

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Певная Мария Владимировна	Д.с.н., доцент	Зав. кафедрой	Кафедра социологии и технологии государственного и муниципального управления
2	Кузьминчук Анна Александровна	К.соц.н.	доцент	Кафедра социологии и технологии государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Экономики и управления**  
Протокол № \_\_9\_\_ от \_\_24.05.2019\_\_ г.

# **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***Государственная поддержка некоммерческих организаций***

Дисциплина «Государственная поддержка НКО» включает широкий спектр теоретических и практических материалов для использования в профессиональной деятельности по ряду аспектов управления взаимодействием государственных органов власти, органов местного самоуправления с институтами гражданского общества, а именно с социально ориентированными НКО. Содержание дисциплины раскрывает особенности современных научных подходов к пониманию межсекторного взаимодействия и его основных механизмов, нормативно-правовых, организационных и технологических основ реализации государственной поддержки организаций третьего сектора. Использование в ходе реализации дисциплины активных технологий обучения дает возможность студентам увидеть неразрывную связь теоретических концепций управления социальным взаимодействием и реальными практиками, а также проблемами гражданского общества. Особенностью курса является то, что он позволяет формировать основы для сотрудничества органов власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества.

Заочная форма обучения предполагает большой объем самостоятельной работы, в рамках которой магистрант изучает предложенный в каждом разделе теоретический материал. После знакомства с содержанием и вопросами по каждому разделу, студент выполняет в письменной форме соответствующее задание, в котором излагается его авторское решение заявленной в задании проблемы.

Статус магистерской программы предполагает отход от классических форм лекционных и практических занятий, поэтому в рамках сессионного обучения предложенные студентам учебно-методические материалы и выполненные ими ранее задания под руководством преподавателей обсуждаются в формате теоретических и практических семинаров.

Изучение курса предусмотрено в течение одного семестра. Формы отчетности – зачет.

### **1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля**

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);
- Смешанное обучение с использованием ЭОР;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение (*организация образовательного процесса путем включения в учебный процесс заданий различного уровня сложности или различных типов задач (базовый, продвинутый) на основе учета индивидуально-типологических особенностей обучающихся*).

#### **○ Продвинутый уровень**

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

**1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине**  
**Государственная поддержка некоммерческих организаций**

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)		
	Знания	Умения	Навыки
ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<p>✓ знает основные научные теории и концепции в профессиональной сфере</p> <p>✓ знает методы прогнозирования явлений и процессов в профессиональной сфере</p> <p>✓ знает технологии выработки решений значимых проблем в профессиональной сфере</p>	<p>✓ выявляет и анализирует значимые проблемы в профессиональной сфере</p> <p>✓ применяет технологии выработки решений значимых проблем в профессиональной сфере на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>✓ проводит анализ достоверности профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>✓ владеет методами сбора и верификации профессиональной информации</p> <p>✓ владеет технологиями и методами проведения прогнозных исследований явлений и процессов в области профессиональной деятельности</p> <p>✓ владеет методами и технологиями реализации решений значимых проблем в профессиональной сфере</p>
ПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников	<p>✓ знает систему правового регулирования сферы ГМУ</p> <p>✓ знает нормативно-правовые акты, регулирующие соответствующие сферы профессиональной деятельности в системе ГМУ</p> <p>✓ знает нормы, регулирующие</p>	<p>✓ умеет разрабатывать нормативное правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности в системе ГМУ</p> <p>✓ умеет применять нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение</p>	<p>✓ владеет технологиями и методами разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности</p> <p>✓ владеет навыками экспертизы нормативных</p>

финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	разработку и экспертизу правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности ✓ знает методологию расчета затрат на реализацию нормативных-правовых актов, осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения	соответствующей сферы профессиональной деятельности в системе ГМУ ✓ умеет проводить экспертизу нормативных правовых актов ✓ умеет определять источники финансирования реализации нормативных правовых актов  ✓ умеет проводить расчет затрат на реализацию нормативных-правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения ✓ умеет осуществлять мониторинг правоприменительной практики	правовых актов и мониторинга правоприменительной практики ✓ владеет навыками расчета затрат на реализацию нормативных-правовых актов и осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения
ПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими	✓ знает теоретические и нормативно-правовые основы организации внутренних и межведомственных коммуникаций в системе ГМУ ✓ знает теоретические	✓ умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации в системе ГМУ ✓ умеет организовывать взаимодействие между государственными	✓ владеет навыками применения инструмента в и технологий организации внутренних и межведомственных коммуникаций

организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	аспекты, технологии и механизмы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ✓ знает нормативно-правовые основы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	служащими, структурными подразделениями, государственными органами, органами местного самоуправления, подведомственным и учреждениями по направлению деятельности государственного органа и специализации ✓ умеет организовывать взаимодействие органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	й в системе ГМУ ✓ владеет методами и технологиями организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
--	---	--	---

### 1.3. Содержание дисциплины *Государственная поддержка некоммерческих организаций*

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема	Содержание
<b>P1</b>	<b>Некоммерческие организации как субъект социального партнерства в России</b>	
<b>P1.T1</b>	<b>Теоретические основы деятельности</b>	Экономические и политические теории «третьего сектора». Теория

	<b>некоммерческого сектора</b>	«филантропической недостаточности» Л. Саламона. Виды НКО. Аналитическая типология НКО Д. Смиа. НКО как институт гражданского общества.
<b>P1.T2</b>	<b>Правовые основы деятельности некоммерческих организаций в России</b>	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность некоммерческих организаций. Государственная поддержка СО НКО в России на федеральном, региональном и локальном уровнях управления.
<b>P1.T3</b>	<b>Некоммерческие организации в России: состояние, проблемы, перспективы</b>	Количественные и качественные характеристики российского некоммерческого сектора. Взаимодействие государства и НКО. Оценка результативности и эффективности программ поддержки НКО.
<b>P2</b>	<b>Государственное содействие волонтерству как ресурсу некоммерческого сектора</b>	
<b>P2.T1</b>	<b>Общность волонтеров в России</b>	Развитие волонтерства в России. Нормативно-правовое регулирование добровольчества в России. АВЦ и ресурсные центры. Ключевые направления и механизмы государственной поддержки добровольчества в РФ. Региональный стандарт АСИ.
<b>P2.T2</b>	<b>Зарубежный опыт государственной поддержки волонтерства в третьем секторе</b>	Государственная поддержка волонтерства в США, странах ЕС и Китае. Взаимодействие государства и волонтеров. Модели государственной поддержки добровольческого сектора в зарубежных странах.
<b>P3</b>	<b>Механизмы государственной поддержки НКО</b>	
<b>P3.T1</b>	<b>Международный опыт некоммерческого социального партнерства</b>	Примеры решения социально значимых проблем в зарубежных странах на основе некоммерческого социального партнерства.
<b>P3.T2</b>	<b>Отечественный опыт государственной поддержки НКО</b>	Деятельность фонда Президентских грантов. Государственная поддержка НКО в Свердловской области и других российских регионах

#### **1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации**

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** *Государственная поддержка некоммерческих организаций*

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Справится ли государство в одиночку? О роли НКО в решении социальных проблем [Текст] : Аналит. докл. Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики» / под ред. Л. И. Яковсона, И. В. Мерсияновой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: НИУ ВШЭ, 2012. 64 с. (в обл.). [http://www.kdobru.ru/materials/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BA%D1%83\\_%D0%92%D0%A8%D0%AD.pdf](http://www.kdobru.ru/materials/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BA%D1%83_%D0%92%D0%A8%D0%AD.pdf)

2. Голубев С.В. Система государственной поддержки СО НКО как инструмент развития рынка социальных услуг / С.В. Голубев, М.Ю. Слав-городская, А.А. Хрусталева. — М.: Грифон, 2017. — 60 с. [http://www.soc-invest.org/wp-content/uploads/2017/04/The-system-of-state-support\\_of\\_NKO\\_new-2-1.pdf](http://www.soc-invest.org/wp-content/uploads/2017/04/The-system-of-state-support_of_NKO_new-2-1.pdf)

3. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: [монография] / М. В. Певная; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т. Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2016. 434 с. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/37792>

### Дополнительная литература

1. Беневоленский В. Б. Обзор: Новые российские инструменты для поддержки НКО. Режим доступа: <https://npss.hse.ru/data/2015/11/24/1081642661/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%92%D0%91%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D0%9C%D0%9B%2020151.pdf>

2. Беневоленский В.Б. Проблемы развития межсекторного партнерства в социальной сфере: опыт стран постсоциалистического транзита и потенциал повышения роли российских НКО в оказании социальных услуг. Режим доступа: <https://grans.hse.ru/data/2016/04/22/1130204338/N-07.1%20%D0%91%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B8%CC%86.pdf>

3. Богомолова Е. В., Петренко Е. С., Кот Ю. А., Паутова Л. А. Участники крауд-проектов как «новые волонтеры». Режим доступа: <https://grans.hse.ru/data/2016/04/22/1130206855/N-11.2%20%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

4. Государственная поддержка НКО в Санкт-Петербурге: содержательные результаты и социально-экономические эффекты. Аналитический отчет. - СПб.: ЦРНО, 2014. [http://www.crno.ru/assets/files/skachat/State\\_support\\_of\\_NGO\\_report.pdf](http://www.crno.ru/assets/files/skachat/State_support_of_NGO_report.pdf)

5. Государство и НКО // Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в России. 2015. №3 (7). Режим доступа: <https://grans.hse.ru/bulletin>

6. Гражданское общество в России: 10 лет наблюдений // Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в России. 2016. №1 (9). Режим доступа: <https://grans.hse.ru/bulletin>

7. Громова М., Мерсиянова И.В. Сравнительный анализ государственных программ поддержки НКО в России. Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2015/11/24/1081642643/%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%92%D0%A8%D0%AD\\_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202015\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf](https://www.hse.ru/data/2015/11/24/1081642643/%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%92%D0%A8%D0%AD_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202015_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf)

8. Добровольчество: Россия в мировом волонтерском движении // Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в

России. 2015. №4(8). Режим доступа: [https://grans.hse.ru/data/2016/03/24/1127955802/Bulleten%208\\_web.pdf](https://grans.hse.ru/data/2016/03/24/1127955802/Bulleten%208_web.pdf).

9. Доклад о деятельности и развитии социально ориентированных некоммерческих организаций в РФ в 2017 году. Режим доступа: <http://nko.economy.gov.ru/Files/NewsDocuments/00f4f693-0547-47a2-809a-ad190e0dcb90.pdf>.

10. Ежегодный Доклад Общественной палаты РФ «О состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год». Режим доступа: <https://www.oprf.ru/documents>.

11. Методические рекомендации органам государственной власти и органам местного самоуправления по вопросам реализации механизмов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. Пермь: Центр «Грани». 2015. [http://grany-center.org/sites/default/files/files/page/rekomendacii\\_po\\_podderzhke\\_sonko.pdf](http://grany-center.org/sites/default/files/files/page/rekomendacii_po_podderzhke_sonko.pdf)

12. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учеб. пособие / под ред. И. В. Мерсияновой. — М.: Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», 2018. 198,[2] с. — 1000 экз. (доп. тираж) — ISBN 978-5-7598-1554-9 [https://grans.hse.ru/data/2018/03/26/1164857169/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_%D0%B4%D0%BE%D0%BF\\_%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B6%20\\_%D0%B4%D0%BB%D1%8F\\_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf](https://grans.hse.ru/data/2018/03/26/1164857169/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D0%BF_%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B6%20_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf)

13. Сборник лучших практик: СО НКО – поставщики услуг и получатели поддержки. М.: Центр Грани. 2014. [http://www.patients.ru/media/78617/045\\_sbornik\\_luchshih\\_praktik\\_so\\_nko\\_-\\_postavshchiki\\_uslug\\_i\\_poluchateli\\_podderzhki.pdf](http://www.patients.ru/media/78617/045_sbornik_luchshih_praktik_so_nko_-_postavshchiki_uslug_i_poluchateli_podderzhki.pdf)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ. [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Предусматривает использование поисковых систем Google, Bing, Yahoo!, Rambler, Mail.ru
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Office
2. Программный продукт Microsoft Project
3. СетьInternet

### **1.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### ***Государственная поддержка некоммерческих организаций***

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Лекции	Мультимедийные	*Операционная система Windows



		<p>аудитории и компьютерный класс для проведения занятий. Екатеринбург, пр. Ленина, 13 «б» (в том числе аудитория 215, оборудованная компьютерными рабочими местами с программным обеспечением (SPSS и MicrosoftProject). Информационно-образовательная среда «Гиперметод»</p> <p><a href="https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1606">https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1606</a>.</p>	<p>10– (Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES),  *Реквизиты подтверждающего документа: договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.  *MS Office 2013– (Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES),  Реквизиты подтверждающего документа: договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.  *Браузер Google Chrome – свободное ПО;  *Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО;  *IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION &amp; SUPPORT 12 MONTHS svp_ed (лицензия: бессрочная академическая, окончание тех поддержки 31.12.2015) договор 43-12 1726 2014 от 22.10.2014</p>
	Практические занятия	<p>Мультимедийные аудитории и компьютерный класс для проведения занятий. Екатеринбург, пр. Ленина 13 «б» (в том числе аудитория 215, оборудованная компьютерными рабочими местами с программным обеспечением (SPSS и MicrosoftProject). Информационно-образовательная среда «Гиперметод»</p> <p><a href="https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1606">https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1606</a>.</p>	<p>*Операционная система Windows 10– (Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES),  *Реквизиты подтверждающего документа: договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.  *MS Office 2013– (Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES),  Реквизиты подтверждающего документа: договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.  *Браузер Google Chrome – свободное ПО;  *Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО;  *IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION &amp; SUPPORT 12 MONTHS svp_ed (лицензия: бессрочная академическая, окончание тех поддержки 31.12.2015) договор 43-12 1726 2014 от 22.10.2014</p>
	Консультации	<p>Мультимедийные аудитории и компьютерный класс для проведения занятий и разработки курсовых проектов. Екатеринбург, пр. Ленина, 13 «б» (в том числе аудитория 215, оборудованная компьютерными рабочими местами с программным обеспечением (SPSS и MicrosoftProject). Информационно-образовательная среда «Гиперметод»</p>	<p>*Операционная система Windows 10– (Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES),  *Реквизиты подтверждающего документа: договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.  *MS Office 2013– (Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES),  Реквизиты подтверждающего документа: договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.  *Браузер Google Chrome – свободное ПО;  *Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО;  *IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION &amp;</p>

		<a href="https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1606">https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1606</a> .	SUPPORT 12 MONTHS svp_ed (лицензия: бессрочная академическая, окончание тех поддержки 31.12.2015) договор 43-12 1726 2014 от 22.10.2014
	Самостоятельная работа студентов	Мультимедийные аудитории и компьютерный класс для разработки курсовых проектов. Екатеринбург, пр. Ленина, 13 «б» (в том числе аудитория 215, оборудованная компьютерными рабочими местами с программным обеспечением (SPSS и MicrosoftProject). Информационно- образовательная среда «Гиперметод» <a href="https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1606">https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1606</a> .	*Операционная система Windows 10– (Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES), *Реквизиты подтверждающего документа: договор № 43-12/1670- 2017 от 01.12.2017. *MS Office 2013– (Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES), Реквизиты подтверждающего документа: договор № 43-12/1670- 2017 от 01.12.2017. *Браузер Google Chrome – свободное ПО; *Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; *IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed (лицензия: бессрочная академическая, окончание тех поддержки 31.12.2015) договор 43-12 1726 2014 от 22.10.2014