

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА*

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности	

Руководитель модуля



В.В. Акбердина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 27 июня 2018 г.



А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА***

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Конкурентная разведка» включает в себя четыре основных тематических блока:

- Понятие конкурентной разведки
- Информация в конкурентной разведке
- Поиск и анализ информации
- Защита от манипулирования информацией (дезинформации)

Дисциплина «Конкурентная разведка» относится к дисциплинам по выбору студента базовой части профессионального цикла. Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний в области проведения и разработки результатов конкурентной разведки, а также разработки системы защиты от аналогичной деятельности конкурентов. Важной задачей дисциплины является овладение студентами навыков использования основных параметров отечественных и зарубежных разработок для целей поиска, аналитической обработки информации, применение рассматриваемых методик информационно-поисковой и информационно-аналитической работы

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами из курсов «Экономическая теория», «Психология», «Статистика», «Теория вероятности», «Информационные системы в экономике», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Экономическая безопасность», «Экономика организации», «Управление организацией», «Коммерческая тайна» и др. В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Конкурентная разведка» необходимы для понимания курсов «Оценка рисков», «Теневая экономика», «Бизнес-планирование» и др.

Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление об способах и методах конкурентной борьбы, деловой разведки, обработки бизнес-информации и т.п. По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные

- экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
- способностью предлагать антикризисные решения (в т. ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность (ПСК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы поиска и анализа информации,
- современные информационные технологии, каналы распространения информации;
- терминологию в области деловой разведки,
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в области конкурентной разведки,
- основные методы, способы и направления поиска информации для целей конкурентной разведки;
- основные способы защиты от разведки конкурентов и дезинформации.

Уметь:

- проводить мониторинг информационной среды,
- организовывать деятельность службы деловой разведки на предприятии,
- применять основные приемы структурирования информации, методы анализа конкурентной среды, анализа предприятия, контент-анализа для решения задач деловой разведки,
- разрабатывать задания для деловой разведки,
- разрабатывать элементы защиты от конкурентной разведки на предприятии,
- представлять информацию в наиболее эффективном виде для решения задач защиты от деловой разведки.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специальной терминологией, используемой в области конкурентной разведки;
- инструментарием поиска, обработки и анализа информации в конкурентной разведке;
- навыками разработки и формирования стратегии и тактики конкурентной разведки на предприятии;
- навыками разработки основных способов защиты от действий конкурентов.

#### 1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	34	34	34

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Заочная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,5	58
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
--------------	---------------------	------------------	--

		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,9	62
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>T1</b>	Понятие конкурентной разведки	Особенности конкурентной борьбы в современной экономике. Виды и способы конкурентной борьбы. Конкурентная разведка, как современный способ конкурентной борьбы, ее цели и функции. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность в области конкурентной разведки. Объекты конкурентной разведки. Основные методы конкурентной разведки, место конкурентной разведки в системе управления предприятием. Организация конкурентной разведки на предприятии – персонал, задачи, отчетность и защита. Конкурентная разведка и промышленный шпионаж – сходство и отличия.
<b>T2</b>	Информация в конкурентной разведке	Понятие информации, классификация информации. Законы информации, свойства информации, особенности восприятия информации человеком. Основные виды информации, возникающие в ходе хозяйственной деятельности предприятия. Общедоступная информация и инсайдерская информация, основные способы защиты информации, виды охраняемой законом информации. Виды общедоступной информации, используемой в конкурентной разведке. Основные источники общедоступной информации. Требования, предъявляемые к информации и критерии ее отбора.
<b>T3</b>	Поиск и анализ информации	Основные каналы распространения информации. Информация, предоставляемая государственными структурами (статистика, налоговая информации, информация профильных

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>министерств и ведомств, законодательная и нормативная информация). Использование основных общедоступных и платных баз данных государственных структур.</p> <p>Посещение выставок, ярмарок, конференций и т.п. мероприятий с участием профильных специалистов – получение уникальной информации.</p> <p>Поиски общедоступной информации в СМИ – газеты, журналы, новостные каналы, блоги, форумы, социальные сети. Основные программные средства, предназначенные для сбора информации. Основные приемы, облегчающие поиск информации в сети Интернет. Основные приемы, позволяющие распознать грубое манипулирование информацией и общественным мнением. Последствия манипулирования.</p> <p>Основные методы обработки и анализа информации. Систематизация и структурирование информации, экспертные методы, метод сценариев, контент-анализ, эконометрический анализ, технический анализ и другие современные методы обработки информации. Основные программные средства для обработки информации. Проверка выводов</p>
<b>T4</b>	Защита от манипулирования информацией (дезинформации)	<p>Закон о противодействии использованию инсайдерской информации и манипулирования ценами. Основные способы и методы манипулирования информацией, дезинформация, слухи, выявление манипулированием. Основные способы защиты от манипулирования. Основные способы защиты бизнес-информации на своем предприятии.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
T1	Понятие конкурентной разведки	4	2		2		2	2		2																		
T2	Информация в конкурентной разведке	16	8		8		8	8		8																		
T3	Поиск и анализ информации	24	12		12		12	8		8		4	1															
T4	Защита от манипулирования информацией (дезинформации)	24	12		12		12	12		12																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	-	34		34	30	-	30		4	4															
	Всего по дисциплине (час.):	72	34			34	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.):2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
T1	Понятие конкурентной разведки	12	2		2		10	10		10																							
T2	Информация в конкурентной разведке	14	2		2		12	12		12																							
T3	Поиск и анализ информации	21	3		3		18	14		14			4	1																			
T4	Защита от манипулирования информацией (дезинформации)	21	3		3		18	18		18																							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	10		10		58	54		54			4	4																			
	Всего по дисциплине (час.):	72	10				58	В т.ч. промежуточная аттестация															4		0		0		0		0		0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):20  
Объем дисциплины (зач.ед.):2

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Промежуточная аттестация по модулю	
T1	Понятие конкурентной разведки	14				14	14		14																					
T2	Информация в конкурентной разведке	18	2		2	16	16		16																					
T3	Поиск и анализ информации	18	2		2	16	12		12			4	1																	
T4	Защита от манипулирования информацией (дезинформации)	18	2		2	16	16		16																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	6		6	62	58		58			4	4																	
	Всего по дисциплине (час.):	72	6			62	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0		0	0	0

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Конкурентная разведка и промышленный шпионаж	2
T2	2	Свойства и законы информации	2
T2	3	Особенности восприятия информации	2
T2	4	Основная общедоступная бизнес-информация	4
T3	5	Основные способы поиска информации в сети Интернет	4
T3	6	Методы систематизации и структурирования информации	4
T3	7	Методы обработки информации	4
T4	8	Основные способы манипулирования информацией, дезинформация	6
T4	9	Организация защиты бизнес-информации на предприятии	6
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Конкурентная разведка и промышленный шпионаж	2
T2	2	Свойства и законы информации	2
T3	3	Основные способы поиска информации в сети Интернет	1
T3	4	Методы систематизации и структурирования информации	1
T3	5	Методы обработки информации	1
T4	6	Основные способы манипулирования информацией, дезинформация	2
T4	7	Организация защиты бизнес-информации на предприятии	1
Всего:			10

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Свойства и законы информации	2
T3	2	Методы систематизации и структурирования информации	1
T3	3	Методы обработки информации	1
T4	4	Основные способы манипулирования информацией, дезинформация	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут.

1. Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности.
2. Цели и задачи конкурентной разведки. Методологическое обеспечение конкурентной разведки.
3. Инструментарий конкурентной разведки.
4. Основные виды бизнес-информации, носители бизнес-информации, общедоступные каналы ее получения.
5. Сбор информации. Информационные ресурсы.
6. Классификация информации. Требования к информации в конкурентной разведке. Основные критерии отбора
7. Основные способы систематизации и структурирования информации
8. Методы оценки качества информации.
9. Методы анализа информации.
10. Организация службы конкурентной разведки на предприятии
11. Особенности конкурентной разведки в сети Интернет.
12. Использование профессиональных баз данных для конкурентной разведки.
13. Становление и эволюция взглядов на конкуренцию в экономической науке
14. Особенности конкурентной борьбы компаний на различных этапах развития рынка
15. Конкурентные стратегии компаний и международный бизнес.
16. Особенности формирования конкурентных преимуществ фирмы на современных мировых рынках
17. Конкурентная разведка и промышленный шпионаж – сравнительный анализ.
18. Государственное регулирование деятельности в области конкурентной разведки
19. Компьютерные технологии в конкурентной разведке
20. Классические и современные методы обработки, систематизации и структурирования информации
21. Особенности и законы восприятия различных видов информации человеком. Основные способы обезличивания восприятия
22. Основные способы манипулирования информацией
23. Методология анализа информации – современное состояние, тенденции и перспективы

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ***Не предусмотрено***4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)***Не предусмотрено***4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов***Не предусмотрено***4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)***Не предусмотрено***4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ***Не предусмотрено***4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)***Не предусмотрено***4.4.1. Примерная тематика контрольных работ***Не предусмотрено***4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов***Не предусмотрено***5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4		+		+								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)****7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. О защите конкуренции. Федеральный закон № 135-ФЗ от 26.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
3. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком. Федеральный закон № 224-ФЗ от 27.07.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103037/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103037/)
4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
5. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/)
6. О коммерческой тайне. Федеральный закон № 98-ФЗ от 29.07.2004 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/)
7. О персональных данных. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)
8. О рекламе. Федеральный закон № 38-ФЗ от 13.03.2006 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/)
9. Конкурентная разведка. Часть 1 / под ред. Е.Л. Ющука, А.А. Мальцева – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та,- 2015 - Ч.1. - 210 с. Режим доступа: <http://www.ci-razvedka.ru/Docs/Uchebnik-Konkurentnaya-Razvedka-UrGEU-Part1.pdf>
10. Левкин И.М., Микадзе С.Ю. Добывание и обработка информации в деловой разведке: уч. пособие – СПб: Изд-во СПб нац. исслед. ун-та информац. технол., механики и оптики, 2015. – 460 с. Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1700.pdf>

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Подоляк О.О., Кузнецова Е.Ю. Конкурентная разведка: уч. пособие – Екатеринбург: УрФУ, 2012. – 93 с. Режим доступа : [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/23714/1/podplyak\\_kuznetsova\\_2012.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/23714/1/podplyak_kuznetsova_2012.pdf)
2. Лукаш Ю.А. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: уч. пособие. – М.: Флинта, 2012 – 37 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114954](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114954)
3. Мелтон К. Офисный шпионаж / Кит Мелтон, Крейг Пилиджан, Дуэйн Сверчински: Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 182 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=279473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279473)
4. Бисюков В.М. Защита и обработка конфиденциальных документов: уч. пособие / В.М. Бисюков – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 153 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458917](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458917)
5. Защита и обработка конфиденциальных документов: практикум / авт.- сост. В.М. Бисюков – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 116 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459333](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459333)
6. Бекетнова, Ю.М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Ю.М. Бекетнова, Г.О. Крылов,

- С.Л. Ларионова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2018. - 173 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850>
7. Защита персональных данных в информационных системах : лабораторный практикум / авт.-сост. В.И. Петренко, И.В. Мандрица ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494823>
8. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел. МВД. Краснодарский ун-т, Ставропольский филиал: Ставрополь, 2014 Режим доступа: [http://stavf.krdu.mvd.ru/upload/site122/document\\_file/Lekciya\\_5\(4\).pdf](http://stavf.krdu.mvd.ru/upload/site122/document_file/Lekciya_5(4).pdf)
9. Гафнер В.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / В.В. Гафнер. – Ростов на Дону: Феникс, 2010. - 324 с Режим доступа: <http://xn----7sbabeyocb2bkdagddhcqh9acx1a8cxksc.xn--80afh5aqv.xn--p1ai/>

## **9.2.Методические разработки**

Не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

Специального программного обеспечения не требуется

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант-Плюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

[www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) - сайт раскрытия корпоративной информации

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде

Компьютерный класс с выходом в Интернет

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –0**

**6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям –зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Мини-контрольные в рамках занятий</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
--	--



Семестр 7	1
-----------	---

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

#### *Задание 1*

Найти в сети Интернет, сохранить, систематизировать и структурировать (в том числе в табличном и графическом представлении) основную бизнес-информацию по заданным преподавателем предприятиям. Оформить отчет.

#### *Задание 2*

Проанализировать предложенную преподавателем бизнес-информацию, оценить ее качество, выявить и удалить дезинформацию, сделать определенные выводы по конкурентным преимуществам. Подготовить отчет

#### *Задание 3*

По заданию преподавателя для предложенной информации из сети Интернет определить методы и способы манипулирования, выявить дезинформацию, выделить необходимую достоверную информацию. Указать, какие способы защиты от выявленных способов манипулирования можно предложить предприятию. Оформить отчет (в том числе с использованием таблично-графического представления данных)

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. «Выходные» документы компьютерной обработки разведывательной информации.
2. Значение своевременности информации
3. Использование общедоступных баз данных
4. Конкурентная разведка и промышленный шпионаж
5. Методы обеспечения надежности сотрудников.
6. Необходимость проведения конкурентной разведки.
7. Основная общедоступная бизнес-информация
8. Основные источники информации в разведывательных целях.
9. Основные методы обработки информации
10. Основные признаки манипулирования информацией
11. Основные программные средства, используемые для обработки информации
12. Основные программные средства, используемые для поиска информации
13. Основные способы защиты от манипулирования информацией

14. Основные способы и методы манипулирования информацией
15. Основные способы оценки качества информации
16. Основные способы сбора разведывательной информации через Интернет.
17. Основные способы систематизации и структурирования информации
18. Основные этапы создания службы конкурентной разведки в компании.
19. Особенности восприятия информации
20. Правовое регулирование конкурентной разведки
21. Правовые основы конкурентной разведки
22. Признаки дезинформации, методы распространения дезинформации
23. Роль социальных сетей в конкурентной разведке
24. Свойства и законы информации
25. Способы получения конфиденциальной информации
26. Требования к разведывательной информации.
27. Система бизнес-разведки промышленного предприятия
28. Управление знаниями в международной практике конкурентной разведки
29. Информационная война и механизмы воздействия
30. Основные этапы становления направления конкурентной разведки (исторический экскурс)
31. Разведывательный цикл
32. Расчет рентабельности добывания информации
33. Стратегия и тактика конкурентной разведки

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются