функции банков в экономике.
33. Принципы деятельности банков.
34. Специализация банков.
35. Организационно-правовые формы деятельности банков.
36. Банковские операции и услуги, их классификация.
37. Пассивные операции банков.
38. Активные операции банков.
39. Комиссионно-посреднические операции банков.
40. Кредитные операции банков.
41. Инвестиционные операции банков.
42. Лизинговые и факторинговые операции банков.
43. Расчетно-кассовые услуги банков.
44. Валютные операции банков.
45. Ликвидность коммерческого банка.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

8.3.9. Примерные задания для домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика работ приведена в п.4.3.1